



División de Educación Superior
Departamento de Fortalecimiento Institucional

Informe Institucional de Avance Convenio de Desempeño

UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR

Modelo de Vinculación y Gestión Intersectorial para mejorar los Niveles de Inclusión e Innovación Social en Sectores Vulnerables de la Región

Propuestas de planes para mejoramiento institucional para convenios de desempeño de educación superior regional

Código UVM 1401

Período de Evaluación: desde 30/06/2017 al 30/06/2018

Fecha de Presentación del Informe: 13/07/2018

INDICE

1	Estado de Avance Convenio de Desempeño	3
1.1	Introducción	3
1.2	Avance por Objetivos del Convenio de Desempeño.....	5
1.3	Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño (\$ Nominales).....	44
1.4	Inserto imagen resumen de cuentas - Sistema de Rendición Financiero UCI.....	44
1.5	Análisis de la Ejecución Financiera	44
2	Aspectos relevantes sobre implementación del Convenio de Desempeño	46
2.1	Logros y desempeños notables	46
2.2	Logros tempranos y no previstos.....	46
2.3	Dificultades para el avance (externas e internas).....	48
2.4	Desafíos	49
2.5	Acciones y estrategias para la institucionalización, proyección y sustentabilidad de la iniciativa	50
2.6	Cumplimiento de compromisos derivados de la implementación del Convenio, señalar:	55
3	Percepción sobre la Implementación y Avance de Logros del Convenio de Desempeño (Anual)	55
4	Anexos Obligatorios	55
4.1	Planilla Excel Indicadores Banco Mundial	55
4.2	Planilla Excel Indicadores Convenio de Desempeño para cada iniciativa en particular	55
5	Anexos Complementarios de la Institución (Opcional)	56

1 Estado de Avance Convenio de Desempeño

1.1 Introducción

La naturaleza del trabajo del Centro, en particular sus prioridades, durante el año de prórroga 2018 y en específico, durante el primer semestre han estado asociadas a dos grandes objetivos. Por una parte, los propios del PMI, cumplir con lo acordado en la solicitud de prórroga y así como dar cumplimiento a los objetivos específicos del Convenio. La otra dimensión del trabajo del Centro en este año ha sido el sentar las bases de la sustentabilidad y proyección de este proyecto en el tiempo.

En lo primero, este informe dará cuenta de los importantes avances alcanzados en relación a la solicitud de prórroga. El índice regional de inclusión social, en su versión 2018, aun cuando sigue con el foco puesto en el acceso a bienes y servicios, dejando la participación y autodeterminación para el año 2019, viene con importantes actualizaciones de la matriz de datos y un sistema más robusto para determinar la data de base que se considera para el cálculo de IRIS. En cuanto al Modelo de Vinculación, se está desarrollando la fase de institucionalización, la que se entiende como la formalización y adaptación de las etapas, mecanismos y metodologías que incluye el Modelo a la cultura institucional de la UVM y al contexto de las escuelas y carreras de la UVM. Este Modelo se aplicará en las estrategias y actividades de vinculación bidireccional, dejando de lado las actividades de Extensión universitaria, así como la comunicación estratégica (unidireccionales). El esquema de funcionamiento del Modelo también se ha simplificado, para mejorar su comprensión e implementación. Con todo, la UVM ha acordado establecer este modelo de vinculación y usar las herramientas desarrolladas (manuales) en sus actividades de vinculación.

Otro de los compromisos de la prórroga se relaciona con el seguimiento y monitoreo del Magister en Innovación para la Inclusión, así como proyectar su futuro a través de una nueva versión del programa. Durante el primer semestre del año se realizó un seguimiento a los estudiantes y profesores del programa y se establecieron diversas instancias de diálogo directo con los estudiantes, lo que ha permitido que su voz se refleje en los análisis que ha realizado el Comité Académico de cara al futuro del programa. Se han podido recoger recomendaciones para la mejora del plan de estudios y para realizar un análisis más acabado sobre el desempeño de los profesores. También se pudo redefinir la actividad de pasantía en el extranjero, lo que a juicio de los estudiantes y del propio Comité Académico, les otorga a los estudiantes una experiencia más pertinente alojada en una realidad latinoamericana. A esto se suma la motivación extra del profesor Mario Vargas de la Universidad EAFIT y director de EAFIT Social, que entusiasmó a los estudiantes del programa y que ha querido recibirlos y formular un programa de trabajo para ellos. A propósito de la visita del Dr. Vargas se firmó un Convenio de Colaboración ([Anexo 2](#)) entre la Universidad EAFIT y la UVM, con bajada específica en los centros involucrados, a saber, CRIIS y EAFIT Social. Considerando la experiencia recabada en esta primera versión del programa, se ha decidido reformularlo para

efectos de fortalecerlo en áreas específicas tales como: fase de nivelación (ante la heterogeneidad de los cursantes), hilo conductor del programa, mayores bases conceptuales en el primer diplomado, mayores herramientas de gestión (en especial “de proyectos”), entre otros. En síntesis, se reformulará el programa para su nueva versión 2019, esta reformulación incluirá un segundo Diplomado en vistas a dar cabida al programa a los equipos de los gobiernos comunales.

Respecto de los Programas de Vinculación territorial comprometidos para esta fase de prórroga, ya se tienen disponibles las bases de la convocatoria ([Anexo 4](#)), las que estipulan el uso del Modelo de Vinculación y de las herramientas desarrolladas para estos efectos. Los programas de ejecutarán durante el 2do semestre del año.

Así entonces, faltando solamente la fase de ejecución de los programas de vinculación, se ha dado cumplimiento a lo comprometido en la solicitud de prórroga: IRIS, Modelo, Programas y Magíster.

En relación al avance en el cumplimiento de los tres objetivos específicos del Convenio, una mirada desde lo global da cuenta del cumplimiento de la esencia de los objetivos. A saber, en el caso del primer objetivo se ha diseñado y validado un modelo de vinculación, se ha conformado un equipo de trabajo en torno a un Centro Regional que ha estado generando nuevo conocimiento con aplicación a la realidad regional. En cuanto al segundo objetivo, las temáticas en IIS se han ido expandiendo en la formación de pregrado: sólo este primer semestre hay más de 600 estudiantes cursando asignaturas en esta área y el año 2017, el 25% de los titulados adjudicaron un certificado de competencias complementarias en IIS, superando ampliamente la meta de un 10%. El Convenio de Desempeño ha permeado el proceso formativo de pregrado, constituyendo la inclusión social como uno de los sellos formativos de la UVM. En el caso del postgrado, se ha establecido un programa formativo en este nivel que aporta también al perfil institucional. En cuanto al tercer objetivo específico, desde el año 2017 se están desarrollando programas de vinculación territorial asociados al Modelo de Vinculación y este año la convocatoria se ha diseñado teniendo en consideración el uso pleno del Modelo con el objeto de tener una primera experiencia que permita, por una parte, un aprendizaje y apropiación por parte de las diversas carreras del Modelo y por otra, que la universidad pueda mejorarlo a partir de estas experiencias, en la forma de un circuito de mejoramiento continuo de la calidad.

El segundo gran objetivo del año 2018 ha sido el sentar las bases de la sustentabilidad y proyección de esta iniciativa en el tiempo. La primera tarea que se emprendió fue pensar el Centro como una unidad académica de la UVM. Pasar de la lógica de “proyecto” a la de unidad académica requiere de plantearse otros objetivos, ya no los iniciales que acotan el alcance de las iniciativas, tanto en lo geográfico (Viña de Mar/Forestal y Nogales) como en lo temático, debiendo ceñirse a los objetivos comprometidos en el mismo proyecto. Por ello se realizó una planificación estratégica del Centro, que permitió arribar a su naturaleza y carta de navegación de los próximos cuatro años, logrando que, por primera vez desde su creación, se haya definido un programa de investigación con tres líneas de trabajo. Esto ha permitido conferirle al Centro un contenido específico, una primera identidad, post-proyecto. Así entonces, dos cuestiones claves que se desarrollaron durante el primer semestre fueron: el **PDE del Centro** ([Anexo 14](#)) y la formulación de un



Programa de Investigación ([Anexo 12](#)) constituido por tres líneas de investigación específicas en las que se inserta el trabajo científico del Centro.

En el acápite 2.5 “Acciones y estrategias para la institucionalización, proyección y sustentabilidad de la iniciativa” se detallan las estrategias llevadas adelante para darle continuidad y proyección en el tiempo a esta iniciativa.

Por cierto, restan desafíos que conquistar. Entre ellos los más significativos son, el lanzamiento de la nueva versión del IRIS 2018 (que aborda acceso), la ejecución de los programas de vinculación territorial 2018 al alero del Modelo, la Cumbre de Alcaldes y el libro sobre Inclusión social en la Región de Valparaíso con las propuestas de políticas públicas. Junto a lo anterior, se trabaja en siete estudios relevantes en el marco del Programa de Investigación 2018-2021 del Centro.

1.2 Avance por Objetivos del Convenio de Desempeño

Objetivo General

Generar, implementar y validar un Modelo de Vinculación y Gestión intersectorial de la Inclusión e Innovación Social (IIS), a través de un trabajo de investigación e intervención conjunta de los aliados estratégicos para mejorar los niveles de inclusión e innovación social de la región

Objetivo Específico 1

Diseñar y validar un Modelo de Vinculación y Gestión intersectorial de la Inclusión e Innovación Social (IIS), a través de la conformación de un equipo de trabajo interdisciplinario de académicos y socios estratégicos, en torno a un Centro Regional, para consolidar la generación de conocimientos, las estrategias de intervención y las metodologías de trabajo a utilizar en el proceso de desarrollo

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 1

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/denominador)	Logrado al 30/06/2018 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente) ¹
Funcionamiento del CRIIS (N° de productos generados por el CRIIS)	0	1	1	3	1	4	3	Parcial	- Actas de reuniones CRIIS - Diagnóstico - Informe técnico Índice - Documentos licitación Portal de georreferenciación - Informe técnico Modelo
Socios estratégicos del CRIIS	0	8	7	9	7	10	10	Si	- Carta de invitación y correos de aceptación
Reconocimiento externo	0	0	0	2	2	4	N/A	Parcial	- Convenios y contratos suscritos que den cuenta de la participación en el CRIIS

¹ Para todos los cuadros en adelante, en la columna Medios de Verificación, se debe **justificar el cambio de evidencia o el no envío de alguna de aquellas que estaban comprometidas en los proyectos**. Justificar de manera acotada, y en aquellos casos en que no sea posible, entregar las justificaciones en un anexo específico.

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 1

Nombre Indicador	Meta Año 4	Valor Efectivo Año 4 (numerador/ denominador)	Logrado al 30/06/2018 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente) ²
Funcionamiento del CRIIS	4	4	SI	Informe índice; reporte avance portal; actas de reuniones CRIIS e Informe teórico-metodológico modelo
Socios estratégicos del CRIIS	9	9	SI	Carta de invitación y correos de aceptación
Reconocimiento externo	4	3	SI	Convenios

² Para todos los cuadros en adelante, en la columna Medios de Verificación, se debe **justificar el cambio de evidencia o el no envío de alguna de aquellas que estaban comprometidas en los proyectos**. Justificar de manera acotada, y en aquellos casos en que no sea posible, entregar las justificaciones en un anexo específico.

Indicadores de Proceso - Objetivo Específico 1

Nombre Indicador	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/denominador)	Logrado al 30/06/2018 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Conformación del equipo del CRIIS	4	4	5	7	6	6	Sí	Contratos de los profesionales según organigrama del CRIIS.
Participación en sesiones del CRIIS	3	2	3	1	3	2	Parcial	Actas de reuniones de directorio.
Diseño del Modelo	0	N/A	75	N/A	100%	68%	Parcial	Informe técnico de modelo.
Aparición en los medios	10	15	15	N/A	20	7	Parcial	Reportes de prensa

Indicadores de Proceso – Objetivo Específico 1

Nombre Indicador	Meta Año 4	Valor Efectivo Año 4 (numerador/ denominador)	Logrado al 30/06/2018 Señalar: SI, NO, Parcial o N/A	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente) ³
Conformación del equipo del CRIIS	6	10	Si	Contratos de los profesionales según organigrama del CRIIS
Participación de socios estratégicos en sesiones del CRIIS	3	0	No	Actas de reuniones de directorio
Diseño del Modelo de vinculación	100	85	Parcial	Informe de avance del modelo
Aparición en los medios	20	21	Si	Reporte de prensa

Hitos - Objetivo Específico 1

Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento EFECTIVA o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2018 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Año 1				
Lanzamiento y constitución oficial del Centro Regional en Inclusión e Innovación Social (CRIIS)	Junio	Agosto	Sí	Acta de constitución del Centro Regional de IIS firmada por todos los socios constituyentes. (remitirse a Anexo 2)
Año 2				

³ Para todos los cuadros en adelante, en la columna Medios de Verificación, se debe **justificar el cambio de evidencia o el no envío de alguna de aquellas que estaban comprometidas en los proyectos**. Justificar de manera acotada, y en aquellos casos en que no sea posible, entregar las justificaciones en un anexo específico.

Hitos - Objetivo Específico 1				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento EFECTIVA o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2018 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Formalización de la Red de Cooperación Internacional	Marzo	Segundo semestre 2017	No	Convenio de formalización de la Red (Anexo 5, avance temprano de la actividad)
Elaboración del Primer Diagnóstico	Julio	N/A	N/A	Informe Final del Primer Diagnóstico Participativo en Inclusión e Innovación Social.
Publicación del Índice de Inclusión Social	Diciembre	Abril 2017	N/A	Informe final de resultados del Índice en Inclusión Social.
Publicación del Modelo de Vinculación y Gestión en IIS	Marzo	N/A	No	Publicación del Modelo de Vinculación y Gestión en IIS.
Año 3				
Publicación del Índice de Inclusión Social	Diciembre	Noviembre 2017	N/A	Informe técnico índice de inclusión Social.
Habilitación pública del Sistema de información geo referencial y portal documental	Enero	Octubre 2017	N/A	Link de la plataforma.

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 1:

A continuación, se resumen los avances de las investigaciones que el CRIIS desarrolla actualmente.

1. PORTAL DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA GEOVALPO CRIIS

El portal de información geográfica permite visualizar, analizar y gestionar datos socio-espaciales de las comunas de la Región de Valparaíso. Este portal utiliza tecnologías ESRI para el análisis de datos geográficos digitales, incorporando funcionalidades de visualización, análisis, y creación de cartografías útiles para la investigación y gestión territorial. En específico, es una herramienta que permite: 1) Consultar datos socio-territoriales a nivel polígono, línea o punto; 2) Identifica patrones de distribución territorial; 3) Análisis de áreas de influencia, distancia, concentración de puntos, y 4) Gestión de proyectos por parte de socios GeoValpo:

exportar/importar datos, diseñar mapas ([Anexo 5](#)). Se espera por tanto que este portal SIG sea una herramienta que enriquezca el trabajo de municipios, organizaciones y comunidad universitaria de la Región de Valparaíso.

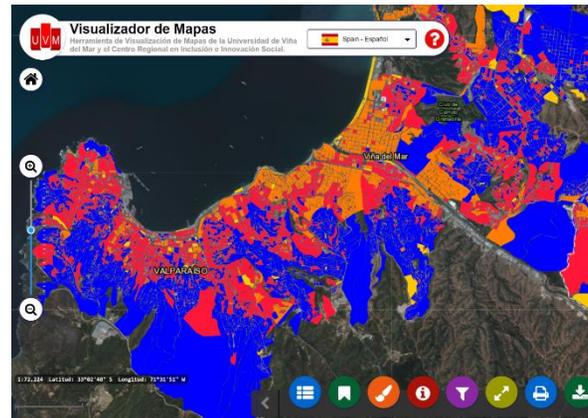


Figura 1: Interfaz del portal GeoValpo

La cartografía incluida en éste fue elaborada a partir de información levantada por organismos públicos y constituye información abierta a la comunidad. GeoValpo como herramienta para democratizar el acceso a sistemas de información geográfica. Por lo tanto, se trata de un proyecto que surge desde un paradigma de datos abiertos, esto implica: 1) disponibilidad sin costo; 2) disponibilidad de data en formatos reutilizables, y 3) acceso a través de servicios web. Por ello, su uso es solo para fines científicos, académicos y de gestión para fines de interés público.

Entre las cartografías que contempla el portal se encuentran:

1. División político-administrativa: comunal y unidades vecinales.
2. Red vial comunal y regional.
3. Usos de suelo: comercial, industrial, urbano
4. Datos demográficos a nivel manzana: estado civil, género, rango etario.

5. Cantidad de hogares (o población) por manzana.
6. Grupos socioeconómico predominante a nivel manzana.
7. Grupos socioeconómicos predominante a nivel manzana
8. Georreferenciación de: colegios, jardines infantiles, hospitales, consultorios, plazas, áreas verdes, multicanchas, bibliotecas.
9. Nivel de estudios predominante a nivel manzana.
10. Porcentaje de población con algún tipo de discapacidad en relación al total de población de la manzana (INE, 2002 o 2012).
11. Porcentaje de conexión a internet a nivel manzana (INE, 2002 o 2012 u otra).
12. Rezago escolar básica. Número de alumnos mayores de 14 años que se encuentra cursando educación básica (INE, 2002 o 2012 u otra).
13. Rezago escolar media. Número de alumnos mayores de 18 años que se encuentra cursando educación media (INE, 2002 o 2012).
14. Cartografías temáticas (discapacidad, vivienda, género, educación, salud, emprendimiento) que puedan ser insumo para estudios sociales. Por ejemplo: resultados SIMCE por colegio (punto georreferenciado); otros.

En una primera fase este portal reúne información geográfica de las comunas de Valparaíso, Viña del Mar, Quilpué, Villa Alemana y Nogales. Sin embargo, se espera que con el apoyo de instituciones regionales esta herramienta pueda ampliar su contenido para convertirse en un instrumento de alcance regional.

Las próximas etapas del proyecto contemplan la difusión y capacitación sobre el uso del portal tanto a municipios como a la comunidad universitaria UVM. Para ello se contempla la realización de talleres y jornadas informativas.

2. INVESTIGACIÓN "SIGNIFICANDO LA INCLUSIÓN SOCIAL DESDE EL HABITANTE DE LA REGION DE VALPARAÍSO"

La realidad social latinoamericana ha contribuido a que el debate en los estudios sociales se traslade desde enfoques centrados en pobreza y desigualdad, hacia estudios que abordan las diversas formas en que la inclusión y exclusión social se manifiestan. Esta transición se materializa en que tanto las investigaciones como estudios públicos han trasladado su foco desde aproximaciones que analizan la pobreza únicamente concentradas en la pobreza monetaria, hacia estudios que indagan en las diversas expresiones materiales y simbólicas de la desigualdad (Canudas, 2005; PNUD, 2017).

Ante este escenario, la inclusión aparece insistentemente en las políticas sociales como respuesta a situaciones de pobreza y desigualdad estructural de los países de la región, así como una herramienta para corregir desequilibrios propios de marcos político-económicos neoliberales que han reducido las políticas y programas de bienestar existentes en los países. Este estudio cualitativo



busca comprender los significados de la inclusión social desde la perspectiva de los habitantes de la región de Valparaíso con el propósito de avanzar en una definición pertinente y local de la IS para la elaboración de planes, políticas y programas.

La recogida de datos se realizará a través de entrevistas semiestructuras y grupos de discusión (opcional) que contemplan las siguientes dimensiones de análisis: [1] antecedentes del participante; [2] significado de la IS; [3] inclusión social general; [4] discapacidad; [5] migración; [6] diversidad sexual; [7] género; [8] participación; [9] empleo y seguridad social; [10] acceso a salud; [11] acceso a educación; [12] política e inclusión social; [13] condiciones para la inclusión y [14] ponderación dimensiones IRIS.

Los participantes en el estudio se seleccionarán de acuerdo a los siguientes criterios: [1] edad; [2] género; [3] grupo socioeconómico (GSE); [4] grupos o territorios de interés.

Las entrevistas se aplicarán en 12 comunas de la Región de Valparaíso (4 comunas pequeñas, 4 comunas intermedias y 4 comunas del AMV de la región de Valparaíso).

Los resultados de este estudio permitirán la construcción de una definición de la IS desde el habitante (bottom-up) con el propósito de avanzar en una definición pertinente y local de la IS para la elaboración de planes, políticas y programas.

Para el desarrollo del estudio se cuenta con un equipo de 8 estudiantes entrevistadores y 4 estudiantes transcriptores de las carreras de Trabajo social, Psicología, Sociología, Pedagogía en Historia e Ingeniería Comercial.

Con respecto a las actividades desarrolladas hasta el 30 de junio:

Actividades estudio Significando la Inclusión Social desde el Habitante		
Fecha	Actividad	Participantes
22-05-18	Presentación estudio entrevistadores	8 entrevistadores
05-06-18	Formación en aplicación de entrevistas	8 entrevistadores
22-06-18/ 03-07-18	Formación en transcripción	8 entrevistadores/ 4 transcriptores
06-06-18	Trabajo de campo piloto entrevista Viña del Mar	8 entrevistadores
13- 06- 18/ 20-06- 18/ 26-06- 18/ 29-06- 18	Trabajo de campo Viña del Mar	8 entrevistadores
22-06-18/ 09-07-18	Trabajo de campo Concón	10 entrevistadores
25-06- 18/ 26-06- 18/ 29-06- 18/ 03-07-18	Trabajo de campo Valparaíso	8 entrevistadores
29-06- 18	Trabajo de campo Villa Alemana	12 entrevistadores

Hasta el cierre de este informe se han entrevistados 105 habitantes de las comunas de Viña del Mar, Valparaíso, Concón, Villa Alemana.

Habitantes entrevistados del estudio Significando la Inclusión Social desde el Habitante	
Comuna	Nº de Participantes
Viña del Mar	35
Valparaíso	25
Concón	18
Villa Alemana	24
Petorca	1
Los Andes	1
Limache	1
Total	105

En la siguiente tabla se detallan las actividades para el año 2018.

	mayo	junio	julio	agosto	septiembre	octubre	noviembre	diciembre
1. Diseño de instrumentos								
2. Planificación trabajo de campo								
3. Aplicación piloto de la entrevista IS								
4. Actualización marco teórico								
5. Trabajo de campo								
6. Transcripción entrevistas								
7. Plan de análisis del piloto								
8. Elaboración de informe								
9. Envío de publicaciones								

3. MODELO DE VINCULACIÓN Y GESTIÓN EN IIS

El modelo como producto se inserta en el objetivo específico 1 del Convenio de desempeño (CD) y aportará con la validación científica del trabajo desarrollado por el CRIIS en materia de vinculación y gestión. Con respecto a los avances relacionados con el indicador de proceso “Diseño del Modelo” se señala en el CD como meta a lograr un 100% de avance respecto a los siguientes medios de verificación: [1] publicación del modelo (libro en preparación para publicar en 2018 y envió de artículo) y [2] Aprobación del ajuste, sistematización e institucionalización en la UVM por Comité de Vinculación UVM. En este sentido el avance es de un **85%** ya que la publicación está en preparación y la aprobación ajuste y sistematización ya se ha cumplido.

El Modelo de Vinculación y Gestión en IIS de la UVM es un sistema integrado de actuaciones diseñadas entre la Universidad Viña del Mar e instituciones públicas y privadas que comparten agendas y propuestas sociales innovadoras para el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de la Región de Valparaíso.

De acuerdo a la validación del modelo implementado de manera piloto en los 5 Programas de Vinculación Territorial (PVIT) desarrollados durante el año 2017. Se detectó que el impacto percibido por los actores se centra en tres aspectos:

[1] Impacto Académico: intervención territorial sistemática, intercambio de saberes entre la comunidad y académicos, inclusión de temáticas como género de forma transversal, creación de base de datos demográfica de mujeres en programa de prevención del cáncer, generación de nuevas líneas de investigación participación en congreso y envió de artículo.

[2] Impacto Estudiantes: integración de aprendizajes teóricos en la práctica mediante un servicio de la comunidad, conocer la realidad socioeconómica de los usuarios, desarrollo de la empatía como aporte a la inclusión social, aceptación e internalización de la perspectiva de género para atender a sus propias realidades en relación a violencia de género, desarrollo de prácticas profesionales estudiantes en Procesos Mineros y prácticas clínicas interdisciplinarias (p.e. enfermería, nutrición y TM para detección de factores que influyen en el cáncer de mama).

[3] Impacto Territorio: mejora de condiciones materiales y culturales con rol activo de comunidad, mujeres comprenden sentido del proyecto y asumen su calidad de Monitoras, aumento de competitividad de micro emprendimientos, desarrollo de competencias de comercialización, generación de clúster de emprendimiento en Nogales, docentes de escuelas intervenidas distinguen nuevas concepciones sobre género, lineamientos ministeriales y herramientas para abordarlas, desarrollo red de trabajo Vinculación Empresa – Liceo – Universidad, desarrollo de práctica de tres estudiantes Liceo Christa Mock en empresa Prokumet, desarrollo de estudio factores de riesgo para desarrollar cáncer de mama en Forestal, evaluación de la salud clínica general de las usuarias y promoción de salud alimenticia y prevención del cáncer en estas mujeres.

En relación al cumplimiento del protocolo se detectó que los PViT siguen las fases de las etapas de diseño e implementación. Los equipos ejecutores presentan mayor dificultad en la etapa de evaluación de resultados e impactos, utilizando la mayoría estrategias cualitativas descriptivas y no utilizan instrumentos cuantitativos de evaluación como: cuestionarios de satisfacción a los usuarios o escalas de autor reporte.

Con respecto a la institucionalización del modelo, este proceso consta de tres etapas:

[1] Preinstitucionalización, esta fase finaliza con la inclusión del modelo en la Política de Vinculación con el Medio de la UVM.

[2] Institucionalización, en esta fase se ha transferido y ajustado el modelo a la cultura UVM (Ver Manual Modelo y bases de la Convocatoria de PViT UVM 2018 en anexos). A continuación, se detallan las actividades desarrolladas durante el primer semestre de 2018.

Reuniones de transferencia modelo a Secretaría ejecutiva de VcM

Fecha	Temática
09-01-18	Jornada final de evaluación programas de vinculación
26-03-18	Presentación del Modelo y Manual, tareas y Plan de Trabajo VcM
03-04-18	Transferencia y ajuste modelo
10-04-18	Transferencia y ajuste modelo
11-04-18	Revisión conceptos de la Política de VcM y su reglamento
02-05-18	3ª reunión de Comité institucional de VcM. Presentación del Modelo
04-05-18	Ajuste manual del modelo
09-05-18	Diseño y revisión de instrumento de levantamiento de iniciativas de VcM UVM
08-06-18	Ajuste manual modelo a unidades UVM
13-06-18	Ajuste manual modelo a unidades UVM. Programas de prácticas de apoyo a la institucionalización del modelo
15-06-18	Ajuste manual modelo a unidades UVM. Planificación Convocatoria PViT
20-06-18	4ª Reunión del Comité de VcM.
04-07-18	Presentación del Modelo y Manual, tareas y Plan de Trabajo VcM al MINEDUC Presentación bases PViT 2018 al Comité de Vinculación de la UVM

10-07-18 Lanzamiento bases de PVIT UVM 2018

[3] Post-institucionalización, es la fase posterior a la institucionalización se centra en aspectos relacionados con la sostenibilidad de la implementación de esta nueva forma de vinculación dentro de la UVM. Se contemplan los siguientes pasos: compartir aprendizajes de buenas prácticas en VcM y la importancia de los mecanismos de reconocimiento; Mejora de los programas, proyectos y asignatura de VcM y evaluar la institucionalización de la VcM y del Modelo.

Los aspectos relevantes del modelo se incluyen en [Anexo 4](#).

4. INDICE DE INCLUSION SOCIAL

En la actualidad la inclusión social surge como el principal desafío de los países latinoamericanos, instalándose como problema ineludible de estudio y agenda política. El caso de Chile es un ejemplo debido a que su acelerada disminución de la pobreza se muestra acompañada por la persistencia de altos niveles de desigualdad social. En este contexto, el Centro Regional de Inclusión e Innovación Social (CRIIS), de la Universidad Viña del Mar se ha planteado entre sus objetivos de investigación y desarrollo el desafío de construir anualmente el Índice Regional de Inclusión Social (IRIS) de la Región de Valparaíso, Chile. Los hallazgos derivados de la construcción y análisis del Índice Regional de Inclusión Social representan un aporte para comprender las condiciones de inclusión social en las comunas de la Región de Valparaíso, Chile ([Anexo 3](#)).

El estudio tiene como propósito medir el grado de inclusión de personas y las condiciones para la inclusión presente en los territorios. En específico se busca indagar en ¿Cuáles son las comunas de la región de Valparaíso que muestran mayor liderazgo en inclusión social?, ¿Cuáles son las comunas que presentan mayor rezago en inclusión social?, ¿Existen brechas de inclusión entre las comunas rurales y urbanas de la región de Valparaíso?, ¿Qué dimensiones sociales exhiben mayores brechas a nivel comunal? ¿Qué lineamientos sugiere el índice para las políticas sociales de América Latina?

El Índice Regional de Inclusión Social (IRIS) se presenta como una herramienta que permite medir y comparar cuantitativamente el grado de inclusión social a nivel comunal en aspectos como acceso a servicios, espacios físicos y mecanismos de redistribución a partir de datos secundarios recogidos desde fuentes públicas. El IRIS consta de cinco dimensiones: [1] Empleo y seguridad; [2] Salud y bienestar; [3] Educación y acceso a la información; [4] Vivienda y entorno y [5] Género.

El IRIS se construye en base a diversas metodologías utilizadas en la generación de índices sociales. El estudio indaga desde una perspectiva multidimensional en las condiciones de inclusión social a nivel comunal en dicha región.

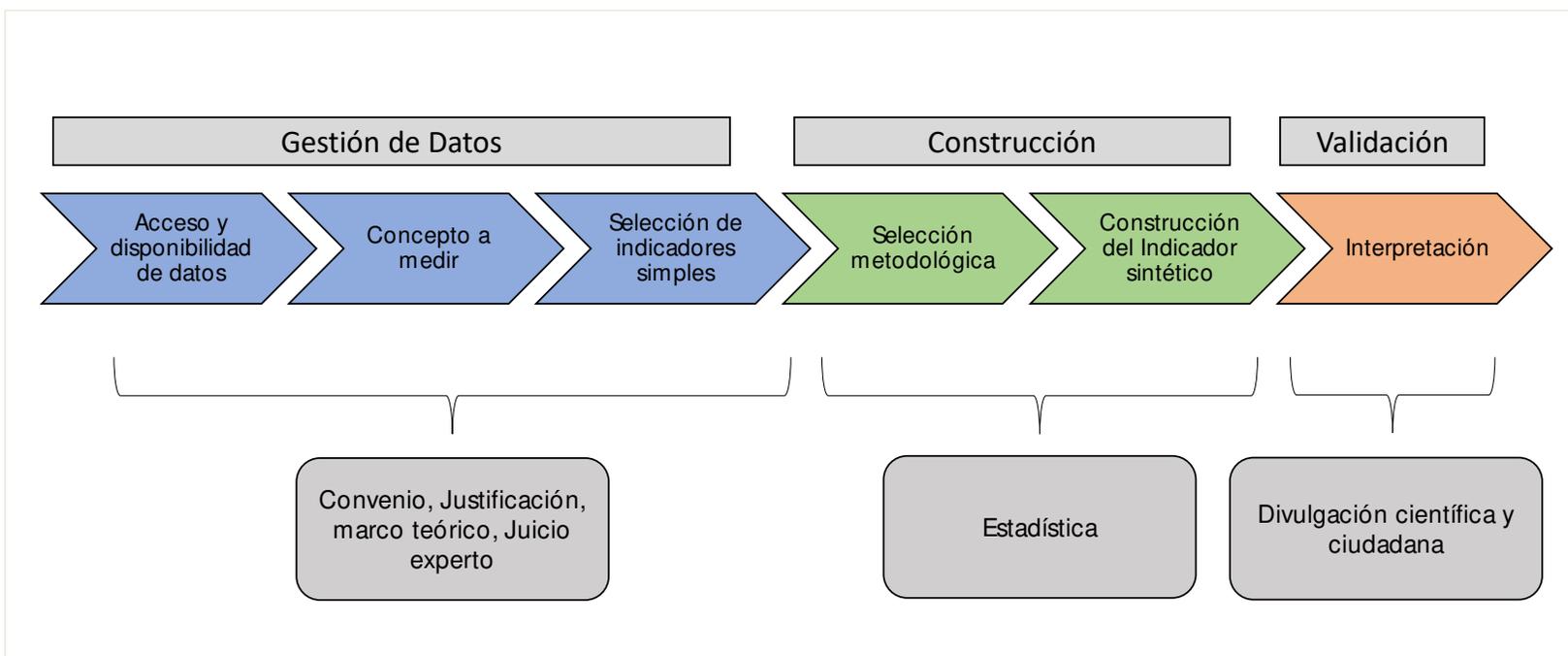


Figura 2. Proceso de elaboración del IRIS 2018

En esta segunda versión el estudio muestra los siguientes avances:

	Pendiente	En proceso	Finalizado
1 Gestión de Datos			
Reuniones		X	
Solicitud		X	
Mesas de trabajo		X	
Monitoreo		X	
Validación		X	
2 Indicadores sintéticos			
Educación		X	
Género	X		
Validación		X	
3 Construcción IRIS 2018			
Actualizados	X		
Nuevos		X	
4 Validación externa			
Panel experto	X		
Encuesta	X		
Documentos	X		

5. INVESTIGACIÓN “METODOLOGÍA DETECCIÓN DE DESIERTOS DE EQUIPAMIENTO BARRIAL: UNA HERRAMIENTA PARA LA PLANIFICACION DE CIUDADES INCLUSIVAS

Diversos estudios plantean que la calidad del equipamiento de un barrio contribuye a aliviar o agravar situaciones de desventaja estructural de grupos vulnerables. Esto es relevante de analizar en las ciudades de la Región de Valparaíso dado que diversos estudios muestran brechas de calidad de vida entre áreas residenciales de distinto nivel socioeconómico (Encuesta de calidad de vida urbana PUC 2017 O MINVU, 2010). Sobre esto, el 71% de los entrevistados en la encuesta de calidad de vida urbana del MINVU plantea que el déficit de áreas verdes es un problema serio en la ciudad. Así como el 40% de los encuestados considera estar insatisfecho con el equipamiento barrial, lo que en parte explicaría que el 62,4% de los éstos nunca o casi nunca utilice estos espacios, y el 51, 3% señale un nulo o casi nulo uso de parques y plazas. Ante este escenario la nueva política urbana (2017) exigirá a las ciudades de la región desarrollar y monitorear indicadores y estándares urbanos, entre ellos las condiciones de acceso a equipamiento urbano.

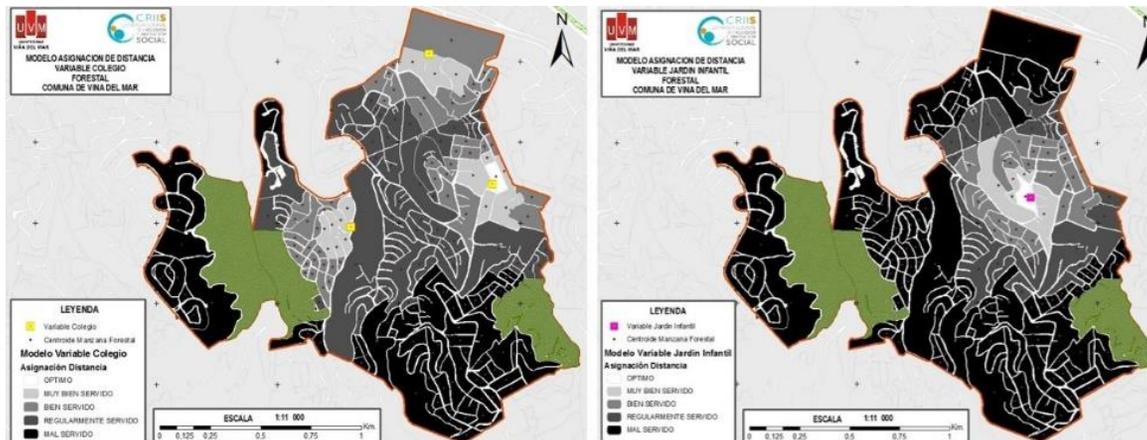


Figura 3. Estudio de accesibilidad a equipamiento de barrio en Viña del Mar

Esta realidad justifica la necesidad de avanzar en metodologías que midan la accesibilidad que los habitantes de las ciudades de la región encuentran a equipamiento urbano básico que afecta cotidianamente su calidad de vida. Durante el 2017 se realizó una primera fase piloto en barrios de Viña del Mar, que buscó probar la metodología (ver Figura 3)

El 2018, con la metodología validada por pares ciegos, está en desarrollo la segunda fase investigación que analiza las condiciones de acceso a equipamiento barrial en las comunas de Concón, Quilpué y Villa Alemana. Se utilizó una metodología de análisis que incluyó análisis espacial, análisis de proximidad y evaluación multicriterio utilizando el software ARCGIS. Los polígonos representativos de cada área de estudio fueron construidos a partir de los Distritos Censales INE de la Comuna de Viña del Mar, y ajustados a partir de herramientas de edición poligonal dentro del software ARCGIS. Este tipo de metodologías resultan útiles para que municipios cuenten con criterios sociales-espaciales objetivos para la formulación de planes reguladores y proyectos urbanos.

Los resultados del estudio estarán en el mes octubre y se espera abrir a partir de éstos un trabajo colaborativo con las unidades de planificación urbana de los municipios de la Región de Valparaíso. Cabe agregar que la asesoría sobre metodologías de diagnóstico y planificación de ciudades inclusivas constituye una línea de consultorías que el CRIIS espera explorar en los meses siguientes.

Objetivo Específico 2

Desarrollar en los planes de estudios, investigación, vinculación e internacionalización las temáticas de IIS, para que sean implementadas en los procesos formativos de pregrado y postgrado de la Universidad, transformarse en un sello de la formación académica de la UVM.

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 2									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al 30/06/2018 Señalar: SI, NO, Parcial o N/A	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Alumnos de Nogales y Viña del Mar en el propedéutico UVM	21	61	61	120	114	160	137	Parcial	Listado de matrículas formalizadas e Informe de programa propedéutico
Formación de estudiantes en IIS	0	0	N/A	5,00%	5,00%	10,00%	25,00%	Sí	Certificado de Competencias Complementarias

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 2									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/denominador)	Logrado al 30/06/2018 Señalar: SI, NO, Parcial o N/A	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Publicaciones en IIS	0	0	1	4	4	8	9	Sí	Informe de publicaciones. Copias, Índices, Cartas de aceptación

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 2					
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 4	Valor Efectivo Año 4 (numerador/denominador)	Logrado al 30/06/2018 Señalar: SI, NO, Parcial o N/A	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente) ⁴
Alumnos de Nogales y Viña del Mar en el propedéutico UVM	21	160	137	Parcial	Listado de matrículas formalizadas e Informe de programa propedéutico
Formación de estudiantes en IIS	0	10,00%	25	Si	Certificado de Competencias Complementarias
Publicaciones en IIS	0	8	11	Sí	Informe de publicaciones. Copias, Índices, Cartas de aceptación

4

Para todos los cuadros en adelante, en la columna Medios de Verificación, se debe **justificar el cambio de evidencia o el no envío de alguna de aquellas que estaban comprometidas en los proyectos**. Justificar de manera acotada, y en aquellos casos en que no sea posible, entregar las justificaciones en un anexo específico.

Indicadores de Proceso - Objetivo Específico 2									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/denominador)	Logrado al 30/06/2018 Señalar: SI, NO, Parcial o N/A	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Directivos y Académicos UVM realizando actividades en temáticas de IIS	0	5	5	10	12	15	29	Sí	Programas de actividades
Contratación de investigadores	0	3	2	4	4	4	4	Sí	Contrato académico validado y firmado por ambas partes
Syllabus formalizados de asignatura de formación general en IIS	4	6	6	10	14	10	14	Sí	Syllabus
Alumnos en prácticas en materia de IIS	0	20	21	40	24	60	40	Parcial	Contratos de prácticas
Cátedras Espejos ejecutadas en IIS	0	10	3	15	9	20	15	Parcial	Guía de aprendizaje de las cátedras espejo
Ayudantes para apoyo a la investigación del CRIIS	0	5	2	10	4	15	8	Parcial	Certificado de ayudantía con firma del Investigador principal y del Vicerrector Académico
Diplomado online en IIS	0	0	N/A	0	N/A	1	1	Sí	Aprobación del diplomado según normativa UVM
Magister en IIS	0	0	N/A	0	N/A	1	1	Sí	Aprobación del magíster según normativa UVM

Indicadores de Proceso – Objetivo Específico 2					
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 4	Valor Efectivo Año 4 (numerador/denominador)	Logrado al 30/06/2018 Señalar: SI, NO, Parcial o N/A	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente) ⁵
Directivos y Académicos UVM realizando actividades en temáticas de IIS	0	15	34	Sí	Programas de actividades
Contratación de investigadores	0	4	4	Sí	Contrato académico validado y firmado por ambas partes
Syllabus formalizados de asignatura de formación general en IIS	4	10	23	Sí	Syllabus
Alumnos en prácticas en materia de IIS	0	60	53	Parcial	Contratos de prácticas
Cátedras Espejos ejecutadas en IIS	0	20	15	Parcial	Guía de aprendizaje de las cátedras espejo
Ayudantes para apoyo a la investigación del CRIIS	0	15	11	Parcial	Certificado de ayudantía con firma del Investigador principal y del Vicerrector Académico
Diplomado online en IIS	0	1	1	Sí	Aprobación del diplomado según normativa UVM
Magister en IIS	0	1	1	Sí	Aprobación del magíster según normativa UVM

5

Para todos los cuadros en adelante, en la columna Medios de Verificación, se debe **justificar el cambio de evidencia o el no envío de alguna de aquellas que estaban comprometidas en los proyectos**. Justificar de manera acotada, y en aquellos casos en que no sea posible, entregar las justificaciones en un anexo específico.

Hitos - Objetivo Específico 2				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento EFECTIVA o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2018 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Año 1				
Lanzamiento de las cátedras en IIS	marzo-15	junio-15	Sí	Programa semestral de las cátedras ofrecidas
Contratación de doctores	abril-15	enero-16	Sí	Contratos
Aprobación de la convocatoria de prácticas interdisciplinarias	diciembre-15	marzo-16	No	Resolución de Reglamento de Prácticas Aprobado
Constitución del Primer Grupo de Investigación UVM	abril-15	febrero-16	Sí	Decreto de constitución del grupo de investigación
Lanzamiento del Programa de ayudantías para investigación del Centro Regional de IIS	julio-15	N/A	Sí	Link de la noticia de lanzamiento en la web
Realización de las Pasantías Internacionales en Buenas Prácticas de IIS	octubre-15	noviembre-15	No	Informe final de Pasantías Internacionales
Año 2				
Lanzamiento del Programa Propedéutico	marzo-16	agosto-16	Sí	Link de la noticia de lanzamiento en la web
Lanzamiento de las cátedras en IIS	marzo-16	marzo-16	Sí	Programa semestral de las cátedras ofrecidas
Aprobación de la convocatoria de prácticas interdisciplinarias	marzo-16 / agosto-16 / diciembre-16	diciembre-16	Sí	Resolución de Reglamento de Prácticas Aprobado
Semana Internacional de la IIS	julio-16	diciembre-16	Sí	Programa
Premio a la mejor tesis interdisciplinaria de pregrado	diciembre-16	diciembre-16	Sí	Link de la noticia de entrega del premio
Lanzamiento del Programa de ayudantías para investigación del Centro Regional de IIS	marzo-16 / julio-16	N/A	N/A	Link de la noticia de lanzamiento en la web

Hitos - Objetivo Específico 2				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento EFECTIVA o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2018 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Año 1				
Realización de las Pasantías Internacionales en Buenas Prácticas de IIS	octubre-16	noviembre-16	No	Informe final de Pasantías Internacionales
Aprobación de Certificados de Competencias Complementarias al Título	diciembre-16	diciembre-16	No	Listado de alumnos certificados en IIS
Año 3				
Lanzamiento del Programa Propedéutico	marzo-17	julio-17	Sí	Link de la noticia de lanzamiento en la web
Lanzamiento de las cátedras en IIS	marzo-17	marzo - agosto-17	Sí	Programa semestral de las cátedras ofrecidas
Aprobación de la convocatoria de prácticas interdisciplinarias	marzo-17 / agosto-17 / diciembre-17	mayo-17	Sí	Convocatoria a realización de prácticas
Semana Internacional de la IIS	julio-17	noviembre-17	No	Programa Semana Internacional INCHIPE-MUSE
Premio a la mejor tesis interdisciplinaria de pregrado	diciembre-17	diciembre-17	Sí	Link de la noticia de entrega del premio Tesis seleccionada, en proceso de informar a alumnos premiado
Lanzamiento del Programa de ayudantías para investigación del Centro Regional de IIS	marzo-17 / julio-17	agosto-17	No	Link de la noticia de lanzamiento en la web
Realización de las Pasantías Internacionales en Buenas Prácticas de IIS	octubre-17	octubre-17	No	Informe final de Pasantías Internacionales
Aprobación de Certificados de Competencias Complementarias al Título	diciembre-17	diciembre-17	Sí	Listado de alumnos certificados en IIS
Lanzamiento programa de Diplomado en IIS	julio-17	julio-17	Sí	Link de la noticia de lanzamiento en la web Listado de participantes

Hitos - Objetivo Específico 2				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento EFECTIVA o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2018 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Año 1				
Lanzamiento programa de Magister en IIS	julio-17	Julio-17	Sí	Link de la noticia de lanzamiento en la web Listado de participantes
Año 4				
Lanzamiento del Programa Propedéutico	marzo-18	julio-18	Sí	Link de la noticia de lanzamiento en la web
Lanzamiento de las cátedras en IIS	marzo-18	marzo - agosto-18	Sí	Programa semestral de las cátedras ofrecidas
Aprobación de la convocatoria de prácticas interdisciplinarias	Marzo-18 / agosto-18 / diciembre-18	mayo-18	Sí	Convocatoria a realización de prácticas
Semana Internacional de la IIS	julio-18	noviembre-18	No	Programa Semana Internacional INCHIPE-MUSE
Premio a la mejor tesis interdisciplinaria de pregrado	diciembre-18	diciembre-18	N/A	Link de la noticia de entrega del premio Tesis seleccionada, en proceso de informar a alumnos premiado
Lanzamiento del Programa de ayudantías para investigación del Centro Regional de IIS	marzo-18 / julio-17	agosto-18	Sí	Link de la noticia de lanzamiento en la web
Realización de las Pasantías Internacionales en Buenas Prácticas de IIS	octubre-18	octubre-18	No	Informe final de Pasantías Internacionales
Aprobación de Certificados de Competencias Complementarias al Título	diciembre-18	diciembre-18	Sí	Link de la noticia de lanzamiento en la web Listado de participantes
Lanzamiento programa de Diplomado en IIS	julio-17	julio-17	Sí	Link de la noticia de lanzamiento en la web Listado de participantes

Hitos - Objetivo Específico 2				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento EFECTIVA o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2018 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Año 1				
Lanzamiento programa de Magister en IIS	julio-17	julio-17	Sí	Link de la noticia de lanzamiento en la web Listado de participantes

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 2:

A continuación, se expone un breve análisis cualitativo del objetivo N°2 y de los principales indicadores e hitos que lo conforman.

1. ALUMNOS DE NOGALES Y VIÑA DEL MAR EN EL PROPEDEÚTICO UVM

Aquí el año 2018 se ha iniciado un trabajo de aproximación a los territorios, continuando con el foco en Nogales y Forestal-Viña del Mar. De los 154 estudiantes vigentes con beca propedéutico, 44 provienen de Nogales, según el siguiente detalle:

- 1.1 Colegio Christa Mock: 25
- 1.2 Colegio Santa Isabel El Melón: 4
- 1.3 Liceo Felipe Cortes El Melón: 9
- 1.4 Liceo Juan Rusque: 6

2. FORMACIÓN DE ESTUDIANTES EN IIS

Dentro de la ceremonia de titulación realizada el pasado 28 de junio de 2018, se realizó la entrega del certificado de competencias complementarias, cuya meta fue ampliamente superada. De un 10% exigido se alcanzó un 25% de cumplimiento, En otras palabras, un 25% de estudiantes recibió su certificado de competencias complementarias en IIS. Ya es un hecho la institucionalización del Certificado de Competencias Complementarias al título, y su dimensión en inclusión e innovación social. Las



diferentes actividades conducentes a este Certificado en su dimensión IIS han sido bien recibidas por la comunidad de estudiantes UVM.

3. PUBLICACIONES EN IIS

Dentro del año 2018 se avanzó en definir líneas de investigación para el CRIIS, de cara al periodo de sostenibilidad desde donde se **repiensa** el CRIIS y se afianza su identidad corporativa. En este proceso, se han definido las siguientes líneas:

- 3.1 Inclusión y territorio
- 3.2 Educación
- 3.3 Análisis

4. DIRECTIVOS Y ACADÉMICOS UVM REALIZANDO ACTIVIDADES EN TEMÁTICAS DE IIS

Este indicador también registró cumplimiento sobre lo esperado. Esto es debido, entre otros factores, en el foco que la Universidad y las distintas unidades han puesto en los asuntos de inclusión e innovación social. Esto se ve reforzado por el sello en inclusión social que ha venido declarando y que se encuentra en el centro de su misión y visión. Este año se han registrado, a la fecha de elaboración de este informe, un total de 5 actividades, a saber:

4.1 UVM capacita a emprendedores de San Antonio. El programa consiste en un curso que se desarrolla de marzo a diciembre, dictado por las Escuela de Negocios y Diseño de la UVM.

- Ver en: <https://www.uvm.cl/noticias/uvm-capacita-a-emprendedores-de-san-antonio/>

4.2 Primera jornada de innovación sobre “Creatividad, innovación y emprendimiento. Preparados para Innovar”. Este trabajo se desprende luego de la conformación del Comité de Innovación de la UVM (mayo 2018).

- Ver en: <https://www.uvm.cl/noticias/revive-las-exposiciones-jornada-de-innovacion-uvm/>

4.3 Con Clase Magistral de innovación social se da inicio a los cursos de Formación General del CRIIS. Con esta actividad, que fue realizada con la clase magistral del Dr. Mario Vargas sobre innovación social, se dio inicio al año académico para los cursos de formación general.



- Ver en: <https://www.uvm.cl/noticias/con-clase-magistral-de-innovacion-social-se-da-inicio-a-los-cursos-de-formacion-general-del-criis/>

4.4 Inauguración año académico Escuela de Ciencias Jurídicas y Sociales. Esta actividad ayudó a reforzar la reflexión sobre inclusión social a través de la clase magistral de Benito Baranda sobre los “Obstáculos y desafíos de la inclusión en América Latina y Chile”.

- Ver en: <https://www.uvm.cl/noticias/inclusion-social-en-chile-y-latinoamerica-fue-tema-central-de-conferencia-de-benito-baranda-en-uvm/>

4.5 Jornada sobre la nueva Ley de Inclusión Laboral con Empresas de la Quinta Región. En coordinación con OTIC SOFOFA y la Unidad de Inclusión UVM, la UVM llevó a cabo la jornada “Ley de Inclusión Laboral ¿Preparados?” dirigida a empresas de la Región de Valparaíso. El objetivo de la actividad fue reflexionar sobre la ley de inclusión laboral vigente, sus aspectos técnicos – administrativos, así como las buenas prácticas de las empresas regionales

- Ver en: <https://www.uvm.cl/noticias/uvm-realiza-jornada-sobre-la-nueva-ley-de-inclusion-laboral-con-empresas-de-la-quinta-region/>

5. SYLLABUS FORMALIZADOS DE ASIGNATURA DE FORMACIÓN GENERAL EN IIS

Durante el primer semestre de 2018, se han dictado un total de 9 asignaturas y 14 cursos. Una innovación para este año ha sido ella asignatura Metodologías para Proyectos en IIS, que intenta entregar herramientas concretas para la formulación y evaluación de proyectos en IIS. A continuación, la siguiente tabla da a conocer las asignaturas, cursos y número de estudiantes inscritos.

N°	Asignaturas Eje Inclusión Social	Paralelos /Cursos	Cantidad de inscritos Primer semestre
1	CIUDAD INCLUSIVA: PROBLEMÁTICA	1	45
2	APRENDIZAJE-SERVICIO E INCLUSI	1	48
3	INCLUSION POR EL DEPORTE	3	186
4	LA INCLUSIÓN Y SU IMPACTO EN L	3	130
5	LA DIVERSIDAD SEXUAL: DDHH Y D	2	92
6	VOLUNTARIADO IIS	1	46
7	METODOLOGÍAS PARA PROYECTO IIS	1	29
8	ESTADÍSTICAS PARA LA INCLUSIÓN	1	18
9	GÉNERO Y SEXUALIDADES	1	42
Total asignaturas: 9		Total cursos: 14	636

6. ALUMNOS EN PRÁCTICAS EN MATERIA DE IIS. SE ADJUNTA CONVOCATORIA 2018 PARA SU REVISIÓN

Este año el CRIIS abrió espacios para 11 prácticas profesionales para ayudantes de investigación, como estrategia para fortalecer la producción científica del Centro y acoger los intereses de aquellos estudiantes que desean desarrollar competencias y emprender una carrera profesional en el ámbito de la investigación científica.

7. AYUDANTES DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN DEL CRIIS

Dentro de este primer semestre de 2018 se ha reactivado la integración de ayudantes de investigación profesionales, que se integran a cada una de las líneas de investigación definidas en el plan de desarrollo estratégico del CRIIS.

8. DIPLOMADO Y MAGISTER EN IIS

Como fue informado, el Magister en Innovación Social para la Inclusión posee una salida intermedia (Diplomado), razón por la cual se abordan en conjunto. El Programa se inició en septiembre de 2017 y, a la fecha, ha avanzado hacia la ejecución del

módulo 10. A la fecha, además, se mantienen 19 de estudiantes de los 20 que comenzaron el Programa. Uno de los estudiantes reprobó dos asignaturas y no continuó con las siguientes, no respondiendo los llamados para informar sobre su situación. Se interpreta esta situación como abandono.

En el siguiente cuadro se expone la nómina de estudiantes del Magister. En color rojo, el estudiante que habría abandonado el Programa.

CURSANTES MAGISTER ISI			
	Nombre	Apellidos	RUT
1	Andrea	Pozo	15.380.873-2
2	Carla	Fica	17.627.406-9
3	Constanza	López	17.236.908-1
4	Rossanna	Oyarzún	15.098.779-2
5	José Francisco	García	17.354.591-6
6	Nataly	Madariaga	17.471.850-4
7	Daniel	Gerbella	17.752.088-8
8	Pablo	Fuenzalida	16.302.951-0
9	Mariella	Marazzi	16.081.440-3
10	Daniela	Robles	16.566.528-7
11	Antonio	Guzmán	7.157814-3
12	Cristopher	Ramírez	16.400.622-0
13	Ernesto	Caballero	13.999.241-5
14	Jennifer	Araya	16.970.780-4
15	Leilany	Marín	17.118.450-9
16	Carlos	Sanchez	5.257.789-6
17	Pedro	Adrians	15.903.343-0
18	Pamela	Illescas	16.776.804-0
19	Sebastián	Cárdenas	17.144.101-3
20	Daniela	Retamales	16.587.042-5

El programa ha logrado satisfactoriamente desde que fue lanzado, cursándose dentro del mes de julio de 2018 el módulo 10, de un total de 12 módulos que integran el plan de estudios.

El Comité Académico ha sido formalizado por resolución y sesionó en dos ocasiones. Después de las evaluaciones que realizaron los estudiantes dentro del primer ciclo (constitutivo de 5 módulos), se detectaron inquietudes estudiantiles y oportunidades de mejoramiento que han servido para ir retroalimentando al Programa. Este se considera un importante insumo para el proceso de autoevaluación del Programa, que ha sido recientemente iniciado de cara al lanzamiento de una segunda versión (mejorada). El Comité Académico se reunió una vez con los estudiantes para así acoger y ponderar las evaluaciones sobre el desarrollo del Programa. Esto fue bien recibido por los estudiantes.

Especial contribución realizaron los docentes internacionales, pertenecientes a las universidades de EAFIT-Colombia y Tecnológico de Monterrey-México. Más allá de las clases presenciales, fue posible realizar actividades complementarias como clases magistrales y workshop, donde se realizó transferencia de conocimientos sobre experiencias y modelos organizacionales de centros de investigación.



Uno de los puntos que requiere consideración es la posibilidad de modificar el destino de la pasantía internacional (actividad no obligatoria y autofinanciada por los estudiantes), de Alicante-España a Medellín-Colombia. El principal argumento dice relación con la posibilidad de conocer experiencias social y culturalmente pertinentes al caso chileno. Esto fue presentado en última reunión de seguimiento CRIIS-MINEDUC.

Indicar estrategias y actividades para revertir los resultados en el caso de INDICADORES e HITOS NO LOGRADOS.

Dentro del objetivo específico N°2, las actividades no desarrolladas se relacionan, principalmente, con la dimensión internacional. Sostenemos que una vez alcanzado cierto grado de madurez del CRIIS, en este camino de sostenibilidad futura, la dimensión internacional irá ganando terreno y fortaleciendo la labor del Centro. La semana internacional en IIS, las pasantías internacionales y las cátedras espejo serán modalidades que buscarán la integración del CRIIS a redes internacionales pertinentes que propendan al fortalecimiento de las actividades formativas e investigativas de la UVM.

Objetivo Específico 3

Diseñar y coordinar programas articulados con los socios estratégicos, que contribuyan a la inclusión de los grupos y sectores vulnerables de los territorios priorizados (Viña del Mar – Nogales).

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 3									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/denominador)	Logrado al 30/06/2017 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Número de programas desarrollados	0	5	6	6	0	7	5	Parcial	Informe Final y anexos de evidencias
Beneficiarios	0	500	581	1100	0	1850	981	Parcial	Informe Final y anexos de evidencias
Propuestas para Política pública Regional de IIS	0	0	N/A	2	0	4	0	No	

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 3									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al 30/06/2017 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Evaluación del éxito de los programas ⁶	0	80%	-	80%	0	90%	75%	Parcial	Carpeta completa con programas y acciones de seguimiento y control

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 3					
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 4	Valor Efectivo Año 4 (numerador/ denominador)	Logrado al 30/06/2018 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente) ⁷
Número de programas desarrollados	0	7	7	Si	Informe Final y anexos de evidencias
Beneficiarios	0	1.850	829	Parcial	Informe Final y anexos de evidencias
Propuestas para Política pública Regional de IIS	0	4	0	No	
Evaluación del éxito de los programas	0	90%	86%	Parcial	Carpeta completa con programas y acciones de seguimiento y control

⁶ En la definición de cada programa se determinará qué se entiende por “evaluación exitosa”.

⁷ Para todos los cuadros en adelante, en la columna Medios de Verificación, se debe **justificar el cambio de evidencia o el no envío de alguna de aquellas que estaban comprometidas en los proyectos**. Justificar de manera acotada, y en aquellos casos en que no sea posible, entregar las justificaciones en un anexo específico.

Indicadores de Proceso - Objetivo Específico 3

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al 30/06/2017 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Diseño y ejecución del Plan de Acción	0	33%	24%	65%	38%	100%	75%	Parcial	Plan de Acción 2017 CRIIS

Indicadores de Proceso – Objetivo Específico 3

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 4	Valor Efectivo Año 4 (numerador/ denominador)	Logrado al 30/06/2018 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente) ⁸
Diseño y ejecución del Plan de Acción	0	100	75	Parcial	Plan de Desarrollo Estratégico CRIIS 2018-2021

Hitos - Objetivo Específico 3

Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento EFECTIVA o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2017 <i>Señalar: SI, NO o N/A</i>	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Año 1				
Aprobación del Plan de Acción del CRIIS	agosto 2015	diciembre 2015	No	Plan de Acción
Evaluación anual de los Programas desarrollados	diciembre 2015	Sin dato	No	Informe anual de las evaluaciones de los Programas desarrollados

⁸ Para todos los cuadros en adelante, en la columna Medios de Verificación, se debe **justificar el cambio de evidencia o el no envío de alguna de aquellas que estaban comprometidas en los proyectos**. Justificar de manera acotada, y en aquellos casos en que no sea posible, entregar las justificaciones en un anexo específico.

Hitos - Objetivo Específico 3				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA <i>(mes/año, o según corresponda)</i>	Fecha cumplimiento EFECTIVA o REPROGRAMADA <i>(mes/año)</i>	Logrado al 30/06/2017 <i>Señalar: SI, NO o N/A</i>	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Realización de los Seminarios de especialización	junio 2015– octubre 2015	noviembre 2015	No	Programa y lista de participantes
Año 2				
Evaluación anual de los Programas desarrollados	diciembre 2016	diciembre 2016	No	Informe anual de las evaluaciones de los Programas desarrollados
Realización de los Seminarios de especialización	junio 2016– octubre 2016	marzo y agosto 2016	Sí	Programa y lista de participantes
Realización del Foro Regional anual sobre Inclusión e Innovación Social Regional	marzo 2016	noviembre 2016	Sí	Programa del Foro y lista de participantes
Realización del Encuentro internacional de Universidades	noviembre 2016	noviembre 2016	Sí	Programa y lista de participantes
Año 3				
Evaluación anual de los Programas desarrollados	diciembre 2017	12/2017	Si	Carpeta completa con programas y acciones de seguimiento y control
Realización de los Seminarios de especialización	Junio y octubre 2017	Octubre y noviembre 2017	Sí	Programa, listas de asistencia y notas de prensa
Realización del Foro Regional anual sobre Inclusión e Innovación Social Regional	marzo 2017		No	Programa del Foro y lista de participantes
Realización del Encuentro internacional de Universidades	noviembre 2017		No	Programa y lista de participantes

Hitos - Objetivo Específico 3				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento EFECTIVA o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2017 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Publicación de un libro que reúna la experiencia desarrollada y las propuestas de política pública diseñadas	diciembre 2017	Diciembre 2018	No	Publicación del libro

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 3:

1. PROGRAMAS DE VINCULACIÓN

Los 7 programas de Vinculación desarrollados, se desagregan en 5 Programas de Vinculación Territorial, todos ellos abordados en profundidad en el apartado de Modelo de Vinculación Intersectorial, dada su calidad de insumo de dicho modelo, y 2 programas denominados Fondo de Innovación Social ([Anexo 10](#)), adjudicados el segundo semestre de 2017, los que describiremos en esta sección.

Fondo de Innovación Social CRIIS-UVM 2017

a) Byenvini nan Valparaíso/Bienvenidos a Valparaíso. Herramientas prácticas de inclusión social de inmigrantes haitianos

Programa a cargo de los estudiantes Madeleine Gallardo y Andrés Flores de psicología, y María José Añasco de derecho, de la Escuela de Ciencias Jurídicas y Sociales, y con el Departamento de Movilidad Humana de Valparaíso como socio estratégico.

Los objetivos y actividades de este fondo fueron cumplidos a cabalidad, y consistieron en:

- Desarrollar la Guía Informativa “Byenvini nan Valparaíso/Bienvenidos a Valparaíso”, que oriente a usuarios en áreas de Derecho, Trabajo, Educación Salud, Psicología. La guía fue redactada en español-creole y presenta un formato impreso y otro on-line con videos que permitan acceder a la información a usuarios que no sepan escribir ni leer en su idioma natal.
- Desarrollar Juego de mesa para trabajar con la información contenida en la guía de manera lúdica y grupal con el fin de facilitar el aprendizaje y la promoción de la información.
- Creación página web que incorpore la guía, el material relacionado a la sensibilización intercultural e información para empleadores en materia de inclusión laboral migrante.
- Artículo científico con resultados de la innovación desde la perspectiva de la sensibilización intercultural, que será publicado en una revista indexada.

Todos estos productos y resultados se cumplieron, y se espera hacer el lanzamiento y difusión durante el mes de agosto. El artículo científico está en elaboración.

b) *Netweather. Aplicación de internet de las cosas para apoyo a servicios de emergencia en enfrentamiento de incendios forestales en Valparaíso*

Programa a cargo del estudiante de Ingeniería Industrial Bruno Marchelli, de la Escuela de Ingeniería de la universidad, y contó con dos socios estratégicos: Innervycs, empresa de tecnologías de la región de la Valparaíso, y el Departamento de Emergencias de Ilustre Municipalidad de Valparaíso.

El objetivo del proyecto fue generar un mecanismo que ayudara al departamento de Emergencia de la municipalidad de Valparaíso a prevenir y manejar incendios forestales que pudieran afectar zonas residenciales, a través del desarrollo de una solución que permita conocer y estimar las condiciones meteorológicas favorables en la que los incendios forestales afectan con mayor violencia, tales como humedad ambiental, dirección y velocidad del viento, temperatura y pluviometría. Dicha solución se diseñó e implementó en el sector de Laguna verde, a propósito de la compleja realidad que vive esta zona en los veranos.

Los aspectos técnicos del proyecto fueron logrados a carta cabal, y la evaluación en este aspecto fue positiva. No obstante, la participación del estudiante, en su rol de jefe de proyectos, no resultó del todo satisfactoria para el equipo evaluador del CRIIS. En ese sentido, se percibió un escaso empoderamiento del estudiante, una baja participación en las tareas más sustantivas propuestas por el Fondo adjudicado, lo que se expresó en una reunión de retroalimentación donde asistió el profesor a cargo, Andrés Ruiz-Tagle, el estudiante y el técnico contraparte de Innervycs, Francisco Cubas.

2. PLAN DE ESPECIALIZACIÓN

Para el segundo semestre de 2018, se han planificado una serie de actividades que, a diferencia de las desarrolladas en años anteriores, corresponden a pequeños encuentros dedicados a discutir temas específicos y atingentes a las líneas de investigación del Centro. Se trata de profundizaciones en problemáticas de la inclusión social desde dimensiones como educación, participación, ciudad, pobreza y género. Para ello, se utilizará la modalidad de workshops o pequeños talleres de trabajo.

Acá se detallan los talleres planificados.

Invitado/a	Institución	Tema	Fecha Tentativa	
Andrés Bernasconi	Centro Justicia Educacional, PUC	Inclusión educativa y oportunidades de aprendizaje	Agosto	
Juan Pablo Valenzuela	Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE), U de Chile	Política educativa y segregación	Noviembre	
Denisse Falck	PNUD	Desigualdad en Chile	Octubre	
Alejandra Silva	CELADE – CEPAL	Demografía e IS	Noviembre	
Constanza San Martín	UDP	Inclusión educativa y oportunidades de aprendizaje	Diciembre	
Cristián Cox	Director Centro Comparadas de Educación	Políticas UDP	Lineamientos de política pública en inclusión social regional	Agosto
Juan Carlos Castillo	COES – PUC	Participación ciudadana para la inclusión social	Octubre	
Raimundo Frei	Observatorio de Desigualdades PUC	– Dimensión simbólica y experiencial de la desigualdad en Chile	Septiembre	
Hernán Blanco	Director Chile AVINA	Experiencia de Avina en trabajo territorial	pobreza y exclusión social	Noviembre
Ricardo Tapia	INVI UdeChile, Núcleo de trabajo en exclusión social	Política, pobreza y exclusión social	Octubre	

3. POLÍTICAS PÚBLICAS

Dada la inscripción territorial del Centro, y su aspiración a incidir con una mirada técnica y estratégica en aquellos aspectos regionales que se relacionan a la Inclusión e Innovación Social, en 2018 se aportará al debate público desde tres instancias formales: a) columnas de opinión en medios de comunicación masivos; b) Primera Cumbre de Alcaldes para la agenda Pro-Inclusión; c) libro con propuestas de políticas públicas del centro al Gobierno Regional.

A) Columnas de Opinión

El Mercurio de Valparaíso

Además de las columnas publicadas por este medio en 2017, en 2018 ya han aparecido cinco columnas, que detallamos a continuación:

- *Nueva institucionalidad para la ciencia*, Dr. José Rivera Soto (27/06/2018)
- *¿Se hace Innovación para la Inclusión?* Nieves León (14/05/2018)
- *El aporte de las Ciencias humanas*, Dr. José Rivera Soto (05/05/2018)
- *Un avance a ciudades más inclusivas*, Dr. César Cáceres (16/04/2018)
- *¿Por qué medir la Inclusión social?* Dr. José Rivera Soto (13/03/2018)
- *¿Por qué invertir en artes y humanidades?* Dr. José Rivera Soto (15/11/2017)
- *El círculo virtuoso de la educación superior*, Dr. José Rivera Soto (19/10/2017)
- *Los saberes del otro*, Dr. José Rivera Soto (18/08/2017)
- *El mandato del nuevo siglo*, Dr. José Rivera Soto (19/07/2017)
- *El nuevo trato entre la universidad y su medio*, Dr. José Rivera Soto (05/05/2017)

Cooperativa.cl

De igual modo, en 2018 han seguido publicándose columnas en este medio digital:

- *Más ciencia para mejores sociedades*, Dr. José Rivera Soto (04/06/2018)
- *Inclusión social, más allá de un mejor salario*, Dr. José Rivera Soto (23/03/2018)
- *Posgrados, los olvidados de la Reforma*, Dr. José Rivera Soto (19/02/2018)
- *Los desafíos del ministerio de Ciencia y Tecnología*, Dr. José Rivera Soto (30/11/2017)
- *El círculo virtuoso de la educación superior*, Dr. José Rivera Soto (19/10/2017)
- *Innovación social como palanca de la inclusión*, Dr. José Rivera Soto (22/07/2017)
- *Los científicos bajaron del olimpo*, Dr. José Rivera Soto (06/05/2017)

B) Primera Cumbre de Alcaldes. Lineamientos para Políticas Públicas y Buenas Prácticas Territoriales

La actividad será desarrollada en octubre del presente año, y su objetivo será analizar las buenas prácticas de los gobiernos locales, a fin de recoger insumos para generar lineamientos de políticas públicas en materia de inclusión e innovación, junto al mejoramiento de las ya existentes. Con ello, se espera promover como estrategia de compromiso una agenda pro-inclusión en áreas como vivienda, medioambiente y salud.

Los alcaldes, concejales y asesores que participarán en esta actividad, pertenecerán exclusivamente a la región de Valparaíso. La jornada tendrá dos dinámicas diferentes: durante la mañana, se realizará un seminario abierto sobre buenas prácticas territoriales en inclusión e innovación social, donde se espera la asistencia de autoridades regionales, comunales y universitarias, además de estudiantes, académicos y profesionales; la tarde, por otro lado, será un taller con los encargados municipales de las áreas en estudio (vivienda, medioambiente y salud), a fin de hacer una bajada concreta respecto a las mejoras y brechas de la inclusión social en cada comuna.

C) Propuestas de Políticas Públicas para la Inclusión Social en la Región de Valparaíso

Se espera que al término de este cuarto año de ejecución del PMI, se publique un volumen con la experiencia del centro y los aportes a las políticas públicas que se puedan hacer, en el marco de las investigaciones, programas y actividades de vinculación desarrolladas. El libro será publicado por el sello de la universidad, Ediciones UVM, y preliminarmente, se incluirán los siguientes temas:

- Prólogo: La inclusión social en un análisis comparado (texto a cargo de un invitado internacional).
- Capítulos 1: Discusión actual sobre el concepto de inclusión social.
- Capítulo 2: Algunos Hallazgos del Índice Regional de Inclusión Social - IRIS.
- Capítulo 3: Percepciones de la Inclusión Social de la ciudadanía de la Región de Valparaíso. Una profundización cualitativa.
- Capítulo 4: Buenas prácticas en inclusión desde los Gobiernos locales. Lecciones de la Primera Cumbre de Alcaldes de la Región de Valparaíso.
- Capítulo 5: Propuesta de Políticas Públicas en Inclusión Social a nivel regional.

1.3 Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño (\$ Nominales)

Ítem	(1) Presupuesto Vigente \$			(2) Gastos devengados \$: Efectivos + Gastos por pagar al 30/06/2018						(1-2) Saldo Presupuestario \$ al 30/06/2018		
	Mineduc	Institución	Total	Mineduc			Institución			Mineduc	Institución	Total
				(a) EFECTIVO	(b) POR PAGAR	(c = a+b) DEVENGADO	(d) EFECTIVO	(e) POR PAGAR	(f = d+e) DEVENGADO			
Formación de Recursos Humanos	281.477.675	0	281.477.675	168.461.812		168.461.812	0	0	0	113.015.863		113.015.863
Servicios de Consultoría	35.317.085	0	35.317.085	32.353.668		32.353.668	0	0	0	2.963.417		2.963.417
Costos de Operación	531.162.240	116.345.913	647.508.153	426.574.212		426.574.212	57.110.000	0	57.110.000	104.588.028	59.235.913	163.823.941
Bienes	18.240.655	6.091.000	24.331.655	18.240.655		18.240.655	0	0	0	-	6.091.000	6.091.000
Obras	0	0	0			0	0	0	0	-		-
Otros Gastos (ESR, HACs)	0	0	0			0	0	0	0	-		-
Total	866.197.655	122.436.913	988.634.568	645.630.347	-	645.630.347	57.110.000	0	57.110.000	220.567.308	65.326.913	285.894.221

1.4 Inserto imagen resumen de cuentas - Sistema de Rendición Financiero UCI

No aplica (se rinde manualmente)

1.5 Análisis de la Ejecución Financiera

Durante el año 2018 los gastos asociados al Convenio de Desempeño UVM 1401 se concentraron principalmente en Formación de Recursos Humanos y Costos de Operación además de Servicios de consultoría y Bienes.

La Formación de Recursos humanos se compone principalmente por el Director Ejecutivo, tres Investigadores, una Coordinadora de Comunicaciones, una Coordinadora administrativa financiera, una Coordinadora General y tres ayudantes de investigación. Cabe señalar que el capital humano preexistente del proyecto además es apoyado durante el año 2018 por dos integrantes de la Universidad los cuales cumplen una función estratégica dentro del Convenio.

Los Costos de Operación se concentraron principalmente en asistencia de los Investigadores a Congresos, Seminarios externos e internos, Costos del Magister como café para alumnos y honorarios a los Docentes que imparten los módulos, Cátedra de Formación general, realización del Índice Regional en Inclusión Social en su segunda versión, traspaso del Modelo de Vinculación hacia la Universidad, materiales de oficina, entre otras.

Los gastos de las consultorías durante el año 2018 se concentran en la implementación del Portal de información geográfica GeoValpoCRIIS el cual está compuesto de un conjunto de herramientas de visualización, almacenamiento y análisis de datos vinculados a una referencia espacial de las comunas del Gran Valparaíso, Viña del Mar, Concón, Quilpué, Villa Alemana y Nogales. El resumen indicado anteriormente, se ha logrado con responsabilidad y permanente esfuerzo en la ejecución de los gastos durante lo que va del funcionamiento del Convenio de Desempeño UVM 1401 entre los años 2015,2016 ,2017 y 2018.

Es importante destacar la constante y exhaustiva revisión por parte de la Analista del Ministerio para cada uno de los gastos ejecutados en el convenio.

En el cuadro escrito anteriormente, podemos apreciar el presupuesto vigente con Aporte del Ministerios de Educación por un total de **\$866.197.655.-** En tanto el aporte comprometido por la IES ascendente a un total de **\$122.436.913.-** considerando los cuatro años de ejecución.

El gasto del Convenio de desempeño UVM al 30 de junio de 2018 alcanzó a **\$702.740.347 equivalente al 71,08 %** del total del presupuesto vigente del proyecto.

Cabe mencionar que el gasto total con fondos provenientes desde el Ministerio de Educación al 30 de junio de 2018 alcanzó a **\$645.630.347.- equivalente al 74,54 %** del total del presupuesto vigente Mineduc del proyecto.

Por su parte, el gasto total al 30 de junio de 2018 con fondos provenientes desde la Universidad es de **\$57.110.000.- equivalente al 46,64%** del total del presupuesto vigente IES del proyecto.

Finalmente se puede apreciar el Saldo presupuestario disponible al 30 de junio es de **\$285.894.221 equivalente al 28,92%** del total del presupuesto vigente del proyecto. Dicho saldo se desglosa con un aporte del Ministerio de Educación por un total de \$220.567.308, tanto el aporte comprometido por la IES es por un total de \$65.326.913.-

Finalmente, los saldos presentados en la tabla y descritos contemplan los cuatro años de ejecución del Convenio CD UVM1401.

2 Aspectos relevantes sobre implementación del Convenio de Desempeño

Resumir los siguientes aspectos:

2.1 Logros y desempeños notables

- Inicio del Programa Magíster en Innovación social para la Inclusión con veinte alumnos becados provenientes de diferentes instituciones regionales, y la participación con charlas magistrales de destacados expositores de instituciones como CEPAL, FUSUPO, América Solidaria y profesores internacionales con reconocida trayectoria en sus áreas de *expertise*.
- Desarrollo del Primer Índice Regional en Inclusión Social de Chile poniendo a disposición de la comunidad regional dos documentos: Dossier y Documento técnico. Además, se contempla la inscripción de Registro de Propiedad Intelectual, de Marca IRIS, registro de ISBN para publicación formal
- Desarrollo del curso modular en Metodología de Investigación con énfasis en Inclusión Social, dictado por los tres investigadores CRIIS, además de dos cátedras CRIIS con innovación curricular (Aprendizaje-Servicio e inclusión social)
- A partir de la generación del modelo de vinculación se desarrolló la política de vinculación de UVM con su consecuente incorporación y reglamentación
- Gestación de un catálogo de productos, servicios, estudios, análisis, asesoría, consultoría y líneas de proyectos como ofrecimiento del Centro a partir de su Plan de sustentabilidad.
- Generación de investigación inédita en el CRIIS asociada a las líneas definidas por sus investigadores de núcleo
- Apoyo y financiamiento institucional para la continuidad del Centro.

2.2 Logros tempranos y no previstos

A. Logros en el funcionamiento del Centro:

- Publicaciones periódicas de difusión mediante columnas de opinión en El Mercurio de Valparaíso lograr incidencia en política pública regional.
- Investigación asociativa en inclusión educativa entre el Universidad Diego Portales UVM a través del CRIIS, financiado por FONIDE, MINEDUC
- Firma de convenio marco de colaboración, generación de acciones, redes de trabajo y desarrollo de proyectos con Universidad EAFIT Colombia.
- Egreso de un 25% de alumnos UVM con Certificado de Competencias Complementarias al título

- El 22% de la productividad científica de la Universidad corresponde a publicaciones CRIIS (Scielo, Scopus, ISI, capítulos de libros)
- A través de la construcción del Índice Regional de Inclusión Social se identificaron líneas claras de investigación, como análisis cualitativo desde población y construcción de indicadores que midan directamente inclusión social desde la Región, que dan origen al desarrollo de proyectos inéditos para el Centro, cuyos resultados estarán visibles y disponibles a finales de año. Con esto se espera además la gestación de dos papers científicos que aumentan la productividad del Centro,
- Apertura de espacios de reflexión sobre la inclusión social y presencia en la discusión sobre políticas sociales a nivel regional
- Presentación a la Comisión de Ciencia, tecnología e innovación del CORE
- Generación de redes con instituciones científicas-políticas como CEPAL, PNUD, FUSUPO, Universidad Diego Portales
- Procesos de firma de convenios institucionales con ESVAL, GORE, Asociación de Municipalidades. Acciones en desarrollo, esperando que los convenios sean firmados este primer semestre de trabajo.
- Desarrollo del Magíster en Innovación para la Inclusión con 19 profesionales en proceso de finalización e iniciando la fase final de generación de proyecto de grado.
- Relación con el entorno productivo en términos asociativos para la generación de productos y proyectos específicos, tales como Fundación Avina, Fundación Simón de Cirene, Instituto Nacional de Estadística, Asociación Regional de Municipalidades.
- Reuniones de trabajo con alto interés de autoridades regionales para conocer alcances del desarrollo de índice de Inclusión Social 2017 y el proceso de gestación del Índice 2018.

B. En el ámbito de la UVM:

- Formación en medición y evaluación de actividades de vinculación (ex ante, ex dure y ex post) en unidades académicas y otros departamentos.
- Experiencia de estudiantes en investigación, por la vía de participación en los proyectos de investigación en curso, en particular, estas experiencias le permitirán desarrollar herramientas para análisis de artículos, construcción de marco lógico de investigaciones y encuestas en terreno. También, desarrollarán habilidades blandas para la vida profesional.
- La institucionalización del Modelo de Vinculación con el medio permeará en desarrollo del currículo. Además, permite internalizar la vinculación que las Escuelas realizan con las comunidades regionales
- Transformación de Proyecto a unidad académica con sus propios objetivos a mediano y largo plazo (PDE)

C. En el área de Investigación del CRIIS:

- Definición de líneas de investigación específicas para el Centro
- Desarrollo de investigaciones originales CRIIS
- La productividad científica del Centro fue más alta de lo esperada, con un total de nueve publicaciones (entre enviadas y aceptadas) el primer semestre de este año, con cuatro artículos y cuatro capítulos de libros, siempre con temas IIS y población focalizada.
- Postulación a fondos concursables de investigación nacionales (Fondecyt, Fonide, PAI), ([Anexo 13](#)).
- Investigadores dirigen y codirigen tesis de pregrado y postgrado en la Universidad Viña del Mar, Universidad de Magallanes, Universidad de Buenos Aires
- Incorporación de metodología de A+S en la práctica docente UVM en Carreras de Relaciones Públicas, Artes visuales, Párvulos, Psicología
- Participación de los investigadores CRIIS en programas de postgrado UVM con la incorporación de cátedras y dirección de tesis, tales como; Magíster en Educación, Magíster en Desarrollo Territorial
- Participación del equipo CRIIS en Congresos, tales como, IARSLCE (Universidad Nacional de Irlanda, Galway) Congreso COES 2017, Congreso de Geografía en Universidad de La Frontera, Temuco. Congreso de la Red Nacional de Aprendizaje-Servicio (REASE) desarrollado en la Universidad Autónoma de Chile, Santiago, Gender Summit Conicyt-CEPAL, Encuentro Internacional hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible CEPAL
- Participación en cursos de capacitación, tales como REDATAM, CENSO 2017

2.3 Dificultades para el avance (externas e internas)

Ambiente interno:

A. Con la UVM:

- Rígidez administrativa para la ejecución financiera de los recursos del proyecto, por la necesaria interacción con los sistemas unificados de UVM
- Desarrollo del Índice Regional de Inclusión en una Universidad con una incipiente cultura de investigación y lenta obtención de datos por el proceso de incorporación vía Ley de Transparencia.}
- Poco interés de los docentes UVM a participar en procesos de investigación y generación de ideas desarrollables como núcleo de investigación en IIS desde el Centro.

B. CRIIS:

- Incipiente proceso de gestión para vincularse con Centros, entidades y otras Universidades, esto recientemente en proceso de generación al haber estado por casi tres años desarrollando los productos específicos del Centro.

Ambiente externo:

- La obtención de la data de fuentes públicas necesaria para los trabajos del Centro sigue siendo dificultosa, que requiere de un exigente y largo trabajo de recopilación e interpretación de las bases de datos recogidas. Esto se agudiza en la construcción del IRIS y en general en los estudios de carácter comunal.
- La escasa participación de la Universidad Viña del Mar en procesos de investigación, otorga poca notoriedad en acciones de este tipo, como en la participación en Congresos y Seminarios
- Aun existiendo socios de territorios focalizados, los socios de esos espacios no han logrado desarrollar acciones preferentes para que el CRIIS logre llegar a esos espacios y desarrollar acciones. Estas instancias se han logrado con otras entidades que no necesariamente son parte de la red asociativa y de trabajo del CRIIS

2.4 Desafíos

En este cuarto año, los desafíos que se plantean van orientados a:

- El IRIS avanzará hacia un modelo metodológico más robusto y con una base de datos más actualizada y completa. Para las próximas mediciones se incorporará también la participación.
- La institucionalización del Modelo de Vinculación con el medio permeará en el desarrollo curricular de las carreras. Además, permitirá internalizar la vinculación que las Escuelas realizan con las comunidades regionales. El segundo semestre se ejecutarán los programas de vinculación territorial (convocatoria abierta hasta el 27 de julio).
- Desarrollo de investigaciones originales CRIIS en curso, con levantamiento de datos primarios que permitirán generar un rico dossier de desde donde perseguir una serie de interrogantes para seguir avanzando en la comprensión de los procesos de inclusión/exclusión.
- Desarrollo de la Cumbre de Alcaldes y del trabajo de mesas técnicas municipales.
- Publicación de libro sobre inclusión social con propuestas de política pública.
- Adjudicación de fondos concursables externos de investigación.
- Desarrollo de columnas de opinión para lograr incidencia en política pública regional.
- Gracias al posicionamiento logrado a la fecha, ha incidido en la oportunidad de buscar e instalar competencias para el desarrollo de nuevas líneas de investigación y proyectos posibles de postular a fuentes de financiamiento nacionales.

- Generación de redes de trabajo internacionales, a partir de las cátedras de magíster dictadas por expertos internacionales, con los cuáles existe la oportunidad de fuentes de financiamiento, circulación de ideas y nuevos productos. De este Centro dependerá utilizar esas redes para el beneficio conjunto y común.

2.5 Acciones y estrategias para la institucionalización, proyección y sustentabilidad de la iniciativa

En el transcurso del primer semestre de este año, se han desarrollado un conjunto de iniciativas enmarcadas en la estrategia para alcanzar una adecuada sustentabilidad y proyección del proyecto. Como veremos más adelante, la institucionalización ha sido ya alcanzada en lo formal y cuenta con el apoyo institucional. La cuestión más relevante a la hora de mirar el futuro de la iniciativa es la convicción institucional en el desarrollo del CRIIS y de su agenda de trabajo y productividad. Existen cuatro razones de fondo de la UVM para apoyar la iniciativa en el tiempo:

1. ADN institucional

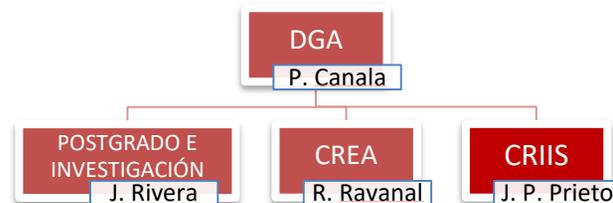
La creación de este centro es parte de una agenda pro-inclusión de largo plazo de la UVM, formando también parte de una estrategia vinculada a la identidad institucional.

2. Convicción e imperativo corporativo

La actual administración ha querido fortalecer el desarrollo de la investigación, reconociendo en este Centro una opción organizacional para agrupar masa crítica en torno a objetivos comunes, entendiendo que la investigación es uno de los imperativos institucionales del sistema universitario chileno.

3. Institucionalidad

El CRIIS es una unidad alojada en la VRA bajo la dependencia de la DGA (existencia formal), que desarrolla las tres funciones universitarias básicas, a saber: docencia (pre y postgrado), investigación, así como vinculación con el medio.



También, el Centro es reconocido en los Estatutos de la UVM como uno de los cuatro tipos de unidad académica en las que se organiza la Universidad:

*“ARTÍCULO CUADRAGÉSIMO TERCERO: La Universidad podrá organizar su labor en unidades académicas denominadas Facultades, Escuelas y Departamentos. También podrán organizarse Centros de Investigación **interdisciplinarios** destinados a desarrollar proyectos específicos de investigación aplicada en torno a materias propias de la Universidad o materiales derivadas de convenios con Empresas e Industrias Nacionales.”*

4. Compromiso contractual

Naturaleza del contrato con el Ministerio, que compromete a la institución a sostener la iniciativa y darle institucionalización y continuidad en el largo plazo.

Más allá del apoyo institucional, se realizaron las siguientes acciones y estrategias en búsqueda de la sustentabilidad y proyección de la iniciativa.

- I. Planificación Estratégica
- II. Explicitación de las principales funciones
- III. Definición de líneas específicas de investigación
- IV. Ajuste en la dotación del Centro

I. Planificación Estratégica

Pasar de la lógica de “proyecto” a la de unidad académica requiere de plantearse otros objetivos, ya no los iniciales que acotan el alcance de las iniciativas, tanto en lo geográfico (Viña de Mar/Forestal y Nogales) como en lo temático, debiendo ceñirse a los objetivos comprometidos en el mismo proyecto. Se realizó una **planificación estratégica del Centro** para el período 2018-2021 ([Anexo 14](#)), que permitió arribar a su naturaleza y carta de navegación de los próximos cuatro años.

Misión

Desarrollar investigación regional e interdisciplinaria y aportar a la formación de profesionales, en el ámbito de la inclusión social, con el objeto de contribuir a mejorar los niveles de inclusión e innovación social en la Región de Valparaíso.

Visión

Ser reconocido como un referente nacional que aporta a la generación y transferencia de conocimiento, así como a la formación de profesionales y a la política pública regional en materia de inclusión social.

II. Principales funciones del CRIIS

Se definieron cuáles serían las tareas a abordar en el trabajo del Centro, considerando la investigación, la docencia y la vinculación con el medio.

- Desarrollar estudios y proyectos de investigación en inclusión social de interés regional
- Diseñar y coordinar proyectos de vinculación territorial
- Desarrollar estudios y asesorías para organismos públicos y privados
- Apoyar en la formación de personas en inclusión e innovación social
- Aportar a la discusión y al diseño de políticas públicas en el ámbito de la inclusión social

III. Programa de Investigación

El CRIIS se constituyó sobre la base de un proyecto con sus propios objetivos y alcances y, como consecuencia, la labor del Centro estaba condicionada al cumplimiento de estos objetivos. Una vez que estos objetivos se alcanzan y una vez que el Centro se convierte en una unidad académica “regular” de la UVM, se hace necesario contar con propósitos más permanentes (Misión) y con una agenda para el trabajo científico del Centro. Así entonces, uno de los principales avances de este semestre lo constituyó la estructuración de un **programa de investigación** ([Anexo 12](#)) conformado por tres líneas de investigación específicas, en las que se inserta el quehacer científico del Centro. Este programa le confiere al centro una identidad, permitiéndolo anclarlo a ciertas temáticas específicas, sobre las que se basa también el diálogo con otras organizaciones. Las líneas de investigación definidas son:

A. Análisis cuantitativo y cualitativo de la inclusión social

Esta línea se estudia desde enfoques cuantitativos y cualitativos las dinámicas y realidad de la inclusión social a nivel comunal. Se estudian y prueban metodologías y enfoques que propongan nuevos indicadores y formas de estudiar la inclusión social a nivel local.

B. Ciudad, territorio e inclusión social

En esta línea se investigan las diversas formas en que se manifiesta la desigualdad social en los territorios, ciudades y barrios de la Región de Valparaíso. Así como se exploran metodologías y enfoques que permitan avanzar hacia la construcción de ciudades inclusivas.

C. Educación para la inclusión, ciudadanía y compromiso social

Esta línea de investigación se fundamenta en el derecho a la educación para todos y todas, respeto a la diversidad y la inclusión plena de las personas desde los niveles iniciales de educación hasta niveles superiores y no dejando de lado la educación a lo largo de la vida para la construcción de una sociedad más justa y consciente del bien común.

IV. Ajuste en la Dotación

Una vez que el Centro deje la categoría de proyecto y el financiamiento estatal cese, esta nueva unidad académica se registrará por los criterios generales de la UVM. Dado que, en el modelo organizacional institucional, las funciones de apoyo a las actividades académicas se encuentran alojadas en unidades centrales, las tareas de comunicación/difusión y de administración y finanzas serán llevadas adelante por las unidades centrales, por lo que no se mantendrán como parte de la dotación 2019.

<i>Dotación actual del Centro</i>	<i>Dotación 2019 del Centro</i>
<ul style="list-style-type: none">• 1 periodista• 1 asistente administrativo-financiero• 1 coordinadora general• 1 director ejecutivo• 3 investigadores	<ul style="list-style-type: none">• 1 coordinadora general• 1 director ejecutivo• 3 investigadores



Como parte de las estrategias de sustentabilidad, también se ha trabajado en una nueva imagen corporativa del Centro y de uno de sus principales productos, a saber, el IRIS, buscando asociar la imagen institucional con la del Centro, por la vía de usar los mismos colores corporativos.



Se trabajará durante el segundo semestre en un nuevo portal web, así como en una serie de instrumentos y herramientas comunicacionales del Centro (ppt estándar, video institucional, entre otros) que le den coherencia y calidad y refuercen su imagen corporativa ([Anexo 16](#)).

Asimismo, en el plano de la sustentabilidad, se ha iniciado una serie de acciones tendientes al posicionamiento del Centro, realizando un despliegue como a la búsqueda de oportunidades para la obtención de recursos, tanto por la vía de postulación a fuentes concursables regionales y nacionales, como por la creación de un portafolio de servicios y estudios, así como programas de formación continua.

El financiamiento del Centro, a partir del año 2019, se basará en los siguientes tres pilares: **apoyo basal** de la UVM para el financiamiento de la dotación y gastos básicos de operación, **financiamiento de la investigación** por la vía de fondos externos e internos concursables y **financiamiento para el desarrollo** por la vía de consultorías, estudios regionales y comunales, portafolio de servicios y programas de educación continua.

Con el establecimiento del Centro como unidad académica con un presupuesto institucional regular para su funcionamiento, se puede hablar de su continuidad y desarrollo. El futuro del Centro depende de su capacidad para aportar al conocimiento, aportar (valor) a la UVM y a la Región de Valparaíso, sobre la base de un apoyo institucional y con las orientaciones del PDE que guían su trabajo.

2.6 Cumplimiento de compromisos derivados de la implementación del Convenio, señalar:

- *Estado de página web del Convenio (activa y actualizada):*

La página web del Centro Regional de Inclusión e Innovación Social (CRIIS) se encuentra activa a partir del *website* www.criis.cl. En ella se publica información relacionada al centro y las actividades que se desarrollan, aunque en el último tiempo no se actualiza en forma periódica, Como ya se ha mencionado, se requiere generar una nueva versión del portal Web asociado a la nueva imagen corporativa (ya se ha solicitado la aprobación de los gastos contemplados para estos efectos), ([Anexo 8](#)).

- *Situación de Anuario Institucional:*

El anuario estadístico institucional 2017 se encuentra en el portal web de la UVM <https://www.uvm.cl/aseguramiento-calidad/>. También se adjunta en [Anexo 19](#).

3 Percepción sobre la Implementación y Avance de Logros del Convenio de Desempeño (Anual)

Resumir la percepción de actores relevantes y pertinentes a la implementación de la iniciativa, en caso de contar con información nueva o actualizada respecto de lo informado en el informe de diciembre 2017:

Se realizarán encuestas, entrevistas y grupos focales durante el mes de noviembre de 2018 para conocer la percepción de los diversos actores pertinentes para el informe de cierre de 2018, que será al mismo tiempo el informe final.

4 Anexos Obligatorios

4.1 Planilla Excel Indicadores Banco Mundial

4.2 Planilla Excel Indicadores Convenio de Desempeño para cada iniciativa en particular

5 Anexos Complementarios de la Institución (Opcional)

Listado de anexos enumerados.

ÍNDICE DE ANEXOS		
Anexo N°	Nombre	Descripción
Anexo 1	Funcionamiento del CRIIS	Tablas y agenda de reuniones que dan cuenta del funcionamiento del CRIIS
Anexo 2	Convenios	Convenios marco de colaboración suscritos por el Centro
Anexo 3	IRIS UVM	Desarrollo y descripción del Índice Regional de Inclusión Social en su versión 1 y avances hacia versión 2
Anexo 4	Modelo de vinculación	Transferencia del modelo de vinculación intersectorial a Secretaría Ejecutiva de UVM
Anexo 5	Portal GeoValpo	Desarrollo e implementación del Portal Georreferencial
Anexo 6	Convocatoria a prácticas	Convocatoria a prácticas en IIS a alumnos UVM

Anexo 7	Publicaciones en IIS	Detalle de publicaciones realizadas por académicos núcleo del Centro
Anexo 8	Comunicaciones y difusión	Informe de comunicaciones
Anexo 9	Concurso de Tesis en IIS	Convocatoria a tesis en IIS a alumnos UVM
Anexo 10	Proyectos FIIS	Detalle de proyectos FIIS desarrollados en el marco del modelo de vinculación con el medio
Anexo 11	Workshops en IIS	Detalle y calendario de workshops y actividades a desarrollar en IIS
Anexo 12	Proyectos presentados	Proyectos presentados por académicos núcleo del Centro a fuentes concursables
Anexo 13	Proyecto inserción de capital humano avanzado	Proyecto PAI Conicyt presentado por el Centro para avanzar hacia el fortalecimiento del Centro
Anexo 14	Plan Estratégico de Desarrollo y Plan de Sustentabilidad CRIIS	Documentos técnicos que dan cuenta del desarrollo, instalación y fortalecimiento del Centro

Anexo 15	Presentaciones y catálogos	Catálogos de productos del CRIIS que muestran el avance hacia el fortalecimiento y la sustentabilidad
Anexo 16	Desarrollo de marcas, CRIIS-IRIS	Desarrollo y registros de marca y derechos de autor para la instalación como parte del patrimonio en UVM
Anexo 17	Biblioteca en IIS	Listado de libros que están siendo gestionados para la compra con recursos UVM para instalar temática. Lista de libros en apoyo al Magíster en Inclusión
Anexo 18	Presentaciones por objetivo	Presentaciones de los objetivos específicos del proyecto
Anexo 19	Anuario 2017	Anuario estadístico UVM 2017
Anexo 20	Planilla de indicadores	Indicadores y avances del proyecto en su cuarto año de ejecución