UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR

Somos una universidad regional, buscamos en el entorno la inspiración para nuestro quehacer, reafirmando nuestro compromiso con el desarrollo de la región y del país, tanto en nuestra labor formativa como en nuestros proyectos de vinculación con el medio y extensión cultural.

ACERCA DE UVM

- Universidad inclusiva.
- Más de 35 años de prestigio y excelencia académica.
- Apoyo académico permanente, para estudiantes que requieran reforzar su avance.
- Convenios internacionales y carreras de doble titulación.

VALORES INSTITUCIONALES

- Tolerancia y diversidad
- Responsabilidad
- Integridad
- Respeto
- Compromiso
- Pasión por la excelencia

UVM
UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile
UNIVERSIDAD ACREDITADA NIVEL AVANZADO
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio
HASTA ENERO 2027

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL
MENCIÓN EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL
3 AÑOS
Sede Viña del Mar, Jornada Vespertina, Modalidad Semipresencial
ACREDITADA POR CNA
HASTA ABRIL 2027
INSTITUCIÓN ACREDITADA EN NIVEL AVANZADO

Dirección de Admisión
Universidad Viña del Mar
Diego Portales 17, Recreo, Viña del Mar

uvm.cl

uvm.cl

uvm.cl

UVM_CL

800 374100

UVM
UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile
UNIVERSIDAD ACREDITADA NIVEL AVANZADO
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio
HASTA ENERO 2027

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL
MENCIÓN EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL
3 AÑOS
Sede Viña del Mar, Jornada Vespertina, Modalidad Semipresencial
ACREDITADA POR CNA
HASTA ABRIL 2027
INSTITUCIÓN ACREDITADA EN NIVEL AVANZADO

FACULTAD DE
CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

ASPECTOS DESTACADOS

- Promueve la inclusión educativa y sociolaboral de personas en situación de discapacidad intelectual.
- Ejerce la profesión en contextos educativos formales y no formales, amplio campo laboral.
- Trabaja colaborativamente en equipos interdisciplinares.
- Prácticas y pasantías desde primer año de carrera.
- Carrera con alta empleabilidad.
- 3 Años
  Sede Viña del Mar, Jornada Vespertina, Modalidad Semipresencial
  Acreditada por CNA
  Hasta Abril 2027
  Institución acreditada en nivel avanzado

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL MENCIÓN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

VESPERTINO / SEMIPRESENCIAL

Título profesional: Profesor/a de Educación Diferencial Mención Discapacidad Intelectual
Grado Académico: Licenciado/a en Educación
Duración: 14 Trimestres

La carrera de Pedagogía en Educación Diferencial mención Discapacidad Intelectual forma profesionales de la educación con una mirada ética, promotores de aprendizajes diversificados, con foco en la inclusión educativa - social y la valoración de la diversidad.
El enfoque de calidad de vida facilita la atención temprana, el acceso, permanencia y egreso del sistema educativo y de entornos laborales, favoreciendo su vinculación en la comunidad regional - nacional y global.

CAMPO LABORAL

El profesor y la profesora de Educación Diferencial puede desempeñarse en educación, salud e inclusión laboral. El campo laboral incluye escuelas regulares, programa de integración, escuelas especiales, talleres laborales o centros de formación laboral, instituciones de educación superior, centros de atención y estimulación temprana, organizaciones sin fines de lucro (OSFL), escuelas hospitalarias, centros penitenciarios, escuelas libres, escuela de adultas/os; y también en asesorías a instituciones y organizaciones públicas o privadas, y en la gestión y evaluación de proyectos inclusivos.

CAMPUS RECREO / FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

FACULTAD DE **CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL MENCIÓN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

VESPERTINO / SEMIPRESENCIAL

TÍTULO PROFESIONAL:
Profesor/a de Educación Diferencial Mención Discapacidad Intelectual

GRADO ACADÉMICO:
Licenciado/a en Educación

DURACIÓN:
14 trimestres

PERFIL DE EGRESO:

La Profesora y el Profesor de Educación Diferencial mención Discapacidad Intelectual de la Universidad Viña del Mar es un especialista en la enseñanza aprendizaje de personas con Discapacidad intelectual a lo largo de su ciclo vital, en el diseño universal de abordaje de las barreras para el aprendizaje y la participación, conforme al enfoque de Calidad Vida. Brinda experiencias significativas desde la mirada ecológica funcional y lidera la promoción de oportunidades para personas con discapacidad intelectual en la sociedad considerando referentes empíricos y teóricos, tanto tradicionales como no tradicionales. Son profesionales críticos y reflexivos con su accionar pedagógico, practican activamente el pluralismo y la valoración de la diversidad, con una marcada orientación hacia el trabajo colaborativo y la generación de redes, en el marco de la interdisciplinariedad y el territorio.

La Licenciada y Licenciado en Educación identifica las bases fundantes que sustentan los procesos educativos, los enfoques teóricos y metodológicos - didácticos, permintiéndole construir diseños curriculares de alta mediación pedagógica, inclusivos e innovadores. Integra recursos multimodales que favorecen ambientes propicios para el aprendizaje, impactando preferentemente en el aula y sus contextos, en coherencia con estándares y marcos educativos. Promueve la comunicación y participación de los distintos actores vinculados a las comunidades, contribuyendo de forma crítica y situada al mejoramiento de la gestión educativa, desde la teorización transdisciplinaria y la generación de conocimiento en diversos contextos.
Además integra en sus saberes las bases conceptuales sobre Trastorno Espectro Autista que le permiten entregar apoyos accesibles, acorde a las necesidades de personas garantizando una vida en comunidad.

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV
Fundamentos y Desafíos de la Educación		Aprendizaje y Enseñanza Efectivo	Identidad, Profesión y Ética Docente	Perspectivas Curriculares y Evaluativas		Convivencia, Inclusión y Género	Innovación Educativa		Investigación Educativa y Pedagógica		Seminario de Investigación Situado		
Paradigmas de la Educación Inclusiva	Psicología del Desarrollo y Ciclo vital	Desarrollo Cognitivo y Neurodiversidad	Neuroeducación	Evaluación Ecológica y Funcional	Evaluación de Procesos Socioafectivos	Planificación Centrada en la Persona	Evaluación del Aprendizaje de la Lectura y Escritura	Didáctica del Aprendizaje de la Lectura y Escritura	Pedagogías Alternativas	Inclusión Plena y Comunidad	Tecnología y Educación Inclusiva		
Diversidad Funcional y Aprendizaje	Barreras para el Aprendizaje y la Participación			Atención y Estimulación Temprana	Evaluación de Procesos Cognitivos	Estrategias y Apoyos de Accesibilidad	Evaluación del Aprendizaje Matemático	Didáctica del Aprendizaje Matemático	Discapacidad Múltiple	Inclusión Sociolaboral	Artes Expresivas para la Atención a la Diversidad	Liderazgo, Interdisciplina e Inclusión	
											Integración de Saberes Profesionales		
Práctica Conocimiento Sistema Educativo	Práctica Organización y Gestión de la Escuela		Práctica Educación Especial en Nivel Parvulario		Práctica Escuela Regular PIE en Enseñanza Básica	Práctica Escuela Especial en Nivel Básico o Laboral		Práctica Escuela Regular Enseñanza Media/ Adultos		Práctica Escuela Alternativa		Práctica en Mención (Discapacidad Intelectual)	Síntesis Profesional
	Gestión Personal	Uso de Tics	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV	Formación General I	Formación General II	Formación General III	Formación General IV			
	Expresion Oral y Escrita	Pensamiento Lógico Matemático											

Malla sujeta a cambios y revisión constante. Para efectos gráficos fueron suprimidas las líneas de requisitos de las asignaturas.

Asignaturas Semipresenciales · Asignaturas 100% Online · Asignaturas Semipresenciales con prácticas en terreno