



# UVM

UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR

ESCUELA DE EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD ACREDITADA NIVEL AVANZADO  
Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile  
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado Vinculación con el Medio  
4 AÑOS / HASTA ENERO 2027

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL  
Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile  
Mención en Discapacidad Intelectual Sede Viña del Mar, Jornada Vespertina, Modalidad Semipresencial  
3 AÑOS / HASTA ABRIL 2027

## UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR

Somos una universidad regional, buscamos en el entorno la inspiración para nuestro quehacer, reafirmando nuestro compromiso con el desarrollo de la región y del país, tanto en nuestra labor formativa como en nuestros proyectos de vinculación con el medio y extensión cultural.

### ACERCA DE UVM

- Universidad inclusiva.
- Más de 35 años de prestigio y excelencia académica.
- Apoyo académico permanente, para estudiantes que requieran reforzar su avance.
- Convenios internacionales y carreras de doble titulación.

### VALORES INSTITUCIONALES

- Tolerancia y diversidad
- Responsabilidad
- Integridad
- Respeto
- Compromiso
- Pasión por la excelencia



uvm.cl



uvm.cl



UVM\_CL



800 374100

## ESCUELA DE EDUCACIÓN

### ASPECTOS DESTACADOS

- Promueve la inclusión educativa y sociolaboral de personas en situación de discapacidad intelectual.
- Ejerce la profesión en contextos educativos formales y no formales, amplio campo laboral.
- Trabaja colaborativamente en equipos interdisciplinarios.
- Prácticas y pasantías desde primer año de carrera.
- Carrera con alta empleabilidad.
- Carrera certificada por Comisión Nacional de Acreditación hasta abril 2027.

## PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL MENCIÓN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

### VESPERTINO

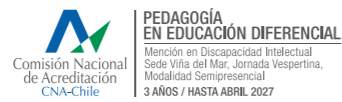
**Título profesional:** Profesor/a de Educación Diferencial Mención Discapacidad Intelectual  
**Grado Académico:** Licenciado/a en Educación  
**Duración:** 14 Trimestres

La carrera de Pedagogía en Educación Diferencial mención Discapacidad Intelectual forma profesionales de la educación con una mirada ética, promotores de aprendizajes diversificados, con foco en la inclusión educativa - social y la valoración de la diversidad.

El enfoque de calidad de vida facilita la atención temprana, el acceso, permanencia y egreso del sistema educativo y de entornos laborales, favoreciendo su vinculación en la comunidad regional - nacional y global.

### CAMPO LABORAL

El profesor y la profesora de Educación Diferencial puede desempeñarse en educación, salud e inclusión laboral. El campo laboral incluye escuelas regulares, programa de integración, escuelas especiales, talleres laborales o centros de formación laboral, instituciones de educación superior, centros de atención y estimulación temprana, organizaciones sin fines de lucro (OSFL), escuelas hospitalarias, centros penitenciarios, escuelas libres, escuela de adultas/os; y también en asesorías a instituciones y organizaciones públicas o privadas, y en la gestión y evaluación de proyectos inclusivos.



Dirección de Admisión  
Universidad Viña del Mar  
Diego Portales 17, Recreo, Viña del Mar

uvm.cl



CAMPUS RECREO / ESCUELA DE EDUCACIÓN



# ESCUELA DE EDUCACIÓN

## PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL MENCIÓN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

VESPERTINO / SEMIPRESENCIAL

### TÍTULO PROFESIONAL:

Profesor/a de Educación Diferencial  
Mención Discapacidad Intelectual

### GRADO ACADÉMICO:

Licenciado/a en Educación

### DURACIÓN:

14 trimestres



### PERFIL DE EGRESO:

La Profesora y el Profesor de Educación Diferencial mención Discapacidad Intelectual de la Universidad Viña del Mar es un especialista en la enseñanza aprendizaje de personas con Discapacidad intelectual a lo largo de su ciclo vital, en el diseño universal de abordaje de las barreras para el aprendizaje y la participación, conforme al enfoque de Calidad Vida. Brinda experiencias significativas desde la mirada ecológica funcional y lidera la promoción de oportunidades para personas con discapacidad intelectual en la sociedad considerando referentes empíricos y teóricos, tanto tradicionales como no tradicionales. Son profesionales críticos y reflexivos

con su accionar pedagógico, practican activamente el pluralismo y la valoración de la diversidad, con una marcada orientación hacia el trabajo colaborativo y la generación de redes, en el marco de la interdisciplinariedad y el territorio.

La Licenciada y Licenciado en Educación identifica las bases fundantes que sustentan los procesos educativos, los enfoques teóricos y metodológicos - didácticos, permitiéndole construir diseños curriculares de alta mediación pedagógica, inclusivos e innovadores. Integra recursos multimodales que favorecen ambientes propicios para el aprendizaje,

impactando preferentemente en el aula y sus contextos, en coherencia con estándares y marcos educativos. Promueve la comunicación y participación de los distintos actores vinculados a las comunidades, contribuyendo de forma crítica y situada al mejoramiento de la gestión educativa, desde la teorización transdisciplinaria y la generación de conocimiento en diversos contextos. Además integra en sus saberes las bases conceptuales sobre Trastorno Espectro Autista que le permiten entregar apoyos accesibles, acorde a las necesidades de personas garantizando una vida en comunidad.

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV
Fundamentos y Desafíos de la Educación		Aprendizaje y Enseñanza Efectivo	Identidad, Profesión y Ética Docente	Perspectivas Curriculares y Evaluativas		Convivencia, Inclusión y Género	Innovación Educativa		Investigación Educativa y Pedagógica		Seminario de Investigación Situado		
Paradigmas de la Educación Inclusiva	Psicología del Desarrollo y Ciclo vital	Desarrollo Cognitivo y Neurodiversidad	Neuroeducación	Evaluación Ecológica y Funcional	Evaluación de Procesos Socioafectivos	Planificación Centrada en la Persona	Evaluación del Aprendizaje de la Lectura y Escritura	Didáctica del Aprendizaje de la Lectura y Escritura	Pedagogías Alternativas	Inclusión Plena y Comunidad	Tecnología y Educación Inclusiva		
Diversidad Funcional y Aprendizaje	Barreras para el Aprendizaje y la Participación			Atención y Estimulación Temprana	Evaluación de Procesos Cognitivos	Estrategias y Apoyos de Accesibilidad	Evaluación del Aprendizaje Matemático	Didáctica del Aprendizaje Matemático	Discapacidad Múltiple	Inclusión Sociolaboral	Artes Expresivas para la Atención a la Diversidad	Liderazgo, Interdisciplina e Inclusión	
											Integración de Saberes Profesionales		
Práctica Conocimiento Sistema Educativo	Práctica Organización y Gestión de la Escuela		Práctica Educación Especial en Nivel Parvulario		Práctica Escuela Regular PIE en Enseñanza Básica	Práctica Escuela Especial en Nivel Básico o Laboral		Práctica Escuela Regular Enseñanza Media/ Adultos		Práctica Escuela Alternativa		Práctica en Mención (Discapacidad Intelectual)	Síntesis Profesional
	Gestión Personal	Uso de Tics	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV	Formación General I	Formación General II	Formación General III	Formación General IV			
	Expresión Oral y Escrita	Pensamiento Lógico Matemático											

Malla sujeta a cambios y revisión constante. Para efectos gráficos fueron suprimidas las líneas de requisitos de las asignaturas.

Asignaturas Semipresenciales

Asignaturas 100% Online

Asignaturas Semipresenciales con prácticas en terreno