



# UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR

Somos una universidad regional, buscamos en el entorno la inspiración para nuestro quehacer, reafirmando nuestro compromiso con el desarrollo de la región y del país, tanto en nuestra labor formativa como en nuestros proyectos de vinculación con el medio y extensión cultural.

## ACERCA DE UVM

- Universidad inclusiva.
- Más de 35 años de prestigio y excelencia académica.
- Apoyo académico permanente, para estudiantes que requieran reforzar su avance.
- Convenios internacionales y carreras de doble titulación.

## VALORES INSTITUCIONALES

- Tolerancia y diversidad
- Responsabilidad
- Integridad
- Respeto
- Compromiso
- Pasión por la excelencia



uvm.cl



uvm.cl



UVM\_CL



800 374100

## ESCUELA DE EDUCACIÓN

## PROGRAMA DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LICENCIADOS Y PROFESIONALES

### VESPERTINO

#### ASPECTOS DESTACADOS

- Modalidad con clases sincrónicas y asincrónicas en horario vespertino que le permite al estudiante poder compatibilizar trabajo, estudio y familia.
- Equipo académico experto en la disciplina, con posgrados, vasta trayectoria y experiencia en educación.
- Programa de tutorías para el acompañamiento a los estudiantes, realizadas por el equipo académico.
- Realización de asignaturas de prácticas presenciales en sus zonas de residencia.

**Título profesional:** Profesor/a de educación media en su área de especialidad  
**Grado Académico:** Licenciado/a en Educación  
**Duración:** 5 Trimestres

El programa de Formación Pedagógica para profesionales y/o licenciados(as) tiene como objetivo formar profesores y profesoras para enseñanza media en las áreas de Ciencias Naturales (Biología y Química), Matemática o Inglés. Se centra en aspectos pedagógicos, didácticos y prácticos de las asignaturas del curriculum oficial chileno, para generar situaciones de enseñanza y aprendizaje apropiadas a las necesidades formativas de los estudiantes de enseñanza media. Asimismo, son capaces de innovar a partir de la reflexión de la práctica docente en la organización de ambientes inclusivos, demostrando adaptación a nuevos desafíos y el uso de las herramientas adquiridas durante su formación.

#### CAMPO LABORAL

El campo laboral del Profesor de Educación Media corresponde a establecimientos de educación media públicos o privados -incluido los niveles de séptimo y octavo año, en diversas modalidades y centros de formación técnica e institutos profesionales. Podrá desempeñarse en asesorías e investigaciones relacionadas al área disciplinar propias del ejercicio de la pedagogía.



UNIVERSIDAD ACREDITADA NIVEL AVANZADO

Gestión Institucional - Docencia de Pregrado Vinculación con el Medio 4 AÑOS / HASTA ENERO 2027

Dirección de Admisión  
Universidad Viña del Mar  
Diego Portales 17, Recreo, Viña del Mar

uvm.cl



CAMPUS RODELILLO / ESCUELA DE EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN

## PROGRAMA DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LICENCIADOS Y PROFESIONALES

VESPERTINO / ONLINE  
PROSECUCIÓN DE ESTUDIOS

### TÍTULO PROFESIONAL:

Profesor/a de educación media  
en su área de especialidad

### GRADO ACADÉMICO:

Licenciado/a en Educación

### DURACIÓN:

5 Trimestres



### PERFIL DE EGRESO:

El egresado del Programa de Formación Pedagógica en Educación Media de la Universidad Viña del Mar es un profesional preparado para desempeñarse en distintos establecimientos educacionales que imparten enseñanza media para adolescentes y adultos, según su área de especialidad, en diversas modalidades de instituciones públicas o privadas. Su formación le permite diseñar e implementar propuestas didácticas contextualizadas e integradoras y evaluaciones diversificadas en ambientes inclusivos y transformadores, favorables al aprendizaje de sus estudiantes y comunidad educativa desde el ejercicio ético de su profesión.

El Licenciado y Licenciada en Educación identifica las bases fundantes que sustentan los procesos educativos, los enfoques teóricos y metodológicos - didácticos, permitiéndole construir diseños curriculares de excelencia, inclusivos e innovadores. Integra recursos multimodales que favorecen ambientes propicios para el aprendizaje, impactando preferentemente en el aula y sus contextos, en coherencia con estándares y marcos educativos. Promueve la comunicación y participación de los distintos actores vinculados a las comunidades, contribuyendo de forma crítica y situada al mejoramiento de la gestión educativa, desde la teorización interdisciplinaria y la generación de conocimiento en diversos contextos.

I

Fundamentos y Desafíos  
de la Educación

Aprendizaje y Enseñanza Efectivo

Identidad, Profesión  
y Ética Docente

Enfoques Disciplinarios Actuales

II

Perspectivas Curriculares  
y Evaluativas

Didáctica y Neurociencias  
en la Disciplina

Práctica I

III

Convivencia, Inclusión y Género

Innovación Educativa

Didáctica y Evaluación  
Disciplinaria

Práctica II

IV

Métodos y Proyecto  
de Investigación Educativa

Metodología Integradora  
Disciplinaria

Práctica III

V

Práctica Profesional