

**FORMULARIO DE POSTULACIÓN
CONCURSO DE CONVENIOS DE DESEMPEÑO 2014
DE EDUCACIÓN SUPERIOR REGIONAL**

PROPUESTA PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL (PMI)

Nombre de la Institución que postula:

Universidad Viña del Mar

Título de la Propuesta:

Modelo de Vinculación y Gestión Intersectorial para mejorar los Niveles de Inclusión e Innovación Social en Sectores Vulnerables de la Región

Ámbito de acción¹: (Marcar con una "X" ámbito al cual se postula)

1. Institucional	
1.1. Universidad	x
1.2. Instituto Profesional; Centro de Formación Técnica	
2. Interinstitucional Asociativo	

Fecha de Postulación: 27/06/2014

¹ Ver n°9 Bases administrativas y técnicas Concurso de Convenios de Desempeño para la Educación Superior Regional.

1. ANTECEDENTES GENERALES

1.1. Institución(es) Universidad

Viña del Mar

1.2. Título de la Propuesta

Modelo de Vinculación y Gestión Intersectorial para mejorar los Niveles de Inclusión e Innovación Social en Sectores Vulnerables de la Región

1.3. Facultades, departamentos o unidades académicas y administrativas involucradas

1. Rectoría
2. Vicerrectoría Académica (VRA)
3. Vicerrectoría de Internacionalización y Vinculación con el medio (VRIV)
5. Escuela de Ciencias de la Salud
6. Escuela de Ciencias Jurídicas y Sociales
7. Escuela de Negocios
8. Escuela de Ingeniería
9. Escuela de Arquitectura y Diseño
10. Escuela de Educación
11. Escuela de Ciencias Veterinarias
12. Escuela de Ciencias Agrícolas
13. Escuela de Comunicaciones

1.4. Duración del PMI (en meses)

36 meses

1.5. Territorio(s) que impacta el PMI

Viña del Mar (sector Forestal) y comuna de Nogales, Región de Valparaíso

1.6. Domicilio de la Institución que postula la propuesta

Av. Agua Santa 7055, Sector Rodelillo, Viña del Mar.

2. EQUIPO RESPONSABLE DE LA DIRECCION Y EQUIPO RESPONSABLE DE LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL (PMI) (0,5 página máximo)

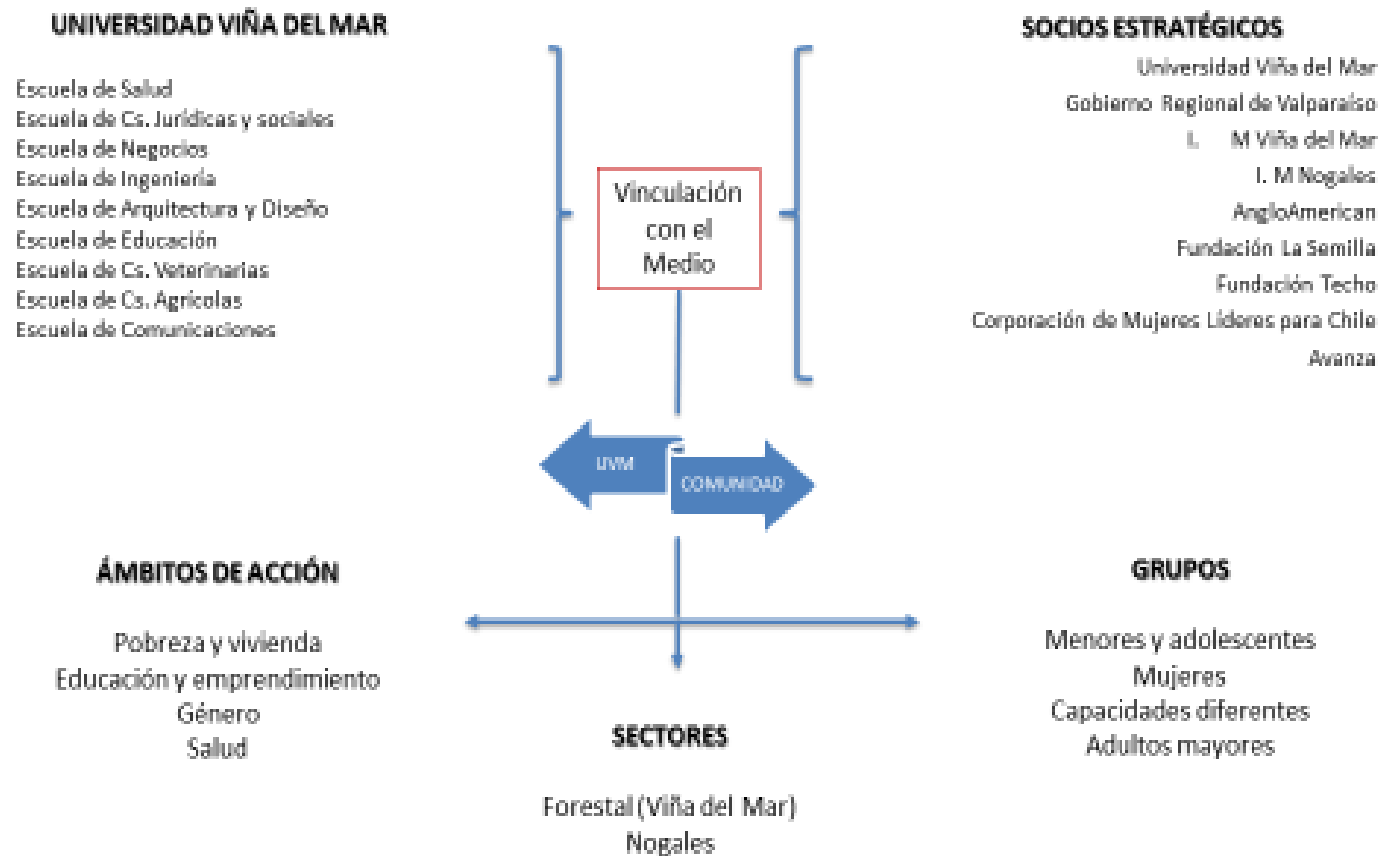
Equipo Directivo:

Nombre	RUT	Cargo en la Institución	Cargo en PMI	Horas Asignadas al PMI por mes	Fono	Email
1. Juan Pablo Prieto Cox	7.927.737-1	Rector	Director Convenio de Desempeño	8 Horas	032-2462420	juanpablo.prieto@uvm.cl
2. Marco Vega	14.273.402-8	Vice-rector Académico	Director Alterno	8 Horas	032-2462490	mvega@uvm.cl
3. Carlos Ramirez Sanchez	8.755.518-6	Vicerrector de Internacionalización y Vinculación con el Medio	Director Adjunto	8 Horas	032-2462740	cramirez@uvm.cl

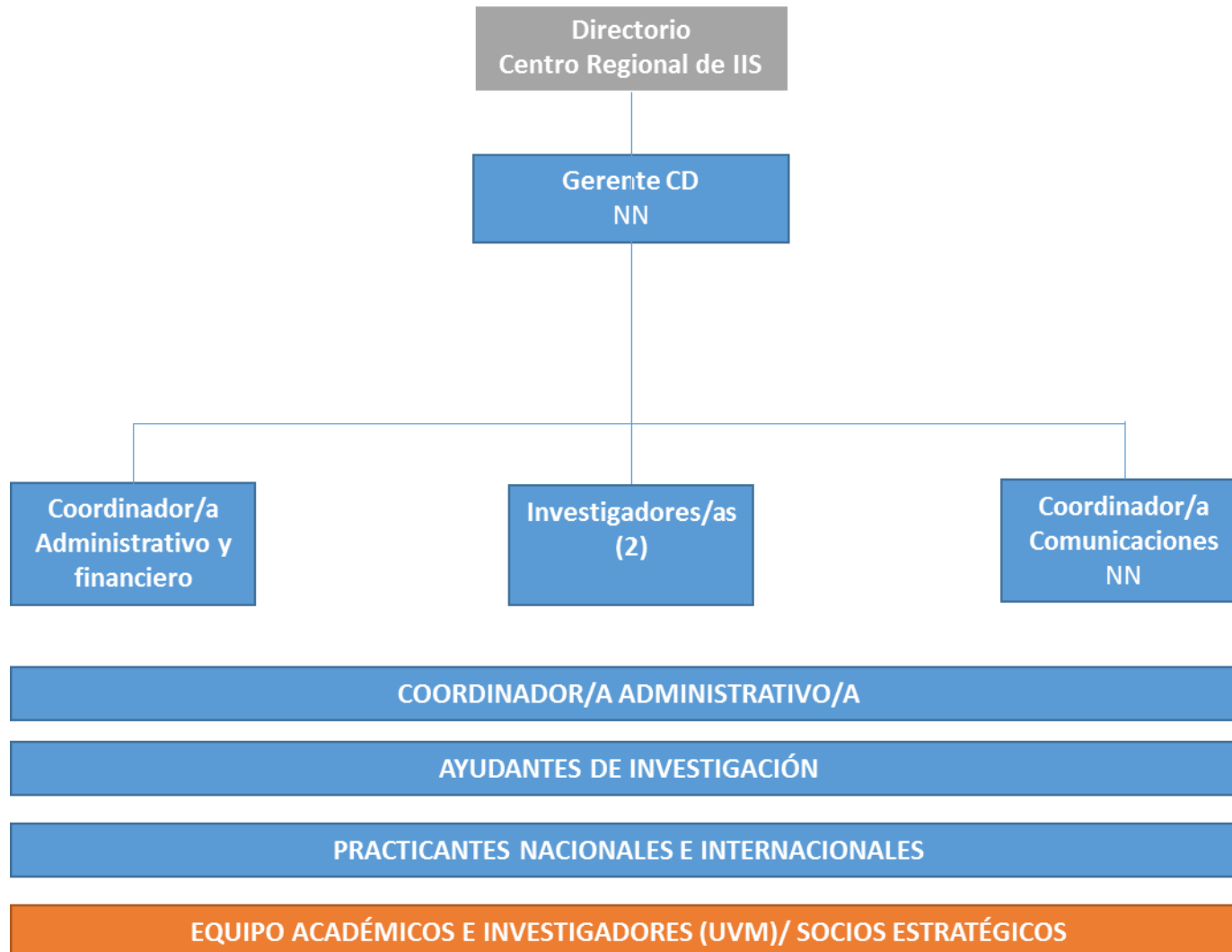
Equipo Ejecutivo:

Nombre	RUT	Cargo en la Institución	Cargo en PMI	Horas Asignadas al PMI por mes	Fono	Email
1. Carlos Ramírez Sánchez	8.755.518-6	Vicerrector de Internacionalización y Vinculación	Director Ejecutivo	20 Horas	032-2462740	cramirez@uvm.cl
2. NN	NN	No aplica	Gerente del PMI	140 Horas		
3. Alberto Marín Castro	13.997.942-7	Director Vinculación con el Medio	Secretario Ejecutivo	80 horas	032-2462740	amarin@uvm.cl
4. NN	NN	Gerente del PMI	Responsable Objetivo Específico 1	40 Horas		
5. Carolina Andaur Marín	14.051.232-K	Directora General de Pregrado	Responsable Objetivo Específico 2	40 horas	032-2462556	candaur@uvm.cl
6. Alberto Marín Castro	13.997.942-7	Director Vinculación con el Medio	Responsable Objetivo Específico 3	40 Horas	032-2462740	amarin@uvm.cl
7. NN	NN	No aplica	Coordinador/a Administrativo y Financiero	180 Horas		
8. NN	NN	No aplica	Coordinador/a de Comunicaciones	180 Horas		
9. NN	NN	No aplica	Investigador/a	180 Horas		
10. NN	NN	No aplica	Investigador/a	180 Horas		
11. NN	NN	No aplica	Investigador/a	180 Horas		

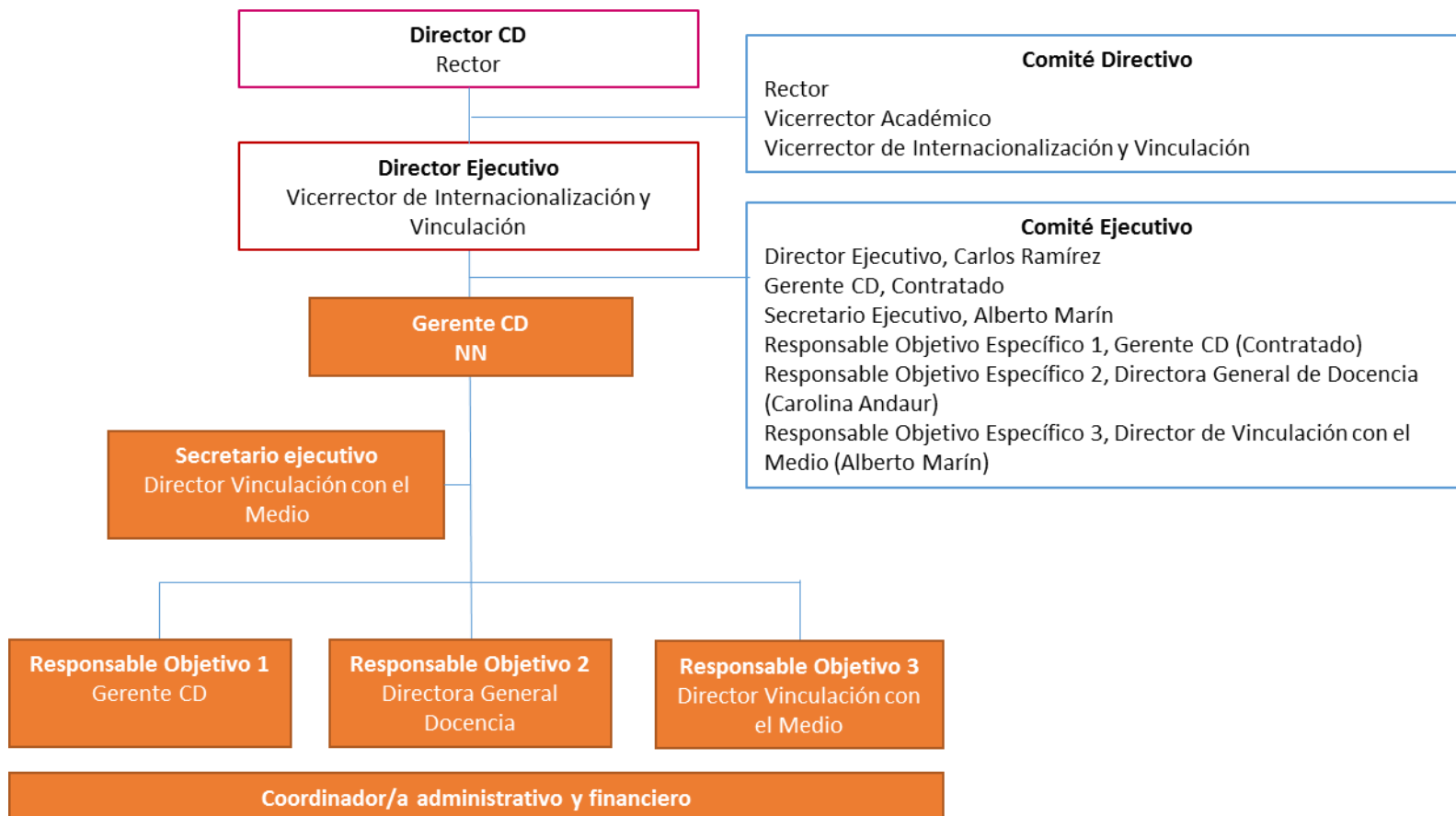
Unidades académicas participantes y socios estratégicos



ESTRUCTURA DE GOBIERNO CENTRO DE INCLUSIÓN E INNOVACIÓN SOCIAL



ESTRUCTURA DE GOBIERNO CONVENIO DE DESEMPEÑO



3. CARTA DE COMPROMISOS INSTITUCIONALES²





UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR
CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL
EDUCACIÓN SUPERIOR REGIONAL

Yo, **Juan Pablo Prieto Cox**, Rector de la **Universidad Viña Del Mar**, Institución Ejecutora principal de la propuesta de Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), en el ámbito de Educación Superior Regional, denominada: **“Modelo de Vinculación y Gestión Intersectorial para mejorar los Niveles de Inclusión e Innovación Social en Sectores Vulnerables de la Región”**, que postula al presente concurso, me comprometo junto con los actores involucrados de esta institución a:

- Liderar activamente el Proyecto en conjunto con los socios estratégicos y garantizar las acciones comprometidas como parte del Proyecto Educativo UVM a través de la incorporación activa de las Escuelas y Carreras en los resultados notables del mismo.
- Contribuir con 50 Millones de pesos anuales como aporte institucional al desarrollo del proyecto y destinar los recursos necesarios, a través de la Vicerrectoría de Internacionalización y Vinculación, que permitan garantizar el logro de los resultados del Proyecto, velando por la oportuna gestión de los equipos directivos, académicos, profesionales y técnicos necesarios para ello.
- Garantizar el seguimiento, articulación y coordinación de todos los actores (internos y externos) e instituciones asociadas al Proyecto, asegurando la viabilidad financiera, técnica y de gestión del mismo, permitiendo su sustentabilidad a largo plazo.
- Generar una estructura organizacional de gestión que garantice el monitoreo y sistematización de las acciones y resultados del Proyecto, para contribuir a la replicabilidad en otras IES del Sistema de Educación Superior en Chile.
- Dar a conocer internacionalmente los resultados del Proyecto como un modelo que refleja una acción conjunta entre diversos actores territoriales liderados por una Universidad Regional, comprometida con su entorno, que permita proyectar una experiencia exitosa de Gestión Institucional con foco en el territorio.

El éxito de este Plan de Mejoramiento Institucional se verá reflejado en su sustentabilidad futura, por lo cual nuestra institución asumirá todos los compromisos necesarios y pertinentes para su continuidad e institucionalización en el mediano y largo plazo.

Viña del Mar, Junio 27 de 2014

<p>Juan Pablo Prieto Cox Rector Universidad Viña Del Mar</p>	 
---	--

² En guía para completar este formulario se anexa carta tipo de los compromisos institucionales.

4. RESUMEN DE ALIADOS ESTRATÉGICOS DE LA PROPUESTA³

Nombre de Institución o Empresa	Rol en el Convenio y PMI	Aportes Comprometidos (pecuniarios y no pecuniarios)	Fecha de Formalización de la Alianza Estratégica
1. Gobierno Regional de Valparaíso	Socio estratégico y miembro del Directorio del CRIIS	Coordinación intersectorial de los servicios públicos regionales para la integración de la estrategia de investigación y de los respectivos Planes de Acción. Si se ejecuta el proyecto, el Gore estudiará la posibilidad de asignar recursos anuales y comprometer nuevos Fondos para la sustentabilidad del proyecto.	Diciembre 2014
2. AngloAmerican	Socio estratégico y miembro del Directorio del CRIIS	Aporte de \$150.000.000.- como contraparte de otras instituciones para desarrollo de investigación, implementación del Fondo de innovación social para que alumnos y comunidad presenten proyectos de innovación que aporten al desarrollo sustentable y social de los grupos y comunas vulnerables.	Junio 2014
3. Fundación La Semilla	Socio estratégico y miembro del Directorio del CRIIS	Aporte en investigación, diagnóstico, propuestas, intervención e implementación del proyecto, que favorezcan la calidad de vida de las personas en necesidad y le entreguen oportunidades de inserción en el medio. Difusión de programas y participación en seminarios que den oportunidades de formación y capacitación personal, bajo el sentido de responsabilidad social de gente ligada a sectores vulnerables de la Región. Disposición de recursos humanos y materiales, para el buen funcionamiento del proyecto.	Junio 2014
4. Fundación TECHO-CHILE	Socio estratégico y miembro del Directorio del CRIIS	Aporte en investigación, implementación, difusión, participación, propuestas y recursos humanos y materiales, en materia de superación de la pobreza en los campamentos de Viña del Mar.	Junio 2014
5. Avanza Inclusión	Socio estratégico y miembro del Directorio del CRIIS	Aporte en investigación, implementación, difusión, participación, propuestas y recursos humanos y materiales, en materia de inclusión sociolaboral de personas con discapacidad intelectual.	Junio 2014
6. Corporación de Mujeres Líderes para Chile	Socio estratégico y miembro del Directorio del CRIIS	Aporte en investigación, implementación, difusión, participación, propuestas y recursos humanos y materiales, en materia de equidad de género.	Junio 2014
7. I. Municipalidad de Nogales	Socio estratégico y miembro del Directorio del CRIIS	Aporte en investigación, implementación, difusión, participación y propuestas, en materia del quehacer de la Comuna de Nogales.	Junio 2014
8. I. Municipalidad de Viña del Mar	Socio estratégico y miembro del Directorio del CRIIS	Aporte en investigación, implementación, difusión, participación, propuestas y recursos humanos y materiales, en materia del quehacer de la Comuna de Viña del Mar.	Diciembre 2014

³ En Anexo 3 incluir las Cartas de Compromisos de los Aliados Estratégicos debidamente formalizados con sus respectivas firmas.

5. RESUMEN EJECUTIVO DE LA PROPUESTA (1 página máximo)

El presente Proyecto busca "Generar y validar un Modelo de Vinculación y Gestión de la Inclusión e Innovación Social (IIS) en sectores y grupos vulnerables de la región, a través de un trabajo de investigación e intervención conjunta de los aliados estratégicos, para contribuir al desarrollo de la innovación social en la región de Valparaíso."

Lo anterior se realizará sobre la base de una articulación y colaboración activa de 8 Instituciones públicas y privadas que adhieren a la presente propuesta (Gobierno Regional, I. Municipalidad de Viña del Mar, I. Municipalidad de Nogales, AngloAmerican, Corporación Mujeres líderes para Chile, Avanza, Techo y Fundación La Semilla). Este trabajo intersectorial conjunto, funciona en la actualidad desarticuladamente produciendo sobre-intervenciones y poca efectividad en las políticas sociales; por lo que el proyecto permitirá articularlas y hacerlas más eficientes en el territorio.

Este trabajo colaborativo de entidades públicas y privadas, se desarrollará a través de una instancia permanente e independiente, como lo es el "Centro Regional en Inclusión e Innovación Social", el que estará dirigido por autoridades académicas, políticas y civiles de los organismos regionales asociados, apoyado por un equipo multidisciplinario e intersectorial, encargado de desarrollar un modelo de vinculación y gestión que implique el desarrollo de estudios, investigaciones e intervenciones conjuntas de los socios estratégicos en materia de IIS, adecuando su accionar institucional independiente, a una estrategia articulada y coordinada.

Este Plan Intersectorial se llevará a cabo, a través de diversos programas, tales como: educación, emprendimiento, vivienda, salud, discapacidad, género y adultos mayores, en favor de la población vulnerable y grupos específicos del territorio señalado beneficiando alrededor de 2.000 personas.

Esta iniciativa permitirá a la UVM introducir "mejoras institucionales de tipo académico, de investigación y de vinculación", incorporando de manera transversal la inclusión e innovación social en el proyecto educativo de la Universidad. Para ello, desarrollará diversos mecanismos académicos orientados a la IIS presentes en todo el proceso de formación, buscando involucrar a los estudiantes en experiencias de investigación e intervención social, mediante el programa propedéutico en sectores vulnerables, cátedras interdisciplinarias teóricas y prácticas en IIS, cátedras espejo con Universidades nacionales e internacionales, el fondo de proyectos para innovación social, el reconocimiento académico del voluntariado en organizaciones asociadas, prácticas y tesis de interés multidisciplinarias, entre otras. Todo lo anterior con el objeto de apoyar el trabajo de investigación e intervención que desarrollará el Centro Regional en Inclusión e Innovación Social destacando la posibilidad de optar a una "certificación de competencias" en Innovación social.

En el ámbito de formación continua se implementará un Programa de Magíster y un Diplomado, en materia de innovación e inclusión social.

A su vez, la UVM a través de este proyecto busca posicionar la necesaria vinculación del mundo público, privado y académico, en pos de la inclusión e innovación social a nivel regional, nacional e internacional, desarrollando diversas instancias de análisis y discusión, sobre los factores que componen e intervienen en la IIS de la región, con una visión y aporte internacional, orientados a líderes de instituciones públicas y privadas de la región, como así también a estudiantes y académicos de la UVM. Además de la generación de propuestas para políticas públicas en IIS. Para ello se desarrollarán seminarios de especialización, foros regionales anuales y un Encuentro Internacional anual de Universidades, nacionales y extranjeras, que contribuya al intercambio de buenas prácticas en el desarrollo de experiencias académicas, de investigación y de vinculación en materia de Inclusión e Innovación Social.

6. ANTECEDENTES DE CONTEXTO Y DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO QUE FUNDAMENTAN EL PMI (4 páginas máximo)

La Universidad Viña del Mar (UVM) posee 26 años de experiencia en el sector educacional, encontrándose acreditada por 4 años, en las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado. Es una Universidad regional, docente, inclusiva, pluralista, laica e innovadora, que ha experimentado desde el año

2009 un rápido y positivo proceso de transformación, el que culminó con la elaboración de un Plan de Desarrollo Estratégico (2011-2015), de lo cual deriva la misión institucional: "Dar acceso a una educación de calidad en un ambiente crítico, diverso e integrado a una red global de universidades, formando profesionales competentes e íntegros, y aportar con sus capacidades institucionales al desarrollo de la región y el país".

La UVM asume el compromiso de acción colectiva en cada una de sus unidades académicas, como parte esencial de su quehacer, el cual es la necesidad de "aportar (nuestras) capacidades institucionales al desarrollo de la región y el país". Con ello no solo centramos el quehacer educativo en el proceso de enseñanza y aprendizaje, sino que también, ratificamos que existe una preocupación no sólo por la enseñanza superior, sino también, por las necesidades que se generen en el entorno y la búsqueda de soluciones.

1. Grupos y sectores vulnerables a nivel regional:

Como Institución de Educación Regional, en estos últimos años, hemos identificado como foco de acción los preocupantes niveles de exclusión social que viven diversos grupos y sectores vulnerables de la región, lo que se encuentra reflejado en las tendencias y caracterización de la línea base de la Estrategia de Desarrollo Regional 2010 - 2020, la que pone énfasis en: a) una alta vulnerabilidad social y territorial de poblaciones y áreas subregionales, reflejada especialmente en la existencia de campamentos, b) una Economía diversificada con una dinámica de crecimiento inferior al promedio nacional, c) una tendencia persistente y estructural a una tasa de desempleo superior al promedio nacional, d) vulnerabilidad por eventos de riesgos de origen natural y antrópico, e) y tendencia al envejecimiento de la población más marcado que a nivel nacional.

Si bien los niveles de pobreza de la región de Valparaíso han disminuido desde un 43,2% en los años 90, la encuesta Casen 2011 arrojó "números rojos" para la Región de Valparaíso: fue la segunda donde el Índice de pobreza aumentó en mayor medida en los dos últimos años, pasó de 15,1% a un 16,9%, entre 2009 y 2011.

Ahora bien, es una evidencia no cuestionada que la pobreza no afecta de la misma manera a las distintas categorías de la población, ni a las distintas comunas de la región.

1.1 Grupos Vulnerables:

En efecto, la información preliminar de la CASEN 2009 para la región, muestra que la pobreza afecta mayoritariamente a las mujeres que a los hombres: 16,2 y 13,8 por ciento, respectivamente. Del mismo modo, la pobreza afecta más a la población infantil, disminuyendo a medida que se avanza en el ciclo de vida; así, un 24,2 por ciento de los menores de tres años se encuentran en situación de pobreza, versus un

8,9 por ciento entre los mayores de 60 años.

La pobreza en la región, así como en el país, está correlacionada con el nivel de escolaridad de la población mayor de 15 años. Así, a más años de estudio menor es el porcentaje de población que se encuentra en situación de pobreza: 10,8 años de estudio en promedio en los no pobres, versus 9,6 años en los pobres.

Por otra parte, el desempleo afecta más a los pobres que a los no pobres: los pobres tienen una tasa de desocupación de 35,1 por ciento y en los no pobres es de un 9,5 por ciento. Del mismo modo -y atendiendo a las formas diferenciadas en que la pobreza afecta a la población regional- es pertinente visualizar medidas especiales destinadas a la población infantil y a las mujeres, promoviendo una mayor cobertura de la educación preescolar y una mayor participación de las mujeres en el mercado de trabajo.

Otros indicadores de salud señalan que, en la región el nueve por ciento de la población infantil menor de seis años presenta obesidad y la cifra aumenta al 21 por ciento en los estudiantes de primero básico. Por otro lado, el 84,8 por ciento de la población adulta es considerada sedentaria y sólo el 28,4 por ciento de los adultos realiza algún tipo de actividad física o deportiva, una o más veces a la semana. Las enfermedades crónicas no transmisibles como la diabetes mellitus, enfermedades cardiovasculares, cáncer y osteoporosis entre otras, están directa o indirectamente relacionadas con el tipo de alimentación y con la práctica habitual de actividad física deportiva.

Pero la pobreza también se expresa de distinta manera, desde el punto de vista territorial.

1.2 Sectores Vulnerables:

Las comunas que tienen un porcentaje de pobreza mayor al porcentaje de la región, que es de un 15 por ciento, son: Valparaíso (22,6 por ciento) que presenta el mayor porcentaje de su población en situación de pobreza, vale decir más de dos personas sobre diez se encuentran bajo la línea de pobreza, lo que se ha incrementado por el siniestro causado por el incendio que afectó gran parte de su población, sobre todo la más vulnerable. La región de Valparaíso es la que tiene el mayor número de campamentos: 160 campamentos que albergan a 27.378 familias, correspondiendo al 27,5 por ciento del total de campamentos del país, los más extensos a nivel nacional se encuentran en Viña del Mar (15,4 por ciento), tales como Parcela 11 en Reñaca Alto, Manuel Bustos, Sor Teresa de Las Torres, los cuales albergan entre 350 a 1.000 familias cada uno.

El acceso de la población a servicios básicos, a septiembre de 2009 se habían identificado 450 asentamientos con, a lo menos, una carencia básica en: agua potable, alcantarillado, electrificación y/o accesibilidad expedita, afectando aproximadamente a 40.600 familias de la región. Las comunidades rurales son particularmente afectadas por estas carencias, resultando la comuna rural de Nogales (17,8 por ciento), dos veces elegida como una comuna vulnerable de acuerdo a las últimas mediciones regionales.

2. Justificación del Proyecto:

Dado el contexto de vulnerabilidad regional, la Universidad Viña del Mar presenta al Plan de Mejoramiento institucional (PMI) del Ministerio de Educación, el proyecto denominado "MODELO DE VINCULACIÓN Y GESTIÓN INTERSECTORIAL PARA MEJORAR LOS NIVELES DE INCLUSIÓN E INNOVACIÓN SOCIAL EN GRUPOS Y SECTORES VULNERABLES DE LA REGIÓN".

La vulnerabilidad regional ha sido uno de los principales focos de acción de la Universidad Viña del Mar en estos últimos años, la cual ha sido analizada y trabajada en conjunto con los diversos socios estratégicos, concluyendo que resulta necesario que diferentes organismos públicos y privados, avocados a trabajar la temática de la inclusión e innovación social, vinculen y gestionen su accionar de manera conjunta y articulada. Dado que, actualmente existe una sobre-intervención y poca efectividad en las diversas políticas sociales y de apoyo, a grupos y sectores vulnerables de la región, resulta de suma importancia, establecer un "modelo que en su diseño e implementación, permita articular, vincular y gestionar: el estudio y la intervención social que realiza la Universidad, las entidades públicas y privadas en materia de Inclusión e Innovación social".

Por esta razón, la UVM ha decidido asociarse con los principales actores públicos y privados regionales, con los que ha venido desarrollando un trabajo colaborativo y permanente en materia de inclusión e innovación social, entre los cuales destacan: el Gobierno Regional, Corporación Mujeres Líderes para Chile, I. Municipalidad de Viña del Mar, I. Municipalidad de Nogales, Fundación TECHO, Avanza, Angloamerican y Fundación La Semilla con el objeto de contribuir al desarrollo territorial sustentable y al fortalecimiento de las capacidades locales y regionales, generando acciones que permitan el avance y crecimiento de los territorios de Forestal (Viña del Mar) y la Comuna de Nogales.

Este trabajo colaborativo de entidades públicas y privadas, se desarrollará a través de una instancia permanente e independiente, como lo es el "Centro Regional en Inclusión e Innovación Social", el que

estará integrado por autoridades académicas, políticas y civiles de los organismos regionales asociados, apoyado por un equipo multidisciplinario e intersectorial encargado de desarrollar un modelo de vinculación y gestión que implique el desarrollo de estudios, investigaciones e intervenciones conjuntas, adecuando su accionar institucional independiente, a una estrategia articulada y coordinada.

Este Plan Intersectorial se llevará a cabo, a través de diversos programas, tales como: educación, emprendimiento, vivienda, salud, discapacidad, género y adultos mayores en favor de los grupos vulnerables en los territorios descritos anteriormente. Lo anterior, se realizará en directa coordinación con las redes intersectoriales del Estado, el mundo privado y nuestra Universidad.

La UVM se ha destacado en estos últimos años por ser una Institución de Educación Superior Regional preocupada por la inclusión e innovación social, incorporando esta temática en su plan de estudios, a través de cátedras de formación general, desarrollados en conjunto con organizaciones asociadas, tales como: Techo, Fundación Superación para la pobreza, Fundación Iguales y la Corporación Mujeres Líderes para Chile. Como así también, por el gran aporte institucional al desarrollo social, productivo y económico de la región, a través de sus diversos Centros y proyectos de vinculación, tales como: el Centro del Adulto mayor, la Clínica en salud, el Centro de Psicología aplicada, el clinomóvil, los diversos proyectos sociales realizados por la Escuela de Arquitectura, en conjunto con Techo y Municipios de la región junto a los 21 proyectos de innovación social desarrollados por el Fondo Angloamerican, entre muchos otros.

No obstante a todos los esfuerzos y acciones anteriormente descritas, la UVM a través de este proyecto y el nuevo "Modelo de Vinculación y Gestión intersectorial de la IIS" que se desea implementar, tiene por objetivo incorporar de manera transversal la Inclusión e innovación social en el proyecto educativo de la Universidad, en su Plan de Investigación, de vinculación e internacionalización, para transformarse así en un sello característico de su formación académica. Para incorporar la IIS en los procesos educativos de pre y postgrado de la Universidad, se necesita crear y desarrollar diversos mecanismos académicos presentes en todo el proceso de formación, tales como: la ampliación del programa propedéutico orientado a sectores vulnerables de los sectores focalizados, el desarrollo de cátedras interdisciplinarias teóricas y prácticas en IIS, cátedras espejo con otras universidades nacionales e internacionales, el reconocimiento académico del voluntariado en organizaciones asociadas, prácticas y tesis de interés en materia de IIS, que apoyen el trabajo de investigación e intervención que desarrollará el Centro Regional de Inclusión e Innovación Social.

A su vez, la UVM pretende fortalecer sus capacidades internas en investigación, desarrollo y emprendimiento asociadas a temáticas de inclusión e innovación social; para ello, contratará un mayor número de doctores para liderar los equipos interdisciplinarios de investigación, que a su vez colaboren en la implementación del Centro Regional en Inclusión e Innovación Social, para el desarrollo del modelo de investigación, los programas de postgrado y educación continua vinculantes con los actores regionales en materias de IIS.

7. PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL: OBJETIVO GENERAL, OBJETIVOS ESPECÍFICOS, ESTRATEGIAS, ACTIVIDADES Y DESEMPEÑOS COMPROMETIDOS (Indicadores, Hitos, Líneas de Base y Metas) (12 páginas máximo)

Objetivo General

Generar, implementar y validar un Modelo de Vinculación y Gestión intersectorial de la Inclusión e Innovación Social (IIS), a través de un trabajo de investigación e intervención conjunta de los aliados estratégicos para mejorar los niveles de inclusión e innovación social de la región.

Objetivo Específico N°1

Diseñar y validar un Modelo de Vinculación y Gestión intersectorial de la Inclusión e Innovación Social (IIS), a través de la conformación de un equipo de trabajo interdisciplinario de académicos y socios estratégicos, en torno a un Centro Regional, para consolidar la generación de conocimientos, las estrategias de intervención y las metodologías de trabajo a utilizar en el proceso de desarrollo.

Indicadores de Desempeño Objetivo Específico N°1

Nombre Indicador	Descripción del Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidad de Medida	Línea Base	Meta Año 1	Meta Año 2	Meta Año 3	Medios de Verificación
1. Funcionamiento del CRIIS	Productos asociados al funcionamiento del CRIIS	Nº de productos generados por el CRIIS	Nº/ Año (Acumulativo)	0	1	3	4	- Actas de reuniones - Diagnostico - Índice - Sistema geo referencial - Modelo
2. Socios estratégicos del CRIIS	Nº de instituciones que integran el Directorio del CRIIS	Nº de Instituciones socias	Nº (Acumulativo)	0	8	9	10	- Convenio de adhesión al CRIIS - Acta de reuniones que den cuenta de lo anterior
3. Reconocimiento externo	Cooperación ⁴ de actores no constituyentes del CRIIS	Nº de fuentes y organismos de cooperación	Nº/ Año (Acumulativo)	0	0	2	4	- Convenios y contratos suscritos que den cuenta de la participación en el CRIIS

Indicadores de Proceso Objetivo Específico N°1

Nombre Indicador	Descripción del Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidad de Medida	Línea Base	Meta Año 1	Meta Año 2	Meta Año 3	Medios de Verificación
1. Conformación del equipo del CRIIS	Conformación del equipo de gestión del CRIIS con mínimo ¾ de jornada de dedicación al CRIIS	Σ profesionales contratados con cargo al PMI	Nº/ Año (Acumulado)	0	4	5	6	- Contratos de los profesionales según organigrama del CRIIS
2. Participación en sesiones del CRIIS	Participación de los socios estratégicos en el desarrollo de actividades del Centro	Nº de sesiones estratégicas/ Año	Nº/ Año	0	3	3	3	- Acta de reuniones

⁴ Se entenderá por “cooperación” la participación por parte personas, grupos de personas o instituciones, nacionales y/o internacionales, que no formen parte del Directorio, en alguna de las actividades del CRIIS, ya sea en forma pecuniaria o no pecuniaria.

3. Diseño del Modelo	Procesos claves para el diseño del Modelo	% de avance en el diseño del Modelo	% de ejecución	0	0	75	100	- 75%: investigación y presentación del 1r borrador al Directorio - 100%: publicación del Modelo
4. Aparición en los medios	Número de apariciones en medios de comunicación externos a la UVM	Número de apariciones	Nº apariciones/Año	0	10	15	20	- Repositorio de prensa

Estrategias Objetivo Específico N°1

- 1. Articulando el trabajo de los socios estratégicos, creando e implementando el Centro Regional en Inclusión e Innovación Social (CRIIS).**
- 2. Creando redes de trabajo con Centros de Excelencia Internacional y articulándose con Agencias y Fuentes de Cooperación en Chile.**
- 3. Creando los productos básicos para garantizar el funcionamiento del CRIIS.**

Actividades por Estrategia, Objetivo Específico N°1

1. Articulando el trabajo de los socios estratégicos, creando e implementando el Centro Regional en Inclusión e Innovación Social (CRIIS).

- 1.1 Diseño de la estructura y espacio físico del Centro.
- 1.2 Equipamiento del Centro.
- 1.3 Llamado a Concurso y proceso de Selección del/la Gerente del Centro. Nombramiento y contratación.
- 1.4 Llamado a Concurso y proceso de Selección de los/las Investigadores/as. Nombramiento y contratación.
- 1.5 Formulación de los estatutos del CRIIS.
- 1.6 Constitución del Directorio Regional.
- 1.7 Presentación del equipo ejecutivo del Centro.
- 1.8 Aprobación del Plan de Acción y Presupuesto 2015/2017 por parte del Directorio.
- 1.9 Creación de la imagen corporativa del Centro. Manual de normas.

2. Creando redes de trabajo con Centros de Excelencia Internacional y articulándose con Agencias y Fuentes de Cooperación en Chile.

- 2.1 Intercambio y estadías (3) para conocer experiencias internacionales en IIS.
- 2.2 Identificación y búsqueda de socios estratégicos internacionales con experiencia en IIS (grupos y centros de investigación).
- 2.3 Propuesta de formación de la Red.
- 2.4 Invitación a participar en la Red como instituciones internacionales asociadas del CRIIS.
- 2.5 Firmas de cartas de adhesión y convenios con las instituciones extranjeras.
- 2.6 Presentación del Centro a organismos y fuentes de cooperación en Chile. Identificación de oportunidades de cooperación y asistencia técnica.

3. Creando los productos básicos para garantizar el funcionamiento del CRIIS.

3.1 Diseñar una línea base respecto a la inclusión e innovación en los sectores priorizados que permita desarrollar el Modelo.

- 3.1.1 Diseño del instrumento de evaluación y definición de la metodología a utilizar.

- 3.1.2 Recopilación de antecedentes socio-demográficos del territorio.
- 3.1.3 Análisis de la información.
- 3.1.4 Elaboración diagnóstico.
- 3.1.5 Presentación de los resultados al Directorio del CRIIS y otras instancias Regionales asociadas a las temáticas.

3.2 Crear el primer Índice de Inclusión Social que contemple las diversas variables que inciden en los niveles de inclusión en los sectores priorizados.

- 3.2.1 Investigación de los avances a nivel internacional en materia de índices asociados a inclusión social.
- 3.2.2 Definición metodológica del instrumento.
- 3.2.3 Presentación del Índice al Directorio del CRIIS.
- 3.2.4 Aplicación del Instrumento en los sectores priorizados.
- 3.2.5 Análisis de la información y resultados.
- 3.2.6 Presentación de los resultados a la comunidad regional.

3.3 Generar de un Modelo de Vinculación y Gestión intersectorial de la IIS, que posibilite la articulación de la Universidad y los socios estratégicos públicos y privados, en la investigación, intervención y acompañamiento de los sectores y grupos vulnerables priorizados.

- 3.3.1 Investigación de los avances a nivel internacional en materias de modelos de vinculación y gestión intersectorial asociados a IIS.
- 3.3.2 Diseño de un Modelo propio de Vinculación y Gestión en IIS.
- 3.3.3 Presentación del Modelo de Vinculación y Gestión en IIS al Directorio.
- 3.3.4 Socialización del Modelo a nivel nacional e internacional.

3.4 Diseñar y desarrollar un Sistema de información geo referencial y portal documental, para la recopilación y análisis de la información.

- 3.4.1 Investigación nacional e internacional de portales asociados a estas temáticas.
- 3.4.2 Definición de criterios de alimentación del sistema.
- 3.4.3 Diseño y desarrollo del software.
- 3.4.4 Recopilación y procesamiento de la información relevante proporcionados por los socios estratégicos.
- 3.4.5 Implementación de sistema de información geo referencial y portal documental del Centro.

Hitos Objetivo Específico N°1

Descripción de Hito	Año 1	Año 2	Año 3	Medios de Verificación
Lanzamiento y constitución oficial del Centro Regional en Inclusión e Innovación Social (CRIIS)	Junio			Acta de constitución del Centro Regional de IIS firmada por todos los socios constituyentes.
Formalización de la Red de Cooperación Internacional		Marzo		Convenio de formalización de la Red
Elaboración del Primer Diagnóstico		Julio		Informe Final del Primer Diagnóstico Participativo en Inclusión e Innovación Social.
Publicación del Índice de Inclusión Social		Diciembre	Diciembre	Informe final de resultados del Índice en Inclusión Social.
Publicación del Modelo de Vinculación y Gestión en IIS		Marzo		Publicación del Modelo de Vinculación y Gestión en IIS.
Habilitación pública del Sistema de información geo referencial y portal documental			Enero	Link de la plataforma.

Objetivo Específico N°2

Desarrollar en los planes de estudios, investigación, vinculación e internacionalización las temáticas de IIS, para que sean implementadas en los procesos formativos de pregrado y postgrado de la Universidad, transformarse en un sello de la formación académica de la UVM.

Indicadores de Desempeño Objetivo Específico N°2

Nombre Indicador	Descripción del Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidad de Medida	Línea Base	Meta Año 1	Meta Año 2	Meta Año 3	Medios de Verificación
1. Alumnos de Nogales y Viña del Mar en el propedéutico UVM	Nº de alumnos matriculados en la UVM con acceso vía propedéutico	Nº de alumnos matriculados en UVM	Nº/ Año (Acumulado)	21	61	120	160	- Listado de matrículas formalizadas
2. Formación de estudiantes en IIS	Nº de estudiantes que certifican competencias en IIS	Nº de estudiantes que obtienen el Certificado de Competencias Complementarias al Título (CCT)	% de los titulados anualmente según año académico	0	0	5	10	- Informe de estudiantes titulados anualmente según año académico - Listado de alumnos certificados anualmente según año académico
3. Publicaciones en IIS	Nº de publicaciones en el ámbito del PMI	Nº de publicaciones aceptadas(*) y/o publicadas en ISI + Scopus + Scielo	Nº / Año (Acumulado)	0	0	4	8	- Cartas de aceptación y/o copia del artículo.

Indicadores de Proceso Objetivo Específico N°2

Nombre Indicador	Descripción del Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidad de Medida	Línea Base	Meta Año 1	Meta Año 2	Meta Año 3	Medios de Verificación
1. Directivos y Académicos UVM realizando actividades en temáticas de IIS	Nº de actividades docentes o de extensión en materia de IIS	Nº de actividades desarrolladas por académicos en IIS (docencia o extensión)	Nº/ Año (Acumulado)	0	5	10	15	- Programas de actividades - Syllabus
2. Contratación de investigadores	Contrataciones de investigadores realizadas en el marco del convenio	Σ JCE investigadores contratados con cargo al PMI	Nº / Año (Acumulado)	0	3	4	4	- Contrato académico validado y firmado por ambas partes (Dirección de Personal)
3. Syllabus formalizados de asignatura de formación general en IIS	Nº de syllabus formalizados anualmente	Suma Simple	Nº/año (Acumulado)	4	6	10	10	- Syllabus
4. Alumnos en prácticas en materia de IIS	Nº de alumnos en práctica en materia de IIS	Nº de alumnos que han efectuado la práctica	Nº/ Año (Acumulado)	0	20	40	60	- Contratos de prácticas
5. Cátedras Espejos ejecutadas en IIS	Cátedras espejo ejecutadas en materia de IIS	Nº de cátedras espejo ejecutadas	Nº/año (Acumulado)	0	10	15	20	- Guía de aprendizaje de las cátedras espejo
6. Ayudantes para apoyo a la investigación del CRIIS	Nº de ayudantes de investigación	Nº de ayudantes anuales	Nº/Año (Acumulado)	0	5	10	15	- Certificado de ayudantía con firma del Investigador principal y del Vicerrector Académico

7. Diplomado online en IIS	Nº de diplomados en IIS dictados	Nº de diplomados en IIS dictados al año	Nº/ Año	0	0	0	1	- Aprobación del diplomado según normativa UVM
8. Magister en IIS	Nº de magister en IIS dictados	Nº de magister en IIS dictados al año	Nº/Año	0	0	0	1	- Aprobación del magíster según normativa UVM

Estrategias Objetivo Específico N°2

- 1. Facilitando el acceso a la Universidad a alumnos de grupos vulnerables de los sectores priorizados.**
- 2. Incorporando la inclusión e innovación social en el Proyecto Educativo de la UVM.**
- 3. Fortaleciendo las capacidades internas en docencia e investigación asociadas a temáticas de inclusión e innovación social, incorporando el uso de las TIC's.**

Actividades por Estrategia, Objetivo Específico N°2

- 1. Facilitando el acceso a la Universidad a alumnos de grupos vulnerables de los sectores priorizados.**
 - 1.1. Ampliación del Programa de Propedéutico en los sectores priorizados.
 - 1.2. Formalización de acuerdos con las municipalidades.
 - 1.3. Identificación de establecimientos educacionales y equipos directivos.
 - 1.4. Identificación de los estudiantes y sus respectivas familias.
 - 1.5. Desarrollo del programa propedéutico.
- 2. Incorporando la inclusión e innovación social en el Proyecto Educativo de la UVM.**
 - 2.1. Programa de estudios de las cátedras de IIS en el marco de la de Formación General UVM, con metodología teórica- práctica.
 - 2.2. Publicación de la oferta de prácticas profesionales en el ámbito de la IIS en base a la aprobación del Directorio.
 - 2.3. Creación e implementación de un Premio a la mejor tesis interdisciplinaria de pregrado en materia de IIS.
 - 2.4. Fortalecimiento del programa de voluntariado UVM, fomentando sus intervenciones en grupos y sectores vulnerables priorizados.
 - 2.5. Diseño e implementación de cátedras espejo en el ámbito de IIS.
 - 2.6. Diseñar y ejecutar una experiencia internacional corta para 30 estudiantes y/o académicos UVM anualmente.
 - 2.7. Organización de una Semana Internacional de la IIS anualmente.
 - 2.8. Creación y ejecución de fondos concursables para el desarrollo de proyectos en IIS.
 - 2.9. Diseño e implementación del Certificados de Competencias Complementarias al Título (CCT).
- 3. Fortaleciendo las capacidades internas en docencia e investigación asociadas a temáticas de inclusión e innovación social, incorporando el uso de las TIC's.**
 - 3.1. Contratación de 3 doctores para liderar el grupo de investigación en IIS.
 - 3.2. Constitución del grupo de investigación en IIS de la UVM.
 - 3.3. Realizar estudios, proyectos e investigaciones, algunos de cuyos resultados puedan ser publicados en revistas Indexadas (Scopus, ISI, Scielo).
 - 3.4. Diseño e implementación de un Magister en Inclusión e Innovación Social, gratuito en su primera versión a 20 profesionales de la región vinculados al desarrollado de la IIS.
 - Constitución de comité seleccionador de los beneficiarios del programa (Directorio y representantes UVM)
 - Difusión de las bases del concurso
 - Desarrollo y evaluación del programa
 - 3.5. Desarrollar un Diplomados on line gratuito en su primera versión.
 - Constitución de comité seleccionador de los beneficiarios del programa (Directorio y representantes UVM)
 - Difusión de las bases del concurso
 - Desarrollo y evaluación del programa

Hitos Objetivo Específico N°2

Descripción de Hito	Año 1	Año 2	Año 3	Medios de Verificación
Lanzamiento del Programa Propedéutico		Marzo	Marzo	Link de la noticia de lanzamiento en la web
Lanzamiento de las cátedras en IIS	Marzo	Marzo	Marzo	Programa semestral de las cátedras ofrecidas
Contratación de doctores	Abril			Contratos
Aprobación de la convocatoria de prácticas interdisciplinarias	Diciembre	Marzo- Agosto - Diciembre	Marzo – Agosto - Diciembre	Resolución de Reglamento de Prácticas Aprobado.
Semana Internacional de la IIS		Julio	Julio	Programa
Premio a la mejor tesis interdisciplinaria de pregrado		Diciembre	Diciembre	Link de la noticia de entrega del premio
Constitución del Primer Grupo de Investigación UVM	Abril			Decreto de constitución del grupo de investigación
Lanzamiento del Programa de ayudantías para investigación del Centro Regional de IIS	Julio	Marzo y Julio	Marzo y Julio	Link de la noticia de lanzamiento en la web
Realización de las Pasantías Internacionales en Buenas Prácticas de IIS	Octubre	Octubre	Octubre	Informe final de Pasantías Internacionales
Aprobación de Certificados de Competencias Complementarias al Título		Diciembre	Diciembre	Listado de alumnos certificados en IIS
Lanzamiento programa de Diplomado en IIS			Julio	Link de la noticia de lanzamiento en la web Listado de participantes
Lanzamiento programa de Magister en IIS			Julio	Link de la noticia de lanzamiento en la web Listado de participantes

Objetivo Específico N° 3

Diseñar y coordinar programas articulados con los socios estratégicos, que contribuyan a la inclusión de los grupos y sectores vulnerables de los territorios priorizados (Viña del Mar – Nogales).

Indicadores de Desempeño Objetivo Específico N°3

Nombre Indicador	Descripción del Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidad de Medida	Línea Base	Meta Año 1	Meta Año 2	Meta Año 3	Medios de Verificación
1. Número de programas desarrollados	N° de programas desarrollados	N° de programas desarrollados	N°/Año	0	5	6	7	- Informes anual del programa
2. Beneficiarios	N° de beneficiarios directos de los programas ejecutados conforme al modelo	N° total de beneficiarios de grupos vulnerables focalizados por el CD (menores y adolescentes, mujeres, personas con capacidades diferentes y adultos mayores)	N° total/ Año (Acumulado)	0	500	1100	1850	- Informe anual del programa
3. Propuestas para Política Pública Regional de IIS	Serie de documentos propuestos por el CRIIS	N° de propuestas presentadas por el CRIIS	N°/ Año	0	0	2	4	- Acta de la comisión correspondiente del GORE
4. Evaluación del éxito de los programas ⁵	Evaluación exitosa de los programas por parte de los socios y beneficiarios.	% de programas evaluados como exitosos	%	0	80%	80%	90%	- Informes de evaluación

Indicadores de Proceso Objetivo Específico N°3

Nombre Indicador	Descripción del Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidad de Medida	Línea Base	Meta Año 1	Meta Año 2	Meta Año 3	Medios de Verificación
1. Diseño y ejecución del Plan de Acción ⁶ .	Diseño y ejecución del Plan de Acción 2015 – 2017	Suma del porcentaje de avance de la ejecución	% de avance	0	33%	65%	100%	- Informe de Sistematización del Plan de Acción

⁵ En la definición de cada programa se determinará qué se entiende por “evaluación exitosa”.

⁶ Se entenderá por “Plan de Acción” el detalle del plan operativo de las actividades asociadas a los tres objetivos específicos del CD.

Estrategias Objetivo Específico N°3

- 1. Diseñando y ejecutando el Plan de Acción en los grupos y sectores vulnerables priorizados.**
- 2. Evaluando el impacto de los programas y actividades desarrollados en los dos sectores priorizados.**
- 3. Desarrollando espacios de difusión en Inclusión e Innovación Social en la región.**
- 4. Presentando una propuesta de Política Pública en IIS a diversas autoridades Regionales.**

Actividades por Estrategia, Objetivo Específico N°3

- 1. Diseñando y ejecutando el Plan de Acción en los grupos y sectores vulnerables priorizados.**
 - 1.1 Diseño del Plan de Acción en base a los siguientes programas: salud, discapacidad, educación, vivienda, emprendimiento, género y adultos mayores.
 - 1.2 Presentación y aprobación del Plan de Acción por parte del Directorio.
 - 1.3 Diseño del fondo concursable para el desarrollo de actividades relacionadas al Plan de Acción.
 - 1.4 Ejecución de las actividades de los programas
 - 1.5 Publicación de la Memoria anual de actividades.

- 2. Evaluando el impacto de los programas y actividades desarrollados en los dos sectores priorizados.**
 - 2.1 Diseñar el instrumento de evaluación de impacto de los programas y actividades implementadas: socios y beneficiarios directos.
 - 2.2 Validar y aplicar el instrumento.
 - 2.3 Informar el análisis de resultados

- 3. Desarrollando espacios de difusión en Inclusión e Innovación Social en la región.**
 - 3.1 Realización de 2 Seminarios anuales en materia de IIS.
 - 3.2 Realización de un Foro Regional anual sobre Inclusión e Innovación Social Regional.
 - 3.3 Encuentro de la Red Internacional de Universidades para el desarrollo de la Inclusión e Innovación Social.
 - 3.4 Producción de medios y soportes de comunicación.
 - 3.5 Memoria anual sobre las actividades e investigaciones realizadas en el marco del presente proyecto.

- 4. Presentando una propuesta de Política Pública en IIS a diversas autoridades Regionales.**
 - 4.1 Diseño propuesta de política pública en Inclusión e Innovación Social Regional.
 - 4.2 Presentación regional de la "Propuesta de Política Pública en Inclusión e Innovación Social", al Gobierno Regional y autoridades locales.
 - 4.3 Publicación de un libro que reúna la experiencia desarrollada y las propuestas de política pública diseñadas.

Hitos Objetivo Específico N°3

Descripción de Hito	Año 1	Año 2	Año 3	Medios de Verificación
1. Aprobación del Plan de Acción del CRIIS	Agosto			Plan de Acción
2. Evaluación anual de los Programas desarrollados	Diciembre	Diciembre	Diciembre	Informe anual de las evaluaciones de los Programas desarrollados
3. Realización de los Seminarios de especialización	Junio- Octubre	Junio- Octubre	Junio- Octubre	Programa y lista de participantes
4. Realización del Foro Regional anual sobre Inclusión e Innovación Social Regional		Marzo	Marzo	Programa del Foro y lista de participantes
5. Realización del Encuentro internacional de Universidades		Noviembre	Noviembre	Programa y lista de participantes
6. Publicación de un libro que reúna la experiencia desarrollada y las propuestas de política pública diseñadas			Diciembre	Publicación del libro

8. ESTIMACIÓN REFERENCIAL DE RECURSOS DEL PMI INCLUIDO EN LA PROPUESTA (según lo señalado en 3.2 de las Bases Técnicas) (en miles de pesos, sin decimales) (0,5 página Máximo)

Ítem de Gasto	Año 1 Miles de pesos			Año 2 Miles de pesos			Año 3 Miles de pesos			Total Miles de pesos			
	Mineduc	UVM	Otras	Mineduc	UVM	Otras	Mineduc	UVM	Otras	Mineduc	UVM	Otras	Total
Costo de formación de recursos humanos	26.800.000			27.600.000			28.900.000			83.300.000			83.300.000
Servicios de Consultoría	7.000.000			7.000.000			0			14.000.000			14.000.000
Bienes	60.800.000			12.000.000			0			72.800.000			72.800.000
Costos de Operación	201.400.000	50.000.000	50.000.000	250.400.000	50.000.000	50.000.000	268.100.000	50.000.000	50.000.000	719.900.000	150.000.000	150.000.000	1.019.900.000
Total	296.000.000	50.000.000	50.000.000	297.000.000	50.000.000	50.000.000	297.000.000	50.000.000	50.000.000	890.000.000	150.000.000	150.000.000	1.190.000.000
Total Anual	396.000.000			397.000.000			397.000.000			1.190.000.000			

9. BASE DE CÁLCULO ESTIMACIÓN REFERENCIAL DE GASTOS TOTALES DE LOS RECURSOS MINEDUC DEL PMI, (en miles de pesos, sin decimales)

LISTA DE BIENES Y SERVICIOS

CONVENIOS DE DESEMPEÑO 2014

NOMBRE INSTITUCION : UNIVERSIDAD Viña del Mar

AÑO 2014

			PROGRAMACIÓN						
Gastos Elegibles	Descripción	Objetivo Específico	Monto Programado \$					Total Programado	
			MINEDUC			OTROS	IES		
			TOTAL	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3			
Formación de Recursos Humanos (RR.HH.)			83.300.000	26.800.000	27.600.000	28.900.000	0	0	83.300.000
Estadías de Especialización en el país y/o en el exterior no conducente a grado para personal permanente de la IES	Intercambio y visitas (3) para conocer experiencias internacionales en IIS	OB 1	6.300.000	3.100.000	2.100.000	1.100.000	0	0	6.300.000
	participación como expositores en congresos internacionales y gestión de redes internacionales	OB 1	25.000.000	8.700.000	7.000.000	9.300.000	0	0	25.000.000
Estadías de Especialización en el país y/o en el exterior no conducente a grado para personal permanente de la IES	experiencia internacional corta para 10 académicos UVM anualmente.	OB 2	15.000.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000	0	0	15.000.000
Estadías de Especialización o Movilidad en el país, y/o en el exterior, no conducente a grado para: (i) Estudiantes de pregrado	experiencia internacional corta para 20 estudiantes UVM anualmente.	OB 2	30.000.000	10.000.000	10.000.000	10.000.000	0	0	30.000.000
Visita de Académicos e Investigadores.	2 Encuentros de la Red Internacional de Universidades para el Desarrollo de la IIS	OB 3	7.000.000	0	3.500.000	3.500.000	0	0	7.000.000
Servicios de Consultoría			14.000.000	7.000.000	7.000.000	0	0	0	14.000.000
Contratación de Consultor Individual.	Honorarios profesional para diseño layout y estética instalaciones del Centro	OB 1	500.000	500.000			0	0	500.000
Contratación de Consultor Individual.	Honorarios profesional para diseño imagen gráfica del Centro	OB 1	500.000	500.000			0	0	500.000
Contratación de Firmas Consultoras	asesoría software plataforma de documentación y georeferencial del proyecto	OB 1	5.000.000		5.000.000		0	0	5.000.000
Contratación de Consultor Individual	Honorarios profesional para diseño y producción página web	OB 1	1.000.000	1.000.000			0	0	1.000.000
Contratación de Consultor Individual	Honorarios profesional para Diseño e implementación del Certificados de Competencias Complementarias al Título (CCT).	OB 2	3.000.000	3.000.000			0	0	3.000.000

Contratación de Consultor Individual	Honorarios profesional para desarrollo medios tecnológicos para actividades de educación continua	OB 2	2.000.000	2.000.000			0	0	2.000.000
Contratación de Consultor Individual	Honorarios profesional para la validación de los instrumentos y del proceso de evaluación del impacto de los programas y actividades	OB 3	2.000.000	2.000.000			0	0	2.000.000
Costos de Operación			719.900.000	201.400.000	250.400.000	268.100.000	150.000.000	150.000.000	1.019.900.000
Organización de taller, seminarios, charlas, cursos, arriendo transitorio de espacios.	evento de lanzamiento del centro	OB 1	3.000.000	3.000.000			0	0	3.000.000
Organización de taller, seminarios, charlas, cursos, arriendo transitorio de espacios.	Producción de soportes aplicaciones impresas del Centro	OB 1	5.000.000	2.000.000	2.000.000	1.000.000	0	0	5.000.000
Insumos de Oficina	insumos de oficina	OB 1	12.000.000	7.000.000	4.000.000	1.000.000	0	0	12.000.000
Contratación de personal nuevo para el fortalecimiento permanente de la planta docente y/o profesional.	gerente	OB 1	115.500.000	31.500.000	42.000.000	42.000.000	0	0	115.500.000
Contratación de personal nuevo para el fortalecimiento permanente de la planta docente y/o profesional.	coordinadora administrativa y financiera	OB 1	49.500.000	13.500.000	18.000.000	18.000.000	0	0	49.500.000
Contratación de personal nuevo para el fortalecimiento permanente de la planta docente y/o profesional.	coordinador/a de comunicaciones	OB 1	48.000.000	12.000.000	18.000.000	18.000.000	0	0	48.000.000
Contratación de personal nuevo para el fortalecimiento permanente de la planta docente y/o profesional.	asistente administrativa	OB 1	16.000.000	4.000.000	6.000.000	6.000.000	0	0	16.000.000
Contratación transitoria de personal – nuevo o preexistente— para la gestión y ejecución de los Convenios.	asignaciones a 3 responsables por objetivos de gestión	OB 1	31.500.000	12.600.000	12.600.000	6.300.000	0	0	31.500.000
Contratación de ayudantes para apoyo pedagógico	ayudantes (4 cupos por año)	OB 1	15.300.000	4.500.000	5.400.000	5.400.000	0	0	15.300.000
Contratación de ayudantes para apoyo pedagógico	practicantes (4 cupos por año)	OB 1	15.300.000	4.500.000	5.400.000	5.400.000	0	0	15.300.000
Publicaciones	publicaciones de llamados a concurso	OB 1	2.500.000	2.500.000	0	0	0	0	2.500.000
Asistencia a reuniones rutinarias, dentro y fuera del territorio, producto de la implementación del Convenio.	reuniones organismos cooperación	OB 1	1.500.000	500.000	500.000	500.000	0	0	1.500.000
Asistencia a reuniones rutinarias, dentro y fuera del territorio, producto de la implementación del Convenio.	viajes a Santiago	OB 1	1.500.000	500.000	500.000	500.000	0	0	1.500.000
Asistencia a reuniones rutinarias, dentro y fuera del territorio, producto de la implementación del Convenio.	reuniones a Viña	OB 1	1.500.000	500.000	500.000	500.000	0	0	1.500.000

Organización de taller, seminarios, charlas, cursos, arriendo transitorio de espacios.	almuerzos- coffee	OB 1	1.100.000	600.000	100.000	400.000	0	0	1.100.000
Organización de taller, seminarios, charlas, cursos, arriendo transitorio de espacios.	impresión material de difusión	OB 1	3.000.000	1.500.000	1.000.000	500.000	0	0	3.000.000
Asistencia a reuniones rutinarias, dentro y fuera del territorio, producto de la implementación del Convenio.	Diagnóstico: salidas a terreno- recopilación- actividades	OB 1	500.000	500.000	0	0	0	0	500.000
Publicación	Diagnóstico: reproducción documento final	OB 1	1.500.000	1.500.000	0	0	0	0	1.500.000
Organización de taller, seminarios, charlas, cursos, arriendo transitorio de espacios.	Diagnóstico: presentación de resultados	OB 1	2.000.000	2.000.000	0	0	0	0	2.000.000
Asistencia a reuniones rutinarias, dentro y fuera del territorio, producto de la implementación del Convenio.	índice	OB 1	2.000.000	0	2.000.000	0	0	0	2.000.000
Publicación	Índice: reproducción documento final	OB 1	1.000.000		1.000.000		0	0	1.000.000
Organización de taller, seminarios, charlas, cursos, arriendo transitorio de espacios.	Índice: presentación de resultados (2)	OB 1	2.000.000		1.000.000	1.000.000	0	0	2.000.000
Asistencia a reuniones rutinarias, dentro y fuera del territorio, producto de la implementación del Convenio.	presentación modelo	OB 1	1.300.000		1.300.000		0	0	1.300.000
Organización de taller, seminarios, charlas, cursos, arriendo transitorio de espacios.	Propedeutico: traslados, colaciones	OB 2	18.000.000	6.000.000	6.000.000	6.000.000	0	0	18.000.000
Equipamiento y material de Apoyo para la docencia y aprendizaje	Propedeutico: Material docente, mochilas propedeutico con mtaerial de estudios, y gastos de actividades culturales	OB 2	10.000.000	7.000.000	3.000.000	0	0	0	10.000.000
Contratación transitoria de personal – nuevo o preexistente— para la gestión y ejecución de los Convenios.	coste docentes	OB 2	18.000.000	6.000.000	6.000.000	6.000.000	0	0	18.000.000
Asistencia a reuniones rutinarias, dentro y fuera del territorio producto de la implementación del CD	Propedeutico: Formalización de acuerdos con las municipalidades. (traslados)	OB 2	500.000	500.000			0	0	500.000
Asistencia a reuniones rutinarias, dentro y fuera del territorio producto de la implementación del CD	Propedeutico: Identificación de establecimientos educacionales y equipos directivos. (traslados)	OB 2	500.000	500.000			0	0	500.000
Asistencia a reuniones rutinarias, dentro y fuera del territorio producto de la implementación del CD	Propedeutico: Identificación de los estudiantes y sus respectivas familias.(traslados)	OB 2	500.000	500.000			0	0	500.000
Organización de taller, seminarios, charlas, cursos, arriendo transitorio de espacios.	Cátedras de IIS: metodología teórica- práctica: traslados, material gráfico, colaciones, insumos y otros a definir cuando se programen las actividades	OB 2	18.000.000	6.000.000	6.000.000	6.000.000	0	0	18.000.000

Contratación de ayudantes para apoyo pedagógico	Concurso Premio a la mejor tesis interdisciplinaria de pregrado en materia de IIS.	OB 2	3.000.000		1.500.000	1.500.000	0	0	3.000.000
Organización de taller, seminarios, charlas, cursos, arriendo transitorio de espacios.	Fortalecimiento del programa de voluntariado UVM, fomentando sus intervenciones en grupos y sectores vulnerables priorizados.	OB 2	0				0	0	0
Contratación de personal nuevo para el fortalecimiento permanente de la planta docente y/o profesional.	Contratación de doctores (3) para liderar el grupo de investigación en IIS.	OB 2	158.400.000	43.200.000	57.600.000	57.600.000	0	85.000.000	243.400.000
Publicaciones	8 publicaciones sobre estudios, proyectos e investigaciones, algunos de cuyos resultados puedan ser publicados en revistas Indexadas (Scopus, ISI, Scielo).	OB 2	6.000.000	0	3.000.000	3.000.000	0	0	6.000.000
Contratación transitoria de personal – nuevo o preexistente— para la gestión y ejecución de los Convenios.	Magister: Docencia del Magister en Inclusión e Innovación social gratuito en su primera versión para 20 profesionales	OB 2	30.000.000			30.000.000	0	0	30.000.000
Publicaciones	Magister: Material de enseñanza	OB 2	4.000.000			4.000.000	0	0	4.000.000
Organización de taller, seminarios, charlas, cursos, arriendo transitorio de espacios.	Magister: Servicios de Café y logística	OB 2	4.000.000			4.000.000	0	0	4.000.000
Organización de taller, seminarios, charlas, cursos, arriendo transitorio de espacios.	Fondo concursable programas de intervención territorial: material de difusión.	OB 3	1.500.000	500.000	500.000	500.000	0	0	1.500.000
Organización de taller, seminarios, charlas, cursos, arriendo transitorio de espacios.	Fondo concursable programas de intervención territorial: traslados, servicios de café y material gráfico	OB 3	21.000.000	10.000.000	7.000.000	4.000.000	0	0	21.000.000
Organización de taller, seminarios, charlas, cursos, arriendo transitorio de espacios.	Fondo concursable programas de intervención territorial: equipos e insumos proyectos	OB 3	0				150.000.000	65.000.000	215.000.000
Publicación	Memoria anual de actividades.	OB 3	3.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	0	0	3.000.000
Asistencia a reuniones rutinarias, dentro y fuera del territorio, producto de la implementación del Convenio.	Evaluación del Plan de acción: traslado equipo	OB 3	4.500.000	1.500.000	1.500.000	1.500.000	0	0	4.500.000
Organización de taller, seminarios, charlas, cursos, arriendo transitorio de espacios.	Evento informativo sobre los resultados	OB 3	2.000.000		1.000.000	1.000.000	0	0	2.000.000
Organización de taller, seminarios, charlas, cursos, arriendo transitorio de espacios.	2 Seminarios anuales en materia de IIS. (traslados, material gráfico, compra de servicios, etc)	OB 3	20.000.000	6.000.000	10.000.000	4.000.000	0	0	20.000.000
Organización de taller, seminarios, charlas, cursos, arriendo transitorio de espacios.	Foro Regional anual sobre IIS (traslados, material gráfico, compra de servicios, etc)	OB 3	12.000.000		6.000.000	6.000.000	0	0	12.000.000
Organización de taller, seminarios, charlas, cursos, arriendo transitorio de espacios.	Encuentro de la Red Internacional de Universidades para el desarrollo de la IIS (traslados, material gráfico, compra de servicios, etc)	OB 3	26.000.000		13.000.000	13.000.000	0	0	26.000.000

Organización de taller, seminarios, charlas, cursos, arriendo transitorio de espacios.	Producción de medios y soportes de comunicación.	OB 3	18.000.000	8.000.000	6.000.000	4.000.000	0	0	18.000.000
Organización de taller, seminarios, charlas, cursos, arriendo transitorio de espacios.	Informe final de actividades asociadas al CD	OB 3	1.500.000			1.500.000	0	0	1.500.000
Publicaciones	Publicación de un libro sobre los productos del proyecto y sus resultados el que será distribuido gratuitamente en diversas instituciones nacionales ligadas a la temática de la IIS	OB 3	7.000.000			7.000.000	0	0	7.000.000
Bienes			72.800.000	60.800.000	12.000.000	0	0	0	72.800.000
Alhajamiento no estructural	10 puestos de trabajo	OB 1	10.000.000	10.000.000			0	0	10.000.000
Alhajamiento no estructural	sala de reuniones (12 puestos)	OB 1	5.000.000	5.000.000			0	0	5.000.000
Alhajamiento no estructural	sillas y cortinas	OB 1	4.000.000	4.000.000			0	0	4.000.000
Tecnologías de Información y Comunicación.	10 notebook/ equipos fijos	OB 1	6.000.000	6.000.000			0	0	6.000.000
Tecnologías de Información y Comunicación.	3 data/ telon/ audio	OB 1	3.000.000	3.000.000			0	0	3.000.000
Tecnologías de Información y Comunicación.	2 TV plasma	OB 1	700.000	700.000			0	0	700.000
Tecnologías de Información y Comunicación.	2 impresora	OB 1	1.000.000	1.000.000			0	0	1.000.000
Tecnologías de Información y Comunicación.	6 telefono fijo	OB 1	1.200.000	1.200.000			0	0	1.200.000
Tecnologías de Información y Comunicación.	2 celular	OB 1	500.000	500.000			0	0	500.000
Tecnologías de Información y Comunicación.	conexiones a internet	OB 1	1.500.000	1.500.000			0	0	1.500.000
Alhajamiento no estructural	habilitación oficinas	OB 1	15.400.000	15.400.000			0	0	15.400.000
Equipamiento en Tecnologías de Acceso a la Información.	biblioteca digital	OB 1	5.000.000		5.000.000		0	0	5.000.000
Equipamiento en Tecnologías de Acceso a la Información.	Diseño e implementación de cátedras espejo en el ámbito de IIS.	OB 2	4.500.000		4.500.000		0	0	4.500.000
Alhajamiento no estructural	Habilitación y equipamientos salas de programas post grados	OB 2	12.500.000	12.500.000			0	0	12.500.000
Equipamiento y material de Apoyo para la docencia y aprendizaje	Aplicación de las TIC's en las metodologías docentes de los programas.	OB 2	2.500.000		2.500.000		0	0	2.500.000
Otros Gastos (Sólo Basal, FF, HACS)									0
TOTAL			890.000.000				150.000.000	150.000.000	1.190.000.000

10. SÍNTESIS QUE DEMUESTRE LA EXISTENCIA DE CAPACIDADES INSTITUCIONALES EN:

10.1 Gestión del Convenio de Desempeño.

La UVM cuenta con un equipo de dilatada experiencia en el sector educativo, que ha sido transferido, entre otros aspectos, a través de la gestión e implementación en estos últimos dos años de proyectos como: MECESUP UVM 601; BNA 2011 y 2012, 7 Proyectos FDI 2011 y 3 FDI 2012, 1 Proyecto DAAD, 2 Proyectos FIC CORFO y 1 Proyecto Alfa Unión Europea Gestión Financiera. Asimismo, diferentes Carreras como las de Sociología, Trabajo Social, Diseño, Arquitectura, Negocios, Kinesología, cuentan con académicos con experiencia en programas permanentes en focalizados a grupos vulnerables del territorio.

10.2 Gestión del Cambio.

La UVM es una universidad privada regional no expansiva, dinámica, recientemente acreditada por 4 años, cuya gestión en los últimos 2 años ha experimentado un profundo y rápido proceso de transformación que ha generado una fluida respuesta a las necesidades del medio regional. La UVM definió nuevos objetivos a través de la actualización de su Plan de Desarrollo Estratégico 2011-2015, el cual define una nueva misión, visión y valores institucionales.

Todo esto se traduce en un nuevo proyecto educativo con foco en el estudiante con el fin de lograr aprendizajes de calidad y una exitosa inserción social y laboral, independiente de sus características iniciales, su historia familiar, cultural y procedencia.

Resultados visibles de esta gestión de conexión con las necesidades sociales se pueden mencionar: 1) Ser una Institución innovadora en la decisión de temáticas académicas acordes al debate nacional tales como: diversidad sexual, pobreza y exclusión social, entre otras y 2) una creciente interacción con actores e instituciones sociales del territorio, especialmente vinculadas a los sectores más vulnerables.

10.3 Liderazgo.

La UVM es una Institución con 25 años de historia y que en su última etapa ha definido ser una Universidad líder en el territorio, lo que ha declarado y plasmado en su Plan Estratégico y en ello se encuentra focalizando todas sus energías y recursos, para lo cual entre otros aspectos, ha implementado la Vicerrectoría de Internacionalización y Vinculación con el Medio, desarrollando una estrategia de redes y alianzas con diferentes actores públicos y privados, tanto nacionales como internacionales, de tal manera de hacerse cargo, en forma asociativa, de las temáticas complejas del desarrollo territorial. El análisis de las instituciones de educación superior regionales devela que la UVM es la segunda universidad privada más grande de la región liderando el segundo cluster de universidades privadas no selectivas, siendo la opción preferida para los alumnos de enseñanza media, que no pueden entrar a la UNAB. Es así como esta propuesta es una evidencia de su vocación e interés de ser una Institución líder en materias de Inclusión Social a nivel Regional, consolidando y fortaleciendo la labor realizada hasta ahora y poniendo a disposición sus capacidades humanas y materiales para aportar a la reflexión, investigación, formación y extensión en estas materias.

10.4 Análisis Institucional, incluido la gestión de información para la toma de decisiones, su organización y formalización.

La UVM cuenta con la Vicerrectoría de Análisis Institucional y Aseguramiento de la Calidad cuyo fin es asegurar la calidad en todos los procesos, recolección y análisis de información Institucional. Entre sus tareas, se encuentra velar por el seguimiento y cumplimiento del Proyecto Estratégico Institucional, la aplicación de instrumentos destinados a analizar distintas dimensiones del quehacer organizacional y la elaboración de informes de seguimiento, cuyo objetivo es socializar en la comunidad los principales resultados de los diagnósticos, análisis o investigaciones realizadas, Así mismo, el actual soporte TIC de la UVM está en proceso de modernización con la reciente implementación del sistema ERP Peoplesoft para la gestión administrativa financiera y la futura puesta en marcha del sistema Banner para la gestión académica.

ANEXOS

1. Datos e Indicadores a Nivel Institucional

	Año				
	2009	2010	2011	2012	2013
Matrícula total pregrado	5251	4771	6171	6988	7030
Matrícula de primer año	1387	1440	1828	1870	1859
Matrícula de primer año quintiles 1, 2 y 3					
PSU promedio de la matrícula de primer año	516	521	537	521	517
Tasa de retención en el primer año	80,4	78,3	73,5	71,8	80.0
Tasa de titulación por cohorte de ingreso					
Tasa de titulación por cohorte de ingreso quintiles 1, 2 y 3					
Tiempos de titulación	13,16	12,98	12,9	10,0	11.6
Empleabilidad a 6 meses del título	58%	51%	60%	73%	74%
Número total de académicos de dedicación completa (JC, base 40 horas)					
% de académicos de dedicación completa (JC) con doctorado					
Número total de académicos jornada completa equivalente (JCE, base 44 horas)		95	97.1	115.7	125.9
% académicos JCE (base 44 horas) con doctorado.	4.3%	3.6%	3.2%	9.1%	10.6%
% académicos JCE con especialidades médicas, maestrías y doctorado	31.2%	25.6%	26.9%	36.6%	42.5%
% Carreras de pregrado acreditadas (N° carreras acreditadas / N° carreras elegibles para acreditar)	30%	25%	24%	27%	26%

3. Detallar experiencias exitosas de relación académica con el sector productivo y con comunidades regionales, en los ámbitos de desarrollo social, económico y cultural.

ESCUELA	Vinculación: establecimiento de redes de colaboración y convenios de apoyo conjunto con organismos vinculados al desarrollo e innovación social.	Investigación: proyectos destacados de índole social con impacto en el medio regional, proyectos de bienes públicos, proyectos con grupos vulnerables, etc.	Formación: Actividades y acciones académicas, propias de cada carrera que hayan impactado en sectores vulnerables o hayan generado externalidades positivas al medio.
Veterinaria	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades con el clinomóvil. Convenios o acuerdos con las siguientes municipalidades: Papudo, Zapallar, Quilpué, Olmue, Panquehue, Llay-Llay, Los Andes. • Proyecto Anglo América en el melón con la comuna de Nogales 		<ul style="list-style-type: none"> • Curso de herraje en Olmué 2012 • Charla de reproducción en bovinos Los Andes 2012. • Curso de capacitación en Panquehue de manejo sanitario de gallinas de traspatio.
Educación	<p>Ped en artes: Parque cultural de Valparaíso donde los alumnos hacen las guías en la Sala de Artes Visuales y el cuadernillo pedagógico de las muestras; PCDV los alumnos hacen residencias artísticas; Centros de práctica, donde además de hacer clases los alumnos muchas veces hacen exposiciones; Conferencias de la jefa de Carrera para profesores de Escuelas vulnerables.</p> <p>Ped. Ed. Fis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convenio de prácticas con I. Municipalidad de San Felipe: inclusión de prácticas pedagógicas y disciplinares, en los establecimientos dependientes de DAEM de la comuna; Inclusión de titulados de la carrera en DAEM San Felipe. Empleabilidad continua al proceso de práctica profesional; Desarrollo de eventos deportivos escolares comunales, con participación de docentes y estudiantes UVM, en beneficio de la comuna. • Colaboración CESFAM San Felipe - UVM: - Participación de estudiantes y docentes del área bienestar humano en programas de rehabilitación y promoción de salud. Asociada a cátedras desarrolladas en la mención y al proceso de titulación de estudiantes de último año del plan de estudios. • Convenios con: Casa del Deporte y Club de Deportes Everton; SENAMA; IST; IND y Stgo 2014 <p>Resultados e impacto: Instancia en la que</p>	<p>Ped. Ed. Fis: proyecto Angloamerican: Proyecto de investigación "Efectos de la intervención por actividad física a intervalos de alta intensidad, durante la clase educación física". Otros estudios desarrollados por el Dr. Carlos Cristi M, Coordinador de Perfeccionamiento Académico.</p> <p>a) Toll like receptor 4 y función cardiaca con ejercicio físico</p> <p>b) Efecto del entrenamiento con plataforma de vibraciones en ancianos</p> <p>c) Efecto de las charla educativas preventivas sobre actividad física y alimentación saludable</p> <p>d) Efectos fisiológicos y psicológicos del entrenamiento de fuerza mediante plataforma de vibraciones en personas mayores de castilla y león.</p> <p>Ped Historia: Proyecto FDI-2012, Cultura escolar y profesores en formación en establecimientos educacionales vulnerables. La investigación tiene por objetivo diagnosticar y crear estrategias de inserción de profesores en formación en establecimiento educacionales vulnerables socio-económicamente, además de buscar el mejoramiento del plan curricular de la carrera.</p>	<p>Ped en Lenguaje: Cursos y capacitaciones en un colegio de alta vulnerabilidad de Quilpué y donde tenemos además alumnos en práctica. Esto fue el segundo semestre del año 2012; Convenio con la comuna de Casablanca: capacitación en estrategias para desarrollar la producción escrita para profesores de educación básica de colegios municipales de esta ciudad.</p> <p>Ped en artes: Asignaturas de Arte educación, donde se hacen clases en ARTEQUIN; Asignatura de Didáctica de las artes y la diversidad, donde se trabaja con proyectos para grupos minoritarios; Asignatura de taller técnicas experimentales I donde el grabado es una técnica de trabajo colaborativo (FDI 2012)</p> <p>Ped. Inglés: Taller extra programático de inglés gratuito a escuelas y liceos municipales de Viña del Mar con alto índice de vulnerabilidad.</p> <p>Ped. Ed. Fis: Extensión de convenios establecidos por UVM y Techo, Hogar de Cristo e IST: Desarrollo de actividades vinculadas a la mención bienestar humano en términos de rehabilitación y promoción de salud; Actividades asociadas a la salud de poblaciones especiales. Vinculadas a cátedras de la mención bienestar humano, desarrolladas en grupos vulnerables (discapacitados, adultos mayores, embarazadas) pertenecientes al</p>

	<p>la carrera de Educación Física se hace presente destinando un curso Electivo de la Mención Bienestar Humano, interactuando mancomunadamente con la Escuela de Ciencias de la Salud, en la atención física y de salud con Adultos Mayores inscritos en los programas del SENAMA</p> <p>Ed. Parvulario: Prácticas Iniciales, Intermedias y Profesionales en Jardines Infantiles de JUNJI, INTEGRA, Hogar de Cristo y Escuelas Municipalizadas vulnerables (sectores rural y urbano)</p>		<p>programa IST.</p> <p>Ped Historia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller de evaluación por competencias en la Escuela de Tripulantes. El taller fue coordinado por la Escuela de Educación y la Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales y dirigido por los profesores Cecilia Cortés y Renán Astengo, ambos integrantes del área de prácticas de la Carrera. Enero 2013 • Seminario Pensar las Prácticas educativas. Diversidad Reconocimiento e Inclusión. Actividad realizada en conjunto con la Carrera de pedagogía en Artes Visuales, en la que participaron profesores y colaboradores de establecimientos municipales de la Región de Valparaíso. Abril 2012. • Seminario Pensar las Prácticas educativas II. Inclusión de la diversidad afectiva sexual en la enseñanza. Actividad realizada en conjunto con la Carrera de pedagogía en Artes Visuales, en la que participaron profesores y colaboradores de establecimientos municipales de la Región de Valparaíso. Mayo 2013 • Taller de Evaluación por competencias. Taller de evaluación por competencias en la Escuela Municipal República de Uruguay. El taller fue coordinado por la Escuela de Educación y la Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales y dirigido por los profesores Cecilia Cortés y Renán Astengo, ambos integrantes del área de prácticas de la Carrera. Mayo-Junio, 2013 • Conferencia "Colonización y pueblos originarios", a cargo del Jefe de Carrera Ped. Historia y Ciencias Sociales, Prof. Nelson Castro, a estudiantes y profesores del Liceo Técnico Femenino de Valparaíso. Jueves 9 de mayo, 2013.
<p>NEGOCIOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Convenio con Fundación Techo, a través del cual alumnos de la Escuela de Negocios participan trabajando de manera directa, ya sea como voluntarios o como práctica 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos del Centro de Emprendimiento Cienegocios, de la Escuela de Negocios. • Ciclos de Charlas Open Quillota, con 	<ul style="list-style-type: none"> • Asignatura sobre Desigualdad, para alumnos del quinto año de Ingeniería Comercial, impartida por profesionales de la Fundación Techo.

	<p>profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa de apoyo a Fundación Social, de la CChC, concentrado en temas de RSE. • Programas de apoyo junto a Anglo American, concentrados en actividades en la comuna de Nogales. 	<p>la participación de Economistas como Andrés Velasco y Dante Contreras (focalizado en el tema Desigualdad).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clases de Contabilidad, para mujeres trabajadoras de la Comuna de Nogales, impartidas por profesores de la Escuela de Negocios. • Convenio con la Fundación Social, de la CchC, a través del cual profesores de la Escuela de Negocios realizan clases de computación a esposas y familiares de trabajadores de la construcción.
CIENCIAS BASICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Liceo Christa Mock, Nogales, Proyecto Banco Germoplasma, Preparación de Convenio tripartito, Liceo, Angloamerican y UVM, para cooperación y Becas a alumnos destacados. 		
ARQUITECTURA Y DISEÑO	<ul style="list-style-type: none"> • Convenio de cooperación con el Ministerio de Desarrollo Social, 2013 • Convenio Ilustre Municipalidad de la Calera, 2012 (¿?) • Convenio de cooperación Fundación Un Techo Para Chile 2011 • Convenio Ilustre Municipalidad de Quilpué, 2011 • Convenio Ilustre Municipalidad de Viña del Mar, 2011 • Convenio con Secretaría Ministerial de Valparaíso - Ministerio de Vivienda y Urbanismo, 2011 	<ul style="list-style-type: none"> • Año 2012, Fundación Techo para Chile, Proyectos de título, Taller de diseño de una sede social, orientada a la autoconstrucción y crecimiento progresivo para campamentos. 4 alumnos, beneficiarios campamentos intervenidos por la Fundación a través de su banco de proyectos. • Año 2012, Fundación Techo para Chile, Talleres de Título, Diseño de manuales para Dirigentes sociales de Campamentos asesorados por la Fundación, participación: 6 alumnos, grupo beneficiario: campamentos de todo Chile. • Año 2012, Tesis carrera de arquitectura, "Imaginario Urbanos como Factores Determinantes de la Discontinuidad de la Arquitectura del paisaje patrimonial de Valparaíso" • Año 2012, Tesis carrera de arquitectura, "Transformaciones de la Identidad a partir de las mutaciones en la singularidad de los Espacios Públicos como hechos urbanos constituyentes del ADN del paisaje: El caso del paisaje Patrimonial del Plan de la Ciudad de Valparaíso" • Año 2012, Tesis carrera de 	<ul style="list-style-type: none"> • Año 2013, Talleres muralistas participativos, Comuna de Nogales, V Región, Fondos Empresa Angloamerican. 20 alumnos, alumnos colegios municipalizados de la comuna (en curso) • Año 2013, Diseño sede Social, Comuna de Quilpué, V región. Alumnos 15, contraparte Secpla Ilustre Municipalidad de Quilpué • Año 2012-2013, Sede Social Comunidad los Caleos, Comuna de Nogales, V Región. Diseño y Construcción Sede Social, Fondos Empresa Angloamerican. 3 alumnos, 20 familias • Año 2012, Taller de Diseño de plazas públicas inclusivas, Comuna de Quilpué, V región. Alumnos 15, contraparte Secpla Ilustre Municipalidad de Quilpué • Año 2011, Fundación Techo para Chile, Diseño participativo de mobiliario para campamento Ebenezer, Viña del Mar, 20 alumnos, 33 familias • Año 2011, Taller de vivienda colectiva, en el marco de publicación emanada por la UVM del coloquio "Chile mi Barrio" • Año 2011, Taller "Proyecto de Rehabilitación de Conjunto Habitacional de Vivienda Social - programa Quiero Mi Barrio" Trabajo Publicado por el MINVU.

arquitectura, "La Experiencia Cotidiana de los Territorios de la Adolescencia como Factor de Exclusión Social: Caso del Campamento de Pueblo Hundido de Montedónico, Valparaíso"

- Año 2012, Tesis carrera de arquitectura, "Los Distritos Universitarios como potencial de rehabilitación del patrimonio Urbano Arquitectónico de Valparaíso"
- Año 2012, Tesis carrera de arquitectura, "Repensar la Reconstrucción desde una Perspectiva Contextual: Habitus, representaciones sociales e identidad en el diseño urbano y arquitectónico: El Caso de la Ciudad de Talca"
- Año 2012, Tesis carrera de arquitectura, "El concepto de Resiliencia como Activo o Capital Socio-Espacial y Factor Determinante de un Habitar Arraigado en Territorios Rurales Vulnerables frente a Fenómenos Naturales Catastróficos: El Caso de la Localidad El Colorado, San Clemente, Región del Maule"
- Año 2012, Tesis carrera de arquitectura, "Hinterland Socio-Espaciales: Espacios urbanos de las Prácticas Comunitarias y sus áreas de influencia en la Ciudad, nuevos Criterios de Organización Socio Espacial Urbana desde lo Cotidiano"
- Año 2012, Tesis carrera de arquitectura, "Intersticios en la periferia interna de Valparaíso como espacios de oportunidad para resolver vulnerabilidades en el habitar precario"
- Año 2012, Tesis carrera de arquitectura, "Conflictos Socio-Espaciales en contexto de obsolescencia habitacional: La

		<p>identificación de Patrones de Conflicto sobre las condiciones espaciales de los Conjuntos de Viviendas Sociales de los 90s. y su influencia en el desarrollo de familias vulnerables”</p>	
<p>CS SOCIALES Y JURIDICAS</p>	<p>Trabajo Social: Convenios de Colaboración con los siguientes organismos públicos con el objetivo de iniciar un proceso en el marco de las prácticas profesionales de los estudiantes de Trabajo Social: Municipalidad de Valparaíso, Limache, Quillota, Quilpué, Villa Alemana, Con Con, Corporación Municipal de Viña del Mar, SENAME Regional Organismos colaboradores del SENAME: Asociación Cristiana de Jóvenes, PIB El Almendral y PIB El Puerto. Psicología Centro de Psicología Aplicada: NÚMERO DE PACIENTES ATENDIDOS 2012: 195 2013: 90 A LA FECHA. Convenios con: ASPADE Asociación de Padres y Amigos de Personas con Déficit; CEDIF LIRAYÉN (Fundación COANIL); Centro de Apoyo Escolar LUDO WIRIX; Centro de Educación Especial BELLAVISTA; Centro de Hombres por una vida sin violencia (SERNAM); Centro de la Mujer de Viña del Mar (SERNAM); CESFAM Miraflores; CIE Centro de Intervención Integral Especializada de Quilpué (PIE PRODEL); Club de Deportes Santiago Wanderers S.A.D.P.; Colegio Divina Maestra de Villa Alemana; Colegio Entre Valles; Colegio Nuestra Señora de las Mercedes; Colegio Umbral de Curauma – Valparaíso; Colegio Padre Antonio Zanandrea; Consultorio Vecinal Sta. Julia CESFAM Gómez Carreño; Corporación Privada de Desarrollo Social EPIFANÍA; Escuela Joaquín Edwards Bello D-314;</p>		<p>Trabajo Social: SENAME REGIONAL; se encuentra trabajando en conjunto con la Encargada de Planificación de la repartición a nivel de la Región de Valparaíso para realizar un curso de perfeccionamiento a los organismos colaboradores, que les permitan mejorar su quehacer.</p>

	<p>Escuela de Lenguaje SANTA TERESITA; Escuela Especial de Lenguaje PATITO MARINO; Escuela Industrial Superior de Valparaíso; Escuela Particular N° 3 SANTA ANA; Escuela Santa María de Agua Santa F-341; Fundación Social C.CH.C. (Cámara Chilena de la Construcción); I. Municipalidad de Limache - Programa PUENTE; Instituto Profesional Providencia IPP; Juzgado de Garantía de Viña del Mar; Liceo José Cortés Brown - Recreo; Liceo N°2 Matilde Brandau de Ross; Liceo Parroquial San Antonio; OPD Viña del Mar; Patronato Local de Reos de Valparaíso; PIB VALPARAISO-DERECHOS EN ACCIÓN_Centro Comunitario de Educación y Cultura TAF; PIB Viña del Mar - FUNDACIÓN MI CASA; PRODEMU Valparaíso-Cordillera; Programa de Intervención Breve PIB Barrio O` Higgins; Programa Libertad Asistida, Libertad Asistida Especial y Medidas Cautelares Viña del Mar - CONCÓN DE ACJ; Residencia de Protección para mayores Valparaíso; SENDA - PREVIENE Viña del Mar; Sociedad Educativa Saint Benedict SPA; TECHO - Chile Región de Valparaíso.</p>		
<p>SALUD</p>	<p>Terapia Ocupacional: Convenios de Colaboración Vigentes con: Agrupación Happy Down, de Padres y amigos de personas con Síndrome de Down; CEALIVI, centro de ayuda al limitado visual; Teletón Valparaíso; Centro de rehabilitación Kreser.</p> <p>Enfermería: Convenios con: Cesfam Nueva Aurora, Corporación Municipal de Viña del Mar, Colegio de Enfermeras de Chile filial Valparaíso, Cormuval. <i>Feria de la Salud:</i> Enseñar a la comunidad de Valparaíso la labor y el trabajo de enfermería</p>	<p>Terapia Ocupacional y Fonoaudiología:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto del Fondo de desarrollo Institucional MINEDUC "Aula de recursos para alumnos con discapacidad visual". • Proyecto adjudicado al Fondo de Fundación DESCUBREME, "Quiero Trabajar", orientado a realizar un Taller laboral para jóvenes con Síndrome de Down. <p>Enfermería: Estudio epidemiológico en Población Enrique Moreno Vial Nueva Aurora 1ª</p>	<p>Terapia Ocupacional: Cursos de actualización:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Introducción a la Integración Sensorial y estrategias sensoriales en el aula", abierto a la comunidad profesional • Curso de trastornos de deglución en población pediátrica. <p>Enfermería</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1ª parte 2012 Diagnóstico comunitario consistió en aplicar las asignaturas de Pae Comunitaria 1 , Pae adulto y adulto mayor • Vacunación organizada y realizada por alumnos de 3º y 4º carrera de Enfermería con sus docentes disminuyendo la morbi mortalidad por influenza

	<p>destacando la promoción de la vida saludable Proyecto de vacunación Antiinfluenza 2012 UVM control de la transmisión de la influenza en el 90 % de la población universitaria y sus familias.</p> <p>Kinesiología.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convenio Colaboración entre IST – SENAMA – UVM: "Calidad de Vida para el Adulto Mayor, centro de fomento de funcionalidad del Adulto Mayor, Región de Valparaíso" • Proyecto FDI estudiantil MINEDUC: "PROGRAMA DE PREVENCIÓN APLICADO A ADULTOS MAYORES DISMOVILIZADOS PERTENECIENTES AL PROGRAMA PADAM DEL HOGAR DE CRISTO" • Organización y ejecución de "Olimpiadas Escuelas Especiales del Valle del Aconcagua" • "Entregar las condiciones para el desarrollo de actividades deportivas y culturales para los alumnos de las Escuelas Especiales del Valle del Aconcagua". • Visita a Hogar de Ancianos Trivelli: Desarrollo de encuesta y test para evaluar riesgo de caídas de los abuelitos del hogar <p>Fonoaudiología:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Enfermería junto a Fonoaudiología en la evaluación audiológica de Bomberos de Villa Alemana 	<p>parte 2012 Proceso educativo Prevención de accidentes a jefes de Hogar Población Enrique Moreno Vial Nueva Aurora, 2ª parte 2013 en desarrollo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Protección individual de los alumnos de las carreras de la salud para que actúen como recurso humano en caso de pandemia o epidemia en de salud públicos y privados. • Alumnos voluntarios de 2º, 3er y 4º año realizan actividades de estilo de vida saludable y atención preventiva. • Sector de atención en Plaza Victoria hacia la comunidad de Valparaíso adulta y adulta mayor <p>Fonoaudiología: Trabajo interdisciplinario entre carreras de Ciencias de la Salud con convenio IST en el trabajo con Adultos Mayores Sanos.</p>
<p>INGENIERIA</p>	<p>Ing en Construcción: 1.-29 de mayo, 2013. Charla sobre Responsabilidad Social Universitaria, para alumnos de Cuarto Medio, del Colegio Pumahue, en Placilla. Además se está desarrollando en convenio con este colegio y la Carrera de Ingeniería en Construcción. 2.-Se han realizado 3 reuniones con la Municipalidad de Olmué para que en conjunto con el voluntariado UVM, se armen en terreno viviendas básicas para vecinos de menores recursos de dicha comuna. Los alumnos de la Carrera de Ingeniería en Construcción, hacen</p>	<p>Ing en medio Ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificación Ambiental de Establecimientos de Educación en Comuna de Nogales. Fondo Angloamerican. 2012 • FPA 2008 "Línea de base ambiental Punta Curaumillas, Laguna Verde". En este proyecto se trabajó y capacitó a los pescadores de Laguna Verde. • Desarrollo de tesis sobre "Implementación de bases para la recuperación de la quebrada Villa la Pradera, Unidad Vecinal 133, Sector Achupallas, Viña del Mar, Quinta 	<p>Ing en Construcción: 1.-La Carrera de Ingeniería en Construcción, considera como parte de la formación de sus alumnos las actividades de : a.- Programa de seguimiento de obras en diferentes niveles y asignaturas de su malla. (el alumno visita una obra específica y verifica el desarrollo y avance de esta). b.- Consultorías a empresas como una alternativa al trabajo de titulación de los alumnos.(el alumno resuelve de forma práctica problemas planteados por empresas reales). 2.-Asociados a la Carrera de Enfermería, participamos en la encuesta de la realidad</p>

	<p>el aporte técnico para el desarrollo del voluntariado.</p> <p>3.-Se está trabando desde inicios del 2013 con la JUNJI, prestando apoyo técnico a las mejoras y mantención de sus jardines infantiles. A la fecha ya hemos realizado el levantamiento de necesidades en 5 jardines.</p> <p>4.-El año 2012, la Carrera de Ingeniería en Construcción, junto a la federación de estudiantes, reparó y remodeló la sala de computación del Jardín Infantil Cofrecito del Tesoro, en sector de Nueva Aurora en Viña del Mar.</p> <p>Ing en medio Ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convenio con Fundación La Semilla para el Desarrollo de actividades de Educación Ambiental. <p>Ing Civil Informática.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Red de Colaboración con MiPYME (Federación de Asociaciones Gremiales)- 2013. 	<p>Región." Cárdenas Moreno, Guillermo Francisco. 2006</p>	<p>sanitaria de un sector de la población Nueva Aurora. Esta encuesta se realizó a fines del año 2012.</p> <p>Ing en medio Ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charla sobre compostaje y granjas orgánicas a Pobladoras del Cerro Ramaditas Valparaíso. 2012 • Reforestación de sectores vulnerable en Viña del Mar (Nueva Aurora) 2012 • Participación en el "Día de Servicio Social 2012". • Charlas a estudiantes del Liceo Villa Monte sobre temáticas medio ambientales y conservación de su entorno. 2010 • Charla junta de vecinos sobre biodiversidad Biológica y su conservación. I. Municipalidad Viña del Mar 2008. • Seminario vecinal de Medio Ambiente. Jornada de 1 día donde se exponían diversos temas medio ambientales. Se realizaron dos versiones 2006 y 2007. Proyecto en conjunto con I. Municipalidad de Viña del Mar. <p>Ing Civil Informática.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecución de dos proyectos del Fondo de Desarrollo Institucional del MINEDUC FDI, 2012: EMPRENDIMIENTO CON APLICACIONES MÓVILES y ROBOT RUMBLE ejecutado con colegios vulnerables de Casa Blanca. • Actividad social "Sitios web para Colegios vulnerables y de escasos recursos"- 2013-1: Colegios Blaise Pascal del sector El Belloto y El Buen Camino de Villa Alemana.
<p>COMUNICACIONES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fundación Nacional para la Superación de la Pobreza. • Fosis. • Sanatorio Marítimo. • Aspade, Asociación de Padres y Amigos de Personas con Déficit, Quilpué. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio tratamiento de la pobreza en medios de comunicación social Región de Valparaíso. Publicación del estudio. Carrera Periodismo. Año 2006. • Proyecto Angloamerican: QuinTum, Canal de TV regional para Nogales, proyecto ejecutado en el 2012 con ampliación para el año 2013 	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarios sobre tratamiento de la pobreza en medios de comunicación social Región de Valparaíso, en alianza con FNSP, Colegio de Periodistas regional Valpo, y U. Diego Portales. Carreras Periodismo y Relaciones Públicas. Años 2006, 2007. • Asesoría comunicacional y evento Tallarinata en UVM, recaudación de fondos para Sanatorio Marítimo. Carrera Relaciones Públicas. Año 2009.

		<ul style="list-style-type: none">• Entrevistas testimonio de vida de familias del programa Punte, Fosis, publicación en medios. Carrera Periodismo. Año 2009.• Propuestas de planes de comunicación para Aspade a través de asignatura Agencia Integrada, estudiantes de cuarto año carreras de Periodismo, Publicidad y Relaciones Públicas. Año 2013.
--	--	---

4. Detallar experiencias exitosas de relación académica con instituciones nacionales y extranjeras, y de articulación y movilidad estudiantil y académica.

Detallar experiencias exitosas de relación académica con instituciones nacionales y extranjeras, y de articulación y movilidad estudiantil y académica.

La Universidad Viña del Mar, como miembro de una Red Global, participa anualmente en múltiples actividades a nivel internacional. Asimismo, y dada la particularidad de tener en su estructura organizacional una Vicerrectoría de Internacionalización y Vinculación, permite articular el tema internacional con el medio local, favoreciendo la "Internationalization at Home".

Acto seguido se detallan las actividades más relevantes del curso académico 2014:

● Estudiantes que recibirá la UVM de intercambio

El Primer Semestre del Curso 2014 la UVM ha recibido 120 estudiantes internacionales, procedentes de 15 países:

- Alemania
- Australia
- Argentina
- Bahamas
- Bangladesh
- Brasil
- Dinamarca
- España
- Finlandia
- Francia
- México
- Rusia
- Suecia
- USA
- Venezuela

La previsión total de estudiantes internacionales a la UVM para el Curso 2014 son 310.

Estos alumnos cursaran:

- Asignaturas en las Carreras de la UVM, bajo la modalidad de intercambio estudiantil.
- Cursos del Semestre en Inglés, que ofrece la UVM como Formación General a estudiantes chilenos e internacionales, siendo un buen punto de encuentro para interactuar y convivir durante un semestre con estudiantes de otros países, así como mejorar el nivel de inglés.
- Cursos del Centro de Español, asociado al Instituto Cervantes.
- Doble Titulación Internacional bajo el respaldo de alguno de los convenios que la UVM tiene suscritos con diferentes instituciones socias, por ejemplo, con el Groupe ESC Troyes de Francia, la Universidad Privada del Norte, Perú, o la Universidad de Colima, México.

Además, la UVM espera recibir más de 100 estudiantes internacionales en el marco de Programas Temáticos y Cursos Intensivos de Español.

● Estudiantes UVM que esperamos se vayan de intercambio

El Primer Semestre del Curso 2014, 22 estudiantes de la UVM han cursado un período de estudios en modalidad de intercambio o asistencia con beca a cursos intensivos de inglés al extranjero. Son alumnos de las Escuelas de:

- Arquitectura y Diseño
- Ciencias Jurídicas y Sociales
- Ciencias de la Salud
- Comunicaciones
- Educación
- Ingeniería
- Negocios
- Psicología

Los períodos de estudio se llevarán a cabo en los siguientes países:

- Australia
- Brasil
- Canadá
- España
- Francia
- USA

En Abril de 2014 se abrió la Convocatoria de Movilidad para el Segundo Semestre de 2014, con un gran número de postulantes. Este mismo mes, los días 2 y 3 se llevó a cabo una feria con la presencia de agencias internacionales y se dispuso de testimonios e información sobre las universidades socias y posibilidad de postular a becas.

- **Firmas de convenio**

Actualmente la UVM tiene firmados y vigentes 124 convenios internacionales, con universidades de más de 30 países. Estos convenios son la base jurídica para el desarrollo de las diferentes actividades y colaboraciones con nuestros socios estratégicos, entre las cuales la posibilidad de llevar a cabo un período de estudios en el extranjero, lo que implica un crecimiento personal y complementario a la carrera académica de cada estudiante en particular.

Durante el Curso 2014 está previsto, por una parte, fortalecer las relaciones y actividades con los socios actuales, y por otra, aumentar el número de convenios internacionales, ya sean de movilidad, doble título, entre otros, con socios estratégicos que contribuyan a nuestro proyecto educativo y nos ayuden a formar profesionales más competitivos en el mundo global que les tocará afrontar cuando egresen de la UVM.

- **Crecimiento de la Unidad**

A principios del año 2013 la Dirección de Relaciones Internacionales y Vínculos se redefinió, conformando la Vicerrectoría de Internacionalización y Vinculación. Esto demuestra la importancia que el tema internacional tiene para la institución, siendo un año después de esta modificación una unidad consolidada, la cual cuenta con 10 profesionales, algunos de ellos de otras nacionalidades, promoviendo la multiculturalidad y movilidad internacional desde la propia unidad. Con el mismo fin, se cuenta de forma permanente con practicantes internacionales y chilenos, quienes interactúan constantemente con los estudiantes que llegan a la UVM.

Asimismo cuenta con un gran número de profesionales que ejercen sus actividades en la UVM como profesores del Centro de Español y de los cursos ofrecidos como Semestre en Inglés.

- Participación en ferias

La UVM participa anualmente a tres ferias internacionales: NAFSA (USA), EAIE (Europa), CAEI (Congreso de las Américas). A parte de las mencionadas, se asiste a diferentes ferias de estudiantes, como por ejemplo el Salao do Estudante en Brasil.

Además de las mencionadas, la UVM participa en diferentes ferias internacionales organizadas por instituciones de la Red Laureate, y la misma UVM organiza en el mes de mayo una Feria Internacional, acogiendo universidades de la misma Red.

Igualmente, cada año el personal de la UVM atiende misiones internacionales con el fin de lograr colaboraciones con socios estratégicos para nuestra institución.

- **Cursos de idiomas**

La UVM ofrece semestralmente a sus estudiantes cursos de los siguientes idiomas:

- Chino Mandarín
- Francés
- Alemán
- Portugués

Con el soporte del Instituto Confucio y de la Alianza Francesa.

La UVM en su política de vinculación con el medio, tiene por objetivo este 2014 seguir acercando a la Universidad a los temas prioritarios y desafíos de la Región, estableciendo relaciones permanentes y colaborativas con diversas instituciones públicas y privadas, con el fin de retroalimentar y aportar al proyecto educativo de los estudiantes UVM. Para ello desarrollaremos un gran número de programas y actividades, tales como: diversos seminarios de vinculación profesional con destacadas figuras nacionales e internacionales cátedras de vinculación en conjunto con otras instituciones, trabajos prácticos e interdisciplinarios de inclusión e innovación social con gendarmería de Chile, Techo, PDI, entre otras actividades y programas.

A su vez, se incrementará aún más los convenios y alianzas estratégicas con empresas de la región, tales como Angloamerican, Chagres y Aes Gener, incrementando el fondo de vinculación empresarial a más de 200 millones, el cual permitirá que académicos y alumnos presenten proyectos de intervención social en distintos puntos de la región.

También en este mes de mayo, hemos inaugurado la sala museo Los Jaivas en la sede Montaña 800, ocasión en la que contaremos con un concierto brindado por este destacado grupo musical, dando inicio a tour abiertos a la comunidad.

5. Cartas Compromisos Aliados Estratégicos (Medio de Verificación del resumen del punto 4).

GENDARMERIA DE CHILE DIRECCIÓN REGIONAL DE VALPARAÍSO



Señores:
 Convenio de Desempeño
 Ministerio de Educación
 Gobierno de Chile
Presente

Tulio Arce Araya, Director Regional de Gendarmería, Región de Valparaíso, certifico que el Proyecto **“Modelo de Vinculación y Gestión Intersectorial para mejorar los Niveles de Inclusión e Innovación Social en Sectores Vulnerables de la Región”**, presentado por la Universidad Viña del Mar, cuenta con nuestro pleno respaldo Institucional.

Por lo tanto, nos comprometemos como institución a:

- Participar en el Directorio Regional de Inclusión e Innovación Social.
- Aportar en la investigación, diagnóstico e intervención del proyecto en el sistema penitenciario de la región.
- Aportar en la implementación del Centro Regional de Inclusión e Innovación Social.
- Elaborar en conjunto con la Universidad Viña del Mar y los diversos socios estratégicos del presente proyecto, el primer Plan Regional de Inclusión e Innovación Social que integre a los internos de los recintos penitenciarios de la Región de Valparaíso.
- Contribuir en la implementación de un sistema de información y centro documental regional.
- Participar en la preparación y ejecución de seminarios de análisis y extensión.
- Aportar una propuesta basada en los respectivos ámbitos de bienestar social y personal, según el resultado del diagnóstico participativo y las diversas líneas de acción, en los recintos penitenciarios de la región.
- Difundir a la comunidad regional sobre los programas e investigaciones en materia de inclusión e innovación social, con el fin de sensibilizar y crear interés en la opinión pública.
- Disponer de recursos físicos, materiales y humanos que sean necesarios para el buen funcionamiento del proyecto Convenio de Desempeño 2014.

Lo anterior dado que esta iniciativa se enmarca dentro del plan estratégico de nuestra Gendarmería y entregará productos valiosos para incorporar a nuestro trabajo entorno al desarrollo productivo de la región.

Se extiende el presente certificado para ser presentado al Concurso de Convenios de Desempeño 2014 para la Educación Superior Regional.





Viña del Mar, Junio de 2014

CARTA COMPROMISO ASIVA

Señores

Convenio de Desempeño

Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

Presente

Alejandra San Miguel López, Gerente General, ASIVA, certifica que el Proyecto **“Modelo de Vinculación y Gestión Intersectorial para mejorar los Niveles de Inclusión e Innovación Social en Sectores Vulnerables de la Región”** presentado por la Universidad Viña del Mar, cuenta con nuestro pleno respaldo Institucional.

Por lo tanto, nos comprometemos como institución a:

- Aportar en la investigación, diagnóstico e intervención del proyecto en la Región de Valparaíso.
- Elaborar en conjunto con la Universidad Viña del Mar y los diversos socios estratégicos del presente proyecto, el primer Plan Regional de Inclusión e Innovación Social.
- Contribuir en la implementación de un sistema de información y centro documental regional.
- Participar en la preparación y ejecución de seminarios de análisis y extensión.
- Aportar una propuesta que fomente el quehacer productivo de las empresas de la Región, basada en los respectivos ámbitos de bienestar social y personal, según el resultado del diagnóstico participativo y las diversas líneas de acción.
- Difundir a la comunidad regional sobre los programas e investigaciones en materia de inclusión e innovación social, con el fin de sensibilizar y crear interés en la opinión pública.
- Disponer de recursos físicos, materiales y humanos que sean necesarios para el buen funcionamiento del proyecto Convenio de Desempeño 2014.

Lo anterior dado que esta iniciativa se enmarca dentro del plan estratégico de nuestra Asociación y entregará productos valiosos para incorporar a nuestro trabajo entorno al desarrollo productivo de la región.

Se extiende el presente certificado para ser presentado al Concurso de Convenios de Desempeño 2014 para la Educación Superior Regional.

 Alejandra San Miguel López Gerente General ASIVA	Firma Autoridad Competente
--	-----------------------------------



CARTA DE COMPROMISO DE ANGLOAMERICAN

S-AAS502-0614-0174

Señores:
 Convenio de Desempeño
 Ministerio de Educación
 Gobierno de Chile
Presente

María Lorena Monares Ruiz, Gerente de Sustentabilidad y Comunicaciones de AngloAmerican, Operación El Soldado, certifica que el Proyecto **“Modelo de Vinculación y Gestión Intersectorial para mejorar los Niveles de Inclusión e Innovación Social en Sectores Vulnerables de la Región”** presentado por la Universidad Viña del Mar, cuenta con nuestro pleno respaldo Institucional.

Por lo tanto, nos comprometemos como institución a:

- Participar en el Directorio Regional de Inclusión e Innovación Social.
- Participar del Centro Regional de Inclusión e Innovación Social.
- Elaborar en conjunto con la Universidad Viña del Mar y los diversos socios estratégicos del presente proyecto el primer Plan Regional de Inclusión e Innovación Social.
- Desarrollar una propuesta basada en los respectivos ámbitos del bienestar social y personal, según el resultado del diagnóstico participativo y las diversas líneas de acción.
- Difundir a la comunidad regional sobre los programas e investigaciones en materia de inclusión e innovación social, con el fin de sensibilizar y crear interés en la opinión pública.
- Realizar un aporte anual para el diseño e implementación de proyectos de innovación social en la comuna de Nogales de 50 millones de pesos, según convenio para la administración y financiamiento de proyectos de investigación en la Cordillera El Melón de fecha 3 de enero de 2012.

Lo anterior dado que esta iniciativa se enmarca dentro del plan estratégico de nuestra empresa y entregará productos valiosos para incorporar a nuestro trabajo entorno al desarrollo productivo de la región.

Se extiende el presente certificado para ser presentado al Concurso de Convenios de Desempeño 2014 para la Educación Superior Regional.

María Lorena Monares Ruiz
 Gerente Sustentabilidad y Comunicaciones
 Operación El Soldado AngloAmerican

Firma Autoridad Competente

CARTA DE COMPROMISO DE FUNDACIÓN LA SEMILLA



Señores:

Convenio de Desempeño
 Ministerio de Educación
 Gobierno de Chile
Presente

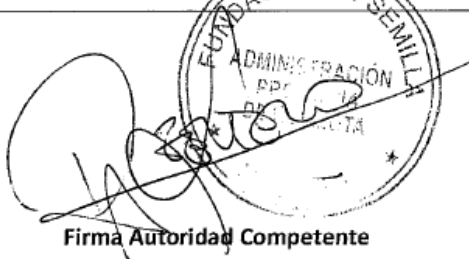
Héctor Nordetti Calderón, Gerente General de Fundación La Semilla, certifico que el Proyecto **“Modelo de Vinculación y Gestión Intersectorial para mejorar los Niveles de Inclusión e Innovación Social en Sectores Vulnerables de la Región”** presentado por la Universidad Viña del Mar, cuenta con nuestro pleno respaldo Institucional.

Por lo tanto, nos comprometemos como Institución a:

- Participar en el Directorio Regional de Inclusión e Innovación Social.
- Aportar en la investigación, diagnóstico e intervención del proyecto.
- Aportar en la implementación del Centro Regional de Inclusión e Innovación Social.
- Elaborar en conjunto con la Universidad Viña del Mar y los diversos socios estratégicos del presente proyecto, el primer Plan Regional de Inclusión e Innovación Social.
- Contribuir en la implementación de un sistema de información y centro documental regional.
- Participar en la preparación y ejecución de seminarios de análisis y extensión.
- Desarrollar una propuesta basada en los respectivos ámbitos del bienestar social y personal, según el resultado del diagnóstico participativo y las diversas líneas de acción.
- Difundir a la comunidad regional sobre los programas e investigaciones en materia de inclusión e innovación social, con el fin de sensibilizar y crear interés en la opinión pública.

Lo anterior dado que esta iniciativa se enmarca dentro del plan estratégico de nuestra Fundación y entregará productos valiosos para incorporar a nuestro trabajo entorno al desarrollo productivo de la región.

Se extiende el presente certificado para ser presentado al Concurso de Convenios de Desempeño 2014 para la Educación Superior Regional.

<p style="text-align: center;">Pablo Zenteno Gerente General (S) Fundación La Semilla</p>	 <p style="text-align: center;">Firma Autoridad Competente</p>
--	---

CARTA DE COMPROMISO DE TECHO-CHILE



Señores:

Convenio de Desempeño

Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

Presente


Alejandro Muñoz, Director Regional TECHO-CHILE, certifico que el Proyecto **“Modelo de Vinculación y Gestión Intersectorial para mejorar los Niveles de Inclusión e Innovación Social en Sectores Vulnerables de la Región”** presentado por la Universidad Viña del Mar, cuenta con nuestro pleno respaldo Institucional.


Por lo tanto, nos comprometemos como institución a:

- Participar en el Directorio Regional de Inclusión e Innovación Social.
- Aportar en la investigación, diagnóstico e intervención del proyecto.
- Aportar en la implementación del Centro Regional de Inclusión e Innovación Social.
- Elaborar en conjunto con la Universidad Viña del Mar y los diversos socios estratégicos del presente proyecto, el primer Plan Regional de Inclusión e Innovación Social.
- Contribuir en la implementación de un sistema de información y centro documental regional.
- Participar en la preparación y ejecución de seminarios de análisis y extensión.
- Desarrollar una propuesta basada en los respectivos ámbitos del bienestar social y personal, según el resultado del diagnóstico participativo y las diversas líneas de acción.
- Difundir a la comunidad regional sobre los programas e investigaciones en materia de inclusión e innovación social, con el fin de sensibilizar y crear interés en la opinión pública.
- Disponer de recursos físicos, materiales y humanos que sean necesarios para el buen funcionamiento del proyecto Convenio de Desempeño 2014.

Lo anterior dado que esta iniciativa se enmarca dentro del plan estratégico de nuestra Fundación y entregará productos valiosos para incorporar a nuestro trabajo entorno al desarrollo productivo de la región.

Se extiende el presente certificado para ser presentado al Concurso de Convenios de Desempeño 2014 para la Educación Superior Regional.

<p>Alejandro Muñoz Directora Regional de Valparaíso TECHO-CHILE</p>	 Firma Autoridad Competente
--	---



CARTA DE COMPROMISO FUNDACIÓN IGUALES



Señores/as:

Convenio de Desempeño

Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

Presente


Luis Larraín, Presidente, Fundación Iguales, certifico que el Proyecto **“Modelo de Vinculación y Gestión Intersectorial para mejorar los Niveles de Inclusión e Innovación Social en Sectores Vulnerables de la Región”**, presentado por la Universidad Viña del Mar, cuenta con nuestro respaldo Institucional.

Ya que nuestra Fundación trabaja mayoritariamente con estudiantes y profesionales voluntarios/as, nos comprometemos como institución, y siempre que esté dentro de nuestras posibilidades, a:

- Aportar en la investigación, diagnóstico e intervención del proyecto en grupos LGTBI.
- Aportar en la implementación del Centro Regional de Inclusión e Innovación Social.
- Cooperar en la elaboración conjunta con la Universidad Viña del Mar y los/as diversos/as socios/as estratégicos/as del presente proyecto, del primer Plan Regional de Inclusión e Innovación Social, que incorpore explícitamente a la comunidad LGTBI de la región.
- Contribuir en la implementación de un sistema de información y centro documental regional desde la perspectiva de las diversidades sexuales y los Derechos Humanos LGTBI.
- Participar en la preparación y ejecución de seminarios de análisis y extensión; así como de otras instancias formativas, con el fin de sensibilizar y crear interés en la opinión pública.
- Aportar una propuesta basada en la plena inclusión de la diversidad sexual en la sociedad chilena en los respectivos ámbitos de bienestar social y personal, según el resultado del diagnóstico participativo y las diversas líneas de acción.

Lo anterior dado que esta iniciativa se enmarca dentro del plan estratégico de nuestra Fundación, que busca la plena inclusión de la comunidad LGTBI, así como el respeto, protección y garantía de sus derechos humanos.

Se extiende el presente certificado para ser presentado al Concurso de Convenios de Desempeño 2014 para la Educación Superior Regional.

 Luis Larraín Stieb Presidente Fundación Iguales	Firma Autoridad Competente
---	-----------------------------------

CARTA DE COMPROMISO AVANZA INCLUSIÓN



Señores:

Convenio de Desempeño

Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

Presente


Evelyn Contreras, Directora, Avanza Inclusión, certifico que el Proyecto **“Modelo de Vinculación y Gestión Intersectorial para mejorar los Niveles de Inclusión e Innovación Social en Sectores Vulnerables de la Región”**, presentado por la Universidad Viña del Mar, cuenta con nuestro pleno respaldo Institucional.

Por lo tanto, nos comprometemos como institución a:

- Participar en el Directorio Regional de Inclusión e Innovación Social.
- Aportar en la investigación, diagnóstico e intervención del proyecto en materia de inclusión sociolaboral de personas con discapacidad intelectual.
- Aportar en la implementación del Centro Regional de Inclusión e Innovación Social.
- Elaborar en conjunto con la Universidad Viña del Mar y los diversos socios estratégicos del presente proyecto, el primer Plan Regional de Inclusión e Innovación Social, que integre a personas con discapacidad intelectual.
- Contribuir en la implementación de un sistema de información y centro documental regional.
- Participar en la preparación y ejecución de seminarios de análisis y extensión.
- Aportar una propuesta basada en la participación activa y autónoma en la sociedad de las personas con Discapacidad Intelectual en los respectivos ámbitos de bienestar social y personal, según el resultado del diagnóstico participativo y las diversas líneas de acción.
- Difundir a la comunidad regional sobre los programas e investigaciones en materia de inclusión e innovación social, con el fin de sensibilizar y crear interés en la opinión pública.
- Disponer de recursos físicos, materiales y humanos que sean necesarios para el buen funcionamiento del proyecto Convenio de Desempeño 2014.

Lo anterior dado que esta iniciativa se enmarca dentro del plan estratégico de nuestra Fundación y entregará productos valiosos para incorporar a nuestro trabajo entorno al desarrollo productivo de la región.

Se extiende el presente certificado para ser presentado al Concurso de Convenios de Desempeño 2014 para la Educación Superior Regional.

 Evelyn Contreras Directora Avanza Inclusión AVANZA Inclusión socio laboral de personas con discapacidad intelectual	Firma Autoridad Competente
--	----------------------------

CARTA DE COMPROMISO DE LA CORPORACIÓN DE MUJERES LÍDERES PARA CHILE



Señores:

Convenio de Desempeño

Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

Presente

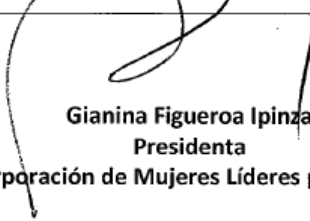
Gianina Figueroa Ipinza, Presidenta, Corporación de Mujeres Líderes para Chile, certifico que el Proyecto **“Modelo de Vinculación y Gestión Intersectorial para mejorar los Niveles de Inclusión e Innovación Social en Sectores Vulnerables de la Región”**, presentado por la Universidad Viña del Mar, cuenta con nuestro pleno respaldo Institucional.

Por lo tanto, nos comprometemos como institución a:

- Participar en el Directorio Regional de Inclusión e Innovación Social.
- Aportar en la investigación, diagnóstico e intervención del proyecto.
- Aportar en la implementación del Centro Regional de Inclusión e Innovación Social.
- Elaborar en conjunto con la Universidad Viña del Mar y los diversos socios estratégicos del presente proyecto, el primer Plan Regional de Inclusión e Innovación Social.
- Contribuir en la implementación de un sistema de información y centro documental regional.
- Participar en la preparación y ejecución de seminarios de análisis y extensión.
- Aportar una propuesta basada en nuestro trabajo en equidad de género en los respectivos ámbitos de bienestar social y personal, según el resultado del diagnóstico participativo y las diversas líneas de acción a modo de comprometerse con un sello de equidad, además de promover los derechos igualitarios entre hombres y mujeres.
- Difundir a la comunidad regional sobre los programas e investigaciones en materia de inclusión e innovación social, con el fin de sensibilizar y crear interés en la opinión pública.
- Disponer de recursos físicos, materiales y humanos que sean necesarios para el buen funcionamiento del proyecto Convenio de Desempeño 2014.

Lo anterior dado que esta iniciativa se enmarca dentro del plan estratégico de nuestra Corporación y entregará productos valiosos para incorporar a nuestro trabajo entorno al desarrollo productivo de la región.

Se extiende el presente certificado para ser presentado al Concurso de Convenios de Desempeño 2014 para la Educación Superior Regional.

 Gianina Figueroa Ipinza Presidenta Corporación de Mujeres Líderes para Chile	CORPORACION MUJERES LIDERES PARA CHILE 65.073.514-5 Firma Autoridad Competente
--	--

CARTA DE COMPROMISO DE LA ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE NOGALES



Señores:
 Convenio de Desempeño
 Ministerio de Educación
 Gobierno de Chile
Presente

Óscar Cortés Puebla, Alcalde de la Ilustre Municipalidad de Nogales, certifico que el Proyecto **“Modelo de Vinculación y Gestión Intersectorial para mejorar los Niveles de Inclusión e Innovación Social en Sectores Vulnerables de la Región”** presentado por la Universidad Viña del Mar, cuenta con nuestro pleno respaldo Institucional.

Por lo tanto, nos comprometemos como institución a:

- Aportar en la investigación, diagnóstico e intervención del proyecto en la Comuna de Nogales.
- Participar en el Directorio Regional de Inclusión e Innovación Social.
- Aportar en la implementación del Centro Regional de Inclusión e Innovación Social.
- Elaborar en conjunto con la Universidad Viña del Mar y los diversos socios estratégicos del presente proyecto, el primer Plan Regional de Inclusión e Innovación Social en la Comuna de Nogales.
- Contribuir en la implementación de un sistema de información y centro documental regional.
- Participar en la preparación y ejecución de seminarios de análisis y extensión en la Comuna de Nogales.
- Desarrollar una propuesta basada en los respectivos ámbitos del bienestar social y personal, según el resultado del diagnóstico participativo y las diversas líneas de acción para ser desarrolladas en la Comuna de Nogales.
- Difundir a la comunidad regional sobre los programas e investigaciones en materia de inclusión e innovación social, con el fin de sensibilizar y crear interés en la opinión pública.

Lo anterior dado que esta iniciativa se enmarca dentro del plan estratégico de nuestra Municipalidad y entregará productos valiosos para incorporar a nuestro trabajo entorno al desarrollo productivo de la región.

Se extiende el presente certificado para ser presentado al Concurso de Convenios de Desempeño 2014 para la Educación Superior Regional.

<p>Oscar Cortés Puebla Alcalde Ilustre Municipalidad de Nogales</p>	 Firma Autoridad Competente
--	---



VALPARAISO, 25 de Junio de 2014.-

Señores:
 Convenio de Desempeño
 Ministerio de Educación
 Gobierno de Chile
 Presente

Mauricio Candía Llanca, SEREMI de Vivienda, Región de Valparaíso, certifico que el Proyecto **"Modelo de Vinculación y Gestión Intersectorial para mejorar los Niveles de Inclusión e Innovación Social en Sectores Vulnerables de la Región"**, presentado por la Universidad Viña del Mar, cuenta con nuestro pleno respaldo Institucional.

Por lo tanto, nos comprometemos como institución a:

- Participar en el Directorio Regional de Inclusión e Innovación Social.
- Aportar en la investigación, diagnóstico e intervención del proyecto, en los ámbitos de vivienda, barrio y ciudad.
- Aportar en la implementación del Centro Regional de Inclusión e Innovación Social.
- Elaborar en conjunto con la Universidad Viña del Mar y los diversos socios estratégicos del presente proyecto, el primer Plan Regional de Inclusión e Innovación Social que contribuya a mejorar la calidad de vida de los hombres y mujeres que habitan la región, favoreciendo la integración social, especialmente en los sectores más vulnerables.
- Contribuir en la implementación de un sistema de información y centro documental regional.
- Participar en la preparación y ejecución de seminarios de análisis y extensión.
- Aportar una propuesta en los ámbitos de vivienda, barrio y ciudad, que permitan mejorar la calidad de vida de las personas y su entorno, basada en los respectivos ámbitos de bienestar social y personal, según el resultado del diagnóstico participativo y las diversas líneas de acción.
- Difundir a la comunidad regional sobre los programas e investigaciones en materia de inclusión e innovación social, con el fin de sensibilizar y crear interés en la opinión pública.
- Disponer de recursos físicos, materiales y humanos que sean necesarios para el buen funcionamiento del proyecto Convenio de Desempeño 2014.

Lo anterior dado que esta iniciativa se enmarca dentro del plan estratégico de nuestra Secretaría y entregará productos valiosos para incorporar a nuestro trabajo entorno al desarrollo productivo de la región.

Se extiende el presente certificado para ser presentado al Concurso de Convenios de Desempeño 2014 para la Educación Superior Regional.



MAURICIO CANDÍA LLANCA
 SECRETARIO REGIONAL MINISTERIAL DE VIVIENDA Y URBANISMO
 REGIÓN DE VALPARAÍSO



CARTA DE COMPROMISO SENAMA

Señores:

Convenio de Desempeño

Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

Presente

Viviana Valle Rodríguez, Coordinadora Regional, Servicio Nacional del Adulto Mayor, Región de Valparaíso, certifico que el Proyecto **“Modelo de Vinculación y Gestión Intersectorial para mejorar los Niveles de Inclusión e Innovación Social en Sectores Vulnerables de la Región”**, presentado por la Universidad Viña del Mar, cuenta con nuestro pleno respaldo Institucional.

Por lo tanto, nos comprometemos como institución a:

- Participar en el Directorio Regional de Inclusión e Innovación Social.
- Aportar en la investigación, diagnóstico e intervención del proyecto, con el objeto de mejorar la calidad de vida de las personas mayores de la Región de Valparaíso.
- Aportar en la implementación del Centro Regional de Inclusión e Innovación Social con nuestra asesoría técnica.
- Elaborar en conjunto con la Universidad Viña del Mar y los diversos socios estratégicos del presente proyecto, el primer Plan Regional de Inclusión e Innovación Social.
- Contribuir en la implementación de un sistema de información y centro documental regional.
- Participar en la preparación y ejecución de seminarios de análisis y extensión.
- Aportar una propuesta que nos permita intercambiar experiencias, focalizar problemáticas y fortalecer la atención a las personas mayores, basada en los respectivos ámbitos de bienestar social y personal, según el resultado del diagnóstico participativo y las diversas líneas de acción.
- Difundir a la comunidad regional sobre los programas e investigaciones en materia de inclusión e innovación social, con el fin de sensibilizar y crear interés en la opinión pública.

Lo anterior, dado que esta iniciativa se enmarca dentro del plan estratégico de nuestro Servicio que apunta a la Participación, Descentralización y se enmarca dentro de un Enfoque de Derechos de las Personas Mayores.

Se extiende el presente certificado para ser presentado al Concurso de Convenios de Desempeño 2014 para la Educación Superior Regional.

**VIVIANA VALLE RODRÍGUEZ
PSICÓLOGA
COORDINADORA REGIONAL
SENAMA VALPARAÍSO**



CARTA DE COMPROMISO SERNAM, REGIÓN DE VALPARAÍSO

Señores:

Convenio de Desempeño

Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

Presente


Waleska Castillo López, Directora Regional, Servicio Nacional de la Mujer, Región de Valparaíso, certifico que el Proyecto **"Modelo de Vinculación y Gestión Intersectorial para mejorar los Niveles de Inclusión e Innovación Social en Sectores Vulnerables de la Región"**, presentado por la Universidad Viña del Mar, cuenta con nuestro pleno respaldo Institucional.

Por lo tanto, nos comprometemos como institución a:

- Participar en el Directorio Regional de Inclusión e Innovación Social.
- Aportar en la investigación, diagnóstico e intervención del proyecto, conducente a garantizar y visibilizar la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres.
- Aportar en la implementación del Centro Regional de Inclusión e Innovación Social.
- Elaborar en conjunto con la Universidad Viña del Mar y los diversos socios estratégicos del presente proyecto, el primer Plan Regional de Inclusión e Innovación Social que promueva la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
- Contribuir en la implementación de un sistema de información y centro documental regional de acuerdo a la normativa legal vigente.
- Participar en la preparación y ejecución de seminarios de análisis y extensión.
- Aportar una propuesta incorporando la equidad de género, basada en los respectivos ámbitos de bienestar social y personal, según el resultado del diagnóstico participativo y las diversas líneas de acción.
- Difundir a la comunidad regional sobre los programas e investigaciones en materia de inclusión e innovación social, con el fin de sensibilizar y crear interés en la opinión pública.
- Disponer de recursos físicos, materiales y humanos que sean necesarios para el buen funcionamiento del proyecto Convenio de Desempeño 2014, dentro de las posibilidades del SERNAM Región Valparaíso.

Lo anterior dado que esta iniciativa se enmarca dentro del plan estratégico de nuestro Servicio y entregará productos valiosos para incorporar a nuestro trabajo entorno al desarrollo productivo de la región.

Se extiende el presente certificado para ser presentado al Concurso de Convenios de Desempeño 2014 para la Educación Superior Regional.

<p>Waleska Castillo López Directora Regional Servicio Nacional de la Mujer Región de Valparaíso</p>	 Firma Autoridad Competente
--	---

6. Documentos Exigidos para la Evaluación del PMI.

Tipo de Documento	Check List	N° de Páginas	N° de Anexo
1. Formulario de Postulación		28	
2. Informe de Acuerdo de Acreditación Institucional y Vigencia emitido por la CNA.		13	
3. Proyecto Educativo Vigente.		17	
4. Plan Estratégico Institucional, última versión sancionada por la autoridad superior.		22	

7. Currículo de Integrantes de Equipos Directivos y Ejecutivos del PMI (1 página por persona como máximo).

EQUIPO DIRECTIVO

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Prieto		Cox	Juan Pablo	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX	
02-04-1959	juanpablo.prieto@uvm.cl	32-2462420		
RUT		CARGO ACTUAL		
7.927.737-1		Rector		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
V	Viña del Mar	Agua Santa 7055, Sector Rodelillo, Viña del Mar		
JORNADA DE TRABAJO (en Horas semanales)				
45				

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciado en Matemáticas	Universidad de Chile	Chile	1983
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
M.Sc. Matemáticas	Ohio State University	Estados Unidos	1986
Ph.D. Matemáticas	Ohio State University	Estados Unidos	1990

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Viña del Mar	Vicerrector Académico	2009	2013
Universidad de Talca	Profesor Asociado	2006	2009
Universidad de Talca	Vicerrector Académico	2003	2006
Universidad de Talca	Vicerrector de Desarrollo	1999	2003

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Vega		López	Marco	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
29/07/1974		mvega@uvm.cl	2462490	
RUT		CARGO ACTUAL		
14.273.402-8		Vicerrector Académico Universidad Viña del Mar		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
V	Viña del Mar	Agua santa 7055, Rodelillo, Viña del Mar		
JORNADA DE TRABAJO (en Horas semanales)				
45				

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciado en Ciencias Jurídicas	Andrés Bello	Chile	1997
Abogado	E. Corte Suprema de Justicia	Chile	1999
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Dirección y Gestión Tributaria	Adolfo Ibáñez	Chile	2003

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Viña del Mar	Director General de Pregrado	2010	2013
Figueroa, Bascañán & Asociados S.A.	Director Área Legal-Tributaria	2005	2010
Universidad de Talca	Director Escuela de Derecho	2002	2005

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Ramírez		Sánchez	Carlos	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX	
09-03-1962	cramirez@uvm.cl	32-2462740		
RUT	CARGO ACTUAL			
8.755.518-6	Vicerrector de Internacionalización y Vinculación con el Medio			
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
V	Viña del Mar	Montaña 800, Viña del Mar		
JORNADA DE TRABAJO (en Horas semanales)				
45				

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciado en Historia	Católica de Valparaíso	Chile	1987
Pedagogía en Historia y Geografía	Católica de Valparaíso	Chile	1989
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister en Relaciones Internacionales	Universidad Viña del Mar	Chile	2007

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad de Valparaíso	Director Relaciones Internacionales	1998	2008
Universidad Autónoma	Director Relaciones Internacionales	2009	2010
Alta Dirección	Profesional Experto	2007	A la fecha

EQUIPO EJECUTIVO**DATOS PERSONALES**

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Marín		Castro	Alberto Segundo	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
18-03-1981		amarin@uvm.cl	32-2462743	
RUT		CARGO ACTUAL		
13.997.942-7		Director Vinculación con el Medio		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
V	Viña del Mar	Montaña 800, Viña del Mar		
JORNADA DE TRABAJO (en Horas semanales)				
45				

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Relacionador Público	Instituto Profesional DUOC UC	Chile	2003
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Postítulo en Relaciones Internacionales	Universidad de Viña del Mar	Chile	2004
Magister en Comunicación y Periodismo	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	2011

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Secretaría Regional Ministerial de Salud, Región de Valparaíso	Jefe Departamento de Comunicaciones	2007	2010
Consultora de Comunicaciones CPA Comunica	Profesional asesor de cuentas	2005	2007
Proyecto Urb-AI, Comisión Europea	Coordinador comunicaciones y producción de encuentros	2003	2005

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Andaur		Marín	Carolina	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
12-03-1981		candaur@uvm.cl	32-2462500	
RUT		CARGO ACTUAL		
14.051.232-K		Directora General de Pregrado		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
V	Viña del Mar	Av. Agua Santa 7055, Viña del Mar		
JORNADA DE TRABAJO (en Horas semanales)				
45				

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesora de Historia y Ciencias Sociales	Universidad de Valparaíso	Chile	2004
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Historia, mención Historia de América	Universidad de Chile	Chile	2007
Maestría en Historia	El Colegio de México	México	2010
Doctorado en Historia	El Colegio de México	México	En curso

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Viña del Mar	Jefa Formación General, Dirección General Académica, Vicerrectoría Académica	2011	2013
Universidad de Talca	Coordinadora y Académica del Área de Formación Ciudadana, Programa de Formación Fundamental, Vicerrectoría de Docencia de Pregrado	2006	2011