

UVM

UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR

ESCUELA DE
INGENIERÍA Y NEGOCIOS

REVISTA N° 1 - AÑO 2022

TERRA

revista

✓ INNOVACIÓN

✓ EMPRENDIMIENTO

✓ SOSTENIBILIDAD

✓ CONEXIÓN CON EL TERRITORIO



Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

**UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADO**

Gestión Institucional - Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio
4 AÑOS / HASTA ENERO 2027

Un proyecto de la Escuela de Ingeniería y Negocios de la Universidad Viña del Mar



Créditos

Directora Revista
Katherine López Arias

Comité Editorial
Katherine López Arias
Tania Zumaeta Quiroz
Nerio Villasmil Pirela
Erick Reiser Sgombich
Marcela Muñoz Covarrubias
Eugenia Rivieri

Índice

Palabras de la directora
de Escuela Ingeniería y Negocios

4

Introducción a la revista
Emprendimiento e innovación en el contexto de la educación superior
y su contribución al desarrollo territorial de Chile

5

Proyectos de Vinculación
con el Medio (VcM) Escuela
Competencia internacional universitaria: Rally Latinoamericano de
Innovación 2021, 1º y 2º lugar.

6

Proyectos de VcM por carreras
Ingeniería en Construcción
Ingeniería Comercial
Administración de Negocios Turísticos y Hoteleros
Ingeniería Civil Industrial
Ingeniería Civil Informática
Contador Auditor
Ingeniería Civil en Minas
Ingeniería en Gestión en Negocios Internacionales
Ingeniería en Prevención de Riesgos y Gestión Ambiental
Ingeniería en Medio Ambiente y Recursos Naturales

13

Proyectos de VcM intercarreras y escuelas

26

Actividades nacionales e internacionales

30

Otras actividades de desarrollo
estratégico para la escuela

35

Escuela de Ingeniería y Negocios

La Escuela de Ingeniería y Negocios de la Universidad Viña del Mar está dedicada a la formación de profesionales íntegros y con sentido crítico. Colaboramos con el desarrollo sostenible a nivel regional, nacional e internacional. Contamos con un equipo humano calificado y comprometido, en una cultura de excelencia e innovación. Ofrecemos 10 carreras profesionales en jornada vespertina y diurna, con modalidad presencial y semipresencial; 8 programas de magíster y 13 diplomados. En la búsqueda de la educación e investigación con sentido damos respuesta a las necesidades de la sociedad a través de nuestro plan estratégico construido sobre 4 pilares: la innovación, el emprendimiento, la conexión con el territorio y la sostenibilidad.

Actualmente la sostenibilidad es parte de la estrategia organizacional. Los líderes han comprendido que el futuro depende de la homologación de agendas en torno a objetivos comunes de desarrollo sostenible. En estas materias se avecinan retos enormes desde la gestión del cambio climático hasta proveer alimentos a los 8 mil millones de personas que seremos muy pronto.

Es importante mencionar que, la pandemia cambió nuestras formas de vida y hoy valoramos más la libertad, la salud, la seguridad y la familia; también catalizó de manera acelerada la adopción de tecnologías, en especial la digitalización de las pequeñas y medianas empresas, dicha transformación fue una exigencia de supervivencia. Las organizaciones incorporaron en su cadena de



Dra. Ximena Petit-Breuilh Sepúlveda
Directora Escuela de Ingeniería y Negocios
Universidad Viña del Mar

valor la mejora continua y la promoción de la innovación, el emprendimiento, en una cultura de confianza, seguridad y flexibilidad. En este contexto, la adaptación al cambio dejó de ser una decisión estratégica y se transformó en una necesidad. Charles Darwin dijo: "No es la especie más fuerte la que sobrevive, ni la más inteligente, sino la que responde mejor al cambio", esta afirmación está más vigente que nunca y nos muestra el camino que tendremos que recorrer en los años venideros.

Sócrates decía que: "El secreto del cambio es enfocar toda tu energía, no en luchar contra lo viejo sino en construir lo nuevo", sobre esta base, invito a la Escuela de Ingeniería y Negocios a que continuemos vinculándonos con el territorio para apoyar y acompañar, las transformaciones que permitirán construir la sociedad, en la que todos y todas deseamos vivir.

Introducción a la revista

Emprendimiento e innovación en el contexto de la educación superior y su contribución al desarrollo territorial de Chile

En el actual contexto económico internacional y nacional, especialmente en tiempos de post pandemia, es fundamental que las instituciones de educación superior (IES) formen profesionales emprendedores, innovadores, conocedores de las necesidades territoriales (locales, provinciales, regionales y nacionales) para el desarrollo y la transferencia efectiva de conocimiento a la sociedad.

Crear valor agregado, impulsar el progreso y así mejorar la calidad de vida de las personas es el desafío. La educación superior es uno de los pilares más importantes para el desarrollo social y económico del país. De igual manera, el emprendimiento y la innovación son claves para el crecimiento económico y productivo. En este contexto, es fundamental fortalecer el ecosistema de innovación y emprendimiento desde las IES y promover la creación de empresas sostenibles. Comprometerse con ese camino requiere de la construcción de entornos colaborativos, por lo mismo, la alianza entre universidad, empresa, estado y sociedad civil es estratégica. Para garantizar el éxito de los entornos de colaboración es importante construir relaciones que permitan la transferencia no solo de conocimiento, sino de resultados prácticos con innovaciones que respondan a necesidades reales, se valoren las oportunidades del entorno y se transformen en un aprendizaje recíproco donde todas las partes de

esa cuádruple hélice, tienen mucho que aportar. En la medida que las IES conciban la colaboración como un pilar fundamental para su propio desarrollo podrán alcanzar grandes objetivos. La idea de contribuir desde las IES al emprendimiento e innovación en las 16 regiones, 56 provincias y 346 comunas de Chile nos obliga a asumir la gran diversidad de sectores productivos marcado por necesidades diferentes y una realidad social y cultural determinada. El desafío de las IES es contribuir al emprendimiento e innovación considerando las necesidades y potencialidades de cada territorio.

La Escuela de Ingeniería y Negocios focaliza sus esfuerzos en el desarrollo de habilidades estudiantiles, tales como: liderazgo, trabajo en equipo, resolución de problemas, comunicación efectiva, capacidad emprendedora e innovadora con el objetivo de contribuir al crecimiento de la región desde diversos proyectos transdisciplinarios e interdisciplinarios de vinculación con el medio y desarrollo territorial.

Dra. Katherine López Arias
Vinculación con el Medio
Escuela de Ingeniería y Negocios

UVM

UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR

ESCUELA DE
INGENIERÍA Y NEGOCIOS

PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Escuela de

Ingeniería y Negocios

La Escuela de Ingeniería y Negocios se adjudicó 1º y 2º lugar en el “ Rally Latinoamericano de Innovación”

La Escuela de Ingeniería y Negocios se adjudicó 1º y 2º lugar en el “Rally Latinoamericano de Innovación”, competencia internacional que tiene como propósito fomentar la innovación. Esta es una actividad abierta a estudiantes universitarios de Latinoamérica y se desarrolló por equipos durante 28 horas consecutivas los días 1 y 2 de octubre de 2021.

En la edición del año pasado, que se desarrolló en modalidad virtual utilizando la plataforma Teams, participó el equipo interdisciplinario UVM, liderado por nuestra Escuela de Ingeniería y Negocios. En la ocasión también participaron estudiantes de las Escuelas de Arquitectura y Diseño y Comunicaciones. Los estudiantes podían participar en categoría impacto social o categoría innovación.



LUGAR	UNIVERSIDAD	INICIATIVA
1er	Universidad Viña del Mar	BIOMASK
2do	Universidad Católica	INNOVATORS
3er	Universidad Bernardo O'Higgins	ACIIFO

Proyecto Zecond Chance

Desafío elegido N°10: ¿Qué hacer con tu mascarilla, barbijo o cubrebocas?

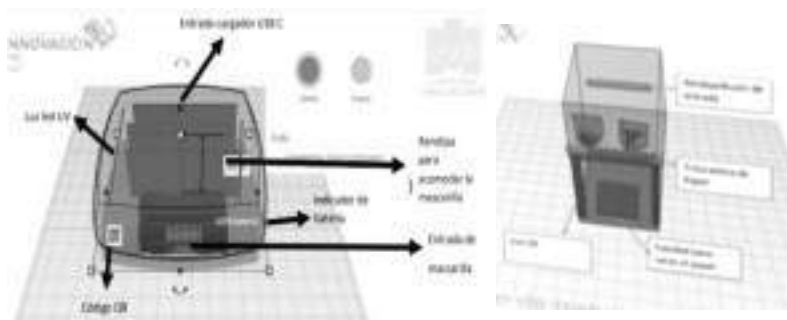


Las mascarillas que ocupamos a diario para protegernos del COVID-19 se han convertido en un arma de doble filo, pues las mascarillas desechables pueden tardar hasta 450 años en degradarse si no se desechan de forma adecuada, lo que representa un riesgo ambiental. Además de ser contaminantes, las mascarillas ya utilizadas representan un peligro para la salud de las personas ¿Cómo se evita que la mascarilla ya utilizada se convierta en un material contaminante del medio ambiente? ¿Cómo logramos convencer a las personas de reciclar mascarillas?

Proyecto UVM ganador tercer lugar Rally Latinoamericano de Innovación 2021

Nuestra solución es Zecond Chance, la cual consiste en una aplicación para teléfonos, un dispositivo portátil (para trasladar las mascarillas ya usadas) y un depósito (estilo vendo-matica). La aplicación nos indica la duración de uso de una mascarilla desechable, nos alarma cuando esta deba cambiarse e indica cuando el dispositivo portátil no tiene más espacio.

El dispositivo portátil, con capacidad de 10 mascarillas, se utilizará para transportarlas sin contaminar las otras pertenencias de los usuarios. Este recibe las mascarillas ya utilizadas, las desinfecta con luz UV y las tritura dentro de una máquina para una distribución más fácil. Además, estos depósitos poseerán lectores de códigos QR para hacer seguimiento del uso de mascarilla de los usuarios que ocupan la aplicación oficial, lo que les permitirá acumular puntos para acceder a beneficios exclusivos en locales y marcas asociadas.



Proyecto Biomask

Primer lugar a nivel nacional en categoría “Innovación”.

Con la pandemia del COVID-19, el uso de mascarillas desechables es indispensable para reducir la propagación del virus. Sin embargo, una vez que se humedecen pierden la capacidad de aislación, reduciendo su vida útil, llegando incluso a poner en riesgo la salud del usuario. Pero, además, las mascarillas una vez descartadas se transforman rápidamente en un desecho difícil de tratar, ya que están compuestas principalmente de celulosa y polipropileno, siendo este último un polímero termoplástico que puede demorar hasta 450 años en degradarse, aumentando además los niveles de microplásticos presentes en el ambiente.

El grupo propone la creación de Biomask, proyecto ganador del Rally en su versión 2021- una mascarilla que intenta dar solución a dos aspectos gravitantes a esta problemática. Por un lado, y utilizando el principio de las tiras reactivas a la humedad, se busca crear una mascarilla que cambie de color en presencia de humedad, pasando de azul profundo a rosa cuando llega a un 80% de humedad, lo cual sería un indicador de pérdida de calidad del producto, alertando de esta manera al usuario de la necesidad del recambio apropiado de la mascarilla. Por otro lado, la propuesta además quiere hacerse cargo de la disposición final, cambiando el polipropileno en la fabricación de mascarillas, utilizando para esto un material biodegradable y compostables, como el Flexbio, el cual está hecho de almidón comercial –como matriz principal– y un aditivo bio-basado plastificante, obtenido a partir de la conversión de aserrín de pino radiata obtenido de los desechos de aserraderos y de la industria forestal.



Laura Molina (líder)
Shanice Galindo
Roberto Maldonado
Alejandro Núñez
Javier Páez
James Pita
Catalina Sepúlveda
Guillermo Pinto y
el académico Luis Figueroa

INTEGRANTES DEL EQUIPO

Proyecto B H2O

obtiene reconocimiento en UVM por su participación en la competencia internacional

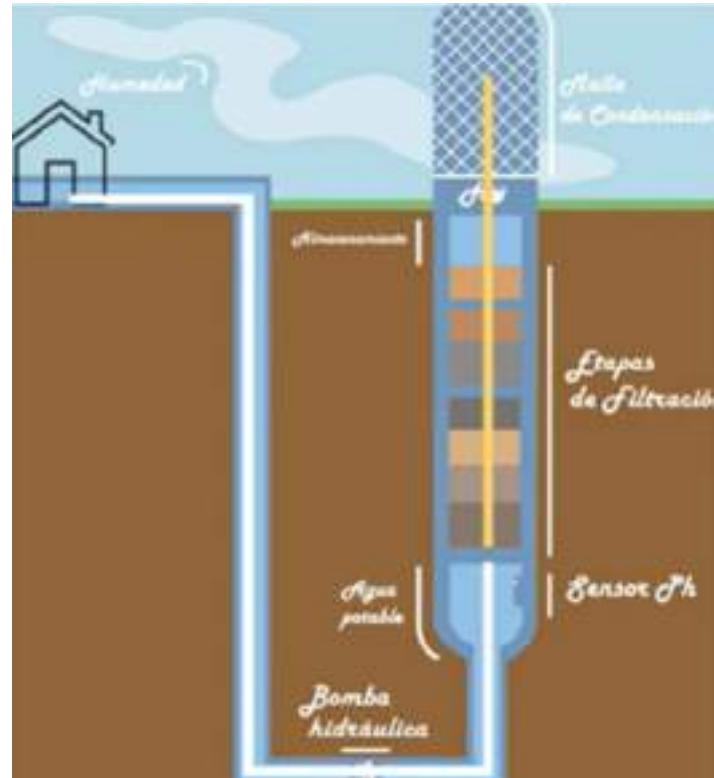
Un 4% de las muertes en el mundo son provocadas por la ingesta de aguas contaminadas, y en Latinoamérica el 26% de la población no tiene acceso al agua potable en sus hogares (CEPAL, 2021)

En Chile el escenario no es muy distinto, el 14,4% de la población no tiene acceso al agua potable (Censo, 2017). Las principales causas del problema son la disponibilidad de agua y los altos costos de implementar nuevos proyectos de red de agua potable en sectores rurales.

Por lo tanto, el desafío busca resolver el problema de facilitar agua potable donde hoy no se encuentra.

En este marco, el proyecto de innovación se orienta a la tecnología de recolección y saneamiento hidráulico. Este consiste en recuperar la humedad del aire y convertirla en agua potable para los hogares. Está diseñado con una malla condensadora de agua obtenida a partir de plástico reciclado que logra recuperar el agua del ambiente, la que está ubicada sobre un gran estanque donde el agua pasa por un sistema de purificación en el estanque.

Finalmente, se considera una tecnología de sensores, de modo que una vez terminado el proceso de purificación indicará el estado del agua mediante colores que enviará una alerta diaria a dispositivos móviles sobre la cantidad y calidad del agua en el estanque.



Ricardo Pruneda Urzúa
Bárbara Díaz Rojas
Benjamín Gallegos Vargas
Lorena Hernández Canales
Diego Herrera Pizarro
César Hidalgo Zárate
Jean Urquiaga Zamorano

INTEGRANTES DEL EQUIPO



Espacio público con perspectiva de género

Proyecto Construcción

Espacio público con perspectiva de género obtiene reconocimiento en UVM por su participación en la competencia internacional

El desafío Rally Latam que escogió el grupo buscó “proponer adecuaciones que permitan un mayor aprovechamiento de espacios públicos. Reduciendo los índices de inequidad e inseguridad de tal manera de hacerlos más incluyentes”. La propuesta responde a la problemática del desaprovechamiento de espacios públicos con enfoque de género y seguros.

Considerando este contexto y luego de una “lluvia de ideas”, surgieron 30 alternativas de solución y, finalmente, se escogió diseñar un espacio que pudiera incorporarse dentro de un estadio, destinado para padres y madres que tienen hijos en edad de lactancia y que -actualmente- no pueden asistir porque la infraestructura no les entrega las garantías de protección ni seguridad.

El objetivo del proyecto consistió en resolver la problemática con el diseño de una cabina para estadios y/o espacios públicos. El diseño se inspiró en las cabinas de prensa que existen en la actualidad, al interior de los estadios, por lo mismo, incluye factibilidad técnica y jurídica.



DISEÑO
Aeleen Calderón Navarrete
Estudiante Arquitectura UVM

Proyecto Corfo “Red de dinamización de madurez y alfabetización digital de las PYMES de San Antonio y Casablanca”:

La primera red de apoyo digital para las pequeñas y medianas empresas del turismo, agroindustria, transporte y logística de la provincia de San Antonio y Casablanca.

Con el objetivo de contribuir al desarrollo económico y territorial de Casablanca, San Antonio y sus comunas aledañas, la Universidad Viña del Mar (UVM) en colaboración con la Aceleradora de Negocios Internacionales (ANICHILE) iniciaron la implementación conjunta de una potente iniciativa que espera beneficiar al menos a 120 pequeñas y medianas empresas de dicha zona.

El proyecto “Red de Dinamización de Madurez y Alfabetización Digital de las Pymes de San Antonio y Casablanca” cuenta con el apoyo del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC) del Gobierno Regional y se enmarca en la Red de Asistencia Digital Fortalece Pyme de Corfo, que promueve el aumento de productividad en las pymes mediante la adopción de tecnologías digitales en sus procesos de negocio, y que en la Región de Valparaíso ha encontrado en la UVM y ANICHILE a dos importantes socios estratégicos. La implementación de su primera etapa, consistente en la selección de las pymes beneficiarias y el levantamiento de

diagnósticos, la “Red de Dinamización de Madurez y Alfabetización Digital de las Pymes de San Antonio y Casablanca” espera en el mediano plazo implementar la primera “Comunidad Colaborativa Digital” de la provincia de San Antonio y Casablanca, que conecte oferta, demanda, tecnología e innovación en un solo punto.

La red cuenta con la importante colaboración de socios estratégicos en el territorio, como la Comunidad Logística San Antonio (COLSA) y la Corporación para el Desarrollo Estratégico de la provincia de San Antonio (CDSA), a las que se suman alianzas de colaboración con entidades públicas, actores de la industria y la academia de las distintas comunas que alcanzará la iniciativa, con el fin de impulsar una potente sinergia enfocada en apoyar a las pymes que participarán del proyecto.

Profesora Katherine López Arias



UVM

UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR

ESCUELA DE
INGENIERÍA Y NEGOCIOS

PROYECTOS DE
VINCULACIÓN
CON EL MEDIO

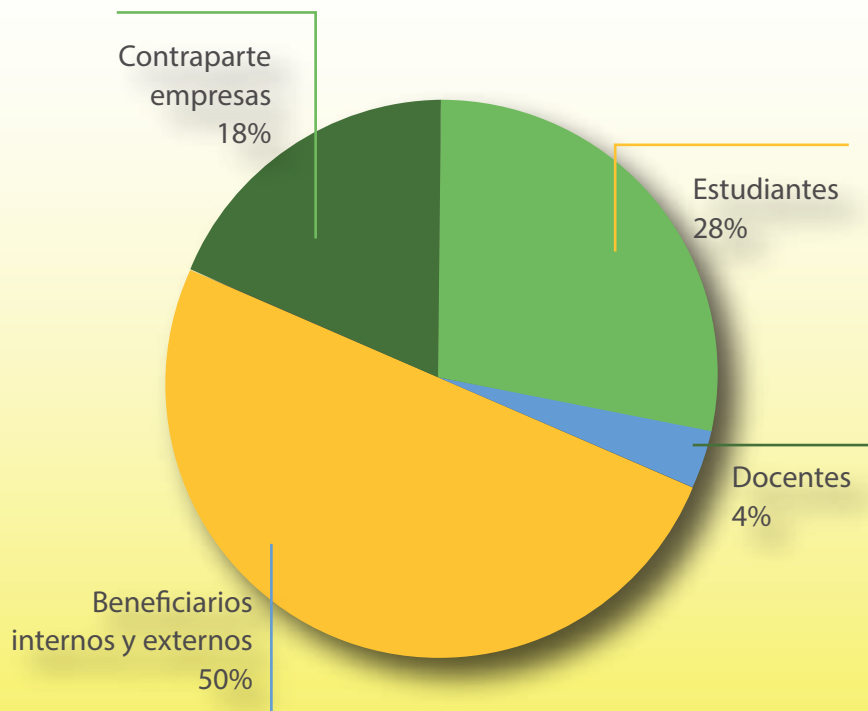
POR CARRERAS

Programa “Transformando Construyo”

Es un programa de formación de innovación y emprendimiento potenciado por Corfo, que impulsa las pymes del sector de la construcción a través de la innovación y emprendimiento en base tecnológica, para su reactivación y transformación de sus modelos de negocios.

El objetivo del impacto interno de la iniciativa consiste en aplicar conocimientos disciplinares y competencias académicas en contextos reales; mientras que el objetivo del impacto externo consiste en abordar problemáticas o necesidades del entorno a través de prestación de servicios disciplinares.

Profesor Manuel Muñoz Guzmán



Apoyo al emprendimiento, fondo concursable 2020

El fondo concursable 2020 estuvo destinado a apoyar a las organizaciones sociales (con personalidad jurídica) de las comunas de Puchuncaví y Quintero, específicamente apoyando en el emprendimiento o medidas que buscasen mejorar la calidad de vida a partir de la pandemia del COVID. El proyecto premió a las mejores iniciativas de cada una de las comunas y los montos asignados para cada proyecto fueron de una adjudicación máxima de \$2.000.000.

Las organizaciones sociales beneficiadas obtuvieron este apoyo de la UVM a través de estudiantes de la carrera de Ingeniería Comercial, quienes entregaron asistencia técnica en los ámbitos de comercialización, venta y administración a los sindicatos, a los centros de madres, a los pescadores que postularon y se adjudicaron estos fondos. Lo anterior permitió que las organizaciones sociales

puadiesen invertir correctamente los fondos en acciones que les permitiesen generar negocios y asegurar su sostenibilidad. Por su parte, los Fondos Concursables de Codelco Ventanas, han beneficiado a más de 160 organizaciones con más de 300 millones de pesos, con proyectos que buscan fomentar la participación comunitaria. Los objetivos del impacto interno de la colaboración consistieron en aplicar los contenidos claves del programa en acciones reales y en reconocer las brechas del emprendimiento tradicional para lograr el desarrollo de negocios; mientras que los objetivos del impacto externo, consistieron en fortalecer el ecosistema emprendedor de la comuna y el desarrollo económico local de la comuna.

Profesora Carolina Vásquez Velasco



Lo que piensan los docentes:

“Es un espacio clave para generar un aprendizaje directo, en terreno y aplicado para los estudiantes”.

Lo que piensan los beneficiarios:

“Es un gran apoyo que un estudiante que se está preparando para trabajar en grandes empresas pueda conocer que existen negocios pequeños, que tienen las mismas necesidades y problemas que los más grandes.”

Lo que piensan los estudiantes:

“Asesorar a emprendedores, por muy pequeños que estos sean, genera aprendizaje para nosotros, podemos aplicar a distinta escala el cómo funciona un negocio”.
“Generamos lazos con personas que emprenden y les ayudamos en sus negocios”.

Lo que piensa la contraparte:

“Buscamos ir en apoyo de los sectores que han estado más afectados por la pandemia, es por ello que redireccionamos nuestros fondos, por lo que el llamado es a que participen con creatividad y nosotros vamos a estar orgullosos de poder apoyar las buenas ideas que nazcan desde las propias comunidades”.

Programa de Emprendimientos Sociales en San Antonio

El Programa de Emprendimientos Sociales que está actualmente en su 5ta versión (2017-2021) de desarrollo, se ejecuta en conjunto con la Fundación Desarrollo San Antonio Siglo XII (RSE Codelco El Teniente) y el Departamento de Desarrollo Económico de la Municipalidad de San Antonio. Este programa que persigue fortalecer el espíritu y capacidad emprendedora de los habitantes de la comuna de San Antonio ha mutado, con el tiempo, hacia el trabajo con un 90% de mujeres entre los/as beneficiarios.

En términos operativos el programa consiste en seleccionar entre 20 y 25 emprendedores/as y microempresas de la comuna para realizar un diagnóstico inicial del negocio, y luego poder generar un plan de trabajo (plan de negocio) con miras a la mejora en la comercialización y marketing de este. Este trabajo es elaborado en conjunto con estudiantes de la asignatura de Innovación y

Emprendimiento de la carrera de Administración de Negocios Turísticos y Hoteleros, en base a tutorías entre estudiantes y emprendedores/as. El trabajo de los estudiantes comprende tanto objetivos como evaluaciones dentro de la asignatura. Esta etapa tiene una duración de 1 semestre. En el siguiente, los/as emprendedores/as y microempresas que han avanzado, toman parte en un trabajo de taller con estudiantes de la carrera de Diseño UVM, con quienes trabajan marca, logo, packaging y promoción. A la fecha más de 100 emprendedores/as y microempresas de la comuna han participado de este programa. Cabe destacar que el financiamiento de la operación del programa es compartido entre la Fundación y UVM (70%-30%).

Profesora Carolina Vásquez Velasco

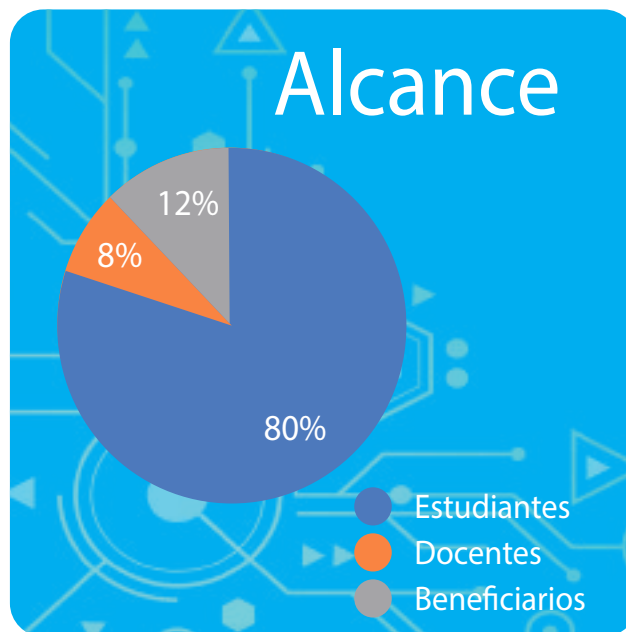


Apoyo a emprendedores de la Región de Valparaíso

Apoyo a emprendedores de la Región de Valparaíso.

El proyecto de vinculación con el medio tuvo como principal objetivo apoyar a los emprendedores de la Región de Valparaíso en la elaboración de sus modelos de negocio desde las asignaturas de Emprendimiento e Innovación y Estrategia Empresarial. Los objetivos del impacto interno fueron mejorar y retroalimentar a las asignaturas de "Marketing y Emprendimiento e innovación" y fortalecer la competencia de los estudiantes en materia de modelos de negocios con casos reales; mientras que los objetivos del impacto externo fueron apoyar a las MiPymes y Pymes en elaboración de modelos de negocios y contribuir a mejorar la economía en la Región de Valparaíso.

Profesor Nerio Luis Villasmil Pirela



Lo que piensan los estudiantes:

"Nos permite aplicar en terreno lo que nos enseñan en clases".
"Generamos lazos con personas que emprenden y les ayudamos en sus negocios."

Lo que piensan los beneficiarios:

"Es un gran apoyo para nosotros, nos ayudan en los negocios y a cómo vender". "Aprendimos muchas cosas que a veces son detalles pero son importantes para poder mejorar el negocio".

Lo que piensan los docentes:

"Es un espacio clave para generar un aprendizaje directo, en terreno y aplicado para los estudiantes".

Lo que piensa la contraparte:

"Es importante contar con una institución técnica para poder entregar apoyo a los beneficiarios del programa".
"La participación de estudiantes es fundamental para que nuestros beneficiarios puedan entrar en confianza y creer en los comentarios para mejorar sus negocios y fortalecer sus ideas".

Nerio Villasmil Pirela
Franco Salazar Doerr
Ricardo Pruneda Urzúa

EQUIPO DE PROFESORES

Implementación de tiendas virtuales para micro emprendedores en La Calera, Región de Valparaíso

En el desarrollo del proyecto “Implementación de tiendas virtuales para micro emprendedores” - proyecto vinculación con el medio adjudicado con fondos internos UVM- el equipo de trabajo a cargo diagnosticó la situación de los micro emprendedores de la comuna de La Calera; desarrolló soluciones tecnológicas y procesos eficientes para la comercialización de sus productos y servicios mediante tiendas virtuales y los capacitó en el uso de las mismas y los nuevos procesos operacionales asociados a ella. Cabe destacar que esta iniciativa de vinculación con el medio permitió la participación e impacto de personas independiente de sus condiciones económicas, sociales, educativas y culturales con estrategias que respondían a la diversidad en cada uno de esos ámbitos. Asimismo, este proyecto de vinculación con el medio es fruto de la colaboración y del reconocimiento de la experiencia de los actores del entorno externo e interno asegurando que los impactos sean significativos para los involucrados en las iniciativas.

De esta forma, el impacto interno consistió en mejorar en los procesos de articulación entre la universidad y entorno económico y productivo de la comuna de La Calera; aumentar los indicadores de estudiantes y docentes trabajando aspectos del currículum al servicio de la comunidad; retroalimentar y mejorar en el marco de la asignatura el proceso de desarrollo del software de la universidad y fortalecer metodologías de aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje basado en servicios. En lo que refiere al impacto externo, este consistió en aumentar las ventas de los microempresarios de la comuna de La Calera; mejorar la calidad de vida de los microempresarios de la comuna y contribuir al desarrollo de la región con actividades pertinentes, contextualizadas y concretas de vinculación con el medio.

Profesora Claudia Jiménez Quintana

Lo que dicen las beneficiarias:

“Soy microempresaria de La Calera, creadora de “Creaciones Jazz”. Trabajamos en el área textil y confección de ropa. Soy una de las beneficiarias por la confección de la página web por alumnos de la UVM. Estoy muy contenta y agradecida porque los jóvenes se dieron el tiempo de escuchar todas mis ideas y las llevaron a cabo, lo reflejaron en la página y les quedó bastante buena. Van a ser excelentes profesionales en el área de la informática. Estoy muy contenta con el resultado y estoy muy agradecida de la universidad y a la Municipalidad de La Calera. Gracias”, Marcela Guerrero, microempresaria. <https://creacionesjazz.cl/>

Pablo Ormeño Arriagada
Katherine López Arias
Estudiantes del curso Proceso de
Desarrollo de Software de carrera
Ingeniería Civil Informática.

EQUIPO

Trabajo en alianza con el Servicio de Impuestos Internos

La actividad de VcM tuvo por objetivo acercar a los estudiantes de la carrera de Contador Auditor al quehacer del ente fiscalizador al servicio de los contribuyentes, aplicando herramientas que han aprendido durante su avance curricular, con énfasis en la línea disciplinar de tributaria. Así mismo, le permite a la carrera contribuir a la comunidad, asesorando a distintos contribuyentes en su proceso de operación renta. El desarrollo de la actividad se realiza habitualmente en las dependencias de la unidad de Viña del Mar del Servicio de Impuestos Internos y de la Municipalidad de Viña del Mar, sin embargo, para el año 2021 se realizó vía online asincrónico, debido a la contingencia sanitaria. Para esto se creó una casilla institucional donde los distintos contribuyentes realizaron sus consultas tributarias, la cuales fueron respondidas por los estudiantes de cuarto año de la carrera de Contador Auditor, bajo la supervisión del docente que imparte la asignatura de Auditoría y Planificación Tributaria, en donde se desarrolla esta actividad académica.

Los principales beneficios y resultados fueron contribuir con los distintos contribuyentes en su proceso de operación renta, atendiendo las consultas a los mismos, supervisados por docentes de la carrera y funcionarios del SII, que dispone para este proceso; contribuir al logro de los resultados de aprendizaje de los estudiantes de la carrera de Contador Auditor para la asignatura de Auditoría y Planificación Tributaria y generar vínculos permanentes entre la universidad, escuela y carrera con el Servicio de Impuestos Internos y los contribuyentes que son atendidos en la unidad de Viña del Mar.



El impacto interno consistió en la retroalimentación, mejora en los resultados de aprendizaje de los estudiantes y mejora de la propia la asignatura de Auditoría y Planificación Tributaria de la carrera de Contador Auditor; mientras que el impacto externo consistió en dar respuesta a las consultas y cumplimiento oportuno de la declaración de renta de los contribuyentes participantes.

Lo que dicen los beneficiarios

“Aprendimos a aplicar en la realidad lo aprendido teóricamente, esto nos ayuda a decidir que área elegir para el desarrollo futuro de nuestra profesión”, Katherine Peirano, estudiante de 4to de Contador Auditor, diurno.

“Gracias por el servicio que brindan, ya que se hace mucho más rápido y expedito el trámite, también los tiempos de espera son menores, y que bien que la universidad les dé la oportunidad a los estudiantes de tener cercanía con la gente”, Amarilis Landabur, beneficiaria del servicio de asesoría entregado por los estudiantes de Contador Auditor UVM.

Lo que dicen los docentes

“Esta actividad constituye un puente entre la teórica y la práctica en la formación de nuestros estudiantes, además de ser una bonita experiencia para ellos”, Emilio Cortés, Docente Planta, jornada completa, Contador Auditor.

“Con esta actividad se enriquece la percepción de los estudiantes respecto de su aporte a la comunidad reflejada en las personas de la región que fueron beneficiadas con sus asesorías profesionales en el proceso de Operación Renta”, Óscar Soto Díaz, jefe de carrera, Contador Auditor.

Lo que dice la contraparte:

“Agradecemos el apoyo que nos han brindado en el proceso de operación renta y valoramos el esfuerzo que puso cada estudiante en entregar una atención de calidad”, Maritza Pérez, jefa Unidad de Viña del Mar, V Dirección Región Valparaíso, Servicio de Impuestos Internos SII.



“Rescate Paleontológico Mina La Niña”

El proyecto de rescate paleontológico de Mina La Niña se debe en parte al descubrimiento en el año 2015 de fósiles de origen marino atribuibles a la secuencia sedimentaria de Edad Mioceno-Plioceno. Lo anterior demandó una articulación significativa de capacidades entre institucionalidad patrimonial, academia y empresa que tuvo como fin obtener una muestra representativa de la paleofauna fósil encontrada en afloramientos de coquina y en tres bochones extraídos que contienen segmentos óseos de un cetáceo misticeto provenientes de la Mina la Niña ubicada en Tongoy. Además, el rescate permitió la continuidad operacional de esta importante faena una vez obtenida el pronunciamiento del Consejo de

Monumentos y la recepción el 29 de enero del 2021 por parte del Museo Fonk de las muestras restauradas en los laboratorios de Ingeniería en Minas de la UVM. Cabe destacar que el desarrollo de la actividad se realizó con el financiamiento de Minera El Melón S.A. y el apoyo de la Universidad Viña del Mar, lo anterior amparado en convenio y resolución de la autoridad competente. Esta instancia ha permitido a los estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil en Minas potenciar su experiencia en las cátedras de Geología General y Estructural, Petrografía y Mineralogía a través del desarrollo de un proyecto con impacto real en la minería y potenciar las capacidades de laboratorio en la disciplina paleontológica. La



actividad también requirió la participación de estudiantes de la carrera de Tecnología Médica liderados por la profesora Pamela Illescas y el equipo de tomografía de la UVM.

El impacto interno consistió en vincular las cátedras de Geología General y Estructural, Petrografía y Mineralogía de la carrera de Ingeniería Civil en Minas y en la titulación y actividades con la carrera de Tecnología Médica en disciplina de tomografía. Por su parte, los objetivos del impacto externo consistieron en permitir la continuidad operacional de la faena minera Mina La Niña de Cementos Melón en Tongoy y dar cumplimiento a la ley de Consejo de Monumentos Nacionales respecto de la aparición de fósiles sujeto a rescate paleontológico en proyectos.

Profesor Guillermo Uribe Pérez

Lo que dicen los estudiantes:

El estudiante tesista Gonzalo Paredes indicó que este es un trabajo inédito que podría abrir mejores perspectivas para la identificación de especies al compararlas mediante una imagen dinámica 3d y sus secciones. De este modo, parte del trabajo se constituirá como un material clave en los resultados finales de este trabajo (<https://www.uvm.cl/noticias/rescate-paleontologico/>).

Lo que dicen los docentes:

“Este tipo de acciones se conciben como parte de las actividades integrales en la universidad para este tipo de servicios a la comunidad, específicamente en Mina La Niña de Cementos Melón”, declaró Guillermo Uribe, jefe de carrera de Ingeniería Civil en Minas





Ingeniería en Gestión de Negocios Internacionales y su vinculación internacional

Ingeniería en Gestión de Negocios Internacionales de UVM está a punto de cumplir 10 años y su vinculación internacional ha sido bastante notable. Se trata de una carrera relativamente nueva en Chile, sin embargo, en el hemisferio norte es una carrera genérica, presente en las principales universidades, una pieza fundamental en el mundo de los negocios.

Es la carrera con mayor cantidad de convenios de doble grado en UVM. Actualmente tiene dos convenios vigentes con la Universidad de

Colima (México, universidad pública de larga data), un convenio vigente con South Champagne Business School (Francia, Escuela de Negocios del grupo YSchools – ESC Troyes) y un convenio vigente con la Universidad Privada del Norte (Perú). A lo anterior se suman dos nuevos convenios de doble grado en actual gestión de desarrollo.

Son cientos los estudiantes internacionales que han visitado estos años a UVM, como también estudiantes UVM que han viajado a diversos destinos en el mundo. Estudiantes internacionales



han podido disfrutar de clases disciplinares en idioma inglés y alemán, y la interacción disciplinar, y por sobre todo cultural, ha generado un valor agregado incommensurable. Estudiantes UVM han encontrado trabajo en distintas localidades y empresas internacionales, y estudiantes internacionales han profundizado vínculos con distintas actividades productivas locales.

Estudiantes europeos y norteamericanos han realizado exitosamente sus proyectos de titulación en UVM. Estas relaciones han sido de largo plazo, gran ejemplo ha sido el posterior acompaña-

miento a estudiantes internacionales en sus estudios de postgrado en Europa, como guía de sus proyectos de grado en estudios de Máster en Economía y Finanzas, en Frankfurt School of Finance and Management, la más prestigiosa Escuela de Negocios en Alemania, con casos tan notables como el de un exestudiante que actualmente es parte del Ministerio de Finanzas Alemán (Ministerio de Hacienda).

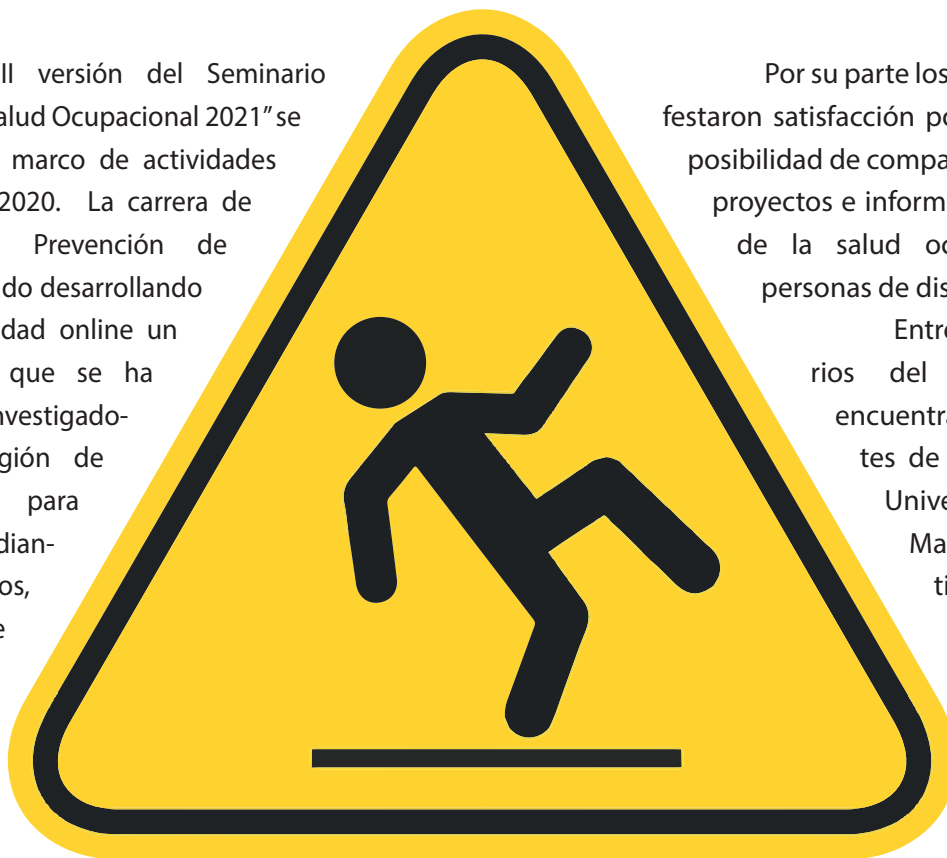
Profesor Juan Harting Glade



II versión del Seminario Internacional Salud Ocupacional 2021, Ingeniería en Prevención de Riesgos

La "II versión del Seminario Internacional Salud Ocupacional 2021" se realizó bajo el marco de actividades que desde el 2020. La carrera de Ingeniería en Prevención de Riesgos ha estado desarrollando bajo la modalidad online un seminario en que se ha vinculado a investigadores de la región de Latinoamérica para exponer a estudiantes, académicos, profesionales e investigadores del mundo científico de la salud ocupacional los últimos proyectos e investigaciones que se están dando en la disciplina.

Se recibieron comentarios de agradecimiento a la UVM por parte de los estudiantes por permitir compartir conocimientos en estas instancias de forma gratuita y certificada y por los valiosos conocimientos que aportaron las ponencias para el trabajo a nivel profesional. Es así que la actividad fue evaluada con más del 95% de satisfacción y conformidad.



Por su parte los docentes manifestaron satisfacción por contar con la posibilidad de compartir sus trabajos, proyectos e información en el área de la salud ocupacional con personas de distintos países.

Entre los beneficiarios del seminario se encuentran los estudiantes de pregrado de la Universidad Viña del Mar, estudiantes y titulados de los Magísteres de Higiene y Salud Ocupacional y de Sistemas Integrados de

Gestión de la Calidad y personas vinculadas con las organizaciones de las cuales forman parte algunos ponentes. El impacto interno destacado fue la retroalimentación y entrega de informes que presentaron los magistrantes del Magíster de Higiene y Salud Ocupacional de algunos de los temas específicos que fueron presentados en el evento.

Profesora Jenny Márquez Astorga
Profesor Borris Gary Zambra

Ponencias destacadas de la “II versión del Seminario Internacional Salud Ocupacional 2021”

INSTITUCIÓN	PONENTE	TEMA
Universidad del Zulia (Venezuela)	Nicolino Bracho	Gestión de Seguridad de Procesos en la Industria de los Hidrocarburos
Ender Barrientos por la Fundación de Estudios Superiores Comfanorte (Colombia)		Gestión del conocimiento para el autocuidado de la salud en instituciones universitarias: un compromiso de sostenibilidad.
Universidad Científica del Sur (Perú)	Miguel Soldado	Trabajo remoto: efectos en la salud de los trabajadores y en las organizaciones, en el contexto de la COVID-19
Superintendencia de Seguridad Social (SUSESO Chile)	Ricardo Soto	El trabajo informal como un desafío de la seguridad social laboral
Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria (Colombia)	Carmen Romero	Gestión del conocimiento para el autocuidado de la salud en instituciones universitarias: un compromiso de sostenibilidad.



“Patature Ecoeducativo”

“El PATATUR” Ecoeducativo es una actividad que tiene por objetivo sensibilizar a la población escolar en las temáticas asociadas con el medio ambiente y sostenibilidad. Busca que, a través de los conocimientos entregados, se genere un cambio conductual del sujeto, mejorando su desempeño ambiental.

La actividad considera el recorrido de diversas estaciones en las cuales se entrega información ambiental de forma dinámica y lúdica. Las temáticas dicen relación con flora y fauna nativa, recurso hídrico, ruido ambiental, manejo de fuego, residuos sólidos, pueblos originarios, principios Nols, entre otros.

Este año la actividad se realizó en el Jardín Botánico Nacional de Viña del Mar, en el marco de las V Feria de Educación Ambiental: Patatur de la Acción Climática 2021. Participaron 150 personas, incluyendo un colegio para estudiantes con capacidades especiales.

En cuanto al Impacto interno, este consistió en fortalecer las habilidades comunicativas de los estudiantes; aplicar los conocimientos adquiridos durante la carrera, retroalimentar del currículum de la carrera y mantener un relacionamiento con autoridades regionales en temáticas ambientales (Seremi Medio Ambiente, director CONAF, director Jardín Botánico). En cuando al impacto externo, este consistió en el apoyo a actividades con socios estratégicos, aumentar el conocimiento de temáticas ambientales de los estudiantes que participaron de la actividad y posicionar a la carrera y de la UVM.

Profesor Rodrigo Silva Haun



UVM

UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR

ESCUELA DE
INGENIERÍA Y NEGOCIOS

PROYECTOS DE
VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Interescuelas y carreras

Desarrollo de plataforma de colaboración con municipios de la Región de Valparaíso

Académicas de la Escuela de Ingeniería y Negocios de la UVM desarrollaron una plataforma interactiva de colaboración con municipalidades de la Región de Valparaíso orientada a apoyar la implementación de Planes de Desarrollo Comunes (PLADECOS) con el fin de colaborar en el proceso de elaboración de un instrumento de planificación territorial de las comunas pertenecientes a la Región de Valparaíso seleccionadas en la etapa de diagnóstico del mismo proyecto.

Para lograr dicho objetivo, primero diagnosticaron las necesidades y los intereses de trabajo colaborativo entre alcaldes, autoridades relacionadas a los PLADECOS y las unidades académicas pertinentes de la Universidad Viña del Mar (etapa 1).

En coherencia con la política de VcM de la UVM, el proyecto cumple con la bidireccionalidad, es decir, que su impacto interno consiste en retroalimentar y mejorar en los procesos de articulación entre la universidad y los municipios seleccionados (en la etapa 1); aumentar los indicadores en estudiantes y docentes trabajando aspectos del currículum al servicio a la comunidad; además -en este tipo de iniciativas, los académicos se vinculan con el sector público como canal de comunicación e intermediación (para que la información de proyectos y recursos llegue de manera oportuna a los beneficiados) y, de esta manera, posicionan a la universidad como un referente académico que propone sistemas de trabajo para identificar y resolver las necesidades de las comunas, así como las problemáticas que presentan. Por otro lado, también contribuye al perfil de egreso de los estu-

diantes (genera capacidades integradas en nuestros estudiantes practicantes visiones laborales que proporcionan mayor empleabilidad promoviendo el sello UVM) y fortalece los resultados de aprendizaje de una asignatura de alimentación y mejora en asignaturas asociadas a prácticas profesionales de estudiantes de diversas carreras (bidireccionalidad), fortaleciendo su análisis crítico e interdisciplinar, con foco en el desarrollo territorial.

En relación con el impacto externo, la plataforma interactiva, contribuye al desarrollo de PLADECOS (instrumento que vivencia el desarrollo del territorio en todas sus dimensiones, con tres ejes:





A la izquierda de la foto se encuentra el Sr. Daniel Morales Espíndola, alcalde de Limache y presidente de la Asociación de Municipalidades de la Región de Valparaíso y nuestro rector Carlos Isaac Pályi.

económicos, equidad social y sustentabilidad), de las comunas seleccionadas en la etapa 1 y aparta a las comunas de la región con los procesos de planificación territorial de la Región de Valparaíso, con apoyos específicos de la UVM. Al finalizar el proyecto se entregó un informe académico a municipalidades seleccionadas de la Región de Valparaíso, una mirada multidisciplinar y técnica.

Colaborativo significativo y de inclusión

Esta iniciativa de vinculación con el medio promueve la colaboración y el reconocimiento de la experiencia de los factores del entorno externo e interno. De esta manera aseguramos que los impactos sean significativos para ambas partes involucradas en las sucesivas etapas del proyecto. Asimismo, permite la participación e impacto de personas independiente de sus condiciones económicas, sociales, educativas y culturales con estrategias que respondan a la diversidad de cada uno de esos ámbitos. Cabe destacar que uno de los avances más importantes del proyecto es la firma convenio marco de colaboración con la Asociación de Municipalidades Región de Valparaíso. Esta alianza promoverá y ejecutará actividades de cooperación orientadas a la articulación entre la estrategia de desarrollo regional y los PLADECOS comunales.

En la ceremonia de la firma del convenio marco, realizada en dependencias de la universidad, también estuvieron presentes por parte de la asociación, el secretario ejecutivo José Herrera y el exalcalde y asesor del presidente Morales, Mauricio Viñambres; el jefe de gabinete de la Municipalidad de Limache, Luciano Valenzuela y, en representación de la Escuela de Ingeniería y Negocios UVM, Katherine López y Tania Zumaeta, encargadas del proyecto. La alianza también contempla la realización conjunta de actividades académicas como seminarios, conversatorios u otros, en materias de articulación entre la Estrategia de Desarrollo Regional y los PLADECOS de la región, para ello, la UVM a través de su proyecto de vinculación con el medio desarrollará una plataforma interactiva que estará al servicio de las 38 comunas de la Región de Valparaíso.

Katherine López Arias
Tania Zumaeta Quiroz

Programa de colaboración en el desarrollo del ecosistema del emprendimiento – Región Valparaíso

El Centro de Negocios Sercotec Viña del Mar es un lugar donde las pequeñas empresas y emprendedores reciben asesoría técnica, individual y sin costo para el cliente, a través de mentores expertos, para fortalecer sus capacidades y desarrollar su actividad empresarial.



Presta servicios integrales de alto valor durante toda la atención, la cual parte con un diagnóstico, sigue con la definición de un plan de trabajo y continúa con acompañamiento de mediano a largo plazo en la implementación del plan, para asegurar impacto económico en la empresa atendida; es decir, que aumenten sus ventas, que genere empleos, que obtenga financiamiento, entre otros. Nuestra alianza ha generado más de 30 capacitaciones al interior de nuestra universidad dirigida a emprendedores y estudiantes en temáticas como: Modelos de Negocios, MIND-SET Emprendedor, Preparando la Mentalidad para Emprender, Tributaria: Boleta y Factura Electrónica, Formaliza tu Negocio, Emprendimiento Femenino, Campañas Digitales para PYMES, Tributaria e Impuestos a la Renta, otros.

Esta alianza ha prosperado en el tiempo y diversas actividades se han realizado y están planificadas para este año, todas ellas orientadas al fortalecimiento del ecosistema del emprendimiento en la Región de Valparaíso.

Profesora Tania Zumaeta Quiroz

UVM

UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR

ESCUELA DE
INGENIERÍA Y NEGOCIOS

ACTIVIDADES NACIONALES

e INTERNACIONALES

Académica UVM logra firma de convenio con Cátedras UNESCO/Red UNITWIN

Los programas de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura contribuyen al logro de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) definidos en el Programa 2030, aprobado por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 2015 (193 países). El Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4) Educación de Calidad de la Agenda 2030 constituye la síntesis de las ambiciones de la educación, cuyo objetivo es “garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover las oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos” de aquí al año

2030. La UNESCO ha recibido el mandato de coordinar los esfuerzos internacionales para alcanzar este objetivo mediante alianzas, orientaciones políticas, reforzamiento de las capacidades, del seguimiento y de la promoción. María Cristina Martínez Solís es la directora general de la Red UNITWIN/Cátedra UNESCO en Lectura y Escritura para América Latina, tiene su sede en Universidad del Valle, Colombia y dirige 51 iniciativas universitarias en Latinoamérica.

CON NUESTRO CONVENIO SE BUSCA:

- a Contribuir al fortalecimiento de capacidades investigativas en Latinoamérica:
- a1 Transformar el Diplomado de Escritura Académica Científica UVM en un programa de perfeccionamiento académico internacional.
- a2 Promover capacidades en producción científica en latinoamérica y en nuestra universidad.
- b Participar en ponencia para Congreso de Cátedra UNESCO en Panamá:

La Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura y la Universidad de Panamá (Facultad de Humanidades) convocan anualmente a la comunidad de América Latina comprometida con el mejoramiento de la calidad de la educación al X Congreso

Internacional de la Cátedra UNESCO para el Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación en América Latina, con base en la Lectura y la Escritura, que se llevará a cabo en la Universidad de Panamá.

Profesora Tania Zumaeta Quiroz

Académica UVM participó como expositora principal en conferencia internacional con tema “La Empresa Inclusiva”

La Dra. Katherine López, de la Escuela de Ingeniería y Negocios, expuso sobre empresas inclusivas y la contribución de la Universidad Viña del Mar en la materia, en el marco de la Conferencia: La Empresa Inclusiva. Una contribución a la Economía Solidaria y al Desarrollo Humano Sostenible”, evento organizado por SENLAT (Sentir Latinoamérica).

Dicha iniciativa contó con la participación de académicos e investigadores de Chile, República Dominicana, Puerto Rico y España (País Vasco). La Dra. López, hizo referencia al contexto internacional y nacional de las empresas inclusivas, avances, proyecciones y normativas que regulan a los países, haciendo especial énfasis en la inclusión con personas con discapacidad al mundo del trabajo y en las leyes vigentes que regulan estas materias en Chile (Ley N° 21.015 de Inclusión Laboral y la Ley N° 21.275 en vigencia a partir del 1 de noviembre de 2022).

De igual manera, dio a conocer la contribución histórica de la Universidad Viña del Mar en el ámbito de la “Inclusión” siendo reconocida y muy valorada en la Región de Valparaíso y Chile en estas materias. La académica enfatizó en el rol que tienen las instituciones de educación superior de contribuir en los temas de “inclusión”, valorando de manera muy especial los lineamientos estratégicos de la UVM.





Desafíos para el diseño de la nueva estrategia de desarrollo regional y su articulación con los PLADECOS

En seminario internacional, se enmarca en el gran compromiso que tiene la Universidad Viña del Mar con nuestra región y con sus comunas. El seminario contó con la presencia de Daniel Morales, presidente de la Asociación de Municipalidades de la Región de Valparaíso; Héctor Santibáñez, que es profesional DIPLAB, del Gobierno Regional; Gloria Maira, jefa del Desarrollo Social y Humano del Gobierno Regional; las profesoras Tania Zumaeta Quiroz (quien realizara la ponencia principal) y Katherine López Arias. El evento forma parte del desarrollo de un proyecto de vinculación con el medio y desarrollo

territorial que la Escuela de Ingeniería y Negocios estuvo desarrollando en colaboración con la Asociación de Municipalidades de la Región de Valparaíso y que, precisamente, tuvo relación con la articulación de la estrategia de desarrollo regional y los PLADECOS.

Esta actividad contó con el patrocinio de la asociación, a quienes se agradeció de manera muy especial, por su disposición y colaboración con nuestro proyecto y también con nuestra casa de estudios superiores.

Académica de la Escuela de Ingeniería y Negocios expone en importante seminario internacional de desarrollo humano y social

En el marco del X Seminario Internacional denominado «Desarrollo Humano y Social. Reflexiones y Posibilidades de Futuro. Un Análisis del Desarrollo Humano Sostenible», evento organizado por la Universidad del Desarrollo Sustentable de Asunción y la Universidad Federal Rural de Río de Janeiro, Brasil, la Dra. Katherine López Arias- académica e investigadora de la Escuela de Ingeniería y Negocios de la Universidad Viña del Mar fue invitada como expositora principal.

En dicha iniciativa- que contó con la participación de académicos, investigadores y estudiantes de postgrado de diversas universidades de países como Chile, Brasil, Perú, Colombia, Ecuador, México, Argentina, Paraguay, Bolivia y Angola- la Dra. López presentó la ponencia titulada “Desarrollo Humano y Sostenible. Educación Superior y Territorios” y dio a conocer la contribución histórica de la Universidad Viña del Mar al desarrollo territorial de la Región de Valparaíso desde diversos proyectos de vinculación con el medio que se han generado en el tiempo. La académica enfatizó el rol que tienen las instituciones de educación superior en la contribución al desarrollo territorial colaborativo, valorando de manera muy especial los lineamientos estratégicos de esta casa de estudios en estas materias. Su ponencia fue reconocida por destacados doctores que fueron parte del panel de diálogo, como un gran aporte tanto al conocimiento y a las propuestas de desarrollo para las instituciones de educación superior que se orientan al desafío de construir una cultura basada en el desarrollo humano sostenible.

28 de Agosto
al 04 de Diciembre de 2021

14:00 a 16:30hs (Brasil - Argentina)
13:00 a 15:30hs (Paraguay - Chile - Bolivia)
12:00 a 14:30hs (México - Perú - Colombia - Ecuador)
18:00 a 20:30hs (Angola)

X SEMINARIO INTERNACIONAL
Desarrollo Humano y Social:
Reflexiones y Posibilidades de Futuro.
Un Análisis del Desarrollo Humano Sostenible

Tema 1: 28 de Agosto de 2021
Políticas Educativas y Exigencias
Formativas para el Desarrollo
Humano Sostenible

Moderador
Prof. Dr. Leopoldo Briones Salazar/Chile

Conferencistas:

Desarrollo Humano y Sostenible: Educación Superior y Territorios
Prof. Dra. Katherine López Arias/Chile

Educación y sostenibilidad en un mundo en crisis
Prof. Dr. Mauro Guimarães/Brasil

UDS Universidad **UFRRJ** **Viña del Mar University**

Contactos: Prof. Dr. Leopoldo Briones Salazar - Whatsapp: +595 982 648.861
Prof. Lic. Marcel Caballero - Whatsapp: +595 981 870.985
Inscripción: <http://www.udsa.com.py/seminario-internacional/>
Email: sosem2021@uds.com.py

UVM

UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR

ESCUELA DE
INGENIERÍA Y NEGOCIOS

OTRAS ACTIVIDADES DE
DESARROLLO ESTRATÉGICO

PARA LA ESCUELA

Conformación del Consejo Asesor de la Escuela Ingeniería y Negocios

El Consejo Asesor de la Escuela de Ingeniería y Negocios está compuesto por destacadas personalidades del mundo académico y empresarial, principalmente, de la Región de Valparaíso, y su objetivo es apoyar la toma de decisiones en torno al desarrollo y crecimiento de la escuela. De igual manera, el consejo tiene por objetivo fortalecer el

vínculo entre la escuela y su entorno, tomando en cuenta a los titulados, la industria, el gobierno y los actores del desarrollo local. El encuentro se realizó el 9 de diciembre de 2021, siendo un espacio de análisis y reflexión respecto de los desafíos de la escuela y de la Región de Valparaíso.

INTEGRANTES DEL CONSEJO ASESOR 2022-2026



Carmen Greco
Presidenta Federación MIPYMES

Mario Castillo
Banco Estado

Sebastián Bulo
INDAP Regional

Daniel Morales
Expresidente Asociación de
Municipalidades de la
Región de Valparaíso

Alejandro Villarroel
Director Regional SENCE

Alejandro Tuesta
Grupo Tüv Nord

Marcela Pastenes
Gerenta General Cámara de
Comercio Región de Valparaíso

Cristian Mella
Exdirector SERCOTEC

Jorge Pereda
Director ANICHILE

Francisco Godoy
Gerente Corporación Regional Turismo

Reunión nacional CONDEFI en dependencias de UVM



La CONDEFI tiene por objetivo desarrollar actividades orientadas a contribuir al desarrollo de las facultades, escuelas o unidades académicas de ingenierías en Chile. En este contexto, el día 17 de diciembre, en dependencias de nuestra UVM se realizó la Asamblea Ordinaria CONDEFI 2021, oportunidad en que asumieron como anfitriones la Escuela de Ingeniería y Negocios de la Universidad Viña del Mar y la Facultad de Ingeniería de la Universidad Andrés Bello.

Como es tradición, en dicho encuentro, y posterior a la realización de la asamblea, se invita a

participar del Conversatorio “Experiencias y desafíos de la interdisciplinariedad en la formación de ingenieras e ingenieros”, instancia que se desarrolló con mucho éxito y diálogo constructivo.

Durante la asamblea, se realizaron las elecciones de la directiva, destacando a nuestra directora de Escuela de Ingeniería y Negocios por su trayectoria en CONDEFI, siendo reelegida como integrante del directorio por el próximo periodo 2022-2024.



Facultad de
Ingeniería

Consejo de la Escuela de Ingeniería y Negocios, evaluación 2021 y proyecciones 2022

El 20 de diciembre de 2021 se realizó, de manera presencial, el Consejo de la Escuela de Ingeniería y Negocios, instancia que tuvo por objetivo principal realizar una evaluación de los objetivos propuestos para el año 2021.

En dicha actividad evaluativa, la directora de la Escuela de Ingeniería y Negocios, Dra. Ximena Petit-Breuilh Sepúlveda dio cuenta de los avances de cada una de las carreras y felicitó a todo el equipo por el excelente trabajo realizado el año 2021.



Dra. Ximena Petit-Breuilh
Sepúlveda,
directora de la Escuela de
Ingeniería y Negocios



