



UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR

Somos una universidad regional, buscamos en el entorno la inspiración para nuestro quehacer, reafirmando nuestro compromiso con el desarrollo de la región y del país, tanto en nuestra labor formativa como en nuestros proyectos de vinculación con el medio y extensión cultural.

ACERCA DE UVM

- Universidad inclusiva.
- Más de 35 años de prestigio y excelencia académica.
- Apoyo académico permanente, para estudiantes que requieran reforzar su avance.
- Convenios internacionales y carreras de doble titulación.

VALORES INSTITUCIONALES

- Tolerancia y diversidad
- Responsabilidad
- Integridad
- Respeto
- Compromiso
- Pasión por la excelencia



UNIVERSIDAD ACREDITADA NIVEL AVANZADO
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio
4 AÑOS / HASTA ENERO 2027

Dirección de Admisión
Universidad Viña del Mar
Diego Portales 17, Recreo, Viña del Mar

uvm.cl



uvm.cl



uvm.cl



UVM_CL



800 374100



ESCUELA DE EDUCACIÓN

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA

VESPERTINO

Título profesional: Profesor/a de Educación Física
Grado Académico: Licenciado/a en Educación
Duración: 9 Trimestres

El Programa de Prosección de Estudios de Pedagogía en Educación Física ofrece una experiencia formativa centrada en el desarrollo integral del estudiante reconociendo los aprendizajes previos de Técnicos/as de Nivel Superior en Preparación Física o carreras afines. El enfoque formativo promueve la coherencia y articulación entre las líneas de formación, especialmente en la formación práctica. Se centra en el fomento de un estilo de vida saludable, contribuyendo al bienestar integral de las personas y la comunidad, con énfasis en la apropiación del patrimonio local, la conciencia socio-ecológica desde la perspectiva del bienestar humano de las personas a través de la actividad física y del deporte.

CAMPO LABORAL

Los profesores y profesoras de Educación Física podrán desempeñarse en establecimientos educacionales de diversa dependencia, así como en diferentes instituciones y contextos que fomenten el bienestar humano de las personas a través de la actividad física y del deporte. El libre ejercicio de la profesión lo podrá ejercer en contextos educativos, recreativos, de la salud y del deporte, entre otros.



UNIVERSIDAD ACREDITADA NIVEL AVANZADO
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio
4 AÑOS / HASTA ENERO 2027



CAMPUS RODELILLO / ESCUELA DE EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA

VESPERTINO / SEMIPRESENCIAL
PROSECUCIÓN DE ESTUDIOS



TÍTULO PROFESIONAL:

Profesor/a de Educación Física

GRADO ACADÉMICO:

Licenciado/a en Educación

DURACIÓN:

9 Trimestres

PERFIL DE EGRESO:

El Profesor y la Profesora de Educación Física de la Universidad Viña del Mar es un profesional crítico y reflexivo, capaz de liderar y trabajar colaborativamente en la elaboración e implementación de propuestas pedagógicas que consideren estrategias metodológicas y evaluativas diversas, propias de las manifestaciones de la motricidad en consideración con las necesidades de las personas y apropiándose del patrimonio territorial. Asimismo, integran en su práctica educativa la promoción de habilidades socioemocionales, tales como la capacidad de resolver conflictos y la comunicación efectiva.

Desde el área disciplinar, es capaz de aplicar los fundamentos de la motricidad humana y las ciencias de la actividad física, que le permitan intervenir en los ámbitos de actividad física, deporte y recreación en contextos educativos formales y no formales, contribuyendo al bienestar integral de niños, jóvenes, adultos y personas mayores y fomentando la consciencia socio-ecológica.

El Licenciado y la Licenciada en Educación identifica las bases fundantes que sustentan los procesos educativos, los enfoques teóricos y

metodológicos - didácticos, permitiéndole construir diseños curriculares de alta mediación pedagógica, inclusivos e innovadores. Integra recursos multimodales que favorecen ambientes propicios para el aprendizaje, impactando preferentemente en el aula y sus contextos, en coherencia con estándares y marcos educativos. Promueve la comunicación y participación de los distintos actores vinculados a las comunidades, contribuyendo de forma crítica y situada al mejoramiento de la gestión educativa, desde la teorización transdisciplinaria y la generación de conocimiento en diversos contextos.

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Fundamentos y Desafíos de la Educación	Aprendizaje y Enseñanza Efectivo	Identidad, Profesión y Ética Docente	Perspectivas Curriculares y Evaluativas	Convivencia, Inclusión y Género	Innovación Educativa	Investigación Educativa y Pedagógica	Seminario de Investigación Situado	
Fundamentos Fisiológicos del Ejercicio Físico	Teoría y Práctica del Juego	Expresión Corporal y Danzas Folclóricas	Actividad Física y Envejecimiento	Integración de Saberes Profesionales	Actividades Motrices Multiculturales y Emergentes	Educación Física y Deporte Inclusivo	Actividades Motrices en Contacto con la Naturaleza	
Aprendizaje Motor	Deportes de Cooperación y Oposición: Fútbol - Handbol	Deportes Individuales: Natación -Taekwondo	Deportes Individuales: Atletismo y Gimnasia	Deportes de Cooperación y Oposición: Basquetbol- Voleibol	Didáctica de la Educación Física	Evaluación de la Educación Física		
Práctica Conocimiento Sistema Educativo	Práctica Organización y Gestión de la Escuela		Práctica Comunitaria en Contextos Diversos	Práctica Bienestar Humano en Contexto Escolar	Práctica en Contextos Deportivos	Práctica Pedagógica en Educación Básica	Práctica Pedagógica en Educación Media	Síntesis Profesional
	Inglés III	Inglés IV	Formación General III	Formación General IV				

Malla sujeta a cambios y revisión constante. Para efectos gráficos fueron suprimidas las líneas de requisitos de las asignaturas.

Asignaturas Presenciales

Asignaturas Semipresenciales / Online

Asignaturas Semipresenciales con prácticas en terreno