



UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR

Somos una universidad regional, buscamos en el entorno la inspiración para nuestro quehacer, reafirmando nuestro compromiso con el desarrollo de la región y del país, tanto en nuestra labor formativa como en nuestros proyectos de vinculación con el medio y extensión cultural.

ACERCA DE UVM

- Universidad inclusiva.
- Más de 35 años de prestigio y excelencia académica.
- Apoyo académico permanente, para estudiantes que requieran reforzar su avance.
- Convenios internacionales y carreras de doble titulación.

VALORES INSTITUCIONALES

- Tolerancia y diversidad
- Responsabilidad
- Integridad
- Respeto
- Compromiso
- Pasión por la excelencia



uvm.cl



uvm.cl



UVM_CL



800 374100

ESCUELA DE EDUCACIÓN

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL MENCIÓN DISCAPACIDAD INTELLECTUAL

ONLINE

ASPECTOS DESTACADOS

- Promueve la inclusión educativa y sociolaboral de personas en situación de discapacidad intelectual.
- Ejerce la profesión en contextos educativos formales y no formales, amplio campo laboral.
- Trabaja colaborativamente en equipos interdisciplinarios.
- Prácticas y pasantías desde primer año de carrera.
- Carrera con alta empleabilidad.

Título profesional: Profesor/a de Educación Diferencial Mención Discapacidad Intelectual
Grado Académico: Licenciado/a en Educación
Duración: 9 Trimestres

La carrera de Pedagogía en Educación Diferencial mención Discapacidad Intelectual forma profesionales de la educación con una mirada ética, promotores de aprendizajes diversificados, con foco en la inclusión educativa - social y la valoración de la diversidad.

El enfoque de calidad de vida facilita la atención temprana, el acceso, permanencia y egreso del sistema educativo y de entornos laborales, favoreciendo su vinculación en la comunidad regional - nacional y global.

CAMPO LABORAL

El profesor y la profesora de Educación Diferencial puede desempeñarse en educación, salud e inclusión laboral. El campo laboral incluye escuelas regulares, programa de integración, escuelas especiales, talleres laborales o centros de formación laboral, instituciones de educación superior, centros de atención y estimulación temprana, organizaciones sin fines de lucro (OSFL), escuelas hospitalarias, centros penitenciarios, escuelas libres, escuela de adultas/os; y también en asesorías a instituciones y organizaciones públicas o privadas, y en la gestión y evaluación de proyectos inclusivos.



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADO
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio
4 AÑOS / HASTA ENERO 2027

Dirección de Admisión
Universidad Viña del Mar
Diego Portales 17, Recreo, Viña del Mar

uvm.cl



CAMPUS RECREO / ESCUELA DE EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL MENCIÓN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

VESPERTINO / ONLINE
PROSECUCIÓN DE ESTUDIOS

TÍTULO PROFESIONAL:

Profesor/a de Educación Diferencial
Mención Discapacidad Intelectual

GRADO ACADÉMICO:

Licenciado/a en Educación

DURACIÓN:

9 trimestres



PERFIL DE EGRESO:

La Profesora y el Profesor de Educación Diferencial mención Discapacidad Intelectual de la Universidad Viña del Mar es un especialista en la enseñanza aprendizaje de personas con Discapacidad intelectual a lo largo de su ciclo vital, en el diseño universal de abordaje de las barreras para el aprendizaje y la participación, conforme al enfoque de Calidad Vida. Brinda experiencias significativas desde la mirada ecológica funcional y lidera la promoción de oportunidades para personas con discapacidad intelectual en la sociedad considerando referentes empíricos y teóricos, tanto tradicionales como no tradicionales. Son profesionales críticos y reflexivos

con su accionar pedagógico, practican activamente el pluralismo y la valoración de la diversidad, con una marcada orientación hacia el trabajo colaborativo y la generación de redes, en el marco de la interdisciplinariedad y el territorio.

La Licenciada y Licenciado en Educación identifica las bases fundantes que sustentan los procesos educativos, los enfoques teóricos y metodológicos - didácticos, permitiéndole construir diseños curriculares de alta mediación pedagógica, inclusivos e innovadores. Integra recursos multimodales que favorecen ambientes propicios para el aprendizaje,

impactando preferentemente en el aula y sus contextos, en coherencia con estándares y marcos educativos. Promueve la comunicación y participación de los distintos actores vinculados a las comunidades, contribuyendo de forma crítica y situada al mejoramiento de la gestión educativa, desde la teorización transdisciplinaria y la generación de conocimiento en diversos contextos. Además integra en sus saberes las bases conceptuales sobre Trastorno Espectro Autista que le permiten entregar apoyos accesibles, acorde a las necesidades de personas garantizando una vida en comunidad.

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Fundamentos y Desafíos de la Educación	Aprendizaje y Enseñanza Efectivo	Identidad, Profesión y Ética Docente	Perspectivas Curriculares y Evaluativas	Convivencia, Inclusión y Género	Innovación Educativa	Investigación Educativa y Pedagógica	Seminario de Investigación Situado	
Paradigmas de la Educación Inclusiva	Evaluación Ecológica y Funcional	Neuroeducación	Estrategias y Apoyos de Accesibilidad	Evaluación de Procesos Socioafectivos	Didáctica del Aprendizaje de la Lectura y Escritura	Discapacidad Múltiple	Inclusión Plena y Comunidad	
Desarrollo Cognitivo y Neurodiversidad	Planificación centrada en la persona	Artes expresivas para la atención a la diversidad		Evaluación de Procesos Cognitivos	Didáctica del Aprendizaje Matemático	Inclusión Sociolaboral		
				Integración de saberes profesionales		Liderazgo, Interdisciplina e Inclusión		
Práctica Conocimiento Sistema Educativo	Práctica Organización y Gestión de la Escuela	Práctica: Escuela Regular PIE en Enseñanza Básica	Práctica: Escuela Especial en Nivel Básico o Laboral		Práctica: Enseñanza Media/ Adultos		Práctica de Mención (Discapacidad Intelectual)	Síntesis Profesional
	Inglés III	Inglés IV	Formación General III	Formación General IV				