



División de Educación Superior
Departamento de Financiamiento Institucional

Informe Institucional de Avance Convenio de Desempeño Universidad Viña del Mar

**“Modelo de Vinculación y Gestión Intersectorial para mejorar los Niveles de
Inclusión e Innovación Social en Sectores Vulnerables de la Región”**

*Propuestas de planes para mejoramiento institucional para convenios de
desempeño de educación superior regional*

Código UVM 1401

Período de Evaluación: desde ***01/01/2017*** al ***30/06/2017***.

Fecha de Presentación del Informe: ***17/06/2017***

ÍNDICE

1	Estado de Avance Convenio de Desempeño	3
1.1	Avance por Objetivos del Convenio de Desempeño.....	3
i.	Introducción	3
ii.	Enfoque de trabajo y líneas de intervención	8
1.2	Descripción de la ejecución según objetivos	13
1.3	Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño (\$ Nominales).....	50
1.4	Inserto imagen resumen de cuentas - Sistema de Rendición Financiero UCI.....	51
1.5	Análisis de la Ejecución Financiera	52
2	Aspectos relevantes sobre implementación del Convenio de Desempeño	52
•	Conformación del equipo CRIIS, con continuidad y foco en el PMI, lo cual ha permitido avanzar consistentemente en los productos comprometidos luego de la visita e informe del equipo del ministerio.	52
2.1	Logros tempranos y no previstos.....	54
2.2	Dificultades para el avance (externas e internas).....	55
2.3	Desafíos	56
2.4	Acciones y estrategias para la institucionalización, proyección y sustentabilidad de la iniciativa	56
2.5	Cumplimiento de compromisos derivados de la implementación del Convenio:.....	57
3	Percepción sobre la implementación y avance de logros del Convenio de Desempeño (Anual)	59
3	Anexos Obligatorios	73
3.1	Planilla Excel Indicadores Banco Mundial	73
3.2	Planilla Excel Indicadores Convenio de Desempeño para cada iniciativa en particular.	73
4	Anexos Complementarios de la Institución (Opcional)	74

1 Estado de Avance Convenio de Desempeño

El presente Estado de Avance del Convenio de Desempeño PMI1401, se construye teniendo a la vista los siguientes documentos:

- Informe Estado de Avance del Convenio de Desempeño de fecha 16 de enero del 2017.
- Observaciones al estado de Avance del Convenio de Desempeño de fecha 23 de febrero del 2017.
- Plan de mejora de las Observaciones Planteadas de fecha marzo del 2017.
- Visita Ministerial de fecha del 27 de marzo del 2017.
- Informe de experto Claudio Rojas, en realizada con fecha 18 de abril del 2017.

1.1 Avance por Objetivos del Convenio de Desempeño

i. Introducción

Antes de iniciar el Informe de Avance, es pertinente relevar que los propósitos fundamentales del Centro Regional de Inclusión e Innovación Social, se encuadran plenamente con dos ejes fundamentales de la Universidad Viña del Mar: el Plan de Desarrollo Estratégico UVM 2016-2020 y la Estrategia Regional de Desarrollo de Valparaíso 2020. Esto entrega sostenibilidad y coherencia al proyecto, dado que los esfuerzos del CRIIS son, por definición, concordantes tanto con la Casa de estudios como con las prioridades territoriales en que se inserta.

- a) El Plan de Desarrollo Estratégico UVM 2016-2020** incorpora el concepto de inclusión en la redacción misma de su Visión: “Ser una universidad comprometida con sus estudiantes, *inclusiva* y de calidad, con visión internacional y vinculada con la región”. Asimismo, los focos estratégicos del PDE resultan cónsonos con esta noción, al abordar, en el primero de ellos, la necesidad de “una infraestructura que fomente una experiencia universitaria más integral e inclusiva que inspire mejores relaciones de trabajo”; el segundo, en tanto, se denomina directamente “Innovación para la inclusión y formación”; y el cuarto, en idéntica línea, persigue un “Impacto en el desarrollo de la Región de Valparaíso a través de la vinculación con el territorio”.
- b) La Estrategia Regional de Desarrollo, Valparaíso 2020**, que sirve, de un modo explícito, como Hoja de ruta de nuestra Casa de estudios, destaca en el punto 3.4.: “Disposición de un sistema de seguridades que contribuya a superar las situaciones de pobreza y vulnerabilidad social”, con objetivos estratégicos que consigan dar a “los habitantes de los campamentos acceso a soluciones habitacionales integrales viviendas”, promover acceso de mujeres al mundo laboral, generar condiciones para la

integración de las personas con capacidades diferenciadas. A esto se une el punto 3.5. que pretende la “Integración de las personas mayores procurando una vejez digna, activa y con calidad de vida”.

Estos elementos, relacionados con el desarrollo institucional y regional, hacen verosímil su sustentabilidad futura y la importancia del logro de los objetivos, resultados y productos más relevantes del Centro, constituyéndose en un modelo de dimensiones tan cardinales como investigación, vinculación y aporte sustantivo a la región, al modo de capacidades instaladas al interior del cuerpo académico en su desarrollo de sus Escuelas en el futuro.

En este sentido, las capacidades institucionales se ponen a disposición del Centro para el logro de sus objetivos, los cuales se focalizan, tras la visita ministerial del 27 de marzo del 2017, en “5 puntos relevantes para medir el éxito del PMI” durante este periodo, a saber:

I.- Insistir en la articulación con los socios estratégicos, y considerarlos en el proceso de validación del índice el IIS.

La gobernanza del proyecto ha sufrido importantes cambios a partir del mes de enero del 2017, con una fuerte consolidación en este período, donde el involucramiento de las autoridades y la periodicidad de las distintas instancias de control de gestión, coordinación y autoevaluación del equipo, han permitido el logro sostenido de los desafíos pendientes.

Resulta congruente con este enfoque el actual esfuerzo directivo por volver a generar nexos significativos con el Gobierno Regional, socio estratégico de centralidad innegable, y reencantar a los municipios de Viña del Mar y Nogales. Por otra parte, el cambio en la gobernanza del CRIIS es concordante con el cambio en la estructura organizacional interna de la UVM. Así, además de acercar el Centro a la Vicerrectoría Académica y a la de Aseguramiento de la Calidad, se aproxima a la Dirección General Académica y, con ello, al conjunto de docentes, investigadores y directivos de las distintas unidades que dan cuerpo a la universidad. Asimismo, la creación de la Dirección de Investigación, Vinculación y Postgrados, expresa en sus políticas una filiación a los principios de la Innovación e Inclusión, concentrando buena parte de sus esfuerzos en acciones congruentes con esa declaración.

El Centro presenta entre sus objetivos, generar, implementar y validar un Modelo de Vinculación y Gestión de Inclusión e Innovación Social (IIS) en sectores vulnerables de la Región de Valparaíso, por medio del trabajo de investigación e intervención conjunta entre la universidad y socios estratégicos para ello ha consolidado una nueva y fructífera relación con sus socios, los cuales se han incorporado en pleno a las reuniones del Directorio, generando una dinámica de trabajo que ha hecho sentido tanto hacia el interior de la universidad como hacia los mismos socios. El Gobierno Regional, por medio de la Seremía de Desarrollo Social, la Ilustre Municipalidad de Viña del Mar, por medio de su Dirección de Desarrollo Comunal (DIDECO), la Ilustre Municipalidad de Nogales, por medio de su Secretaría de Planificación Comunal (SECPLAC), y las ONG Corporación Mujeres Líderes para Chile, Avanza, Techo y Fundación La Semilla.

También se ha trabajado durante este semestre en hacer de la inclusión una mirada más transversal, para lo cual se han incorporado a nuevos socios, de manera de incorporar nuevas dimensiones y lecturas al concepto de inclusión. De este modo, en la sesión ordinaria de directorio del mes de junio, fueron incorporados tres socios nuevos, quienes se presentaron ante los demás miembros de la mesa. Estos son: Movimiento de Liberación Homosexual (MOVILH), Parque Cultural Valparaíso (Ex Cárcel) y Fundación Descúbreme. Esto abre el abanico de miradas y perspectivas a la inclusión de género, cultural y sociolaboral. Con estas incorporaciones, alcanzamos el número comprometido para el tercer año de ejecución, con 10 socios activos en el Centro.

Listado de socios del CRIIS junio 2017:

- Gobierno Regional, por medio de la Seremia de Desarrollo Social
- Ilustre Municipalidad de Viña del Mar, por medio de su Dirección de Desarrollo Comunal (DIDECO)
- Ilustre Municipalidad de Nogales, por medio de su Secretaría de Planificación Comunal (SECPLA)
- Corporación Mujeres Líderes para Chile
- Avanza, inclusión sociolaboral
- Techo Chile
- Fundación la Semilla
- Movimiento de Integración y Liberación Homosexual (MOVIHT)
- Parque Cultural Valparaíso ex Cárcel
- Fundación Descúbreme

2.- Cautelar un adecuado nivel de gestión en el conjunto de las actividades del PMI, incluido sus productos, como son el modelo de vinculación intersectorial propuesto.

Uno de los grandes cambios en la administración del PMI, fue la construcción de un calendario periódico de reuniones que permitiesen un adecuado control de gestión, involucrando las distintas instancias del equipo en las decisiones y la medición de avances y estancos conjunta. De este modo, a partir de 2017 el Centro realiza de forma constante y sistemática las siguientes reuniones:

- Directorio CRIIS, dos reuniones por semestre.
- Comité Directivo del PMI, reunión semanal.
- Comité Ejecutivo del CRIIS, reunión quincenal.
- Reunión semanal de coordinación equipo CRIIS

Relevante es destacar que el involucramiento en todos los niveles de gestión del equipo del CRIIS, tanto a nivel territorial como en su diálogo y comunicación hacia dentro de la universidad. Sostenemos que este factor es determinante a la hora de obtener resultados positivos, y marca una diferencia sustantiva con los periodos anteriores.

La constitución definitiva de los tres cuerpos colegiados que dirigen -desde posiciones y perspectivas diferentes- el ser y hacer del proyecto (Directorio, Comité directivo y Comité ejecutivo), posibilitan un monitoreo permanente de los procesos en curso. Además, las visitas al ministerio para validar los resultados que van emergiendo, y recibir una retroalimentación técnica, indican que esta nueva manera de operar, basada en el trabajo colaborativo, es la clave para el desarrollo en tiempo y forma de los distintos objetivos que se persiguen.

3.- Procurar que las publicaciones estén en el ámbito temático del PMI

Sobre este punto cabe señalar que el CRIIS ha pasado por dos fases en términos de su productividad científica. Durante los primeros años de funcionamiento del centro (2015, 2016), los investigadores publicaron resultados derivados de investigaciones iniciadas antes de su llegada al centro. No obstante las publicaciones derivan de investigaciones anteriores el centro logra un posicionamiento en temáticas propias del centro, tales como metodologías experienciales para la inclusión social (Aprendizaje-servicio), vivienda social y precariedad de grupos medios.

Asimismo, es importante consignar que la publicación de capítulos de libros y papers en revistas y editoriales internacionales contribuyó a mejorar la escasa productividad científica de la universidad. Desde mediados del 2016 el centro comienza una etapa de publicación de resultados derivados de investigaciones originales CRIIS.

Destacan en esta fase capítulos de libros sobre inclusión de mujeres emprendedoras de Nogales (libro publicado en Estados Unidos por Routledge¹), Estado de la Institucionalización del aprendizaje- servicio en la UVM, metodología de investigación para la inclusión e innovación social y una publicación aceptada (SCOPUS) sobre inequidades sociales en el desarrollo urbano de Viña del Mar. Considerando que las investigaciones sobre modelo de vinculación intersectorial e índice de inclusión social se encuentran en etapas finales y se ha logrado la construcción de bases de datos de ligada a cada producto, se espera que la productividad del centro aumente en los próximos meses.

¹ <https://www.routledge.com/The-Globalization-of-Internationalization-Emerging-Voices-and-Perspectives/de-Wit-Gacel-Avila-Jones-Jooste/p/book/9781138100664>

4.- Procurar la institucionalización de la iniciativa a través del involucramiento de instancias académicas, de vinculación con el medio y análisis institucional para la ejecución y seguimiento del PMI.

Consideramos cardinal alcanzar la institucionalización del PMI al interior de la universidad, como quedó expresado en el Plan de Mejora, favoreciendo el involucramiento cada una de las instancias de la organización. Como ya comentamos más arriba, esto se da un modo natural dado que el Plan de Desarrollo Estratégico UVM 2016-2020 incorpora el concepto fundante del PMI, la inclusión y la innovación, lo que también sucede con la Estrategia Regional de Desarrollo, Valparaíso 2020, que sirve de manera explícita como hoja de ruta de nuestra Casa de estudios.

El desarrollo de los principales productos del PMI pasan, necesariamente, por un involucramiento efectivo de todas las áreas de la Vicerrectoría Académica y la Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional, junt al cuerpo académico e investigativo de la institución.

Así, se suman a las iniciativas del CRIIS otras actividades institucionales transversales, como el certificado de competencias complementarias (CCC) en este ámbito; el propedéutico, que tiene como uno de sus principales beneficiarios a jóvenes de los territorios priorizados; los Fondos Internos de Investigación (FII) con foco en inclusión; los Fondos de Innovación Docente (FID) con foco en innovación e inclusión, a la par de otros proyectos nacionales e internacionales centrados en IIS, como el Programa de Inclusión Universitaria (PIU), el proyecto MUSE de inclusión, financiado de la Comunidad Económica Europea, u otros esfuerzo como Adapkine. Este conjunto diverso de programas y proyectos, con fuentes de financiación externas, ponen de manifiesto la voluntad institucional de convertir a la UVM en una universidad que se distinga, a la manera de un sello institucional, por la innovación y la inclusión social.

5.- Considerando las actividades planificadas y aún no realizadas a la fecha, se reitera la necesidad en priorizar la capacidad de gestión y los recursos en cuatro aspectos centrales de la iniciativa: el modelo, el índice de IS, el Magíster y los Programas de Vinculación.

La visita ministerial y el informe del experto Claudio Rojas fueron concordantes en indicar la priorización de los cuatro aspectos que aparecen en el título de este punto. En el período que va de enero a junio de 2017, los equipos directivos, investigativos y administrativos del CRIIS, se han centrado en el desarrollo y consecución de estos productos, algo que se expresa con nitidez en el avance de sus principales productos, apuntando a la necesidad de dejar capacidades instaladas en la universidad en cada una de estas materias.

Respecto al avance concreto de cada uno de los cuatro productos mencionados, se dará cuenta en detalle en los análisis cuantitativo y cualitativo de los tres objetivos específicos, información que se complementará debidamente por los anexos que se adjuntan al presente informe.

ii. Enfoque de trabajo y líneas de intervención

¿Qué entendemos por inclusión social?

La inclusión social se define como un proceso de promoción de valores, relaciones e instituciones que posibilitan a las personas participa en la vida política, social, cultural y económica sobre la base de la equidad, derechos y dignidad. Se define inclusión social como un proceso que asegura que individuos tengan injerencia en las decisiones que afectan sus vidas, así como acceso a empleo, servicios, políticas, y espacios físicos y sociales (Banco mundial 2012). De acuerdo a Subirats (2004:15) la integración social depende de la participación de las personas en tres ejes básicos: 1) el mercado y/o la utilidad social aportada por cada persona, como mecanismo de intercambio y de vinculación a la contribución colectiva de creación de valor; 2) la redistribución, que básicamente llevan a cabo los poderes y administraciones públicas; y 3) las relaciones de reciprocidad que se despliegan en el marco de la familia y las redes sociales. Las definiciones confluyen hacia una capacidad desigual de ciertos grupos para acceder a toma de decisiones, recursos económicos, valores urbanos, narrativas comunes, que posibilitan la integración social (Madanipour, 2011). Este acceso desigual a oportunidades sociales deriva de la incapacidad de la sociedad de incorporar a todos los individuos en un sustrato común debido a la fragilización de los soportes relacionales y simbólicos que los unen con la sociedad. No obstante las múltiples definiciones se reconoce que conceptualizar y medir la inclusión será siempre un ejercicio subjetivo que varía dependiendo de los grupos y contextos culturales, aunque siempre asociado a valores como cohesión, democracia, solidaridad, integración (Silver, 2015).

En orden a desarrollar un enfoque teórico para estudiar la inclusión social el concepto de exclusión social debe ser analizado. La exclusión como concepto se refuerza en el momento en que la pobreza no describe de manera plena la situación de los marginados resto de la sociedad (Williams & White, 2003, p. 91). Estudios sobre exclusión consideran elementos insuficientemente estudiados por la investigación convencional sobre pobreza (participación, minorías sexuales, medioambiente, etc.). Se plantea que un individuo es excluido cuando se encuentra en los márgenes de las redes de oportunidades sociales y experimentada formas inequitativas de acceso a participación política, bienes culturales, infraestructura urbana, atención de salud, etc. Así, en lugar de centrarse en las formas de pobreza material, el enfoque en la exclusión social aborda hoy aspectos como redistribución, acceso y participación (Murie y Musterd, 2004). Esto marca una diferencia sustantiva con el concepto de pobreza. Por un lado, encontramos personas en una situación de pobreza objetiva que participan plenamente de la vida social en su entorno inmediato, independientemente de que sean empleados de bajo salario, personas en situación de desempleo o pensionistas. En el otro extremo se encuentran personas con una situación económica y financiera relativamente desahogada que padecen una grave exclusión o rechazo social. En estos casos, factores como la salud o la escasez de redes sociales pueden ser los motores principales de su exclusión.

Desde una arista política, diseñar una agenda para la inclusión aspira a avanzar hacia una sociedad que permita el desarrollo de capacidades y oportunidades de participación igualitaria para todos sus miembros (Scott, 2009). Si la exclusión social se desencadena cuando el individuo se encuentra en los márgenes de las redes de oportunidades sociales, la inclusión como meta política intenta hacer permeables aquellos límites entre los excluidos e incluidos (Therborn, 2007). Esta agenda, plantea Subirats (2010), debe concretarse en tres grandes ámbitos: la esfera del estado (o de producción de derechos), la esfera económica (o de producción de valor) y, finalmente, la esfera social (o de producción de relaciones sociales e interpersonales). En el ejercicio de operativizar el concepto de inclusión, Therborn (Therborn 2007) identifica cinco procesos básicos para promover la inclusión social. 1) Visibilidad en el sentido que no hay posibilidad de tener una voz si el individuo o grupo no es considerado y representado en los procesos de conforman la sociedad formal. 2) Consideración de las preocupaciones y necesidades de los individuos y los grupos por parte de actores políticos. 3) Interacción social en la que personas se vinculan a actividades culturales, políticas sociales en su vida cotidiana. 4) Derechos de las personas a servicios sociales, vivienda, educación, transporte, salud, así como participar en la vida social y política. 5) recursos para participar plenamente de la sociedad requiere de recursos no solo financieros sino medidos en tiempo.

Como observamos, la revisión de literatura sugiere un concepto de inclusión social como un ideal de sociedad cohesionada donde individuos y grupos tienen un sentido de pertenencia, participación, inclusión, reconocimiento y legitimidad. A partir de la revisión anterior arribamos a una definición de inclusión como “proceso multidimensional de satisfacción de necesidades básicas y fortalecimiento de la interacción social, donde personas con diferentes atributos sociales alcanzan niveles adecuados de bienestar y comparten espacios de participación y toma de decisiones”.

La innovación social puede entenderse como:

La “generación de valor para la sociedad mediante la producción de bienes, servicios y/o procesos institucionales para la obtención de resultados concretos que permitan mejorar la calidad de vida de los sectores y personas vulnerables de la región de Valparaíso. Esta generación de valor está basada en la co-creación de saberes académicos, y experienciales que emergen de la interacción y aprendizaje que conecta colaborativamente a los actores (CRIIS, 2017)”.

El concepto de innovación social es amplio y difuso, ya que la mayor parte de la literatura se ha centrado en la implementación de iniciativas innovadoras o prácticas (practice-led field), “alejándose de la reflexión académica” (Caulier-Grice, Davies y Norman, 2012, p.4).

La definición propuesta aplica de manera práctica en el capital intelectual (humano y relacional) con la finalidad de cubrir necesidades sociales, especialmente, de los grupos vulnerables. Este capital intelectual se produce en el intercambio de conocimientos y aprendizajes que en la interacción marcan un punto de inflexión cambiando el rumbo de las iniciativas de innovación social (productos,

servicios, técnicas o procesos) para cubrir las necesidades sociales, según sea las dinámicas contextuales y el devenir institucional (Morales Gutiérrez, 2009). De esta manera, el CRIIS comprende la innovación social como la creación colectiva de conocimientos que aportan a la transformación social (Klein, Laville y Moulaert, 2014), donde la co-construcción de saberes académicos, expertos y experienciales toma un lugar preponderante (Audoux y Gillet, 2011).

En términos generales, la innovación social para la inclusión se sustenta en la capacidad de regenerar y transferir el conocimiento para producir el aprendizaje. Este punto de vista se nutre desde el concepto de “gestión del conocimiento” (knowledge management), del cual se destaca la importancia de reconocer un activo humano en el pensamiento y convertirlo en activo dentro del ámbito organizacional de modo que sea utilizable por el grupo en su conjunto. Aquí se incorpora la idea de información que será la base para considerarla como un proceso organizativo que busca sinergias a partir de la combinación de datos e información y el fomento, a su vez, de la innovación y creatividad del colectivo (Dutta y De Meyer, 1997; Marhsall, 1997; Malhortra, 1998; Mahesh y Suresh, 2004; en Obeso, Sarabia y Sarabia, 2013). Además, la gestión del conocimiento se avanza hacia nuevas aplicaciones en las organizaciones. Este concepto ha ido evolucionando incorporándose tres principios básicos: la presencia de personas, la división del trabajo y la búsqueda de objetivos comunes (Hodge, Anthony y Gales, 2003).

La consideración del conocimiento como recurso estratégico es esencial y la posibilidad de crearlo y aplicarlo en las organizaciones es considerado una capacidad fundamental para las organizaciones. Por ello el conocimientos y las capacidades se fundan en una sola necesidad de transformación que convierte a cualquier organización en una comunidad especializada en la creación y transmisión interna del conocimiento (Kogut y Zander, 1993).

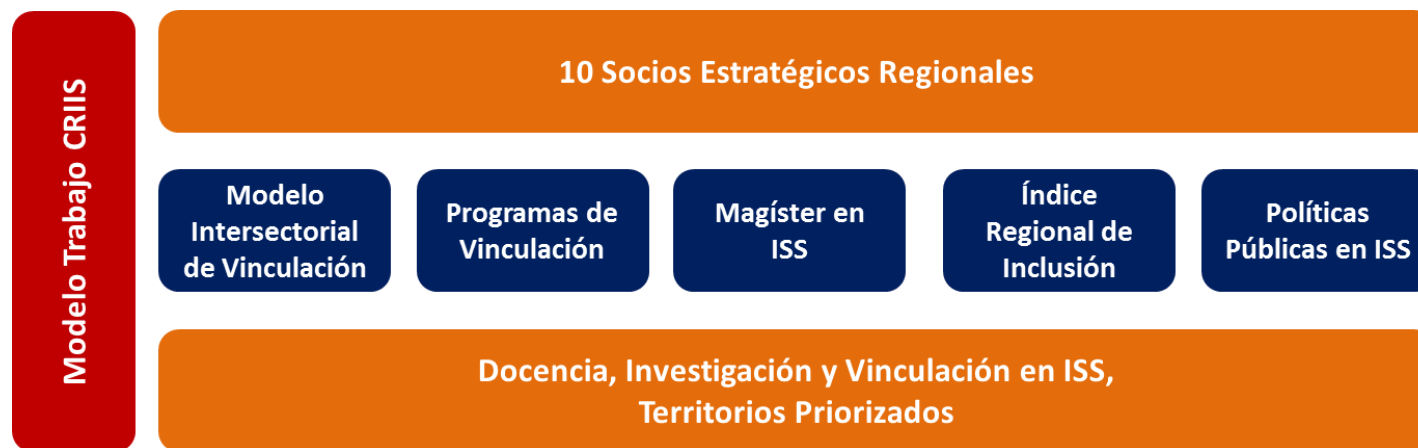
A esto se suma la necesidad de las organizaciones de contar con capital social entendido como la estructura y contenido de las relaciones sociales de los actores, su ejercicio de la información, la influencia y apoyo social, la asociatividad y el impulso de las redes de confianza y solidaridad (Acuña, Varas y Sánchez, 2012). El capital social posibilita la formación del capital intelectual debido a que incide en las condiciones para que ocurra el intercambio. La mutua dependencia de estas dos formas de capital puede afirmar o generar una ventaja organizacional (Nahapiet y Ghoshal, 1998).

En la innovación social se constituye como punto esencial el proceso de identificar, seleccionar, almacenar, transferir y usar conocimiento de tal modo que sus miembros puedan mejorar la base, o el stock de conocimiento y desarrollar sus capacidades (Salazar y Zarandona, 2007, p.4), pero se diferencia o toma distancia de la gestión de conocimientos propiamente tal por cuanto los objetivos de ésta pueden ser disímiles: la flexibilidad, el aprendizaje, la reducción de costos, la eficiencia organizativa, la innovación, la mejora continua, la productividad o competitividad. Cada etapa o alguna de ellas pueden convertirse en sí mismas en modelos de gestión del conocimiento. Cada modelo crea un ambiente propicio para generar valor desde los activos del conocimiento y ver la mejor manera de implementarlos. Por el contrario, en la innovación social para la inclusión la finalidad es única: cubrir necesidades sociales bajo la

dirección, por lo general, de organizaciones sin fines de lucro. Con este enfoque se supera la mirada instrumental la gestión del conocimiento que busca incrementar las oportunidades de mercado y, en última instancia, las ventajas competitivas.

Componentes del Centro Regional de Inclusión e Innovación Social

Para alcanzar los objetivos citados, el Centro Regional de Inclusión e Innovación Social desarrolla sus actividades a partir de los siguientes componentes:



Áreas de Trabajo CRIIS

Las actividades del Centro Regional de Inclusión e Innovación Social se organizan en cinco áreas de trabajo que orientan la ejecución de proyectos, investigación, prácticas y tesis, así como propuestas de política pública que desde el CRIIS se realizan. Se pretende desarrollar mecanismos académicos orientados a involucrar a los estudiantes en experiencias de investigación e intervención social, mediante la participación en proyectos de vinculación territorial, cátedras interdisciplinarias en IIS, cátedras espejo con Universidades nacionales e internacionales, programa propedéutico en sectores vulnerables, prácticas y tesis de interés multidisciplinarias, entre otras.

Áreas de Trabajo del CRIIS

Bienestar y Salud	Género y Diversidad	Emprendimiento e Innovación social	Vivienda y Hábitat	Educación e inclusión
Estilos de vida saludable en grupos vulnerables	Mujeres y liderazgo	Emprendimiento en grupos vulnerables	Estudios sobre calidad de vida urbana en grupos vulnerables	Arte y cultura inclusiva.
Salud mental de grupos vulnerables	Estereotipos de género	Alfabetización digital para grupos vulnerables	Planificación urbana para una ciudad inclusiva	Propedéutico
Deportes y capacidades diferentes	Diversidad sexual	Empleo y capacidades diferentes	Medio ambiente e inclusión social	Uso de TICS
Estudio y apoyo psicosocial para grupos vulnerables	Migración		Transformaciones urbanas y nuevas formas de inequidad social	Apoyo escolar para niños y padres.
	Pueblos indígenas		Acceso a la vivienda	Subjetividad, movilidad social y educación.
				Convivencia escolar
				Aprendizaje-servicio

Objetivo General del Convenio de Desempeño

Generar, implementar y validar un Modelo de Vinculación y Gestión intersectorial de la Inclusión e Innovación Social (IIS), a través de un trabajo de investigación e intervención conjunta de los aliados estratégicos para mejorar los niveles de inclusión e innovación social de la región.

1.2 Descripción de la ejecución según objetivos

Objetivo Específico 1: Diseñar y validar un Modelo de Vinculación y Gestión intersectorial de la Inclusión e Innovación Social (IIS), a través de la conformación de un equipo de trabajo interdisciplinario de académicos y socios estratégicos, en torno a un Centro Regional, para consolidar la generación de conocimientos, las estrategias de intervención y las metodologías de trabajo a utilizar en el proceso de desarrollo.

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 1									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al 30/06/2017 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Funcionamiento del CRIIS (N° de productos generados por el CRIIS)	0	1	1	3	1	4	3	Parcial	- Actas de reuniones CRIIS - Diagnóstico - Informe técnico Índice - Documentos licitación Portal de georeferenciación - Informe técnico Modelo
Socios estratégicos del CRIIS	0	8	7	9	7	10	10	Si	- Carta de invitación y correos de aceptación
Reconocimiento externo	0	0	0	2	2	4	N/A	Parcial	- Convenios y contratos suscritos que den cuenta de la participación en el CRIIS

Indicadores de Proceso - Objetivo Específico 1

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/denominador)	Logrado al 30/06/2017 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Conformación del equipo del CRIIS	0	4	4	5	7	6	6	Sí	Contratos de los profesionales según organigrama del CRIIS.
Participación en sesiones del CRIIS	0	3	2	3	1	3	2	Parcial	Actas de reuniones de directorio.
Diseño del Modelo	0	0	N/A	75	N/A	100%	68%	Parcial	Informe técnico de modelo.
Aparición en los medios	0	10	15	15	N/A	20	7	Parcial	Reportes de prensa

Hitos - Objetivo Específico 1

Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2017 <i>Señalar: SI, NO o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Año 1				
Lanzamiento y constitución oficial del Centro Regional en Inclusión e Innovación Social (CRIIS)	Junio	Agosto	Sí	Acta de constitución del Centro Regional de IIS firmada por todos los socios constituyentes. (remitirse a Anexo 2)
Año 2				
Formalización de la Red de Cooperación Internacional	Marzo	Segundo semestre 2017	No	Convenio de formalización de la Red (Anexo 5, avance temprano de la actividad)
Elaboración del Primer Diagnóstico	Julio	N/A	N/A	Informe Final del Primer Diagnóstico Participativo en Inclusión e Innovación Social.

Hitos - Objetivo Específico 1				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2017 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Publicación del Índice de Inclusión Social	Diciembre	Abril 2017	N/A	Informe final de resultados del Índice en Inclusión Social.
Publicación del Modelo de Vinculación y Gestión en IIS	Marzo	N/A	No	Publicación del Modelo de Vinculación y Gestión en IIS.
Año 3				
Publicación del Índice de Inclusión Social	Diciembre	Noviembre 2017	N/A	Informe técnico índice de inclusión Social.
Habilitación pública del Sistema de información geo referencial y portal documental	Enero	Octubre 2017	N/A	Link de la plataforma.

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 1:

SOCIOS ESTRATÉGICOS DEL CRIIS

Desde enero se inicia un proceso de rencantamiento de los socios estratégicos, para ello se sostienen reuniones con cada uno de ellos, se realiza un especial esfuerzo con los socios estratégicos públicos (Gobierno Regional, Ilustre Municipalidad de Viña del Mar e Ilustre Municipalidad de Nogales. Como resultado de reuniones retomaron su participación en el Directorio del CRIIS, junto a los socios habituales de TECHO, Mujeres Líderes, Fundación la Semilla y Avanza, el Gobierno Regional, representado por el Seremi de Desarrollo Social, la Ilustre Municipalidad de Viña del Mar, representado por la Jefa del Departamento de Desarrollo Social (DIDECO) y la Ilustre Municipalidad de Nogales, representado por el Director de la Secretaría de Planificación (SECPLA). Paralelamente se comienza con la estrategia de incorporación de nuevos socios para el Centro, cristalizándose en el último Directorio con la incorporación de tres nuevos socios: Centro Cultural Valparaíso ex Cárcel, Fundación Descúbreme y Movimiento de Integración y Liberación Homosexual (MOVIHT), el cual se excusa de asistir al último Directorio por temas de agenda. Completando en la actualidad la presencia de 10 socios estratégico, que corresponde al indicador comprometido para el año 3.

CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DEL CRIIS

La consolidación del equipo CRIIS, se constituye en un objetivo primordial para el logro de los objetivos del PMI, es así que a partir del 2017, liderada por el nuevo Director Ejecutivo Sr. Patricio Canala-Echeverría Vergara, se incorpora junto a él, el Director de Investigación, Postgrado y Vinculación de la universidad José Rivera Soto, como encargado del Objetivo N°3 lo cual implica que los objetivos de universidad se convierten en los objetivos del centro, es decir la investigación, el postgrado y la vinculación con el medio, elemento clave en la sustentabilidad.

El 6 de marzo de 2017, se incorporó al proyecto la Dra. Carla Leal, como tercera investigadora. Esto permitió fortalecer el equipo de investigación y en consecuencia apoyar directamente el desarrollo de los productos comprometidos.

Asimismo, en el mes abril se incorpora, la Coordinadora de Comunicaciones, María Josefa Cajas, y finalmente en el mes de mayo abandona el proyecto la coordinadora financiera del proyecto Katherine González, incorporándose en su remplazo al proyecto Nathaly Cortez, la cual rápidamente adquiere la dinámica de trabajo del equipo, esto ha permitido la consolidación del equipo, junto a los alumnos en práctica conformando desde esa fecha a la actualidad un equipo de 11 personas.

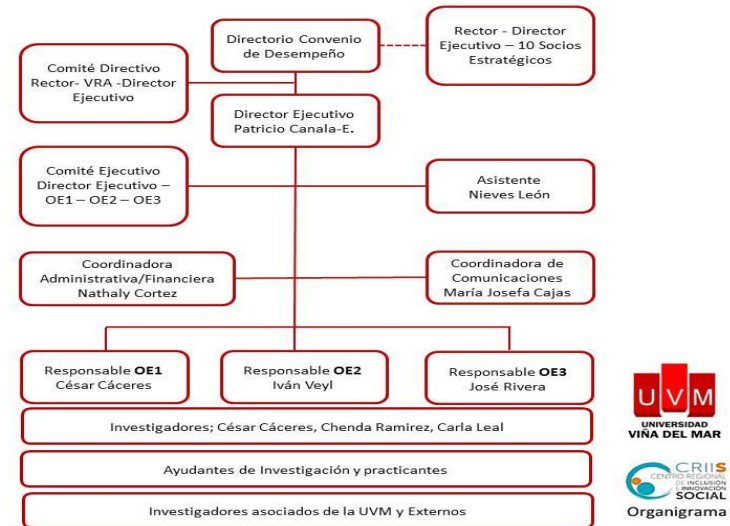
Esta etapa queda definida por la estabilidad del equipo, lo cual ha permitido un trabajo colaborativo consistente en el tiempo, focalización de las tareas y en Íntegra relación y trabajo tanto en los componentes del Centro, como en la universidad y los territorios prioritarios.

La nueva reestructuración incorpora reuniones semanales del equipo ejecutivo y de los miembros del CRIIS con el Rector, constituyéndose en una real instancia para el seguimiento efectivo de los avances del PMI.

RECONOCIMIENTO EXTERNO

A continuación, se informa el reconocimiento externo alcanzado por el Centro, en sus distintos ámbitos de acción:

- Movimiento de Liberación Homosexual MOVILH;





- Centro Cultural Parque de Valparaíso;
- Fundación Descúbreme;
- Red Latinoamericana de Innovación social, con financiación de la Unión Europea, de la Universidad Federico Santa María;
- Unión Comunal de Juntas de Vecinos de Viña del Mar;
- SENAME (CREAD Playa Ancha);
- INDH;
- FOSIS;
- Prodemu;
- Corfo;
- Red de educación Europe Engage;
- Sociedad Chilena de Estadística;
- Instituto de Geografía, Universidad de Chile;
- Universidad Diego Portales, Escuela de Educación diferencial Universidad Playa Ancha;
- Dirección de vinculación Universidad de Barcelona;
- Grupo de educación intercultural Universidad Católica de Chile;
- Instituto de Sociología e Instituto de la vivienda de Universidad de Chile;
- Instituto de estudios urbanos de Pontificia Universidad Católica de Chile;
- Fundación Piensa; y
- Instituto Chileno de Estudios Municipales, ICHEM, Universidad Autónoma de Chile.

PARTICIPACIÓN EN SESIONES DEL CRIIS

Hasta junio del presente año se han realizado dos sesiones de directorio CRIIS (mayo y junio). Los detalles de los temas tratados se encuentran en Anexo 1: Sesiones del CRIIS.

DISEÑO DEL MODELO

Detalles sobre el producto se encuentran en “Hito: Publicación del Modelo de Vinculación y Gestión en IIS”

APARICIÓN EN LOS MEDIOS

Durante este año se han publicado siete noticias en la prensa regional en diferentes medios y/o plataformas web. Estas apariciones dan cuenta de actividades y proyectos que ejecuta y articula el Centro Regional de Inclusión e Innovación Social (CRIIS). Dentro de nuestros grandes hitos se encuentra la aparición de la columna de opinión “Nuevo trato entre la universidad y su medio” del Coordinador de Vinculación del CRIIS, José Rivera, en El Mercurio de Valparaíso, como también la publicación en este mismo medio sobre el lanzamiento del programa “Prevención de Cáncer de Mama”. Además, se dio a conocer mediante una entrevista en la Radio Valentín Letelier la feria de emprendedoras del proyecto de vinculación territorial titulado “Diseño de marca corporativa y plan de difusión comunicacional, para proyectos de mujeres emprendedoras”; entre otras actividades que se han difundido a través del portal UCV Medios. Estas publicaciones han sido gestionadas por la Coordinadora de Comunicaciones del centro -con la colaboración del Departamento de Comunicaciones de la casa de estudios-, quien a través de cada actividad (seminario, talleres, inauguración de programas y otros) han realizado convocatorias de prensa, comunicados de prensa y llamados telefónicos, con el fin de difundir dichas actividades que de alguna u otra manera contribuyen a la inclusión e innovación social de la Región de Valparaíso.

HABILITACIÓN PÚBLICA DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN GEO REFERENCIAL Y PORTAL DOCUMENTAL

El proyecto CRIIS “Portal de información geográfica para las comunas de Valparaíso, Viña del Mar, Quilpué, Villa Alemana, Con-Con y Nogales” busca generar una plataforma online de gestión de datos socioespaciales de interés para estudios y proyectos asociados a inclusión e innovación social. El portal incluye entre sus funcionalidades la visualización y análisis de coberturas de información socioespacial (niveles de estudios, grupo socioeconómico, localización de colegios, etc.) que permitirán enriquecer la docencia y complementar la investigación de académicos UVM. Junto a la construcción del portal se capacitarán académicos de la universidad instalando en ellos la capacidad de análisis espacial. Para el desarrollo de este producto se llamó a licitación en el período comprendido entre el 25 de mayo y 8 de junio del 2017. Un total de ocho empresas (Xygo Chile, GFK Adimark, VisionGIS, Soporta, MapCity, Georesearch, ESRI, Vórtice Consultores) se mostraron interesadas en participar del proceso, sin embargo, las condiciones presupuestarias y técnicas del llamado derivaron en que solo una empresa (Soporta Ltda.) concretara una propuesta. Según bases la adjudicación de la licitación debe comunicarse el día veinticuatro de julio. Actualmente los detalles del proceso están siendo revisados por MINEDUC. Se adjuntan las bases de licitación y acta de apertura de sobres.

PUBLICACIÓN DEL ÍNDICE DE INCLUSIÓN SOCIAL

El Índice de inclusión social (INIS) se enmarca dentro de los objetivos de investigación del Centro Regional en Inclusión e Innovación Social (CRIIS), enfocados a desarrollar estudios sobre inclusión e innovación social en la Región de Valparaíso. Dicho estudio resulta de alta pertinencia considerando la paradoja de un país que ha disminuido la pobreza (de 38,6% en 1990 a 11,7% el 2015), empero

manteniendo altos niveles de desigualdad social (0,495, coeficiente GINI 2016). La Región de Valparaíso refleja lo anterior exhibiendo con niveles de pobreza de 10,1% (pobreza multidimensional de 14%), y niveles de desigualdad social del orden de 0,495 GINI el 2015. Los logros recientes en materia económica y social del país se han construido sobre la base de la exclusión de grupos de menor capital económico, cultural y político (indígenas, minorías sexuales, adultos mayores). Las oportunidades sociales que la modernización del país brinda siguen estando fuertemente condicionadas a factores estructurales como educación e ingreso. Tanto la academia, organismos públicos como centros de estudio, han reaccionado a esta realidad levantando estudios que miden el desarrollo humano (PNUD), calidad de vida urbana (PUC), desarrollo regional (ICHEM), bienestar (OECD). No obstante lo avanzado, consideramos que la medición de la inclusión social sigue apareciendo como un ejercicio de impacto a nivel de políticas públicas macro, con difícil lectura y aplicación a nivel de gobiernos locales y comunidades.

Dado lo anterior, se desarrolló el primer índice de inclusión social de las comunas de la región de Valparaíso. En lo que se considera un aporte, se plantea una métrica multidimensional basada en indicadores secundarios disponibles en fuentes públicas. Dichas variables miden tanto la condición de inclusión de personas como factores territoriales que inciden en la inclusión de éstas. El INIS se organiza en cinco dimensiones de análisis: empleo y seguridad social, educación, género, vivienda y entorno y salud. Mediante análisis bibliográfico y juicio experto, se identificaron indicadores que dan cuenta del acceso a, servicios o equipamiento social, seguridad social, educación, y participación política. Las preguntas que guiaron la selección de indicadores fueron ¿Qué indicadores dan cuenta de condiciones de inclusión o exclusión en individuos? ¿Qué equipamiento o servicio impacta en una mayor inclusión de individuos en los territorios? Cabe señalar que la construcción del índice requirió de un ajuste entre la construcción teórica del índice y los indicadores disponibles a nivel comunal en fuentes públicas. Sobre esto encontramos dos limitaciones fundamentales: la inexistencia de indicadores a nivel comunal en áreas como discapacidad, género, inmigrantes. Así como brechas de información entre grandes ciudades y ciudades pequeñas de la región. El análisis de la inclusión social permite 1) establecer una métrica objetiva y comparable de medición de la inclusión social a nivel comunal; 2) monitorear que áreas muestran avances y mayor rezago; 3) comprender si existen brechas de acceso a oportunidades de inclusión social entre grandes concentraciones urbanas (AMV) y ciudades intermedias y pequeñas. La Figura N°1 introduce a modo general los tres primeros pasos para la construcción del INIS, desde el marco teórico conceptual hasta la recopilación de los indicadores sociales pre-seleccionados, mientras que la Figura N°2 muestra la operacionalización del proceso de construcción del INIS.

Marco Teórico

- Conceptualización de la definición de inclusión social.
- Indicadores pre-seleccionados.
- Recopilación bibliográfica para construir indicadores simples y compuestos

Solicitud, monitoreo y catastro de indicadores sociales

- Se solicitan los indicadores pre-seleccionados a los servicios públicos pertinentes.
- Se monitorea la llegada de los indicadores, la pertinencia, la capacidad discriminadora y su disponibilidad a nivel comunal.



Encuesta Juicio Experto

- Objetivo: Análisis exploratorio cuantitativo y cualitativo de los indicadores pre-seleccionados.
- Producto: Informe del análisis de la encuesta juicio experto.

Estudio de metodologías de construcción

- Revisión bibliográfica.
- Reunión con expertos en construcción de índices.
- Estudio e implementación de la metodología.

Construcción del INIS

- Workshop para el análisis de los indicadores sociales.
- Construcción del índice global.
- Clasificación de los datos del INIS; Alto, Medio y Bajo.
- Análisis descriptivo del INIS.
- Análisis espacial y territorial del INIS



Construcción del índice social por dimensión

- Análisis exploratorio de indicadores sociales.
- Normalización de los indicadores sociales por dimensión.
- Análisis de Componentes para la selección objetiva de indicadores sociales.
- Análisis Factorial Exploratorio para la ponderación de indicadores sociales.
- Construcción del índice por dimensión.

DIMENSIONES				
Empleo y seguridad	Salud y bienestar	Educación y acceso a la información	Vivienda y entorno	Género
Remuneración imponible promedio de afiliados a seguro de cesantía	Tasa de mortalidad infantil por cada 1,000 nacidos vivos	Puntajes PSU igual o superior a 450 puntos en establecimientos municipales de educación	Cobertura del servicio de alcantarillado de aguas servidas domiciliarias	Tasa de denuncias por delitos de VIF hacia la mujer por cada 100,000 mil hab.
Población de 20 años y más que está afiliada al seguro de cesantía	Tasa de mortalidad de adulto mayor hombres por cada 1,000 habitantes	Cobertura del servicio a internet de red fija por hogares	Denuncia contra las personas respecto el total de denuncias	Tasa de denuncias por delitos de VIF hacia el hombre por cada 100,000 mil hab.
Población de afiliados a seguro de cesantía del 40% nacional de menores ingresos	Tasa de mortalidad de adulto mayor mujeres por cada 1,000 habitantes	Promedio del puntaje PSU	Denuncias contra la propiedad respecto el total de denuncias	Tasa de nacidos vivos de madres adolescentes de 15 a 19 años por cada 1,000 mujeres
Población de afiliados a seguro de cesantía que tienen contrato a plazo fijo	Esperanza de vida al nacer de hombres	Promedio de puntaje Simce Lectura 2° básico	Tasa de casos policiales por delitos de mayor connotación social por cada 100.000 habitantes	Número de mujeres jefas de hogares en situación de pobreza, no indigente. Aproximado a un 40% de Vulnerabilidad
Ingreso per cápita del Hogar	Esperanza de vida al nacer de mujeres	Promedio de puntaje Simce Lectura 4° básico	Hogares con hacinamiento medio	Número de mujeres jefas de hogares en situación de pobreza crítica o indigente. Aproximado al 20% de Vulnerabilidad
Personas en situación de pobreza por ingresos	Población de 0 a 6 años en control, que está en riesgo de desnutrición o desnutridos	Promedio de puntaje Simce Matemáticas 4° básico	Hogares con hacinamiento crítico	Ingreso Per Cápita de mujeres por hogar
	Población de 0 a 6 años en control, que está con sobrepeso	Promedio de puntaje Simce Historia, Geografía y Cs. Sociales 4° básico	Hogares con saneamiento deficitario	
	Población de 0 a 6 años en control, que está en condición de obesidad	Promedio de puntaje Simce Lectura 8° básico	Número de familias que viven en campamentos	Tabla
	Población de adultos mayores en control, que está con sobrepeso	Promedio de puntaje Simce Matemáticas 8° básico	Superficie urbana de áreas verdes y espacios públicos respecto al total de habitantes	
	Población de adultos mayores en control, que está con bajo peso			
	Población de adultos mayores en control, que está en condición de obesidad			
	Años de vida potencialmente perdidos por cada 1,000 mujeres			
	Años de vida potencialmente perdidos por cada 1,000 hombres			
	Distancia a hospital de referencia			

N°1. Indicadores seleccionados para el INIS.

En relación al proceso de construcción del INIS (tabla N°2) cabe consignar las limitaciones y dificultades emergentes. Primero, identificamos una brecha entre lo que la literatura sobre inclusión social señala como indicadores necesarios de medir (migrantes, minorías sexuales, discapacidad, otros.), y la inexistencia de indicadores levantados por organismos públicos a nivel comunal, en áreas como las señaladas anteriormente.

La falta de indicadores derivó en la escasa – o inexistente – consideración de variables como las planteadas, lo que indudablemente redundó en una menor complejidad en la observación de la problemática. Segundo, observamos diferencias en la disponibilidad de datos entre comunas de mayor tamaño y aquellas de menor población.

Esta falta de datos en ciertas comunas significó que en esta primera versión del estudio no pudiesen ser incluidas las comunas de Juan Fernández e Isla de Pascua. Tercero, la falta de un censo nacional de población actual y validado repercutió en la no disponibilidad de datos valiosos para el estudio. No obstante los puntos anteriores, creemos que las nuevas versiones del índice serán una oportunidad de revisión y ajuste del set de indicadores utilizados.

Sobre lo precedente, consideramos que el valor del estudio no radica únicamente en la construcción del índice y sus resultados, sino también en la identificación de áreas dentro de la política pública deficitarias de indicadores a nivel local. Posterior al lanzamiento del índice, se sistematizará y difundirá científicamente hallazgos referidos a aquellas áreas deficitarias de indicadores sociales, con el fin de contribuir a una mejor construcción de indicadores para gestión social y territorial.

Etapas	Fechas	Estado
Revisión de índices y literatura	Julio-Octubre 2016	Finalizado
Definición de dimensiones e indicadores	Octubre – Diciembre 2016	Finalizado
Recopilación de datos	Marzo-Abril 2017	Finalizado
Asesoría de expertos	Marzo 2017	Finalizado
Solicitud de datos faltantes	Abril-Junio 2017	Finalizado
Diseño metodológico del índice	Abril-Mayo 2017	Finalizado
Encuesta juicio experto	Abril 2017	Finalizado
Procesamiento de encuesta	Mayo 2017	Finalizado
Análisis de componentes principales	Mayo 2017	Finalizado
Normalización de datos	Mayo-Junio 2017	Finalizado
Cálculo del índice	Junio 2017	Finalizado
Elaboración de informe técnico	Julio 2017	En proceso
Revisión de externos	Agosto 2017	Pendiente
Lanzamiento del INIS 2017	Octubre 2017	Pendiente

Tabla N°2. Etapas del proyecto índice de inclusión social.

Como se observa en la tabla N°2, a fin de junio el equipo de investigación se encuentra en proceso de elaboración del informe técnico. La etapa final contempla el desarrollo de un taller de expertos en los que se convocará a especialistas de cada área asociada al estudio. El espacio persigue dos objetivos: 1) recoger observaciones para la edición final del índice de inclusión social en su primera versión. 2) Ajustar la definición operativa del concepto de inclusión social, de modo de seleccionar de manera más precisa los indicadores a utilizar en la versión 2018 del índice.

PUBLICACIÓN DEL MODELO DE VINCULACIÓN Y GESTIÓN EN IIS

Este producto del CRIIS tiene como objetivo diseñar y validar un modelo que en su implementación, permita articular, vincular y gestionar la intervención social e investigación que realizan universidades, ONGs, entidades públicas y privadas en materias de

inclusión e innovación social. La propuesta se apoya en la perspectiva teórica de los estudios sociales en ciencia, tecnología e innovación.

Ésta se interesa a su vez en proponer una mirada teórico-práctica hacia el diseño de operaciones y las transformaciones relacionadas con la innovación social para la inclusión. En suma, se busca aportar a las intervenciones sociales en sectores vulnerables a partir de la reflexión sobre la relación entre universidad, instituciones públicas y privadas, organizaciones de la sociedad civil y la sociedad.

El trabajo desarrollará una aproximación propia sobre la noción de innovación social para la inclusión a través de la construcción de un modelo de vinculación y gestión intersectorial basado, en la co-construcción de saberes académicos, expertos y experienciales (Audoux y Gillet 2011); y en las posibilidades del conocimiento para aportar a la transformación social (Klein, Laville y Moulaert , 2014).

Este producto se inserta en el objetivo específico 1 del convenio y aportará con la validación científica del trabajo desarrollado por el CRIIS en materia de vinculación y gestión en IIS.

Con respecto al indicador de proceso “Diseño del Modelo” señala como meta a lograr un 75% de avance respecto a los siguientes medios de verificación: 1) publicación del modelo y 2) presentación del primer borrador al Directorio.

Actualmente se ha alcanzado un 68,33% de avances el cual está relacionado con los cambios surgidos a partir del replanteamiento realizado a finales del año 2016. Estos cambios se han centrado en el fortalecimiento de la metodología, la inclusión de los principales actores y sistematización de los datos para la construcción del Modelo.

Por ello durante el primer semestre del año 2017 los avances del producto del modelo están enfocadas en las siguientes etapas y actividades:

1. Diseño del modelo. En esta etapa se han realizado las siguientes actividades:

Actividades o procesos	Fecha	Estado
- Establecimiento de equipo de trabajo para la vinculación y división de roles: CRIIS, Dirección de Vínculos e Investigación.	Marzo 2017	Cumplido
- Construcción de la red de actores a través de la articulación del CRIIS.	Marzo 2017	Cumplido
- Construcción del Marco Teórico (Estado del arte)	Diciembre 2016	Cumplido
- Diagnóstico de las necesidades de los territorios focalizados	Agosto 2016	Cumplido
- Pre-diseño de la propuesta de Modelo a partir de la información recolectada a través del FODA y el estado del arte.	junio 2017	Cumplido

Dentro de las actividades que se realizaron durante el primer semestre de 2017 destacan el:

- Diseño, validación y aplicación de la entrevista semiestructurada para: a) académicos y directivos UVM, b) Organizaciones de la sociedad civil, c) instituciones gubernamentales y d) dirigentes del territorio (ver anexo 7).
- Encuesta online para directivos y académicos UVM (ver anexo 7).
- Reuniones con expertos como Margarita Pastene Directora general de Dirección de Vinculación con el Medio Universidad de Playa Ancha.

2. Implementación piloto del modelo en Programas de Vinculación Territorial

Actividades o procesos	Fecha	Estado
- Identificación de socios: comunitario, instituciones públicas y privadas, del tercer sector.	Marzo 2017	Cumplido
- Revisión y aprobación programas para la implementación piloto	Marzo 2017	Cumplido
- Co-construcción de los proyectos, proceso o investigación	Marzo a junio 2017	Cumplido
- Planificación de actividades	Marzo a junio 2017	Cumplido
- Ejecución de las actividades	Marzo a Noviembre 2017	En proceso
- Evaluación de las actividades	Mayo a Septiembre 2017	En proceso

Para la implementación piloto del modelo se seleccionaron 4 programas de Vinculación Territorial, los cuales fueron preparados para la aplicación del modelo a través de capacitaciones por grupo (ver tabla) y apoyado por un Manual de Implementación del Modelo de Vinculación y Gestión Intersectorial en Innovación social para la inclusión (ver anexo 7). Este manual contiene la definición del modelo, sus objetivos, las dimensiones que lo componen, sus atributos de valor del Modelo, componentes Modelo, principales actores e instrumentos (protocolo y bitácora).

Capacitaciones de modelo a equipos PViT 2017

PViT Escuela de Comunicaciones	02-jun
PViT Escuela de Salud	04-may
PViT Escuela de Ingeniería	03-jun
PViT Escuela de Agronomía	08-jun

3. Etapa de validación del modelo

Para el segundo semestre se han planificado los siguientes pasos:

Actividades o procesos	Fecha	Estado
- Ajuste del modelo a partir de la evaluación de la implementación del modelo.	Septiembre 2017	Pendiente
- Validación del modelo final por expertos	Octubre 2017	Pendiente
- Publicación del artículo del modelo	Noviembre 2017	Pendiente
- Informe final del modelo	Noviembre 2017	Pendiente

En el anexo 7 se da cuenta del informe de avances Modelo con carta Gantt actualizada y las actividades realizadas.

Objetivo Específico 2: Desarrollar en los planes de estudios, investigación, vinculación e internacionalización las temáticas de IIS, para que sean implementadas en los procesos formativos de pregrado y postgrado de la Universidad, transformarse en un sello de la formación académica de la UVM.

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 2									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al 30/06/2017 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Alumnos de Nogales y Viña del Mar en el propedéutico UVM	21	61	61	120	113	160	N/A	N/A	Listado de matrículas formalizadas

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 2									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al 30/06/2017 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Formación de estudiantes en IIS	0	0	N/A	5%		10%	N/A	N/A	Certificado de Competencias Complementarias
Publicaciones en IIS	0	0	1	4	4	8	N/A	N/A	Informe de publicaciones. Copias, Índices, Cartas de aceptación

Indicadores de Proceso - Objetivo Específico 2									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al 30/06/2017 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Directivos y Académicos UVM realizando actividades en temáticas de IIS	0	5	5	10	12	15	N/A	Parcial	Programas de actividades
Contratación de investigadores	0	3	2	4	4	4	N/A	SI	Contrato académico validado y firmado por ambas partes
Syllabus formalizados de asignatura de formación general en IIS	4	6	6	10	14	10	N/A	Parcial	Syllabus
Alumnos en prácticas en materia de IIS	0	20	21	40	24	60	N/A	Parcial	Contratos de prácticas

Indicadores de Proceso - Objetivo Específico 2

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/denominador)	Logrado al 30/06/2017 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Cátedras Espejos ejecutadas en IIS	0	10	3	15	9	20	N/A	NO	Guía de aprendizaje de las cátedras espejo
Ayudantes para apoyo a la investigación del CRIIS	0	5	2	10	4	15	N/A	Parcial	Certificado de ayudantía con firma del Investigador principal y del Vicerrector Académico
Diplomado online en IIS	0	0	N/A	0	N/A	1	N/A	N/A	Aprobación del diplomado según normativa UVM
Magister en IIS	0	0	N/A	0	N/A	1	N/A	N/A	Aprobación del magíster según normativa UVM

Hitos - Objetivo Específico 2

Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2017 <i>Señalar: SI, NO o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Año 1				
Lanzamiento de las cátedras en IIS	marzo 2015	junio 2015	Sí	Programa semestral de las cátedras ofrecidas
Contratación de doctores	abril 2015	enero 2016	Sí	Contratos
Aprobación de la convocatoria de prácticas interdisciplinarias	diciembre 2015	marzo 2016	No	Resolución de Reglamento de Prácticas Aprobado
Constitución del Primer Grupo de Investigación UVM	abril 2015	febrero 2016	Sí	Decreto de constitución del grupo de investigación

Hitos - Objetivo Específico 2				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2017 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Lanzamiento del Programa de ayudantías para investigación del Centro Regional de IIS	julio 2015	N/A	Sí	Link de la noticia de lanzamiento en la web
Realización de las Pasantías Internacionales en Buenas Prácticas de IIS	octubre 2015	noviembre 2015	No	Informe final de Pasantías Internacionales
Año 2				
Lanzamiento del Programa Propedéutico	marzo 2016	agosto 2016	Sí	Link de la noticia de lanzamiento en la web
Lanzamiento de las cátedras en IIS	marzo 2016	marzo 2016	Sí	Programa semestral de las cátedras ofrecidas
Aprobación de la convocatoria de prácticas interdisciplinarias	marzo 2016- agosto 2016 –diciembre 2016	diciembre 2016	Sí	Resolución de Reglamento de Prácticas Aprobado
Semana Internacional de la IIS	julio 2016	diciembre 2016	Sí	Programa
Premio a la mejor tesis interdisciplinaria de pregrado	diciembre 2016	diciembre 2016	No	Link de la noticia de entrega del premio
Lanzamiento del Programa de ayudantías para investigación del Centro Regional de IIS	marzo 2016 y Julio 2016	N/A	N/A	Link de la noticia de lanzamiento en la web
Realización de las Pasantías Internacionales en Buenas Prácticas de IIS	octubre 2016	noviembre 2016	No	Informe final de Pasantías Internacionales
Aprobación de Certificados de Competencias Complementarias al Título	diciembre 2016	diciembre 2016	No	Listado de alumnos certificados en IIS
Año 3				
Lanzamiento del Programa Propedéutico	marzo 2017	Julio 2017	N/A	Link de la noticia de lanzamiento en la web
Lanzamiento de las cátedras en IIS	marzo 2017	marzo – julio 2017	SI	Programa semestral de las cátedras ofrecidas
Aprobación de la convocatoria de prácticas en IIS	marzo 2017– agosto 2017 – Diciembre 2017	mayo 2017	SI	Resolución de Reglamento de Prácticas Aprobado.
Semana Internacional de la IIS	julio 2017	Noviembre 2017	N/A	Programa

Hitos - Objetivo Específico 2				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2017 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Premio a la mejor tesis interdisciplinaria de pregrado	diciembre 2017	Diciembre 2017	N/A	Link de la noticia de entrega del premio
Lanzamiento del Programa de ayudantías para investigación del Centro Regional de IIS	marzo 2017 y julio 2017	Agosto 2017	N/A	Link de la noticia de lanzamiento en la web
Realización de las Pasantías Internacionales en Buenas Prácticas de IIS	octubre 2017	Octubre 2017	N/A	Informe final de Pasantías Internacionales
Aprobación de Certificados de Competencias Complementarias al Título	diciembre 2017	Diciembre 2017	N/A	Listado de alumnos certificados en IIS
Lanzamiento programa de Diplomado en IIS	julio 2017	Julio 2017	N/A	Link de la noticia de lanzamiento en la web Listado de participantes
Lanzamiento programa de Magister en IIS	julio 2017	julio 2017	N/A	Link de la noticia de lanzamiento en la web Listado de participantes

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 2:

1. Indicadores de desempeño

Alumnos de Nogales y Viña del Mar en el propedéutico UVM

Esta labor comienza a gestarse desde el mes de julio. Por esa razón su condición de N/A para el presente informe. El día 6 de julio se abrieron las puertas de la Universidad para los propedéuticos, desde donde comienza a encadenarse la labor en este ámbito.

Esta es la noticia que evidencia el inicio del trabajo para el cumplimiento de este indicador.



Formación de estudiantes en IIS

Este indicador se relaciona directamente con hito que permite la creación del Certificado de Competencias Complementarias que se abordó institucionalmente y que una de las dimensiones incorporadas fue la de *inclusión e innovación social*. Esta dimensión se traduce en las acciones que el estudiante emprende en:

- a) **El voluntariado**, donde se valora el aporte y compromiso con el entorno social, demostrando su alta motivación por la ayuda desinteresada hacia el otro. Esta sub-dimensión se operacionaliza considerando: i) Al menos 54 horas semestrales de participación activa en voluntariado UVM, con un reporte positivo; ii) Evaluación satisfactoria de proyectos de voluntariado asignados y ejecutados, como responsable o participante activo/a.

- b) **En la formación de pregrado en inclusión e innovación social**, donde se busca que los estudiantes logren desarrollar competencias para la articulación de habilidades y destrezas personales y comunitarias que favorezcan el acceso a recursos y servicios a personas y comunidades que estuvieren en situación de vulnerabilidad o exclusión social, estableciendo y aplicando estrategias de inclusión e innovación social. Aquí se consideran los siguientes criterios de validación: a) Asignatura IIS electiva en FG: asignatura de 4 créditos aprobada durante la carrera; ii) Asignatura IIS FG Obligatoria: Calificación de al menos 5,5 en asignatura aprobada; iii) Tesis, trabajos de título, investigaciones, pasantías en materias de IIS, aprobados y trabajados con el CRIIS.

En el último informe de avance enviado a comienzos de enero del presente año, se entregaron los listados de los estudiantes que, según la dimensión en inclusión e innovación social, serían certificados. Lo anterior fue concretado en la ceremonia de titulación efectuada el sábado 13 de mayo de 2017, donde fue entregada la certificación en IIS a quienes calificaban.

Asimismo, el día 25 de mayo se realizó el lanzamiento institucional del certificado de competencias complementarias, con el propósito de dar a conocer internamente los alcances del nuevo modelo. Ello vino acompañado de una serie de rondas informativas por el Consejo Académico y los Consejos de Escuelas, así como a través de otras vías de comunicación masiva como las webpage y los emails institucionales. La siguiente es el modelo utilizado en una de las dimensiones certificadas.



Universidad Viña del Mar
CERTIFICADO

COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS AL TÍTULO DE

PROFESOR DE ARTES VISUALES

*Por haber demostrado **competencias técnicas, metodológicas, participativas y personales** que le permitieron realizarse en un **contexto internacional y multicultural** de acuerdo a los estándares establecidos para la dimensión **Internalización** en la institución.*

A:

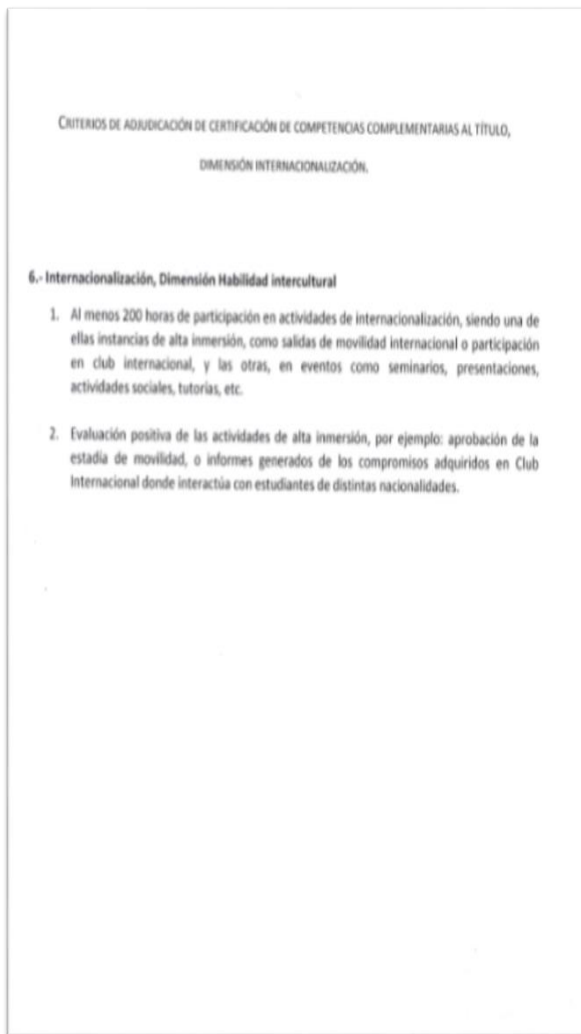
Nombre del estudiante certificado

RUT N°

MARIA JOSÉ CONTRERAS RAVEST
Secretaria General
Universidad Viña del Mar

Viña del Mar, 13 de mayo de 2017

En el anverso se da a conocer la competencia certificada mientras que en el reverso, como se puede apreciar en la siguiente imagen,



Publicaciones en IIS

Se están confeccionando los papers relacionados con los productos centrales para este año.

2. Indicadores de proceso

Directivos y Académicos UVM realizando actividades en temáticas de IIS

En los aspectos programáticos, los programas de vinculación están siendo desarrollados por directivos y académicos de la UVM. Esta carga ha sido foco de las acciones de las distintas Escuelas y se espera impulsar un plan durante el segundo semestre con el propósito de incentivar la realización de actividades en IIS, especialmente durante los últimos meses en que los programas de vinculación estarán finalizando. Para ello se contempla el diseño de convocatoria; diseño de estrategia comunicacional; implementación de estrategia comunicacional; desarrollo de propuestas.

Contratación de investigadores

En el mes de marzo se integró la Dra. Carla Leal K., quien es Ingeniero en Estadística. Con esta incorporación, la planta de investigadores del CRIIS quedó completada.

Syllabus formalizados de asignatura de formación general en IIS

Se realizaron las cátedras de formación general con foco en inclusión e innovación social:

- Ciudades Inclusivas: Problemáticas y propuestas;
- Análisis de datos e indicadores sociales para a la inclusión social;
- Aprendizaje-Servicios e inclusión;
- La inclusión y su impacto en las comunidades;
- Inclusión por el deporte;
- La diversidad sexual;
- Género y sexualidad.

Se anexan los respaldos de los Syllabus y listas de estudiantes de las asignaturas que se dictaron durante el primer semestre.



Alumnos en prácticas en materia de IIS

El pasado 22 de mayo se levantó una nueva convocatoria para prácticas profesionales en IIS. Previamente, se realizó un levantamiento de información en diversas instituciones, para conocer los requerimientos de prácticas profesionales y sugerir, de esta manera, un listado con instituciones, requerimientos de prácticas y periodos. Se adjunta convocatoria que da cumplimiento al hito de este indicador.

Hasta la fecha, se han integrado una practicante y se espera comenzar con la incorporación durante el segundo semestre que es cuando se concentra la mayor cantidad de prácticas profesionales.

Se anexa convocatoria y contrato de la estudiante Montserrat Pacheco que realiza su práctica profesional en IIS en Corporación de Mujeres Líderes para Chile, institución socia del CRIIS.

Cátedras Espejos ejecutadas en IIS

Este primer semestre la Universidad apostó al mejoramiento de la infraestructura tecnológica y se realizaron pruebas de factibilidad para realizar este tipo de dinámicas. Se espera el segundo semestre reactivar las cátedras espejos. Para ello se tomará contacto con los distintos Directores de Escuela para que internamente puedan definir, con el apoyo del CRIIS, qué cátedras tienen mayor pertinencia para desarrollarlas bajo este modelo. La dificultad no solamente está en el ámbito de la infraestructura tecnológica que se está mejorando sino que, además, en la dificultad de encontrar contrapartes (otras universidades) que desarrollen dinámicas similares.

Ayudantes para apoyo a la investigación del CRIIS

Se incorporaron dos ayudantes de investigación que han estado apoyando distintas labores investigativas o que requieren procesamiento de información, coordinación de actividades y otras relacionadas a su función. Se anexan contratos y antecedentes personales.

Para este segundo semestre, se pretende lanzar una convocatoria para reclutar ayudantes de investigación. Como estrategia, dirigiremos el llamado a la comunidad de egresados para captar interesados en ocupar la posición de ayudantes de investigación y puedan colaborar con cumplimiento de metas en materia de investigación y productos asociados.

Se espera realizar este lanzamiento del programa de ayudantías para investigación del CRIIS durante el mes de agosto.



Diplomado online en IIS

Se ha culminado con el proceso de diseño preliminar y aprobación del programa en las distintas instancias institucionales. Se anexa la resolución que permite la creación formal del programa, junto con el proyecto y sus antecedentes complementarios. Este programa de diplomado forma parte del programa de Magister en Innovación Social para la Inclusión.

El hito de este producto es el lanzamiento comunicacional del programa, el cual se espera realizar en el mes de julio de 2017.

Magister en IIS

Se ha culminado con el proceso de diseño preliminar y aprobación del programa en las distintas instancias institucionales.

Como fue señalado anteriormente, el programa de Magister en Innovación Social para la Inclusión, posee una salida intermedia donde, al terminar el primer ciclo, los estudiantes podrán obtener el *Diploma en Gestión para la Inclusión Social*.

El hito de este producto es el lanzamiento comunicacional del programa, el cual se espera realizar en el mes de julio de 2017.

Se anexa la resolución que permite la creación formal del programa, junto con el proyecto y sus antecedentes complementarios.

3. Hitos Objetivo 2 (los que no aparecen reflejados en los indicadores de desempeño y de proceso)

Semana Internacional de la IIS

Este hito se ha programado para el segundo semestre dado que durante este primer semestre el equipo se ha concentrado en sacar adelante los productos centrales del PMI.

Premio a la mejor tesis interdisciplinaria de pregrado

Las estudiantes de Psicopedagogía de la Universidad Viña del Mar, Sofía Donoso y Fiorella Queirolo, resultaron ganadoras del premio a la Mejor Tesis en Inclusión e Innovación Social. La ceremonia de entrega se realizó el 27 de abril en el Campus Diego Portales de la Casa de estudio, y asistieron, además de autoridades de la UVM, la profesora Constanza Garcés, jefe de carrera de psicopedagogía e Ingrid Díaz, profesora guía de la tesis. Su tesis, denominada “Descripción de intervenciones psicopedagógicas para la evocación de recuerdos en adultos mayores con un leve grado de Alzheimer o Deterioro Cognitivo normal”, trata sobre la memoria y su posible pérdida en los adultos mayores más vulnerables del país.

Cabe destacar que las alumnas podrán cursar como becarias el Magister en Innovación Social para la Inclusión que dictará el CRIIS el segundo semestre de 2017.



En la foto, Ingrid Díaz, Sofía Donoso, Fiorella Queirolo y Constanza Garcés.

El 3 de julio se realizó el lanzamiento comunicacional del concurso de tesis en inclusión e innovación social. El lanzamiento del concurso de tesis en este periodo busca que los estudiantes logren intencionar desde un comienzo el desarrollo de tesis o proyectos de título en inclusión e innovación social. Se adjuntan las bases del concurso y los link noticiosos que dicen relación con la difusión del concurso.

Realización de las Pasantías Internacionales en Buenas Prácticas de IIS

Hemos dejado estas actividades (junto con la semana internacional) para el segundo semestre en orden a dar prioridad a los productos centrales del PMI.

Objetivo Específico 3: Diseñar y coordinar programas articulados con los socios estratégicos, que contribuyan a la inclusión de los grupos y sectores vulnerables de los territorios priorizados (Viña del Mar – Nogales).

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 3									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/denominador)	Logrado al 30/06/2017 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Número de programas desarrollados	0	5	6	6	0	7	5	Parcial	Carpeta completa con programas y acciones de seguimiento y control
Beneficiarios	0	500	581	1100	0	1850	400	Parcial	Informe indicador modelo de análisis programas de vinculación territorial
Propuestas para Política pública Regional de IIS	0	0	N/A	2	0	4	0	No	Informe de avance generación de Políticas públicas
Evaluación del éxito de los programas ²	0	80%	-	80%	0	90%	50%	Parcial	Carpeta completa con programas y acciones de seguimiento y control

² En la definición de cada programa se determinará qué se entiende por “evaluación exitosa”.

Indicadores de Proceso - Objetivo Específico 3

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al 30/06/2017 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Diseño y ejecución del Plan de Acción	0	33%	24%	65%	38%	100%	75%	Parcial	Plan de Acción 2017 CRIIS

Hitos - Objetivo Específico 3

Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento EFECTIVA o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2017 <i>Señalar: SI, NO o N/A</i>	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Año 1				
Aprobación del Plan de Acción del CRIIS	agosto 2015	diciembre 2015	No	Plan de Acción
Evaluación anual de los Programas desarrollados	diciembre 2015	Sin dato	No	Informe anual de las evaluaciones de los Programas desarrollados
Realización de los Seminarios de especialización	junio 2015– octubre 2015	noviembre 2015	No	Programa y lista de participantes
Año 2				
Evaluación anual de los Programas desarrollados	diciembre 2016	diciembre 2016	No	Informe anual de las evaluaciones de los Programas desarrollados
Realización de los Seminarios de especialización	junio 2016– octubre 2016	marzo y agosto 2016	Sí	Programa y lista de participantes
Realización del Foro Regional anual sobre Inclusión e Innovación Social Regional	marzo 2016	noviembre 2016	Sí	Programa del Foro y lista de participanteS
Realización del Encuentro internacional de Universidades	noviembre 2016	noviembre 2016	Sí	Programa y lista de participantes

Hitos - Objetivo Específico 3				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento EFECTIVA o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2017 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Año 3				
Evaluación anual de los Programas desarrollados	diciembre 2017	N/A	N/A	Carpeta completa con programas y acciones de seguimiento y control
Realización de los Seminarios de especialización	junio 2017– octubre 2017	N/A	N/A	Seminario de especialización
Realización del Foro Regional anual sobre Inclusión e Innovación Social Regional	marzo 2017	octubre 2017	No	Programa del Foro y lista de participantes
Realización del Encuentro internacional de Universidades	noviembre 2017	N/A	N/A	Programa y lista de participantes
Publicación de un libro que reúna la experiencia desarrollada y las propuestas de política pública diseñadas	diciembre 2017	N/A	N/A	Publicación del libro

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 3:

PROGRAMAS DE VINCULACIÓN TERRITORIAL 2017

En el desarrollo de la versión 2017 de los Programas de Vinculación Territorial (en adelante, PViT), fuimos especialmente cuidadosos en establecer, a partir de la misma convocatoria a los fondos, la exigencia de que los programas fueran coherentes con las unidades que los ejecutaran, que se prolongaran en el tiempo y no fueran actividades aisladas, y que existiera medición de resultados con instrumentos pertinentes a la naturaleza de las intervenciones, todo ello con el fin de garantizar el impacto en la población foco.

El calendario contempló que entre octubre y marzo se realizara la convocatoria, recibiendo **11 propuestas** de distintas carreras y unidades académicas. De estos, se declararon **admisibles 8 proyectos**, de los cuales fueron declarados **financiables 5 programas** propuestos (Carpeta completa con programas y acciones de seguimiento y control en anexo 20).

La evaluación del PVIT fue mediante el órgano colegiado previamente descrito en las bases, constituidos por siete miembros, entre ellos la evaluadora externa Dra. Lorena Godoy, académica de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Playa Ancha.

Los cinco programas tuvieron a la población priorizada de Forestal (Viña del Mar) y Nogales como foco de sus intervenciones. Todos ellos, además, contaron con el concurso de socios estratégicos del CRIIS junto a la participación de otros agentes territoriales relevantes según la problemática a abordar. Cabe destacar que buena parte de los PVIT financiados contaba con elementos sustantivos de capacitación para los beneficiarios, lo que nos aseguraba dejar capacidades instaladas en la comunidad intervenida.

A continuación, se detalla el nombre del proyecto, el socio, los beneficiarios y el estado de avance:

PROYECTO	SOCIO(S)	BENEFICIARIOS	ESTADO
1. FORMACIÓN DE MONITORAS EN HUERTOS URBANOS: RESIGNIFICANDO LA PRODUCCIÓN DE LAS MUJERES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Techo 	A lo menos 30 monitoras del Campamento Felipe Camiroaga	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de avance entregado; • Trabajo con consultor y asistencia a capacitación realizada; • Avance del programa ajustado a Carta Gantt.
2. DISEÑO DE MARCA CORPORATIVA Y PLAN DE DIFUSIÓN COMUNICACIONAL, PARA PROYECTOS DE MUJERES EMPRENDEDORAS SECTOR NOGALES	<ul style="list-style-type: none"> • I.M. de Nogales • Sembra 	A lo menos 8 microempendedoras de la Comuna de Nogales	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de avance entregado; • Trabajo con consultor y asistencia a capacitación realizada; • Avance del programa ajustado a Carta Gantt.
3. TALLER DE DESARROLLO EN TORNO A LA IDENTIDAD DE GÉNERO	<ul style="list-style-type: none"> • DAEM Nogales 	A lo menos 100 estudiantes de 6to básico a 4to medio Comuna de Nogales	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de avance entregado; • Trabajo con consultor y asistencia a capacitación realizada; • Avance del programa ajustado a Carta Gantt.
4. TALLERES EDUCATIVOS PARA LA EFECTIVIDAD ACADÉMICA SIMCE/PSU A TRAVÉS DE CAPACITACIÓN A PROFESORES EN METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y	<ul style="list-style-type: none"> • I.M. de Nogales • Liceo Agrícola Christa Mock • MINDECH 	A lo menos 100 estudiantes y 5 profesores del Liceo Comuna de Nogales	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de avance entregado; • Trabajo con consultor y asistencia a capacitación realizada; • Avance del programa ajustado a Carta Gantt.

EXPERIENCIAS DE LABORATORIOS EN CRISTALOGRAFÍA PETROGRÁFICA CON FOCO EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO, FÍSICO Y QUÍMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL LICEO CHRISTA MOCK DE NOGALES.

5. CAMPAÑA DE PREVENCIÓN DEL CÁNCER DE MAMA: “TU SENO ALIMENTA LA VIDA”

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • I.M. de Viña del Mar • Fundación Renovación Educando a la Familia | <p>Entre 100 y 200 mujeres del Campamento Forestal</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Informe de avance entregado; • Trabajo con consultor y asistencia a capacitación realizada; • Avance del programa ajustado a Carta Gantt. |
|--|---|---|

Los cinco programas presentaron, conforme a lo planificado, sus informes de avance, los que consistieron en la “**Bitácora Proyecto de Vinculación Territorial**”, instrumento de registro y seguimiento fundamental de Modelo de Vinculación Territorial desarrollado por el CRIIS, y que persigue ir constatando los facilitadores y obstaculizadores que surgen en la implementación del programa.

A continuación, relevamos algunos aspectos clave formulados en las Bitácoras, que dan cuenta de avances, actividades y trabajos territoriales hasta la fecha de este informe.

1. Formación de Monitoras en Huertos Urbanos: resignificando la producción de las mujeres.

Las bitácoras de este programa dan cuenta de las siguientes actividades, según meses de ejecución:

- Marzo: Presentación del proyecto a los comités del Campamento Felipe Camiroaga.
- Abril: Invitación formal de participación del proyecto al campamento; Gestión apoyo empresas; Selección del terreno en Campamento; Salida a terreno Mirador de Forestal; y Salida a terreno selección Estación 2 Halcones de Chicureo.
- Mayo: Trabajo en terreno Estación 1; Plantación de frutales; Inauguración Oficial del Proyecto Formación de Monitoras; Trasplante de hortalizas; Manejos para la nutrición de plantas y elaboración de almácigos con material reciclable; y Clase teórica de elaboración de compost y humus.
- Junio: Mantención de huerta y dudas o preguntas sobre clases pasadas; Clase Teórica de Plagas y Enfermedades; Mantención de Huerta, Siembra en almácigos y clase plagas y enfermedades; Clase de Semilleros, mantención de huerta

y siembra indirecta; Mantención de huerta, construcción de compostera e inicio armado invernadero; y Trasplante en surco y botellas plásticas.

2. Diseño de marca corporativa y plan de difusión comunicacional, para proyectos de mujeres emprendedoras sector Nogales

Las bitácoras de este programa dan cuenta de las siguientes actividades, según meses de ejecución:

- Mayo: Desarrollo de las Marcas de cada emprendimiento. Trabajo de talleres con estudiantes y mujeres emprendedoras en terreno.
- Junio: Diagnóstico comunicacional de cada emprendimiento; Diagnóstico comunicacional de cada emprendimiento; y Presentación de proyectos finales alumno – emprendedor.

3. Taller de desarrollo en torno a la identidad de género

Las bitácoras dan cuenta de la ejecución de 10 sesiones del Taller de crecimiento personal con enfoque de género durante el primer semestre de 2017, a cargo de estudiantes-monitores de Pedagogía en Lenguaje y Literatura. Cada participante, en el transcurso del semestre, tuvo un cuaderno para registro de sus experiencias y reflexiones sobre el proceso, a modo de bitácora personal. Hacia el fin del taller, cada participante ha trabajado en la creación de un texto autobiográfico que resume sus vivencias. En el mes de junio se realizó una selección de textos y se están adaptando a guiones radiofónicos por los estudiantes de periodismo, los que están siendo grabados y editados como cápsulas radiales que serán difundidas por Radio UVM y radios locales de la comuna de Nogales.

En lo cuantitativo, los beneficiarios han sido: 60 estudiantes de enseñanza básica y media (8vo básico y 1ro medio) y 28 docentes de la Escuela El Melón, de la comuna de Nogales; 2 Estudiantes Pedagogía en Lenguaje y Literatura y 2 de Periodismo UVM. Un grupo de estudiantes de periodismo UVM, quienes han podido trabajar con los insumos del taller para la elaboración de las cápsulas. Se espera una alta cantidad de receptores una vez que se difundan las cápsulas radiales, a modo de beneficiarios indirectos del programa.

4. Talleres Educativos para la Efectividad Académica SIMCE/PSU a través de capacitación a profesores en metodologías de enseñanza-aprendizaje y experiencias de laboratorios en Cristalografía Petrográfica con foco en el desarrollo del pensamiento matemático, físico y químico de los estudiantes del Liceo Christa Mock de Nogales.

Las bitácoras de este programa dan cuenta de las siguientes actividades, según meses de ejecución:

- 30 abril: reunión en liceo. Se dan a conocer los criterios generales del centro CRIIS de UVM, así como los lineamientos generales del programa adjudicado. Se avizoran dificultades para incorporar conceptos de cristalografía en los estudiantes dado el déficit que pueden presentar en geometría y conceptos de matemáticas. La directora autoriza la realización del programa. Se consulta la posibilidad de acreditar la capacitación que recibirían los profesores. Se realiza un ruteo por las instalaciones del Liceo, centrados en laboratorios de Química y de Minería.
- 2 mayo: Se acuerda las siguientes fechas de actividades que contempla el proyecto. Se entrega a equipo UVM copia de planes académicos de 3° y 4° medio para evaluar profundidad de las temáticas a entregar en los talleres. Se realiza una visita al laboratorio donde se realizaría el taller.
- 31 mayo: Se enseña marco conceptual de contenidos y objetivos del taller y la forma de medir los impactos. TC expone los contenidos específicos que serán desarrollados con los alumnos, que incluyen geometría, trigonometría, vectores, química (redox y soluciones) aplicados a cristalización. También hace alusión a los tópicos que se propone evaluar antes y después del taller para determinar el impacto de la intervención. Equipo UVM expone sobre posible proyecto para centro de pilotaje en minería, en el que podría participar el liceo como parte de la organización. MIERCOLES 21 DE JUNIO
- 21 de junio: Junto a alumnos de Ingeniería Civil en Minas de la cátedra de Petrografía y Mineralogía que imparten los Doctores Teresa Cautivo y Luis Chirino, se realiza exposición en el "Patio del Encuentro" de la UVM.

5. Campaña de Prevención del cáncer de mama

Las bitácoras de este programa dan cuenta de las siguientes actividades, según meses de ejecución:

- Marzo y abril: Trabajos de coordinación con Oficina de Campamentos de municipio, mujeres del campamento y otras redes como Caja de compensación Los Andes, donde se realizó el lanzamiento, con asistencia de autoridades UVM y de la municipalidad.
- Mayo: Taller Control de factores de riesgo de cáncer de mama y Autocuidado.
 - Primera versión realizada el 15 de mayo, con 16 mujeres beneficiarias;
 - Segunda versión realizada el 22 de mayo, con 14 mujeres beneficiarias; y
 - Tercera versión realizada el 29 de mayo, con 20 mujeres beneficiarias.
- Junio: Taller Alimentación saludable para la prevención del cáncer de mama.

- Primera versión realizada el 8 de junio, con 32 mujeres de beneficiarias; y
- Segunda versión realizada el 19 de junio, con 8 mujeres beneficiarias

EVALUACIÓN PVIT 2017

Para asegurar el impacto positivo en los beneficiarios, se realizó entre marzo y junio una consultoría a cargo del especialista en la materia Diego Piñol. Su tarea fue, en lo fundamental, hacer un diagnóstico y levantamiento de necesidades, acompañar a los equipos ejecutores en el diseño de los instrumentos de evaluación, y capacitar y sensibilizar sobre la necesidad de medir procesos y resultados de las intervenciones sociales. Cabe destacar que todas estas instancias fueron desarrolladas, a su vez, para las distintas unidades de la universidad, con lo que se asegura la instalación de capacidades en sistematización y evaluación de las actividades de vinculación con el medio (VcM). De este modo, durante la consultoría, el experto entrevistó, trabajó y capacitó, junto a los cinco equipos ejecutores, a los profesionales del CRIIS, encargados de vinculación de las carreras y profesionales de áreas como Comunidad de egresados/titulados UVM y centros de prácticas.

En el marco de este proceso, entre el 18 de mayo y el 22 de junio se entrevistó e inició el trabajo con los equipos ejecutores. A partir de dichas reuniones, generó un “Informe Diagnóstico y de Necesidades Evaluativas CRIIS 2017” (Primer informe). Teniendo eso a la vista, el consultor elaboró una “Metodología y contenidos de las capacitaciones” (Segundo informe). Luego, se desarrolló “Informe asociado a los instrumentos de medición de impacto de los programas de vinculación” (Tercer Informe). Por último, el consultor evacuó un Informe final con múltiples recomendaciones para el trabajo con los equipos y unidades académicas en cuanto a generar e implementar programas de VcM (los cuatro informes en anexo).

A modo de cierre, el miércoles 28 de junio en la sede Rodelillo y el jueves 29 del mismo mes en sede Diego Portales talleres, se realizaron los dos talleres comprometidos (en anexo presentación en Power Point y lista de asistentes). En ellos, participaron más de 40 docentes, buena parte de ellos con PVIT a cargo. En las jornadas se abordó:

- Ciclo de proyectos;
- Árbol de problemas;
- Árbol de objetivos;
- Aspectos generales de la evaluación de proyectos y programas sociales; y
- Matriz de Marco Lógico.

Uno de los mayores avances que arroja este proceso de consultoría, además de un diagnóstico y catastro de actividades de VcM de la universidad, es la definición de un sistema de diseño, implementación y evaluación de los programas mediante la **Matriz de Marco Lógico**.

Asimismo, resulta muy valioso que el CRIIS haya logrado instalar ciertos estándares en las acciones territoriales de vinculación con el medio, poniendo énfasis, junto a los registros y sistematización, en la bidireccionalidad, el trabajo en red y la horizontalidad, entre otros.

FONDO DE INNOVACIÓN SOCIAL CRIIS 2017

Dados los plazos requeridos para un adecuado desarrollo de los Programas de Vinculación Territorial, se optó por no realizar una segunda versión de los mismos, sino abrir el *Fondo de Innovación Social CRIIS 2017*.

Esta es una instancia de apoyo a estudiantes -acompañados por docentes- que presenten soluciones innovadoras para problemas sociales concretos, en comunidades y territorios a los que no necesariamente llegan las ventajas del desarrollo, la innovación y las nuevas tecnologías. Es, más genéricamente, la posibilidad de que los avances de la era del conocimiento y la información amplíen su población de impacto a otros grupos menos favorecidos. Por tratarse de grupos marginados a los avances tecnológicos, estos fondos resultan, por definición, inclusivos, y a la par que mejoran la calidad de vida de las personas, los estudiantes desarrollan competencias del siglo XXI.

Para el presente concurso se han definido dos líneas de postulación:

- Línea 1: Esbozo general de una idea, desarrollo conceptual de ésta.
- Línea 2: Generación de un prototipo conceptual a nivel de laboratorio.

La ejecución de los proyectos será del 21 de agosto al 21 de noviembre, y se cuenta con financiación de hasta dos millones y medio de pesos por iniciativa.

Las bases ya se encuentran aprobadas por el Ministerio y ya han sido difundidas a nivel de estudiantes, docentes y colaboradores UVM (en anexo 30).

PLAN DE ESPECIALIZACIÓN

Para sus versiones 2017, los distintos eventos científicos se realizarán por separado, para asegurar un mayor impacto. Además, serán coherentes con un Plan de especialización que articule los productos y resultados del PMI, el diagnóstico y las urgencias territoriales de las áreas focalizadas.

En este marco, el 9 junio se realizó, en la sala de reuniones del CRIIS, un seminario en formato de workshop cuyo objetivo fue analizar un proyecto de tesis que generaba una línea de investigación en espacios públicos, consumo y estratificación social, desde la perspectiva de la inclusión social. La tesis correspondía a Dominic Pérez, estudiante de la Escuela de Ciencias Jurídicas y Sociales, carrera de Sociología (en anexo 21).

Por otro lado, el miércoles 23 de agosto de 2017 se desarrollará el **Primer Seminario sobre Campamentos**. El objetivo es un seminario que dé cuenta, en esta versión inaugural, de la realidad de los campamentos y su preocupante aumento en el Gran Valparaíso. En las siguientes versiones, se espera ir abriendo la discusión a campamentos en otras zonas del país. La idea de fondo, es que se transforme en una instancia anual para reflexionar y actualizar conocimientos sobre esta problemática en Chile. En esta ocasión, se ha definido la realización de un seminario de especialización durante la mañana (de 9 a 14 horas) y de dos Mesas Técnicas, funcionando en paralelo, en la tarde (15 a 17 horas), que permitan avanzar en nuestra propuesta de Políticas Públicas sobre el tema. Los contactos con los expositores ya están gestionados, y el programa diseñado.

Otros eventos científicos para el segundo semestre, son:

- *Primer Seminario de Vinculación Intersectorial* (segundo semestre 2017): Se trata de una jornada anual que analice las formas innovadoras, eficientes y eficaces de vincular a los distintos agentes que actúan sobre el territorio y aúnan esfuerzos para la inclusión (universidades, empresas, ONGs, sector público y asociaciones comunitarias, entre otras). Esta primera versión tiene, como programa preliminar, foco en las experiencias exitosas de algunas Casas de estudio:
 - Universidad Viña del Mar a través del CRIIS y socios estratégicos;
 - Modelos de Vinculación de la Universidad de Playa Ancha y Universidad del Bio-Bio; y
 - Programa Centro de Emprendizaje de la Universidad Austral.

- *Segundo Foro Regional sobre Inclusión e Innovación Social* (segundo semestre 2017): Se trata de un diálogo en torno al desarrollo de la inclusión social y la calidad de vida en la región de Valparaíso. Esta actividad, asimismo, insumará la propuesta de Políticas públicas regional que ofrecerá el CRIIS en el informe de cierre del tercer año de ejecución. Se analizarán las siguientes experiencia:
 - Índice de Inclusión Social - CRIIS;
 - Encuesta Calidad de Vida - Fundación Piensa; y

- Índice de Desarrollo regional - Instituto Chileno de Estudios Municipales de la Universidad Autónoma.
- Segundo Encuentro de Universidades Internacionales (segundo semestre 2017): Se contempla la realización de un encuentro que articule los esfuerzos en torno a la inclusión, de las universidades partners -junto a UVM- de la iniciativa *Muse*:
 - Universidad de Colima, México
 - Universidad Nacional del Litoral, Argentina
 - Coventry University, Reino Unido
 - Universidad de Bolonia, Italia
 - Universidad de Magallanes, Chile
 - Universidad Nacional del Rosario, Argentina
 - Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México
 - Universidad de Alicante, España

Este itinerario de eventos científicos y de divulgación, nos asegura una especialización en tres ámbitos centrales para la IIS: eficiencia y eficacia de las vinculaciones intersectoriales; la realidad de los campamentos en la Región de Valparaíso; y generación de un índice en Inclusión social aplicable y replicable.

POLÍTICAS PÚBLICAS

Este primer semestre de 2017, las políticas públicas se han abordado desde tres modalidades.

- i. La primera de ellas, es realizar incidencia en temas de Inclusión e Innovación social a través de distintas columnas de opinión aparecidas en medios masivos de comunicación. Destacan entre ellas, los dos artículos publicados por Joaquín Bustamante, Director de la Escuela de Arquitectura y Diseño, en El Mercurio de Valparaíso, sobre inclusión y ciudad, y los publicados por José Rivera Soto en el mismo medio y en Cooperativa.cl, ambos destinados a sensibilizar sobre el trabajo articulado en el territorio y la nueva mirada de la vinculación de las universidades.
- ii. La segunda, consiste en el desarrollo Metodológico de generación de política pública. Ya se encuentra realizada la primera fase de dicha metodología, denominada Antena de detección de necesidades (en anexo 28). La segunda, Mesas

técnicas intersectoriales, se desarrollarán en el marco del seminario de campamentos, a efectuarse en agosto. La tercer se espera efectuar en octubre, mediante un Cabildo ciudadano con la participación de miembros de la sociedad civil. Para concluir con un libro de Propuesta de política pública CRIIS-UVM, que será presentado ante el CORE de la región de Valparaíso, en sesión específica a finales del año 2017.

- iii. La tercera, consiste en la elaboración de un documento técnico surgido a partir del trabajo del Índice de Inclusión social. Este presentará, en lo específico, sugerencias concretas de los datos que deben incorporarse para la adecuada creación de Políticas Públicas regionales, datos que en la actualidad no existen, que resulta uno de los hallazgos del Índice. De modo preliminar, esta propuesta se denominaría “Catastro de Indicadores para una Medición Multidimensional de la Inclusión Social en la Región de Valparaíso”.

Cabe destacar que este documento será trabajado con el Gobierno Regional y los socios estratégicos Avanza, Fundación Descúbreme y TECHO.

1.3 Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño (\$ Nominales)

Ítem	(1) Presupuesto Vigente \$			(2) Gastos devengados \$: Efectivos + Gastos por pagar al 30/06/2017						(1-2) Saldo Presupuestario \$ al 30/06/2017		
	Mineduc	Institución	Total	Mineduc			Institución			Mineduc	Institución	Total
				(a) EFECTIVO	(b) POR PAGAR	(c = a+b) DEVENGADO	(d) EFECTIVO	(e) POR PAGAR	(f = d+e) DEVENGADO			
Formación de Recursos Humanos	88.535.047	-	88.535.047	57.379.598		57.379.598	-	-	-	31.155.449	-	31.155.449
Servicios de Consultoría	20.500.000	-	20.500.000	1.000.000		1.000.000	-	-	-	19.500.000	-	19.500.000
Costos de Operación	401.062.240	52.235.913	453.298.153	32.711.781		32.711.781	4.212.453	-	4.212.453	368.350.459	48.023.460	416.373.919
Bienes	18.240.655	-	18.240.655	1.532.446		1.532.446	-	-	-	16.708.209		16.708.209
Obras	-	-	-			-	-	-	-	-	-	0
Otros Gastos (ESR, HACS)	-	-	-			-	-	-	-	-	-	0
Total	528.337.942	52.235.913	580.573.855	92.623.825	-	92.623.825	4.212.453	-	4.212.453	435.714.117	48.023.460	483.737.577

1.4 Inserto imagen resumen de cuentas - Sistema de Rendición Financiero UCI

No aplica (se rinde manualmente).

1.5 Análisis de la Ejecución Financiera

El resumen indicado anteriormente, se ha logrado con responsabilidad y permanente esfuerzo en la ejecución de los gastos durante lo que va de funcionamiento del Convenio de Desempeño UVM 1401 entre los años 2015, 2016 y 2017 a la fecha.

Es importante destacar la constante y exhaustiva revisión por parte de la Analista del Ministerio para cada uno de los gastos ejecutados a la fecha.

En el cuadro descrito anteriormente, podemos apreciar el presupuesto vigente con Aporte del Ministerio de Educación por un total de **\$528.337.942.-** En tanto, el aporte comprometido por la IES ascendente a un total de **\$52.235.913.-**

El gasto del CD UVM al 30 de Junio de 2017 alcanzó a **\$96.836.278 equivalente al 16.68 %** del total del presupuesto vigente del proyecto.

Cabe mencionar que el gasto total con fondos provenientes desde el Ministerio de Educación al 30 de Junio de 2017 alcanzó a **\$92.623.825 equivalente al 16%** del total del presupuesto total del proyecto.

Por su parte, el gasto total al 30 de Junio de 2017 con fondos provenientes desde la Universidad son de **\$4.212.453 equivalente al 0.73%** del total del presupuesto vigente del proyecto.

Finalmente se puede apreciar el Saldo presupuestario disponible al 30 de Junio de 2017 de **\$483.737.577** equivalente al 83% del total del presupuesto del proyecto. Dicho saldo se desglosa con un aporte del Ministerio de Educación por un total de \$435.714.117, tanto el aporte comprometido por la IES es por un total de \$48.023.460.-

2 Aspectos relevantes sobre implementación del Convenio de Desempeño

Logros:

A. Logros en el funcionamiento del Centro:

- Conformación del equipo CRIIS, con continuidad y foco en el PMI, lo cual ha permitido avanzar consistentemente en los productos comprometidos luego de la visita e informe del equipo del ministerio.
- Oportuna y fluida comunicación al interior del equipo CRIIS, con las diferentes instancias de coordinación de la universidad, los socios y los territorios priorizados.
- Funcionamiento programado y regular de instancias formales de reunión y coordinación definidas en el plan de mejora (Directorio, Comité directivo, Comité ejecutivo y reuniones del equipo).

- Incorporación de 3 nuevos miembros del directorio: Movimiento de Liberación Homosexual (MOVILH), Parque Cultural Valparaíso ex Cárcel y Fundación Descúbreme, completando el indicador de 10 socios estratégicos territoriales para el año 3.

B. Logros en el funcionamiento académico y divulgación científica:

- Desarrollo de los proyectos de vinculación desde las escuelas, con socios estratégicos en los territorios priorizados y una fuerte presencia de los académicos de la universidad.
- Presentación a Fondos Internos de Investigación FII-UVM en temas IIS, en proceso de revisión por pares ciegos externos, antes de adjudicación.
- Participación de académicos en los talleres de capacitación para la construcción de instrumentos de medición de impacto de actividades de vinculación con el medio.
- Destacan, por último, la publicación por parte de los investigadores de capítulos de libros sobre inclusión de mujeres emprendedoras de Nogales (libro publicado en Estados Unidos por Routledge), *Estado de la Institucionalización del aprendizaje-servicio en la UVM, metodología de investigación para la inclusión e innovación social*, y una publicación aceptada (indización SCOPUS) sobre inequidades sociales en el desarrollo urbano de Viña del Mar.

C. Logros en extensión universitaria:

- Los logros más relevantes en esta dimensión se desarrollarán fuertemente durante el segundo semestre, asociados a lanzamiento, talleres y seminarios regionales asociados con la difusión de el índice regional y el Modelo intersectorial de vinculación.
- Inicio de trabajo para la conformación de un Red Regional de Innovación Social (REDRIS), conformada por el CRIIS de la UVM, 3IE-UTFM, Universidad de Playa Ancha, Hub Global de la PUCV y CORFO, con el fin de aunar instancias y trabajo colaborativo en temas de innovación social en la región de Valparaíso, se espera tener la red conformada durante el segundo semestre del 2017.
- Inicio de trabajo para el desarrollo de políticas públicas con apoyo del gobierno regional, encabezado por el intendente regional y el Seremi de Desarrollo Social (miembro del directorio del CRIIS).

Desempeños notables:

- Magíster en Innovación social para la Inclusión, aprobado en todas las instancias académicas e institucionales, lo cual permite su inicio académico en el segundo semestre del 2017. El programa, según indicaciones de la VRACAI, nace con una alta posibilidad de ser acreditado en un lapso breve de tiempo.
- Desarrollo de la primera versión del primer Índice Regional en Inclusión Social de Chile. Se finalizaron los informes técnicos, teóricos y metodológicos, y en el segundo semestre comienza difusión con apoyo del gobierno regional.
- Desarrollo del Modelo Intersectorial de Vinculación y su pilotaje en proyectos de vinculación territorial, actualmente en etapa empírica, con cuatro programas piloto en ejecución.
- Dictación de tres cátedras CRIIS con innovación curricular (A+S), con una buena acogida de estudiantes UVM.
- Primer proyecto original CRIIS de investigación con ayudante, titulado “Viña ¿ciudad bella? Brechas de accesibilidad a equipamiento urbano entre barrios de Viña del Mar”.

2.1 Logros tempranos y no previstos

A. En el ámbito de la UVM:

- Se ha cumplido de manera anticipada con el indicador sobre la participación de 10 socios territoriales en el directorio del CRIIS. Esto ha permitido incorporar otras dimensiones de la inclusión social a las problemáticas actuales, como temas de género y diversidad sexual, dinámicas de inclusión/exclusión cultural y consumo de bienes simbólicos. Se espera lograr la incorporación de nuevos socios el segundo semestre, esta vez asociados a nuevos territorios de la región, como los municipios de Valparaíso y Quillota.
- Intalación de capacidades en medición y evaluación de actividades de vinculación (ex ante, ex dure y ex post) en unidades académicas y otros departamentos.
- Posicionamiento del CRIIS como modelo en el desarrollo de investigación y vinculación para la UVM, elemento clave para su sustentabilidad futura, validándose institucionalmente al transferir sus buenas prácticas y experiencias al conjunto de la universidad.

B. En el área de Investigación del CRIIS:

- La productividad científica del Centro fue más alta de lo esperada, con un total de ocho publicaciones (entre enviadas y aceptadas) el primer semestre de este año, con cuatro artículos y cuatro capítulos de libros, siempre con temas IIS y población focalizada.
- Investigador César Cáceres dirigiendo dos tesis de la carrera de Sociología en el área de IIS, y coordinador de vínculos, José Rivera Soto, dirigiendo una tesis en IIS.
- Incorporación de metodología de A+S a cátedras FG, con proyectos de intervención comunitaria desarrollado por estudiantes en territorios focalizados.
- Primera práctica interdisciplinar en Nogales de estudiantes de Arquitectura y Psicología UVM, dando cuenta de trabajo colaborativo con el municipio y comunidad con el fin de implementar un proyecto de skatepark.

2.2 Dificultades para el avance (externas e internas)

A. Con la UVM:

- Aun cuando se ha trabajado en alcanzar ciertos grados de integración del Centro a la comunidad UVM, sigue siendo percibido como una unidad autónoma y aislada del resto de las unidades académicas.

B. CRIIS:

- Escasa participación del equipo de investigación en congresos nacionales e internacionales. Esto, sin embargo, es producto de su focalización en el logro de los productos comprometidos.
- Dificultades de reunir a los diez socios estratégicos en las sesiones ordinarias del Directorio, fundamentalmente por temas de agenda.

C. Ambiente externo:

- Resulta complejo iniciar el trabajo colaborativo con otros centros de investigación, docencia y extensión regionales en temas IIS. Esto significa, la mayor de las veces, romper la inercia de cada centro, sus dinámicas solipsistas y endogámicas, y vuelve un objetivo trabajoso posicionar la inclusión como un signo reconocible en Valparaíso, aun cuando exista voluntad desde la intendencia y las gobernanzas comunales.

2.3 Desafíos

En este tercer año, los desafíos que se plantean van orientados a:

- Por un lado, alcanzar el logro de los objetivos comprometidos en el PMI, centrados con especial énfasis en los cuatro productos que definen su éxito; por otro, generar una estrategia de sustentabilidad futura, consistente en el tiempo y que exceda los compromisos adquiridos con el ministerio.
- Buscar mayor visibilidad y posicionamiento como espacio de generación y trasmisión de conocimiento, que transforme al Centro en un referente regional en estas temáticas.
- Establecida una nueva y fluida relación con el sector público, es menester trabajar en acciones que permitan insumar la política pública regional.
- Visibilizar estratégicamente los principales productos del centro, validados por agentes públicos y privados.
- Fomentar la incorporación y participación permanente del Centro en redes IIS, fundamentalmente a nivel regional y nacional, con la participación de profesionales CRIIS en actividades de esas redes.
- Consolidar a nivel institucional, desde sus distintas disciplinas y áreas del conocimiento, el abordaje a materias IIS como línea de investigación y objeto de productividad científica.

2.4 Acciones y estrategias para la institucionalización, proyección y sustentabilidad de la iniciativa

El desarrollo del centro se encuentra fuertemente ligado al desarrollo de la propia universidad, siendo la inclusión un foco prioritario de su desarrollo presente y futuro, realidad que se expresa en un conjunto de actividades y proyectos, como el propedéutico, Certificado de competencias complementarias (CCC), la Formación inicial curricular, la beca de nivelación académica, la academia de tutores, las cátedras de diversidad, Programa de Inclusión Universitaria (PIU), MUSE de la Comunidad económica europea, y este mismo PMI, entre otras. Esta suma de iniciativas están lejos de representar una casualidad; más bien ponen de relieve un reconocimiento explícito institucional a una definición de sello en los ámbitos de la inclusión y la innovación.

Este escenario lleva a que el CRIIS sea reconocido como un activo de la universidad, así como un modelo de cumplimiento de estándares de calidad en investigación, vinculación y, desde este año, programas de postgrado, todos ellos temas de la mayor importancia para una organización que deberá transitar a una mayor complejidad como Casa de estudios, en el marco de las nuevas normativas de la educación superior. De este modo, podemos tener relativa certeza en que la sustentabilidad del Centro está garantizada más allá de los tiempos comprometidos con el ministerio.



La institucionalización, además, se encuentra actualmente definida por la articulación con la Vicerrectoría Académica (DGA y DIVP) y Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad, como estructuras base.

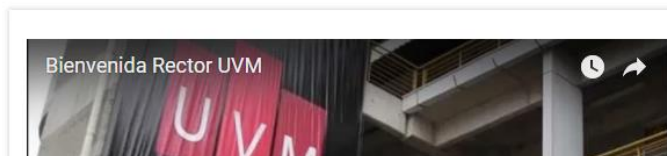
La sustentabilidad, ya dada por un contexto interno y externo amigable al proyecto CRIIS, se potencia a partir de la implementación de estrategias como:

- Desarrollo de consultorías y asesorías para áreas productiva regionales, tanto públicas como privadas.
- Desarrollo de cursos de formación y competencias en IIS, en modalidades de educación continua y postgrados.
- Participación en fondos de investigación nacional e internacional, ya sea a nivel CRIIS y UVM, como colaborativamente con otras instituciones de educación superior de la zona.
- Ofertar servicios y productos asociados a actividades naturales del CRIIS.

2.5 Cumplimiento de compromisos derivados de la implementación del Convenio:

- *Estado de página web del Convenio (activa y actualizada):*

La página web del Centro Regional de Inclusión e Innovación Social (CRIIS) se encuentra activa a partir del *website* www.criis.cl. En ella se publica información relacionada al centro y las actividades que se desarrollan en forma periódica, como también las convocatorias de trabajos transitorios y ayudantías de investigación. Una muestra en la siguiente figura:



PUBLICACIONES

LASA y CRISES

La Dra. Carolina Pinto, asistió al XXXIV Congreso Internacional

PRÓXIMOS EVENTOS

Tweets por @CrisUvm

- **Situación de Anuario Institucional:**

El anuario estadístico institucional 2016 fue enviado mediante oficio conductor N° 2716, durante el mes de junio de 2017, por el Vicerrector de Aseguramiento de Calidad Sr. Eduardo González (anexo 27).

3 Percepción sobre la implementación y avance de logros del Convenio de Desempeño (Anual)

Resumir la percepción de actores relevantes y pertinentes a la implementación de la iniciativa, en caso de contar con información nueva o actualizada respecto de lo informado en el informe de junio 2016:

I. Encuesta de percepción del Convenio de Desempeño

Al cierre del primer semestre del presente año, se realizó una encuesta cuyo objetivo fue levantar información respecto a la percepción de la implementación del convenio de desempeño al interior de la universidad; asimismo, buscó conocer de qué forma ha impactado las actividades del CD el desarrollo de los avances curriculares y de gestión de la educación en la comunidad universitaria; por último, intentó recoger percepciones sobre conocimiento y evaluación de los resultados del PMI en el entorno significativo con el que se ha relacionado.

El instrumento fue diseñado a partir de un formulario de Google encuestas y su enlace se envió vía correo electrónico al público objetivo: estudiantes, directivos, académicos docentes o investigadores, administrativo, dirigentes del territorio focalizado, usuario o beneficiario de proyectos y programas, socio estratégico CRIIS y socio estratégico de la Universidad Viña del Mar.

El enlace para el proceso de generación de la encuesta corresponde al link <https://goo.gl/forms/5ZgoBpf5i7sQU7P92>. El envío del instrumento se hizo entre el 30 de junio al 12 de julio de 2017, fecha en que se produjo el cierre para el análisis de los datos. De un universo de 497 encuestas enviadas, respondió un total de 116 personas, lo que equivale al 48% del público total definido para desarrollar este proceso.

El instrumento encuesta consta de dos dimensiones, a saber, 1) Conocimiento acerca de la implementación del convenio de desempeño y 2) Impacto de las actividades del convenio de desempeño, las que agruparon una totalidad de seis preguntas con puntuación de 1 a 5, donde 1 es el valor más escaso de representación y 5 el de más alto valor y conocimiento.

II. Dimensiones y preguntas

Las preguntas se agruparon por dimensiones, obteniendo los resultados que siguen a continuación.

Cabe destacar, que la primera tabla responde a la categorización del público objetivo seleccionado para contestar el instrumento, y en función a las recomendaciones del propio Mineduc en el apartado 3.0 del Informe de avance del Convenio de Desempeño, se eligió una muestra heterogénea de públicos para responder el instrumento, que van desde estudiantes a directivos de nivel superior.

Dimensión 1. Conocimiento acerca de la implementación del convenio de desempeño

Pregunta 1. . Conocimiento de las actividades Académicas

¿Cuánto conoce de las siguientes actividades del CRIIS? [Académicas (asignaturas de formación general CRIIS, propedéutico, prácticas CRIIS, Tesis en inclusión e innovación social, coloquios y semana internacional).]

En esta pregunta, el porcentaje más alto sobre conocimiento de las actividades académicas del CRIIS fue por parte de docentes, estudiantes y socios estratégicos del CRIIS. En este último caso se muestra una paridad en cuanto a los que responden que sí conocen y a quienes señalan tener bajo conocimiento de la materia.

	Bajo	Medio	Alto	Total
Administrativo UVM	48%	27%	24%	100%
Directivo, académico, docente o investigador UVM	29%	20%	51%	100%
Dirigente territorial	100%	0%	0%	100%
Estudiante UVM	33%	8%	58%	100%
Socio estratégico CRIIS	40%	20%	40%	100%
Usuario (beneficiario o participantes) de proyectos de vinculación	0%	0%	100%	100%

Tabla 1. Público objetivo y nivel de respuesta a pregunta 1

Nota	Frecuencia	%
0	1	1%
1	22	18%
2	20	17%
3	24	20%
4	29	24%
5	23	19%
Total	119	100%

Tabla 2. Frecuencia de respuestas y porcentajes

En cuanto a la frecuencia del conocimiento de las actividades CRIIS, sólo un 19% del total de encuestados indicaron tener alto grado de conocimiento de esta variable.

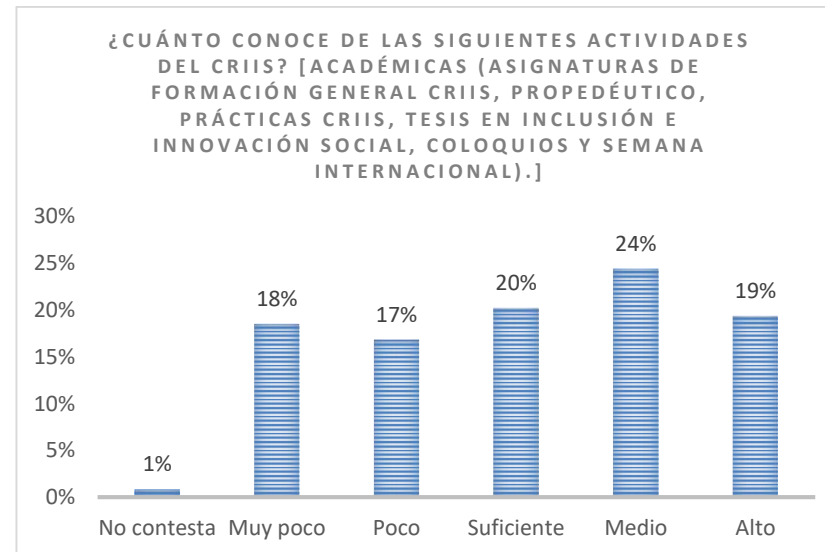


Gráfico 1. Porcentaje de conocimiento actividades académicas CRIIS

Dimensión 2. Impacto de las actividades académicas

Pregunta 2. Conocimiento de las actividades de Vinculación

¿Cuánto conoce de las siguientes actividades del CRIIS? [Vinculación (programas de vinculación territorial y seminarios CRIIS).]

Las actividades de vinculación son las que más bajo porcentaje de conocimiento representan a partir de las respuestas del instrumento de medición. Así un 52% de los encuestados determinó tener un bajo conocimiento de este criterio, el que se focaliza principalmente en el segmento de administrativos CRIIS, mientras el mayor porcentaje, un 100% de la muestra, lo realizan los usuarios de los programas.

	Bajo	Medio	Alto	Total
Administrativo UVM	52%	27%	21%	100%
Directivo, académico, docente o investigador UVM	40%	22%	38%	100%
Dirigente territorial	0%	100%	0%	100%
Estudiante UVM	50%	17%	33%	100%
Socio estratégico CRIIS	20%	0%	80%	100%
Usuario (beneficiario o participantes) de proyectos de vinculación	0%	0%	100%	100%

Tabla 3. Conocimiento de actividades de vinculación por rol

En cuanto a la frecuencia de respuestas, un 25%, representado por 30 respuestas, dijo tener un grado bajo de conocimiento sobre la materia.

Nota	Frecuencia	%
0	5	4%
1	15	13%
2	30	25%
3	27	23%
4	27	23%
5	15	13%
Total	119	100%

Tabla 4. Número total de respuestas y frecuencia

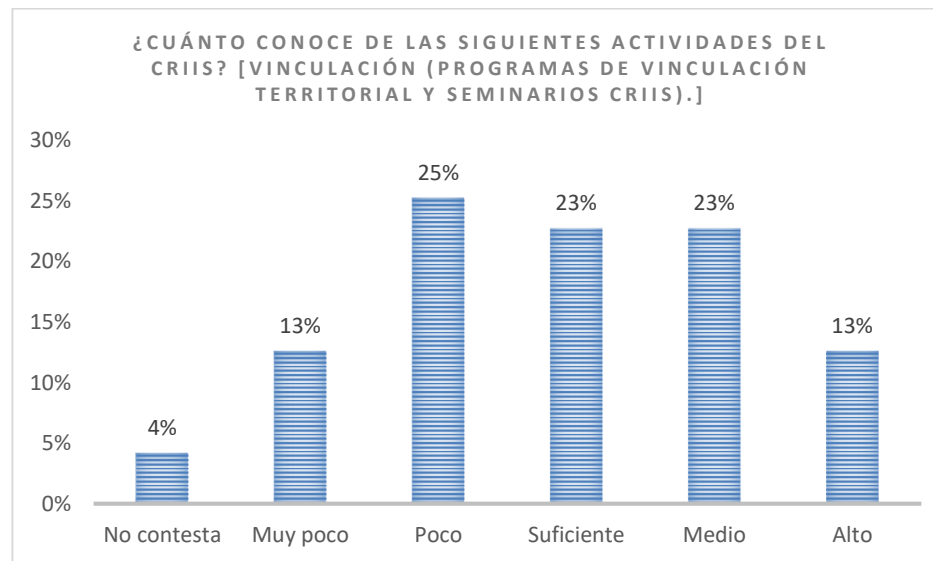


Gráfico 2. Porcentaje de conocimiento actividades CRIIS

Pregunta 3. Grado de satisfacción actividades Académicas

¿Qué grado de satisfacción tiene a partir de las actividades en las que ha participado? [Académicas (asignaturas de formación general CRIIS, propedéutico, prácticas CRIIS, Tesis en inclusión e innovación social, coloquios y semana internacional).]

Esta pregunta tuvo por objetivo medir el grado de satisfacción de la actividad CRIIS en la cual el público encuestado haya participado. La medición se hizo con carácter general, donde se aprecia que el número más alto de personas que demuestran un alto grado de satisfacción, corresponde al usuario o beneficiario, particularmente de los programas de vinculación territorial, que a la fecha de este informe se encuentran todavía en ejecución.

Por otro lado, los estudiantes se mostraron altamente satisfechos en el desarrollo de actividades de tipo académico, considerando que la pregunta estaba dirigida especialmente a cursos de formación general, seminarios y workshops y desarrollo de prácticas profesionales y tesis.

El porcentaje más bajo fue provisto por administrativos de la Universidad, llegando a un 45% de baja satisfacción. Esto puede explicarse por el desconocimiento y la escasa participación que este sector tiene en las actividades de tipo académico del CRIIS.

	Bajo	Medio	Alto	Total
Administrativo UVM	45%	27%	27%	100%
Directivo, académico, docente o investigador UVM	34%	29%	37%	100%
Dirigente territorial	100%	0%	0%	100%
Estudiante UVM	25%	0%	75%	100%
Socio estratégico CRIIS	40%	20%	40%	100%
Usuario (beneficiario o participantes) de proyectos de vinculación	0%	0%	100%	100%

Tabla 5. Satisfacción de actividades académicas del CRIIS

Nota	Frecuencia	%
0	10	8%
1	21	18%
2	13	11%
3	29	24%
4	27	23%
5	19	16%
Total	119	100%

Tabla 6. Número total y frecuencia de respuestas

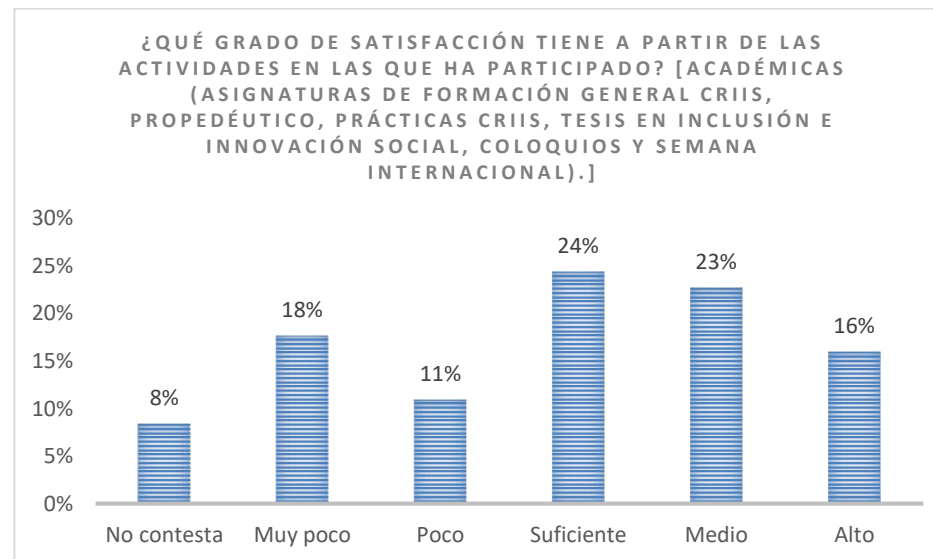


Gráfico 3. Porcentaje de conocimiento a partir de participación en actividades CRIIS

Pregunta 4. Grado de satisfacción actividades Vinculación

¿Qué grado de satisfacción tiene a partir de las actividades en las que ha participado? [Vinculación (programas de vinculación territorial y seminarios CRIIS).]

El objetivo de esta pregunta ha sido conocer el grado de satisfacción que los encuestados presentan respecto de las actividades en forma específica de vinculación. En este contexto se expresa que el grado más alto de satisfacción lo presentan alumnos y socios estratégicos del CRIIS, y en tercer lugar, el segmento definido para directivos, académicos y docentes UVM.

El menor grado de satisfacción lo muestran los dirigentes territoriales, lo que llama la atención dado a que los usuarios de programas de vinculación representan el número más alto, llegando al 100%, señalando que en este segmento la encuesta fue contestada por sólo dos personas que representan ese total. Esto se condice con el trabajo que los propios dirigentes territoriales desarrollan al convocar a las personas que viven en sus propios territorios a participar de estas acciones. Esto se puede explicar debido a que a este sector se les solicita su participación en la ejecución de acciones, no desde el proceso originario del programa o actividad a desarrollar, por tanto, muchas veces no sienten identificación con éstas.

	Bajo	Media	Alto	Total
Administrativo UVM	48%	24%	27%	100%
Directivo, académico, docente o investigador UVM	25%	34%	42%	100%
Dirigente territorial	100%	0%	0%	100%
Estudiante UVM	8%	33%	58%	100%
Socio estratégico CRIIS	40%	0%	60%	100%
Usuario (beneficiario o participantes) de proyectos de vinculación	0%	0%	100%	100%

Tabla 7. Porcentaje de satisfacción de actividades de vinculación CRIIS

Nota	Frecuencia	%
0	13	11%
1	24	20%
2	11	9%
3	29	24%
4	25	21%
5	17	14%
Total	119	100%

Tabla 8. Número total y frecuencia de respuestas

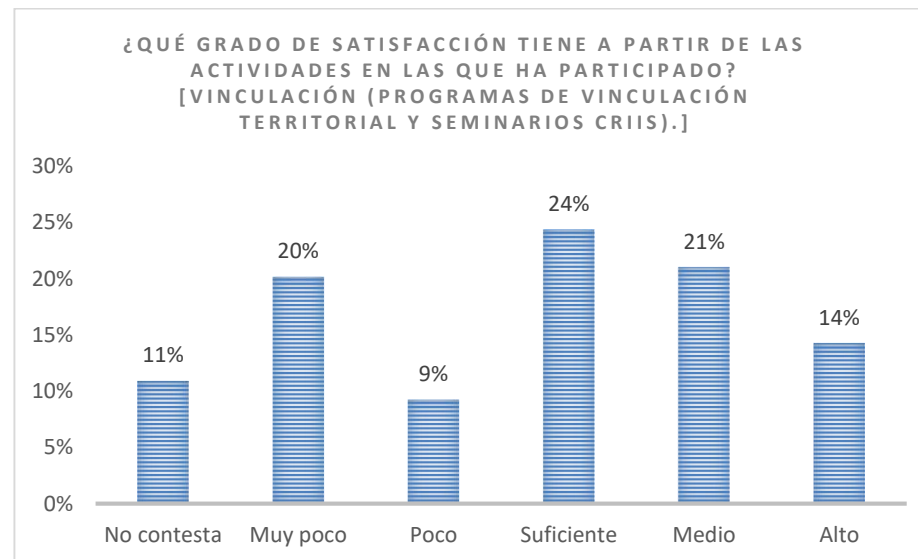


Gráfico 4. Grado de satisfacción de actividades CRIIS

Dimensión 3. Impacto de las actividades del Convenio de Desempeño

Pregunta 5. Grado de los resultados actividades académicas

Evalúe el grado de los resultados de las actividades académicas (PMI UVM 1401)

En este contexto de pregunta un 100% de los encuestados que corresponde al segmento de los socios usuarios indicó que tenía un nivel alto de satisfacción, seguido por socios estratégicos CRIIS y estudiantes, lo que demuestra que el diseño de las acciones académicas tiene un alto grado de recibimiento. Por otro lado, el dirigente territorial es el que menos reconocimiento ofrece, seguido por el segmento de administrativos, lo que una vez más demuestra que el instrumento debe ser preciso y adaptado a cada público, y en el caso de dirigentes territoriales, se mantiene el sesgo de ser convocantes a las acciones del convenio, sin embargo, no demuestran valor en su respuesta.

	Bajo	Media	Alto	Total
Administrativo UVM	48%	24%	27%	100%
Directivo, académico, docente o investigador UVM	25%	34%	42%	100%
Dirigente territorial	100%	0%	0%	100%
Estudiante UVM	8%	33%	58%	100%
Socio estratégico CRIIS	40%	0%	60%	100%
Usuario (beneficiario o participantes) de proyectos de vinculación	0%	0%	100%	100%

Tabla 9. Porcentaje de impacto de las actividades académicas

Nota	Frecuencia	%
0	7	6%
1	15	13%
2	15	13%
3	34	29%
4	29	24%
5	19	16%
Total	119	100%

Tabla 10. Número total y frecuencia de respuestas

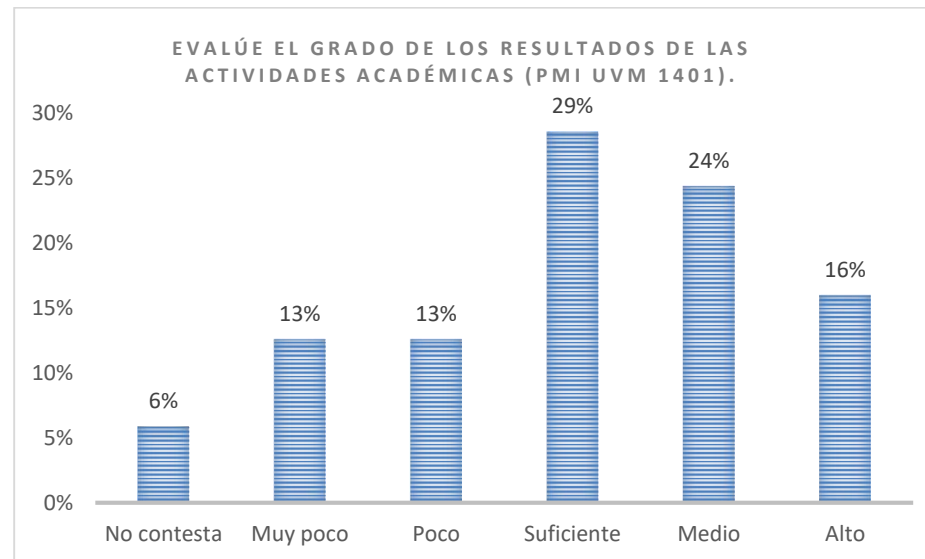


Gráfico 5. Evaluación de los resultados de actividades académicas CRIIS

Pregunta 6. Grado de los resultados actividades Vinculación

Evalúe el grado de los resultados de las actividades vinculación del CRIIS (PMI UVM 1401)

Tal como en los casos anteriores, las actividades de vinculación representan un mayor nivel de impacto en el segmento de usuarios, beneficiarios, seguido por estudiantes y socios estratégicos del CRIIS. Y nuevamente, el caso de menor satisfacción lo demuestran dirigentes territoriales y administrativos de la Universidad, por lo que los datos entregan la necesidad de abordar a estos públicos con una estrategia más definida y personalizada.

Finalmente, el grado de satisfacción del grupo encuestado – segmento alumno – representa un buen grado de satisfacción, llegando a un 58% del total de la muestra, lo que da cuenta que las acciones del CRIIS se han ido progresivamente incorporando al desarrollo del currículum universitario. Los alumnos son los mayores receptores de las iniciativas CRIIS, constando su participación en las convocatorias que este Centro realiza, particularmente en las cátedras de formación general que se dictan en esta temática.

	Bajo	Medio	Alto	Total
Administrativo UVM	48%	21%	30%	100%
Directivo, académico, docente o investigador UVM	29%	34%	37%	100%
Dirigente territorial	50%	50%	0%	100%
Estudiante UVM	17%	17%	67%	100%
Socio estratégico CRIIS	20%	20%	60%	100%
Usuario (beneficiario o participantes) de proyectos de vinculación	0%	0%	100%	100%

Tabla 11. Porcentaje de respuestas según segmento objetivo

Nota	Frecuencia	%
0	6	5%
1	15	13%
2	18	15%
3	33	28%
4	27	23%
5	20	17%
Total	119	100%

Tabla 12. Número total y frecuencia de respuestas

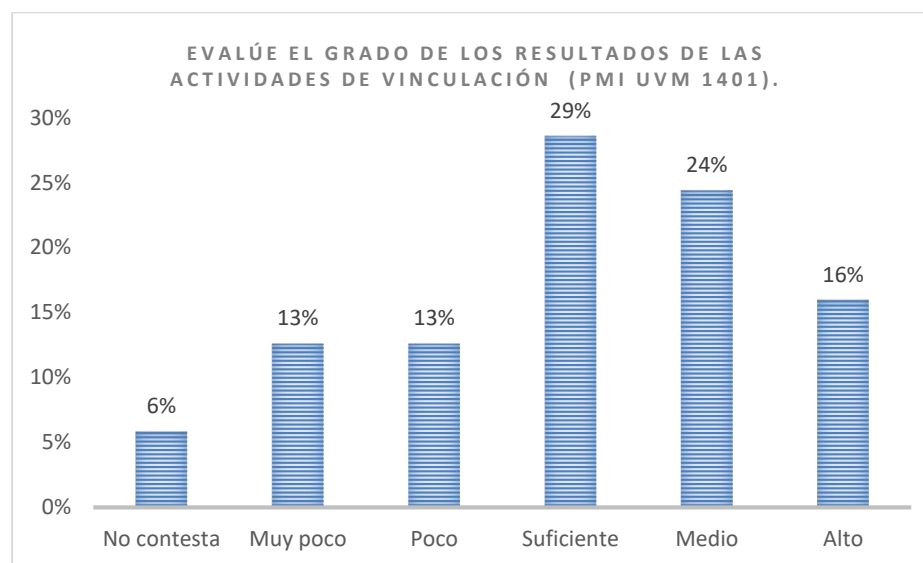


Gráfico 6. Evaluación del grado de satisfacción de actividades de vinculación CRIIS

III. Análisis por género y edad

Finalmente la tabla siguiente muestra en detalle el porcentaje de encuestas definidas por género, como a su vez el rango etario de las personas que accedieron a responder el instrumento.

Edad	Femenino		Masculino		Total		Promedio de edad de las mujeres	Promedio de edad de hombres	Promedio de los encuestados
	n	%	n	%	n	%			
<= 0	7	13%	9	14%	16	13%	66,5	85,5	152
19 - 30	14	25%	7	11%	21	18%	322	161	483
31 - 45	28	50%	24	38%	52	44%	1064	912	1976
46 - 60	7	13%	19	30%	26	22%	371	1007	1378
61 - 75	0	0%	4	6%	4	3%	0	272	272
	56	100%	63	100%	119	100%	33	39	36
	47%		53%		119	100%			

Tabla 11. Análisis general por género y rango etario

IV. Análisis final

De la encuesta se desprende que el grado de penetración de las acciones del convenio de desempeño aún es bajo y en la mayoría de indicadores, el CRIIS no presenta mayor grado de conocimiento dentro de la Universidad. Esto se explica en función a la falta de un Plan Estratégico de Comunicación y Posicionamiento del CRIIS, donde se desarrollen no sólo acciones tendientes a la capacitación en inclusión social, sino también a mostrar al público interno los alcances del Centro, sus avances y los anuncios de futuras acciones en materia de investigación.

Este análisis presenta una gran oportunidad para la definición de un plan concreto, que de cara a la fase final del proyecto entregue condiciones para la incorporación de las actividades en la institucionalidad educacional de la Universidad, en materia de inclusión e innovación social. En ese sentido, se espera diseñar y ejecutar el plan el último trimestre del año. Un primer paso en esta línea, será la

jornada de trabajo a desarrollarse a nivel interno UVM, con las más altas jerarquías, para (re)pensar el CRIIS y los modos de transversalizar e institucionalizar el ser y hacer del PMI. Dicha jornada será organizada y dirigida por la Dirección de Planificación de la universidad, y asistirán el Consejo Académico en pleno, compuesto por el rector, prorector, vicerrectorías, direcciones de escuela y unidades académicas.

Otro elemento importante de analizar es conocer, desde la perspectiva particular de los públicos y de manera segmentada, los alcances que el Convenio de Desempeño ha tenido, debido a que en esta ocasión se determinó un criterio general, en circunstancias que algunas de las variables consultadas podían ser de escaso conocimiento y manejo según segmento, por consiguiente evaluadas con escasa precisión.

La universidad ha incluido en su cultura y filosofía corporativa el concepto de inclusión social, como parte además de los focos prioritarios de desarrollo 2020 en su plan estratégico. Este elemento debiera de ir de la mano con el análisis de la institucionalización del CRIIS, considerando particularmente la escasa visualización que presenta el Centro en el análisis arrojado por la encuesta.

3 Anexos Obligatorios

3.1 Planilla Excel Indicadores Banco Mundial

No aplica

3.2 Planilla Excel Indicadores Convenio de Desempeño para cada iniciativa en particular.

4 Anexos Complementarios de la Institución (Opcional)

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo N°	Nombre	Descripción
Anexo 1	Actas de Directorio CRIIS	Reuniones de directorio CRIIS
Anexo 2	Actas de reuniones generales CRIIS	Reuniones periódicas y con agentes específicos
Anexo 3	Diagnóstico	Avances en el desarrollo de diagnóstico e índice IIS
Anexo 4	Modelo	Avances en el desarrollo del modelo de vinculación intersectorial
Anexo 5	Análisis y georeferenciación	Avances en el proceso de análisis y georeferenciación de territorios
Anexo 6	Convenios internacionales	Universidad de Virgili et Rovira, Universidad de Victoria of Wellington
Anexo 7	Contratos de profesionales	Contrato de profesionales adscritos al CRIIS. Carla Leal
Anexo 8	Modelo	Informe avances en Modelo CRIIS
Anexo 9	Constitución Centro	Actas de reuniones directorio 7 y 8. Actas reuniones periódicas
Anexo 10	Aparición CRIIS en medios	Informe ejecutivo y link a noticias sobre actividades CRIIS
Anexo 11	Contratación de doctores	Contrato profesional Dr. José Rivera
Anexo 12	Publicaciones CRIIS	Informe de publicaciones investigadores CRIIS
Anexo 13	Sylabus Cátedras Formación General IIS	Formación general en innovación e inclusión social
Anexo 14	Sylabus Cátedras Formación General IIS	Formación general en innovación e inclusión social
Anexo 15	Sylabus Cátedras Formación General IIS	Formación general en innovación e inclusión social

Anexo 16	Diplomado y Magíster	Estudio Análisis programas de Diplomado y Magíster en IIS y proyecto completo
Anexo 17	Formación de Estudiantes en IIS	falta
Anexo 18	Grupo de Investigación en IIS	Decreto Rectoría creación del grupo de investigación
Anexo 19	Tesis interdisciplinarias	Bases concurso de tesis
Anexo 20	Programas de Vinculación	Carpeta completa con programas y acciones de seguimiento y control
Anexo 21	Seminarios de especialización	Workshops CRIIS
Anexo 22	Diagnóstico	Presentación del Diagnóstico en Nogales y Forestal
Anexo 23	Beneficiarios programas de vinculación	Informe indicador modelo de análisis programas de vinculación territorial
Anexo 24	Análisis de la ejecución financiera	Informe ejecutivo de la ejecución presupuestaria
Anexo 25	Alumnos de Nogales y Forestal en Propedéutico UVM	falta
Anexo 26	Anexo obligatorio MINEDUC	Planilla Excel inventario actualizado
Anexo 27	Anexos complementarios opcionales de la institución	Anuario estadístico UVM 2016
Anexo 28	Informe de avance generación de Políticas públicas	Informe con metodología y primera actividad
Anexo 29	Plan de Acción 2017 CRIIS	Plan de acción para el año en curso y en base a resultados y productos relevantes
Anexo 30	Bases FIS 2017	Bases concurso del Fondo de Innovación Social 2017
Anexo 31	Seminario Campamentos	Descripción y programa seminario campamentos