



## **PROYECTO INSTITUCIONAL**





# PROYECTO INSTITUCIONAL

## PRESENTACIÓN

El Proyecto Institucional de la Universidad Viña del Mar expresa los propósitos institucionales en conjunto con los lineamientos y orientaciones fundamentales que guían nuestra labor universitaria. Este documento es el resultado de un proceso de construcción colectiva, sustentado en la historia de la universidad, su evolución y en el aporte de la comunidad que la conforma. Promueve el desarrollo y enriquecimiento de nuestra visión, considerando las transformaciones y dinamismo, propios del sistema en que se inserta. Asimismo, pone en el centro de su hacer la formación de personas, desde una mirada que valora la riqueza de la heterogeneidad de las experiencias de los estudiantes, dentro de un ambiente educativo de calidad, diverso y vinculado al entorno local. A partir de ello, se originan las acciones que permiten concretar nuestra misión, desplegándose a través del Plan de Desarrollo Estratégico, que busca asegurar la efectividad de la formación impartida y alcanzar los compromisos institucionales para su consolidación.

De este modo y considerando la importancia de la formación de personas con un enfoque inclusivo que contribuya al desarrollo de la región y de la sociedad, el presente do-

cumento da a conocer la actualización del Proyecto Institucional, construido a partir de distintos actores de nuestra comunidad por medio de procesos participativos, teniendo en cuenta a los distintos grupos de interés, a fin de lograr una mayor consistencia, coherencia y pertinencia con el contexto de la Educación Superior en Chile.

Así, la intención de este Proyecto Institucional es que represente los propósitos formativos y lineamientos de calidad a largo plazo, manteniéndose como marco de acción para llevar a cabo la implementación de las estrategias educativas y de todo el quehacer de la universidad, visibilizando, a la vez, nuestro compromiso y vocación de servicio con cada uno de nuestros académicos, estudiantes, titulados y graduados, tanto en la región como el país.

## QUIÉNES SOMOS

La Universidad Viña del Mar es una institución de educación superior privada, sin fines de lucro, que cumple su propósito conforme a lineamientos establecidos, de modo de asegurar la calidad en la formación de personas que potencie al

máximo sus talentos, caracterizándose, además, por constituir una comunidad académica que presenta un origen y una vocación local y regional, que, a partir de una mirada global, busca inspiración en su entorno para impactar positivamente sus territorios.

Como institución, nos sentimos comprometidos con el desafío de la provisión mixta de servicios educativos, en donde a las instituciones privadas les corresponde contribuir al desarrollo de la población, a partir del esfuerzo propio y de su comunidad para la generación de bienes públicos.

Nuestra comunidad está dedicada a la formación de personas, al desarrollo de la investigación y a la vinculación con su entorno significativo. Estas labores se concretan a través de programas de estudio orientados a promover el paradigma educativo basado en el aprendizaje a lo largo de la vida, cuyo propósito es fomentar el desarrollo de un individuo considerando todas sus potencialidades, ofreciéndole oportunidades de acceso al conocimiento en cualquier etapa de su vida. Se busca, asimismo, la formación de profesionales y graduados que potencien sus talentos y logren desplegar sus capacidades para afrontar constructivamente los desafíos de su tiempo. Consideramos las prioridades de su territorio, a modo de orientar, de manera dinámica y situada, sus compromisos formativos y de generación de conocimiento con una mirada global, poniendo como eje las necesidades del contexto, posibles de advertir y comprender a partir de la permanente conexión con los actores locales.

Como institución, nos preocupamos de articular la heterogeneidad en relación con las condiciones, experiencias e historias previas de los estudiantes, comprometiéndonos, de este modo, con la inclusión, la pluralidad y la no discriminación todos los miembros de la institución. En consecuencia, la inclusión se erige como un principio rector de la Gestión Institucional, sus acciones y procedimientos, que busca la consolidación de una Cultura Inclusiva, e implementa, además, medidas de Gestión Pedagógica, destinadas a reducir las barreras para el aprendizaje y participación de los estudiantes.

En lo que respecta al plano pedagógico, somos una comunidad de académicos y colaboradores que propicia la construcción de ambientes de aprendizaje caracterizados por el predominio de la cercanía con los estudiantes, el respeto y la preocupación por el desarrollo integral de cada uno de ellos. Esta convicción nos impulsa permanentemente a

otorgar valor al acceso y a la participación de estudiantes que presentan características cada vez más heterogéneas, considerando edad, procedencia y necesidades formativas, entre otras.

## NUESTROS VALORES

La educación, como actividad humana, siempre ha estado orientada por valores: el ideal de la educación integral, la preparación profesional, el sentido de la ciencia y la técnica. Estos se transmiten socialmente y, asimismo, son asumidos individualmente mediante una ética profesional que valida las experiencias de entorno.

En el nivel de pregrado, se busca ir creando en la comunidad universitaria el sentido de responsabilidad social, propio de los requerimientos asociados al desempeño de la actividad profesional. Por otra parte, es importante destacar que, aun en el nivel de posgrado, la formación ética y valórica siguen estando presente en los aspectos profesionales, docentes e investigativos de los distintos campos disciplinarios.

Así, la formación valórica comprometida por la Universidad Viña del Mar, dirigida a sus estudiantes, está orientada a partir de la consideración de una formación integral.

## VALORES

- **Tolerancia y Diversidad:** La universidad reconoce, incluye y valora las diversas formas de pensamiento y creencias que se congregan en ella.
- **Responsabilidad:** La institución se comprende, se obliga y se concreta en la formación de sus estudiantes, mediante un plan formativo que favorezca su éxito académico, desarrollando las competencias para su desempeño profesional y para promover su inserción social y laboral.
- **Integridad:** A través de la coherencia entre las declaraciones, propósitos y acciones de la universidad, promueve que la comunidad universitaria de pre y post grado, en su futuro y actual desempeño profesional se caractericen por un comportamiento íntegro, basado en la honestidad y transparencia en sus relaciones y desempeños.

- **Respeto:** Nos comprometemos, como miembros de una comunidad que reconoce al otro en su individualidad, libertad y derechos, que favorece una sana convivencia independientemente de la diversidad de opiniones permitiendo el desarrollo personal y profesional en un ambiente crítico y diverso.
- **Compromiso:** Propiciamos que nuestra comunidad, conformada por académicos, colaboradores y estudiantes de pre y post grado, se sienta comprometida con la institución, la sociedad y su desarrollo personal, lo que se expresa en un adecuado desempeño, que va más allá de las obligaciones formales.
- **Pasión por la excelencia:** Buscamos permanentemente las mejores soluciones para enfrentar los desafíos y requerimientos de las personas, de las organizaciones y de la sociedad, por medio del cumplimiento de sus expectativas de manera eficiente y eficaz.

## MISIÓN

La Universidad Viña del Mar tiene como Misión: “Dar acceso a una educación de calidad en un ambiente crítico y diverso, formando graduados y profesionales competentes e íntegros y aportando al desarrollo de la sociedad con una vocación inclusiva y vinculada con la región de Valparaíso y el país”.

## NUESTRO DESARROLLO

Tener en cuenta el origen de la Universidad Viña del Mar resulta fundamental para los miembros de la comunidad, en tanto que ello implica comprender el verdadero alcance que tienen nuestras acciones en la conformación de este espacio educativo. Esto nos permite, por una parte, fortalecer o renovar lineamientos y, por otra, promover la reflexión constante de los actores académicos que conforman nuestra comunidad.

Es así entonces, como la Universidad Viña del Mar, desde su nacimiento, ha transitado un camino que la ha llevado a convertirse y posicionarse actualmente, como una institución de educación superior reconocida en la región y el país.

Creada el 21 de noviembre de 1988, inició sus actividades académicas en marzo de 1990. En 1997 se sumaron al Directorio de la Corporación, representantes de la Sociedad de Inversiones Norte Sur S.A., con el fin de aportar al desarrollo de la universidad, concentrando gran parte de la actividad académica en un espacio más amplio, ubicado en Rodelillo, surgiendo este campus como polo de desarrollo educativo para la región y siendo inaugurado el 30 de marzo de 2004. Previamente, en octubre del año 2000, el Consejo Superior de Educación otorgó a la universidad la autonomía institucional, mediante el Acuerdo 123.

En agosto de 2009, se incorporó como sostenedor de la institución el Consorcio Educacional Laureate, lo que implicó contar con nuevos recursos orientados a consolidar el proyecto UVM en la región, además de formar parte de una red global de universidades, implementando sistemas y procedimientos de alto nivel para la gestión universitaria. En ese mismo año, la universidad tomó la decisión estratégica de concentrar su desarrollo institucional en la ciudad de Viña del Mar y consolidarse como una universidad inclusiva. A partir del 2021, se incorpora como sostenedora de la universidad, la Fundación Educación y Cultura, organización para el desarrollo educativo, sin fines de lucro y conformada por socios nacionales.

Todo esto ha llevado a que, en el año 2021, alrededor de 9000 estudiantes UVM accedan a programas de diversas áreas de formación, que los conducen académicamente en distintos niveles. Los programas de estudio, según su pertinencia, son impartidos en modalidades presencial, semipresencial y online, distribuidos en jornadas diurna y vespertina, que se despliegan en periodos académicos semestrales o trimestrales, desde tres campus en la ciudad de Viña del Mar.

## NUESTRO SELLO

El sello de la Universidad Viña del Mar refleja el espíritu de la institución y se materializa en los atributos que distinguen al egresado o titulado. El Proyecto Institucional, a través de las diversas experiencias formativas que se dan en los espacios intra universitarios y en la interacción con la comunidad, promueve una impronta en los estudiantes, quienes, guiados por los valores y propósitos comprometidos con la comunidad, aportan a la construcción de una sociedad que los interprete.

Los titulados y graduados de la Universidad Viña del Mar se caracterizan por movilizar el conjunto de competencias distintivas de su formación, al servicio del territorio en el que se desempeña, demostrando integridad y compromiso social, propendiendo a construir capacidades para valorar y desempeñarse en una comunidad diversa y plural para el aprendizaje permanente a lo largo de toda su vida, así como para adaptarse a contextos en permanente cambio.

## QUÉ HACEMOS

Insertos en el ámbito de la educación terciaria, desarrollamos nuestro proyecto a través de las tres funciones universitarias esenciales: la docencia, la investigación y la vinculación con el medio. Cada una de ellas, además de promover el desarrollo intelectual y profesional, posee un marcado acento en dos aspectos que nos caracterizan como institución: por una parte, el foco en la inclusión social y educativa que y, por otra, una mirada situada en el contexto territorial.

Esta vocación inclusiva se concreta a través de oportunidades formativas a nivel de pregrado, que toman en consideración la diversidad y heterogeneidad de las experiencias educativas de quienes acceden a la educación superior. Por este motivo, desplegamos una serie de esfuerzos que convierten a la institución en un espacio universitario que acoge la diversidad y brinda apoyo a los miembros de nuestra comunidad.

Por otra parte, un importante número de las actividades que se realizan presentan componentes regionales, que permean los programas formativos de pregrado, postgrado y educación continua, por medio de vínculos estrechos y de beneficio mutuo con el entorno significativo. Si bien el entorno natural y significativo para la UVM es la región de Valparaíso, su estrategia de vinculación está abierta al plano nacional e internacional; aportando en aquellas áreas del conocimiento en las que la universidad y sus unidades académicas tienen capacidades instaladas y que ofrecen contribuciones a las principales necesidades de la sociedad. Sumado a esto, se destaca el énfasis en la generación de conocimiento situado, conectado a los requerimientos del territorio, desde una perspectiva global, favoreciendo, además, aquellas acciones de vinculación e investigación que redunden en mayor inclusión social.

Al mismo tiempo, la preeminencia de la inclusión y de lo regional se plasman en los ciclos de pregrado mediante

múltiples experiencias de prácticas tempranas, que logran acercar, por una parte, la realidad social y cultural a los estudiantes y, por otra, la vivencia de sus futuros espacios laborales. De este modo, las prácticas se convierten en un eje insustituible del proceso formativo, promoviendo experiencias de aprendizaje auténticas, significativas y de complejidad progresiva, desarrolladas principalmente, en centros de prácticas y de especialidad.

En cuanto a los postgrados, se impulsa el desarrollo del liderazgo y la ética como elementos centrales, promoviendo una formación que releva la interdisciplina, con líneas de investigación y trabajo que, desde los distintos campos del saber, apoyan la inclusión social y permiten favorecer la superación de las necesidades de su entorno cercano.

En consistencia con nuestra identidad, tanto en el nivel de pregrado como en el posgrado, se favorece la creación e investigación formativa, fomentando así, la generación de conocimiento propia de los procesos académicos, que impacte a los estudiantes en su aprendizaje, así como también al académico en una mejor práctica pedagógica, conduciendo, al mismo tiempo, a resultados que aseguren un adecuado despliegue del Proyecto Institucional.

En nuestro quehacer, procuramos generar y/o consolidar las relaciones con instituciones de educación superior nacionales y extranjeras, así como dar impulso a la proyección internacional de la Institución en docencia de pregrado, posgrado e investigación.

## NUESTRA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

El Proyecto Institucional de la Universidad Viña del Mar cobra especial sentido a través de su propia comunidad. Como ente colectivo, estamos comprometidos, desde el respeto, con un otro cercano, con quien nos conectamos y reconocemos como un ser único, al que acompañamos en su desarrollo personal y profesional. Es así como nuestra comunidad universitaria está compuesta por valiosos agentes que posibilitan el cumplimiento de nuestra misión y le otorgan sentido:

**Estudiantes:** Son los y las protagonistas de su propio proceso educativo, con sus características específicas, diversidad de intereses, inquietudes y necesidades. Son ellos y ellas los que, con la orientación y guía de los y las docentes, pero de manera autónoma, tienen la oportunidad de desarrollarse y obtener el máximo provecho para alcanzar su

proyecto profesional y personal, a través de las experiencias de aprendizaje que se les brinda.

**Académicos:** Nuestros académicos asumen un rol insustituible como facilitadores del aprendizaje, más que de transmisores de conocimientos. Actúan como agentes que guían los procesos de enseñanza-aprendizaje, motivando y potenciando el desarrollo de las capacidades de los estudiantes. Generan, en el contexto de su especialidad, las oportunidades que permiten promover el sello formativo de nuestra universidad, perfeccionado, por medio de la práctica docente y su reflexión permanente, la vinculación con el medio y la investigación. Son ellos quienes establecen el contacto cercano y directo con los estudiantes y contribuyen comprometidamente a su desarrollo profesional y personal.

**Titulados y Graduados:** Conforman una red de representantes de nuestro Proyecto Institucional en la sociedad, generando vínculos mediante sus aportes y retroalimentación permanente. Son el reflejo de nuestros propósitos formativos dentro de la sociedad que procuramos impactar.

**Colaboradores:** Corresponden a actores fundamentales de nuestra comunidad, pues son quienes asumen con profesionalismo, compromiso y actitud de servicio una labor que aporta a la implementación de nuestro Proyecto Institucional. Contribuyen de manera significativa al logro de nuestros propósitos, a través de la realización de un trabajo de calidad, distinguido por los valores y elementos identitarios que nos caracterizan.

## CÓMO IMPLEMENTAMOS NUESTRO PROYECTO INSTITUCIONAL

Nos organizamos como una estructura compuesta por unidades académicas, distribuidas en los distintos campus, con unidades centrales de apoyo académico y administrativo, que en conjunto aportan a la implementación de este proyecto.

Por otra parte, en lo que respecta a las estrategias formativas, en función de los resultados de aprendizaje y modalidad en la que se imparten, son definidas por los equipos docentes de cada unidad académica y especialidad, aportando al “cómo se aprende”, desde su conocimiento de las disciplinas fundantes y de la especialidad. En definitiva, la Unidad Académica es la responsable de resguardar y perfeccionar la formación disciplinar, potenciar los procesos de ense-

ñanza en los distintos ambientes de aprendizaje, así como también procurar una vinculación con el medio a través de iniciativas bidireccionales, de colaboración significativas y con un sello inclusivo, con la finalidad de enriquecer la docencia de pregrado y posgrado.

Sumado a la formación de especialidad, atendemos a la diversidad de los estudiantes fortaleciendo su perfil, a través de los programas de formación transversal, además de las necesidades específicas de formación en ciencias que puedan ser requeridas por los distintos programas de estudios, mediante la Escuela de Ciencias.

Finalmente, contamos con procesos de gestión administrativa y académica que se revisan y retroalimentan permanentemente para fortalecer la dirección universitaria y el soporte de las funciones académicas esenciales, en la conducción de una organización académica eficiente, efectiva y de calidad, que promueva la mejora continua y la sustentabilidad de nuestro Proyecto Institucional.

## NUESTRO COMPROMISO

La Universidad Viña del Mar busca plasmar sus valores institucionales, promoviendo experiencias educativas, por medio de acciones que propicien una formación pertinente a las disciplinas, la inclusión y la pertenencia institucional, el éxito académico, el desarrollo de habilidades de autorregulación y el aprendizaje para la vida, con el objetivo de aportar al desarrollo de su territorio y el país. Esto se materializa en el diseño del Proyecto Institucional y se sustenta en las siguientes orientaciones para la formación:

- **Las personas en el centro de nuestra acción:** Ser una institución constituida por personas que forman personas, poniendo siempre en el centro al estudiante, y preocupada por el bienestar de su comunidad, motivaciones que se integran y guían cada actividad de docencia, investigación y vinculación con el medio que emprendemos.
- **Formación integral:** Nos convoca el desafío de posicionar el aprendizaje de forma constante y permanente, abordándolo desde diversas dimensiones: intelectual, profesional, socioafectiva, valórica, actitudinal, bienestar físico y cultural, aportando con ello en la búsqueda y construcción de la identidad

personal y profesional, generando la capacidad de aprender a lo largo de la vida.

- **Aporte al territorio y a la sociedad:** Comprometidos con la región de Valparaíso, el país y la sociedad que conformamos, contribuimos a su desarrollo, a través de iniciativas que surgen de los mismos procesos formativos. Nos esforzamos en aportar, por medio del desarrollo personal y comunitario, a la transformación efectiva de la comunidad en la que habitamos, contribuyendo positivamente a su bienestar y sustentabilidad.
- **Inclusivo:** Procuramos una experiencia formativa en la que se respeta la libertad de pensamiento y de expresión que se modela desde una visión inclusiva, con una base sustentada en definiciones institucionales estratégicas, teniendo presente que todos son importantes en la sociedad en la que nos desenvolvemos para promover una comunidad que se desarrolla con un enfoque orientado a la diversidad, respetando las diferencias individuales y el derecho a un aprendizaje con igualdad de oportunidades y asegurando condiciones institucionales que promuevan el ingreso, permanencia y egreso a grupos prioritarios, como lo son personas con discapacidad, diversidad de género, sexual e interculturalidad.
- **Búsqueda permanente del saber:** Somos una comunidad universitaria que aprende, investiga y crece en conjunto con la sociedad de la que forma parte, consciente de los cambios y desarrollos tecnológicos, que permiten una mayor y mejor accesibilidad al conocimiento, favoreciendo la calidad de vida de las personas y promoviendo la equidad como un bien común.

