

















MEMORIA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

PERÍODO 2017 - 2021

Publicación de:

Dirección General de Vinculación con el Medio y Relaciones Institucionales

Fecha de edición:

Octubre 2022

Viña del Mar, Chile

TABLA DE CONTENIDOS

01. Introducción Vinculación con el Medio UVM	07
- Requisitos de las iniciativas de vinculación con el medio	09
- Objetivos de la vinculación con el medio	10
- Ámbitos de desarrollo de vinculación con el medio	11
- Grupos de interés	12
- Modelo de Vinculación con el Medio	13
- Palabras de la Directora de Vinculación con el Medio	14
02. Ámbito económico y productivo	15
- La Carrera de Ingeniería Civil Informática implementó tiendas virtuales para micro emprendedores de la comuna La Calera, Región de Valparaíso	16
- Carrera de Ingeniería en Construcción y Yacaché SpA desarrolló programa formativo "Transformando Construyo" (CORFO)	18
- Manejo y uso de invernadero para usuarios de la asociación de padres y amigos de personas con discapacidad	20
- UVM se adjudica primer lugar en "Rally Latinoamericano de Innovación"	21
- Estudiantes de Diseño proyectan señaléticas para la comunidad Viña del Mar	24

03. Ámbito social y comunitario	26
- Clinomóvil Veterinario: Docencia en terreno y servicio en el área de animales mayores	27
- Hospital Clínico Veterinario: Centro de práctica profesional y atención	30
- Centro de Prácticas Profesionales UVM	32
- Centro de Prácticas Profesionales UVM, asociación madres cuidadoras y carrera de Derecho desarrollan taller "Emprendimiento y marca"	34
- Estudiantes y docentes de Administración de Negocios Turísticos y Hoteleros desarrolla el programa "Emprendimientos sociales"	36
- Escuela de Comunicaciones: Programa Radial "Hablemos y cuidemos de nuestra salud"	38
- Programa Universidad del Adulto Mayor, la apuesta a la educación continua de nuestra casa de estudios.	40
- Cuidar y acompañar, formación continua para adultos mayores en contexto de pandemia	42
- Estudiantes y beneficiarios del taller de Periodismo y memoria publican libro	44
- Voluntariado: Ciclos de charlas para el adulto mayor	46
- Estudiantes de Odontología UVM realizaron un operativo de salud bucal para niños del sector de Nueva Aurora junto con la asociación libre	48
- Diseño de marca corporativa y plan de difusión comunicacional para proyectos de mujeres emprendedoras de Nogales	50
- Escuela de Ciencias fortalece su área de internacionalización al vincularse con la Universidad Autónoma de Guadalajara	52

- Vinculación con el medio desde el Centro Regional de Inclusión e Innovación Social - CRIIS	54
- Escuela de Ciencias de la Salud: Programa de rehabilitación para pacientes que han sido dados de alta de COVID-19	56
- Más de 700 estudiantes de la Escuela de Ciencias de la Salud de la UVM realizan operativo gratuito en la Plaza Victoria de Valparaíso	58
- UVM mantiene convenio con el Hospital Gustavo Fricke y apoya el Programa de Apoyo Integral al Síndrome de Down (PAISD)	60
- En la semana de la Psicopedagogía estudiantes realizan actividad en beneficio de la comunidad	62
- Carrera de Arquitectura aporta diseño para la habilitación de un espacio público infantil para niños y niñas entre 0 y 5 años en Villa el Trigal, San Antonio y Llay Llay	63
- Carrera de Arquitectura: Acción Lúdica en infraestructura de movilidad, 1er. Lugar Concurso de Innovación Urbana Ciudadana Placemaking Latinoamerica	65
- UVM participó en organización del ciclo formativo «Democracia y Transparencia» para dirigentes sociales	67
- Intervención de académico UVM ante la Convención Constitucional	68
04. Ámbito cultura, arte, deporte, patrimonio y medio ambiente	69
- Podcast Con Ciencia UVM, divulga avances científicos y el conocimiento de la ciencia a la comunidad universitaria y a la sociedad en general	70

- Carrera Entrenador Deportivo participó en Olimpiadas del Adulto Mayor en Casablanca	71
- Carrera de Educación Física realiza actividades de cuidado medioambiental para niños de la región	73
- Rescate y restauración paleontológica en Mina La Niña, alianza entre UVM, Minera Melón y Museo Fonck	75
- Celebración del Día del Patrimonio, conversatorio "¿Cómo compatibilizar el desarrollo urbano con el patrimonio natural en la Región de Valparaíso?"	77
- Galería virtual de arte UVM, exposiciones online de artistas regionales	79
- UVM promueve la cultura regional a través de los relatos de adultos mayores en el proyecto radial "Narrando el Patrimonio"	81
- Docentes del Departamento de Ciencias Básicas de la UVM participaron como jurado en la 50º Feria Científica Nacional Juvenil organizada por el Museo Nacional de Historia Natural	83
- Escuela de Ciencias UVM donó microscopios al Museo Nacional de Historia Natural	85
- El deporte como disciplina y herramienta para el desarrollo de habilidades blandas	86
- Oportunidades UVM para el desarrollo profesional y deportivo	87
- Deportistas UVM en Juegos Olímpicos de Tokio 2021	88





La Vinculación con el Medio en la Universidad Viña del Mar, (UVM), es gestionada por la Dirección General de Vinculación con el Medio y Relaciones Institucionales. La Dirección General es responsable de dirigir, orientar, supervisar y evaluar las acciones e iniciativas de Vinculación con el Medio (VcM). Vela por el cumplimiento y buen funcionamiento de la política, propone mecanismos de vinculación y relacionamiento con la región y su impacto en la institución. La Dirección además propone las estrategias destinadas a fortalecer las relaciones entre las unidades y su medio externo y se encarga de ejecutar el modelo de gestión para su mejora continua.

La coordinación con las unidades académicas y transversales se efectúa a través de la Subdirección de Vinculación con el Medio, que supervisa la implementación y ejecución de la política; asesora a las unidades académicas y administrativas en la planificación, se encarga de la gestión y evaluación de las distintas acciones que surjan en este ámbito, realizando el seguimiento de las mismas; apoya en el diseño de los indicadores del área y contribuye al establecimiento de alianzas con otras organizaciones, facilitando la vinculación de las distintas unidades de la universidad.

Con todo, los principales protagonistas de la vinculación con el medio son las propias unidades, que desarrollan sus iniciativas contempladas en la respectiva planificación anual.

REQUISITOS DE LAS INICIATIVAS DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Las iniciativas de vinculación con el medio se materializan a través de programas y proyectos, los que deben estar alineados con los principios orientadores del Plan de Desarrollo Estratégico de la UVM y deben buscar en su diseño, desarrollo y resultados alcanzar los siguientes requisitos en función de su naturaleza.



BIDIRECCIONALIDAD:

Son acciones conjuntas con actores externos que en su desarrollo y resultado benefician al entorno y a la docencia de pregrado y postgrado, investigación e innovación y transferencia tecnológica. Buscan producir impactos externos e internos.



COLABORATIVO SIGNIFICATIVO:

El diseño de cada iniciativa de vinculación con el medio debe ser fruto de la colaboración y del reconocimiento de la experiencia de los actores del entorno externo e interno. De esta forma, asegurar que los impactos sean significativos para los involucrados en las iniciativas.



INCLUSIVO:

El desarrollo de cada iniciativa de vinculación con el medio debe lograr la participación e impacto de las personas independiente de sus condiciones económicas, sociales, educativas y culturales con estrategias que respondan a la diversidad en cada uno de esos ámbitos.

OBJETIVOS DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO

OBJETIVO GENERAL

La Vinculación con el Medio de la Universidad Viña del Mar tiene por objetivo contribuir al mejoramiento continuo de la institución con iniciativas bidireccionales, de colaboración significativas y con un sello inclusivo con la finalidad de enriquecer la docencia de pregrado y postgrado; en los procesos de innovación, desarrollo y transferencia tecnológica hacia la Región de Valparaíso y la investigación en las áreas prioritarias de la universidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aportar a la pertinencia y calidad del proceso formativo de los estudiantes e investigación con iniciativas de interacción que beneficien e impacten al medio externo.
- Generar instancias de colaboración significativas y permanentes con el entorno regional público, social y privado donde participe la comunidad universitaria y sus titulados y graduados.
- Contribuir al cumplimiento de los ejes estratégicos de desarrollo de la Región de Valparaíso definidos por el Gobierno Regional en aquellas líneas de trabajo donde la universidad y sus unidades académicas tienen mayor capacidad y experiencia.



ÁMBITOS DE DESARROLLO DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

El entorno natural y significativo para la UVM es la Región de Valparaíso y, particularmente, la ciudad de Viña del Mar, sin embargo, su estrategia de vinculación está abierta al plano nacional e internacional; aportando en aquellas áreas del conocimiento en las que la universidad y sus unidades académicas tienen capacidades instaladas y que ofrecen contribuciones a las principales necesidades de la sociedad.



Ámbito económico y productivo:

Relaciones y nexos con actores clave entre la universidad y el sistema productivo tales como empresas privadas y públicas; grandes, medianas y pequeñas; asociaciones gremiales o profesionales, entre otras. Especial énfasis tendrán nuestros nexos con exalumnos y empleadores.



Ámbito social y comunitario:

Relaciones y nexos entre la universidad y la sociedad civil, reunidos en organizaciones de base, fundaciones, corporaciones, sindicatos, municipios, entre otros.



Ámbito cultura, arte, deporte, patrimonio y medio ambiente:

Relaciones y nexos entre la universidad y organizaciones públicas o privadas asociadas a temáticas y/o políticas medio ambientales, culturales, recreativas - deportivas y de sustentabilidad.

GRUPOS DE INTERÉS

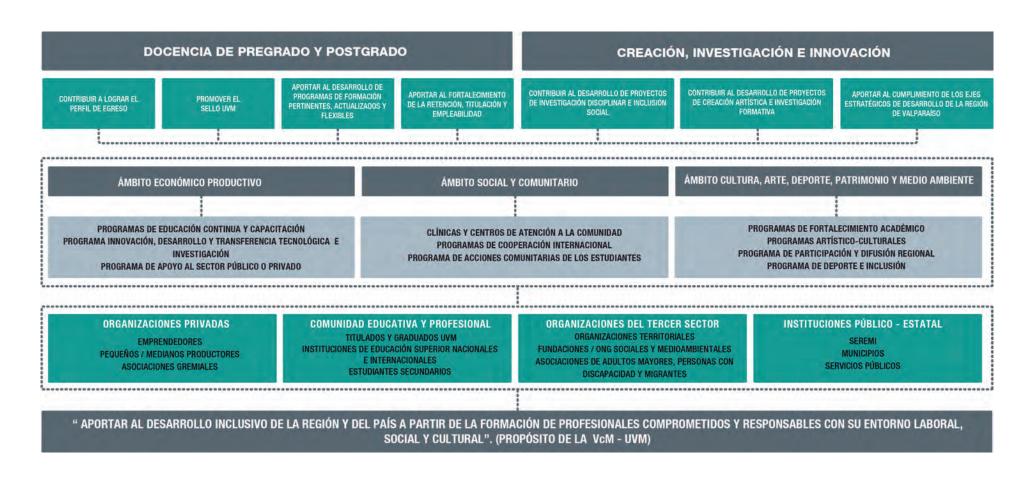
Los grupos de interés son los focos prioritarios dentro de los ámbitos de desarrollo, distribuidos en organizaciones privadas, comunidades educativas y profesionales, organizaciones del tercer sector e instituciones públicas que se encuentran en la Región de Valparaíso.

Las iniciativas de vinculación con el medio privilegian el trabajo con estos grupos para impactar positivamente en el medio y en la Estrategia Regional de Desarrollo para así cumplir con el propósito de la vinculación.



MODELO DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO UVM

El Modelo de Vinculación con el Medio define los impactos internos y externos en la relación bidireccional con los ámbitos de desarrollo y sus grupos de interés para alcanzar el propósito institucional de vinculación con el medio definido. Su diseño proviene de la experiencia acumulada del Centro Regional de Inclusión e Innovación Social (CRIIS). De esta forma, el modelo responde a los nuevos desafíos que tiene la universidad con el medio.





PALABRAS DE LA DIRECTORA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Francisca Huber Vio

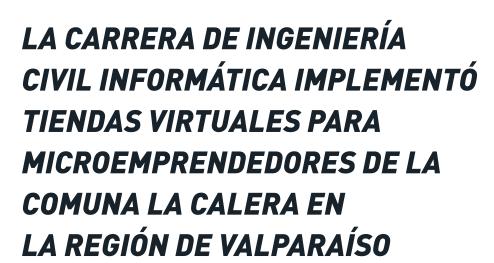
Directora General de Vinculación con el Medio y Relaciones Institucionales Universidad Viña del Mar

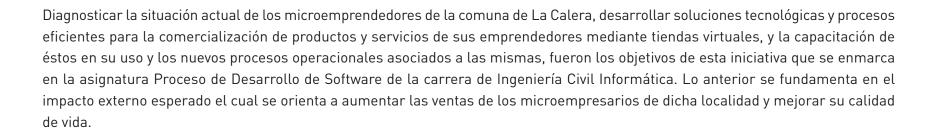
La presente memoria es una selección de las iniciativas más significativas y representativas de nuestro compromiso con el entorno del periodo 2017-2021. Dan cuenta del carácter regional e inclusivo de la Universidad Viña del Mar y de la sostenida experiencia en materia de vinculación con el medio, respaldada por nuestro aporte a la Región de Valparaíso. Sin embargo, hemos seguido avanzando en el crecimiento del área y fruto de aquello es la actualización de su política, el fortalecimiento de la estructura de la unidad y se ha implementado una sólida plataforma que nos permite registrar y evaluar las iniciativas, así como también potenciar nuestro Modelo de Vinculación con el Medio.

Creemos fehacientemente que la vinculación es un proceso de interacción permanente, en el que las instituciones de educación superior juegan un rol fundamental para contribuir en el desarrollo del país, y a través de ella buscamos aportar a las soluciones de problemas sociales, generando el conocimiento práctico de nuestros estudiantes y fortaleciendo así su proceso de formación profesional".











La Calera Municipalidad Pasión pon ti



LA UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR (UVM) FIRMÓ CONVENIO MARCO CON LA MUNICIPALIDAD DE LA CALERA, CON EL FIN DE GENERAR INICIATIVAS TANTO ACADÉMICAS COMO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN EN DIFERENTES MATERIAS MEDIANTE LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO.

"Estoy muy contenta y agradecida porque los estudiantes escucharon todas mis ideas las llevaron a cabo en la página y les quedó bastante buena. Van a ser excelentes profesionales en el área de la computación. Estoy muy agradecida de la universidad y la Municipalidad de La Calera".

Marcela Guerrero

Beneficiario del proyecto Microempresaria del área textil de La Calera





CARRERA DE INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN Y YACACHÉ SPA DESARROLLÓ PROGRAMA FORMATIVO TRANSFORMADO CONSTRUYO (CORFO)

Transformando Construyo se titula el programa de formación de innovación y emprendimiento que desarrolló la Escuela de Ingeniería en Construcción UVM junto a Yacaché SpA y que fuera potenciado por CORFO a través de la línea "Viraliza". Cabe destacar que este programa contó con el apoyo de la Cámara Chilena de la Construcción, la Corporación de Desarrollo Tecnológico y el programa Construye 2025 de la misma entidad estatal.

"El programa Transformando Construyo ha sido un gran impacto sustantivo para poder evaluar y desarrollar nuevas ideas, así como para adquirir los conocimientos de evaluación, desarrollo, financiamiento y viabilidad de nuevos proyectos por lo cual este programa me tiene muy contento y agradecido"

Estudiante UVM, Rodrigo Kraljevic.

"Hemos realizado 21 sesiones, pasando por la transformación digital, por la cultura de la innovación, por la aplicación de estas transformaciones en nuestro campo profesional, por las diversas posibilidades de postulación a proyectos y de apalancamientos de recursos financieros"

Docente UVM, Manuel Muñoz.









MANEJO Y USO DE INVERNADERO PARA USUARIOS DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES Y AMIGOS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Estudiantes de las carreras Agronomía y Terapia Ocupacional UVM en conjunto con ASPADE - Asociación de Padres y Amigos de Personas con Discapacidad- desarrollaron un programa para capacitar a los usuarios de ASPADE en el manejo y uso de un invernadero que se ubica en dependencias de esta organización, que fue recuperado gracias al proyecto, y que se espera contribuya a generar una nueva fuente de ingresos para la misma.

"En particular, el programa capacitó a 15 adultos con discapacidad cognitiva que participaron en talleres en la parcela demostrativa del Campus Rodelillo, lo cual contribuyó a fomentar además su autonomía e independencia, pues para trasladarse hasta la UVM hacían uso de la locomoción colectiva".

Explicó la jefa del programa y académica de Terapia Ocupacional, Daniela Robles.

"La excelente disposición de nuestros estudiantes para acceder a este tipo de acciones nos da una muestra de la capacidad que tienen para estar sintonizados con lo que ocurre fuera de las aulas y que, responsablemente, desean ser escuchados y participar".

Ricardo Astorga, académico de la carrera de Agronomía.







"RALLY LATINOAMERICANO DE INNOVACIÓN"

Rally 2021 es una competencia internacional que tiene como propósito fomentar la innovación. Esta es una actividad abierta a estudiantes universitarios de Latinoamérica, la que en su versión 2021 se desarrolló por equipos durante 28 horas consecutivas.

En esta oportunidad la UVM obtuvo el primer lugar nacional en la categoría "impacto social" con el producto Zecond Chance y en categoría "innovación" con el producto Biomask. El equipo ganador UVM estuvo compuesto por estudiantes de las carreras de las Escuelas de Ingeniería y Negocios, Comunicaciones y Diseño y Arquitectura.



ZECOND CHANCE

ES UNA APLICACIÓN QUE INDICA LA DURACIÓN DEL USO DE UNA MASCARILLA DESECHABLE A TRAVÉS DE UNA ALERTA QUE SE EMITE A LA HORA EN QUE ÉSTA DEBIESE SER CAMBIADA.

La aplicación, además, señala cuándo el dispositivo portátil no tiene más cabida, ya que este solo puede albergar 10 mascarillas. En esa misma línea, y a fin de no contaminar las otras pertenencias, el dispositivo está diseñado con UV lo que ofrece mayor seguridad. Asociado al proyecto existe un depósito que recibe mascarillas ya utilizadas, las que son desinfectadas con luz UV y trituradas dentro de una máquina para una distribución más fácil.



Dichos depósitos contaron con lectores de códigos QR para hacer seguimiento del uso de mascarilla de los usuarios que ocupan la aplicación oficial, la que les permite acumular puntos para acceder a beneficios exclusivos en locales y marcas asociadas.

Por su parte, "Biomask", busca reemplazar el material de las mascarillas desechables (polipropileno) por materiales biodegradables y compostables.







ESTUDIANTES DE DISEÑO PROYECTAN SEÑALÉTICAS PARA LA COMUNIDAD VIÑA DEL MAR

Señaléticas para lugares emblemáticos de la Ciudad Jardín fueron proyectados por estudiantes de Taller de Título I de la carrera de Diseño UVM, solicitud realizada desde el Departamento de Turismo de la Municipalidad de Viña del Mar. Con este propósito- y confirmando la clara vinculación con el medio de esta casa de estudios- los alumnos de la carrera recorrieron la ciudad considerando la característica turística de ésta, considerando su oferta turística, la que abordó tres miradas: la experiencia del que vive en la ciudad, de quienes viajan a visitarla y la de los extranjeros.

Paralelamente realizaron una investigación, esto teniendo en cuenta la documentación que la propia municipalidad cuenta, además de visitar ferias, museos, etc. y de alguna manera vivir la experiencia para sacar algunas conclusiones acerca de la oferta disponible. Lo anterior, proporcionó los insumos para que los estudiantes realizaran sus propuestas.

"A mí me parece una buena experiencia de vinculación con el medio, en especial porque se trata de una mandante conocedora del tema turismo, considerando que además es diseñadora, por lo que resultó un trabajo muy potente. Estamos enfrentados a una contraparte óptima que nos encarga el diseño de una interfaz que considera la identidad del Departamento de Turismo a través del diseño de una línea gráfica para los siete folletos actuales y además la versión digital, cuestión que veremos si vamos a abordar. Entonces ese es el proyecto y es parte del diálogo profesional que es uno de los objetivos de esta etapa. Este es un taller que explora un tema que no termina en proyecto, sino en un acercamiento muy preliminar".

Señaló Xavier Adaros Manríquez, académico a cargo. Extraído del documento Ronda de Talleres.







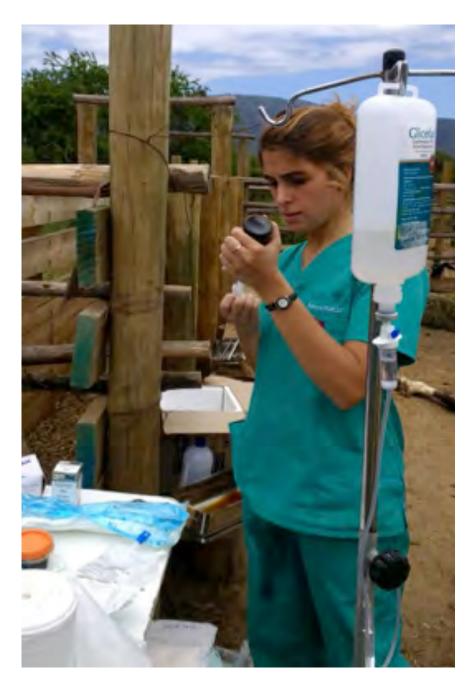


CLINOMÓVIL VETERINARIO:

DOCENCIA EN TERRENO Y SERVICIO EN EL ÁREA DE ANIMALES MENORES

El Clinomóvil Veterinario de la Escuela Ciencias Agrícolas y Veterinarias es un proyecto que nació en el año 2001 para generar instancias de prácticas clínicas en terreno en el área de animales mayores en la zona de la Región de Valparaíso.

Clinomóvil va dirigido principalmente a los PRODESALES (Programas de Desarrollo Social) de cada municipio y a los agricultores beneficiarios de este programa que, además, forman parte de la Agricultura Familiar Campesina (AFC), generando, instancias de capacitaciones y charlas técnicas.



Este móvil cumple con un doble objetivo: por un lado genera docencia en terreno con estudiantes que cursan las asignaturas de Práctica Básica, Práctica Pre Profesional, Clínica de Animales Mayores, Internado Clínico y Taller de Titulación. Se incluyen también alumnos voluntarios en los meses de vacaciones de invierno y verano. Y, por otro, el móvil busca generar un impacto en el medio realizando procedimientos bajo el concepto de bienestar animal; ofrecer un servicio de calidad; y ser una unidad importante de vinculación con el medio.

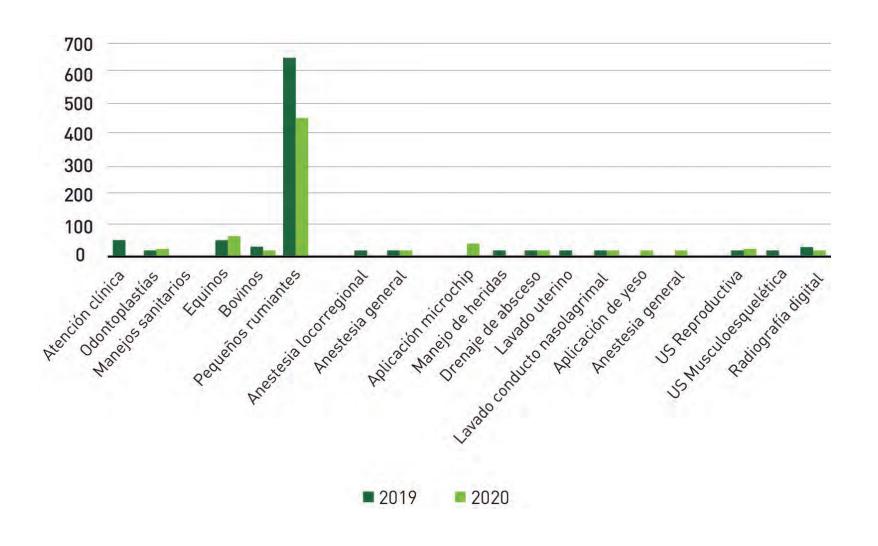
Y, por otro, el móvil busca generar un impacto en el medio realizando procedimientos bajo el concepto de bienestar animal; ofrecer un servicio de calidad; y ser una unidad importante de vinculación con el medio.

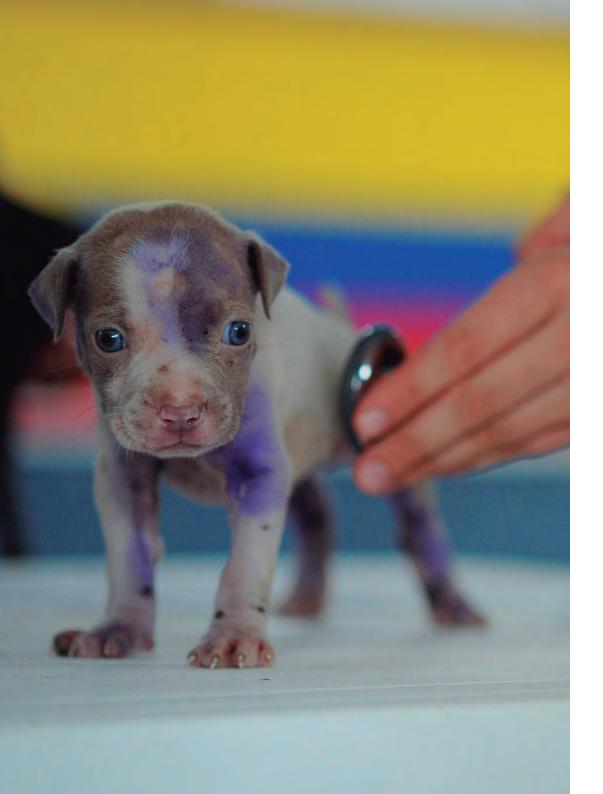
CONVENIOS DE COLABORACIÓN

CLINOMÓVIL TRABAJA CON LOS MUNICIPIOS Y PRODESALES DE ZAPALLAR, LA LIGUA, ALGARROBO Y PETORCA.

- Equipo portátil de rayos X con 10 chasis chicos
- Ecógrafo con transductor lineal para diagnóstico de preñez y transductor tipo T para evaluación musculoesquelética
- Juego de limas dentales manuales

PROCEDIMIENTOS







HOSPITAL CLÍNICO **VETERINARIO**CENTRO DE PRÁCTICA PROFESIONAL Y ATENCIÓN

El Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Viña del Mar (HCV UVM) nace de la iniciativa de la Escuela de Ciencias Agrícolas y Veterinarias por desarrollar un centro de referencia y campo clínico que permita a los estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria poner en práctica sus conocimientos y herramientas adquiridas en su proceso de formación profesional.

Actualmente, el Hospital Clínico Veterinario se ha posicionado como centro de referencia en medicina y cirugía de animales pequeños de la región, entrega además servicios de traumatología y ortopedia, anestesiología, neurología y neurocirugía, geriatría y oncología, medicina felina, patología clínica especializada y diagnóstico por imágenes.

El hospital cuenta con una unidad de atención a animales mayores que, además de atender a los animales enfermos y tratarlos, implica para la Medicina Veterinaria la investigación, información, práctica y gestión. Es el primer centro de atención clínica para equinos y bovinos en la región y cuenta con servicios de radiología, endoscopía, ecografía, equipos de odontología equina, laboratorios clínicos, de histopatología y, además, cuenta con una clínica veterinaria móvil denominada como Clinomóvil.







CENTRO DE PRÁCTICAS PROFESIONALES UVM

El Centro de Prácticas Profesionales (CEPS), inicia 2001 como Centro de Psicología Aplicada gestionado por la carrera de Psicología de esta casa de estudios, la que en el año 2015 amplía sus servicios incorporando las dimensiones jurídica ysocial. Elaño 2016 se incorpora la carrera de Psicopedagogía que, finalmente, se ha sumado al trabajo práctico con perspectiva interdisciplinaria que se desarrolla en el centro. Entre las líneas de servicio que desarrolla el CEPS destaca el clínico de psicología infanto-juvenil y adulto mayor (Psicología); el servicio acompañamiento jurídico en tribunales de familia (Derecho) tales como prestaciones para mediar conflictos como pensión de alimentos, entre otros; la orientación social y acceso a beneficios sociales (Trabajo Social).



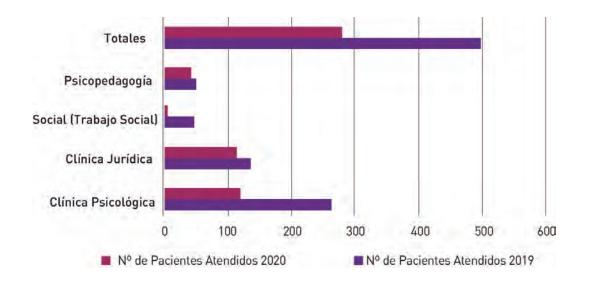
CRITERIOS DE FIRMA DE CONVENIO

- Instituciones que no posean recursos para acceder a los servicios CEPS cuyos usuarios que pertenezcan al 40% de la población más vulnerable según el Registro Social de Hogares.
- Las organizaciones deben ser coherentes con las líneas de trabajo del centro, de tipo: persona/familia y educación/convivencia/cultura escolar.

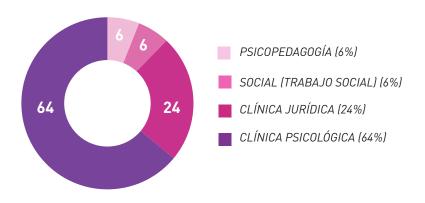
Centro de Prácticas Profesionales UVM también cuenta con clínicas móviles que se desplazan a juntas de vecinos y centros comunitarios para realizar atenciones en el propio territorio.

CABE DESTACAR QUE LOS USUARIOS/AS ACCEDEN AL CEPS AL SER DERIVADOS POR LAS INSTITUCIONES REGIONALES CON QUIENES DICHO CENTRO SOSTIENE CONVENIOS DE COOPERACIÓN.

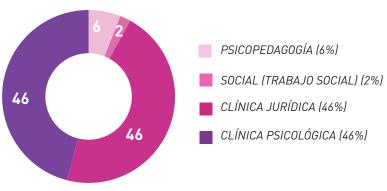
Nº DE PACIENTES ATENDIDOS

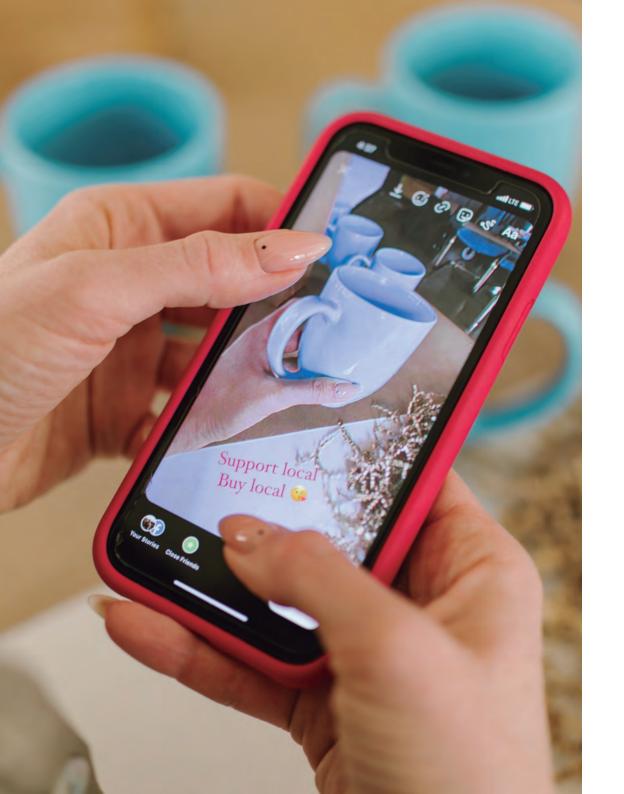


PRESENTACIONES 2019



PRESENTACIONES 2020





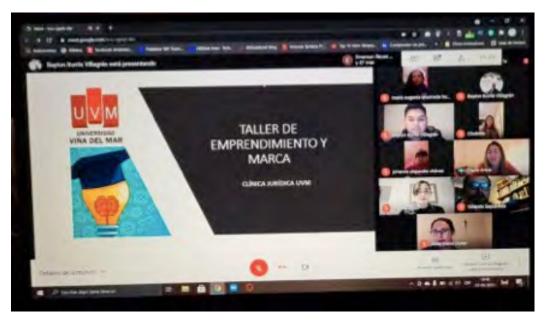


UVM POTENCIA LA ASOCIATIVIDAD EN EL TERRITORIO A TRAVÉS DE TALLER:

"EMPRENDIMIENTO Y MARCA"

El Centro de Prácticas Profesionales en su línea de Trabajo en Bienestar y Autocuidado de equipos y personas, trabaja con organizaciones y grupos para dialogar y mediar con el Estado, con el fin de acceder a los beneficios que otorgan las políticas públicas y obtener, de esta manera, visibilidad. En este ámbito nace la Asociación de Madres Cuidadoras "Yo Cuido".

Entre las iniciativas desarrolladas en este ámbito y en colaboración entre la Asociación de Madres Cuidadoras "Yo Cuido" y carrera de Derecho de la Universidad Viña del Mar, a través de estudiantes de la asignatura Clínica Jurídica I (jornada vespertina), se encuentra el taller "Emprendimiento y Marca" en el que se abordaron los elementos principales que se deben considerar para iniciar un emprendimiento, la importancia del registro de una marca comercial y el procedimiento para su inscripción en el Instituto Nacional de Propiedad Industrial (INAPI).











ESTUDIANTES Y ACADÉMICOS DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS TURÍSTICOS Y HOTELEROS DESARROLLA EL PROGRAMA

"EMPRENDIMIENTO SOCIALES"

El programa "Emprendimientos Sociales" tiene una duración de un año y este 2022 se ejecuta su 5ta. versión. La iniciativa reúne a estudiantes y académicos de la carrera de Administración de Negocios Turísticos y Hoteleros, ejecutándose en conjunto con la Municipalidad de San Antonio y la Fundación de Desarrollo San Antonio Siglo XXI de Codelco.

Esta busca apoyar al emprendimiento emergente mediante asesorías técnicas, con el fin de aportar al desarrollo económico local innovando en los procesos de enseñanza y aprendizaje en el trabajo en red con socios estratégicos.

Entre las actividades realizadas, destaca el seminario "Innovación y liderazgo como herramienta en la gestión de las Medianas y Pequeñas Empresas (Mypes)", orientado a los comerciantes de la zona y la puesta en línea de la asesoría - a propósito del contexto de pandemia - para el desarrollo del plan de negocios durante el año 2020 y 2021.

"Producto de la pandemia se han trabajado las asesorías en formato online, donde los estudiantes del curso de emprendimiento, innovación y comercialización trabajan en forma individualizada con los/as emprendedores/as, apoyándolos en su plan de negocio, adaptar sus ventas y potenciar sus productos", señaló Luis García, jefe de carrera de Administración de Negocios Turísticos y Hoteleros.

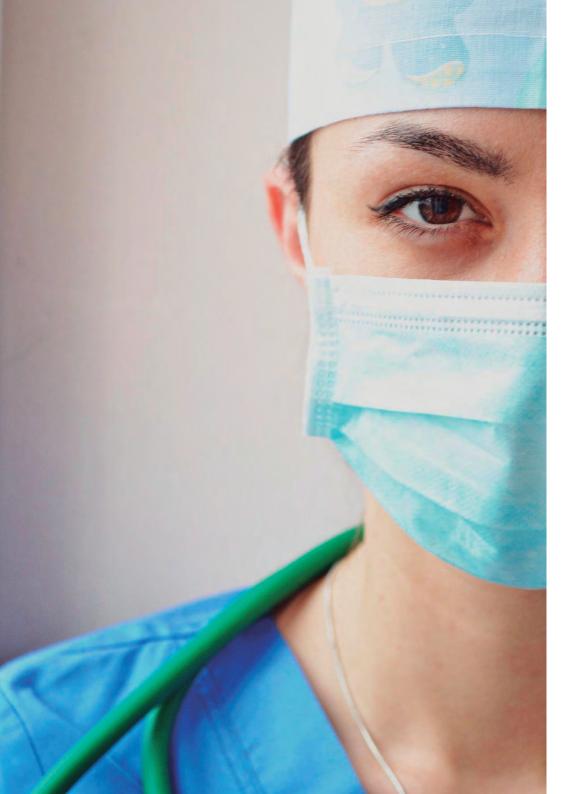






Inicio Quiénes Somos - Proyectos - Biblioteca Novedades - Contacto





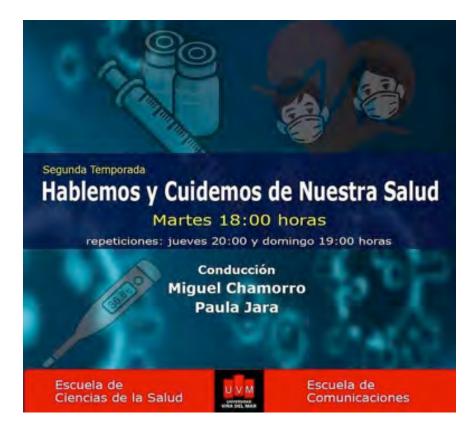


"HABLEMOS Y CUIDEMOS DE NUESTRA SALUD"

"Hablemos y cuidemos de nuestra salud" es un programa radial que fue transmitido por radiouvm.cl y realizado en forma conjunta entre las Escuelas de Comunicaciones y de Ciencias de la Salud UVM en el que se abordaron -durante 16 episodiosmaterias de educación, prevención y consejos para la salud a través de la conversación con invitados.

Participaron alumnos y alumnas de Fonoaudiología, Kinesiología, Odontología, Enfermería, Nutrición y Dietética, Obstetricia, Obstetricia y Tecnología Médica, que fueron parte del ciclo que fueron parte del ciclo desarrollado en el primer semestre académico quienes fueron entrevistados por los periodistas y académicos de la Escuela de Comunicaciones.

Esta fue una oportunidad para compartir con distintos profesionales del área de la salud de la universidad y ha sido un proceso de aprendizaje gratificante que me ha ayudado bastante durante este tiempo a conocer temas poco habituales para nosotros. Las Escuelas de Comunicación y Ciencias de la Salud trabajan muy bien, ya que el espacio entre docentes y alumnos favorece la formación académica", indicó la estudiante de Periodismo, Paula Jara, co- conductora del programa.

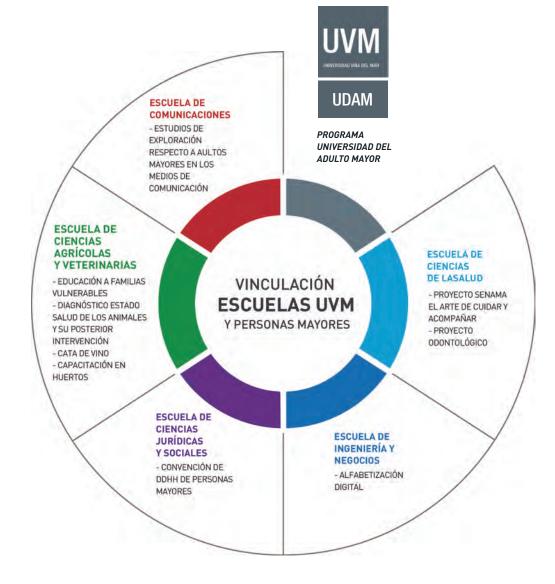


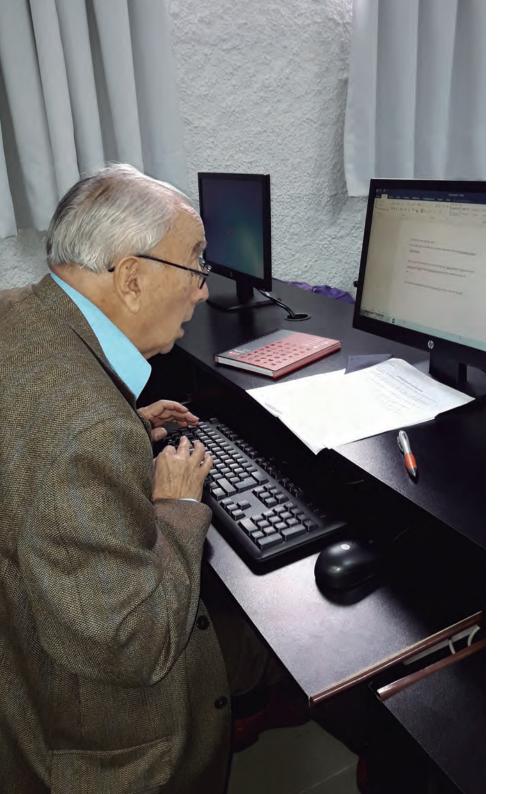
"La verdad es que nos sentimos muy orgullosos del presente trabajo, que se hace por segunda vez este año entre ambas escuelas, lo que es una oportunidad para conocer o repetir cosas tan importante en el campo de la salud y que siempre resulta positivo en divulgar a la comunidad, ya que hacemos comunidad a través de una buena alfabetización por medio de un programa radial, donde además de escuchar música, los estudiantes contribuyen con las cortinas de entrada y salida y todo lo que puede tener un programa radial en señal online", señaló el académico Dr. Miguel Chamorro.

PROGRAMA UNIVERSIDAD DEL ADULTO MAYOR (UDAM): UN COMPROMISO REAL CON LA TERCERA EDAD DEL PAÍS

Entre los objetivos del programa de la Universidad del Adulto Mayor destaca integrar a las personas mayores a un proceso de enseñanza - aprendizaje, especialmente diseñada para ellas y que esta sea de una durabilidad sostenible en el tiempo. Lo anterior posiciona a la UVM como un actor social comprometida con una comunidad que en el país va en aumento.

En el contexto de pandemia (2020-2021), la UDAM se ha ocupado en sostener la educación continua. En efecto, más de 700 adultos mayores, beneficiados por Servicios Nacional del Adulto Mayor (Senama), cursaron talleres virtuales impartidos por capacitación UVM que desde su creación en octubre de 2020 se ha adjudicado 3 licitaciones, postuladas a través de la plataforma de Mercado Público.





LOS TALLERES ADJUDICADOS SON:

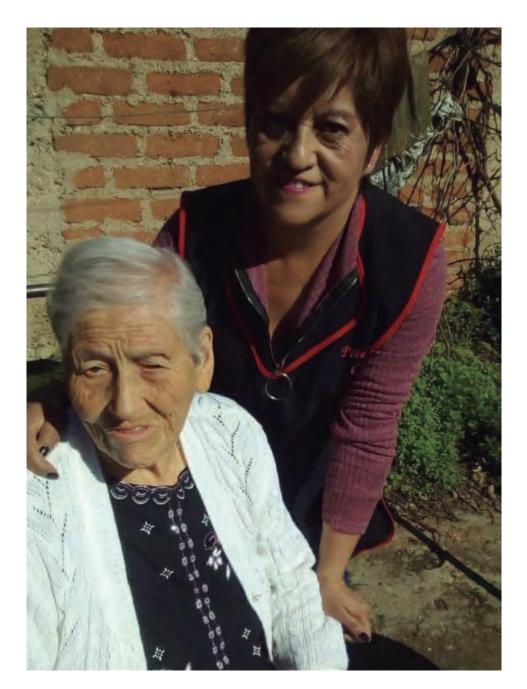
- Taller "Literatura autobiográfica" del programa "Envejecimiento Activo", año 2020.
- Talleres "Mis emociones en pandemia" y "Gimnasia médica y yoga" del programa "Envejecimiento Activo", año 2021.
- Taller "Manejo de herramientas educativas y uso de Tablet para adultos mayores" del programa "Voluntariado País de Mayores".

CUADRO RESUMEN LICITACIONES ADJUDICADAS - SENAMA

NOMBRE TALLER ADJUDICADO	FECHA DE EJECUCIÓN	RANGO ETARIO (*) POR TALLER	Nº PARTICIPANTES ADJUDICADOS
TALLER LITERARIO AUTOBIOGRÁFICO	NOVIEMBRE DE 2020	60 - 84 AÑOS	160
TALLER GIMNASIA MÉDICA Y YOGA	ABRIL - MAYO DEL 2021	61 - 85 AÑOS	160
TALLER MIS EMOCIONES EN PANDEMIA	ABRIL - MAYO DEL 2021	59 - 92 AÑOS	160
TALLER HERRAMIENTAS EDUCATIVAS Y USO DE TABLET	JULIO DEL 2021	POR DEFINIR	240
TOTAL	720		

(*) Promedio Edad talleres realizados: 70 años

Edad miníma: 59 años Edad maxíma: 92 años





PROYECTO

"EL ARTE DE CUIDAR Y ACOMPAÑAR"

FORMACIÓN CONTINUA PARA ADULTOS MAYORES EN CONTEXTO DE PANDEMIA

Entre las actividades de la UDAM desarrolladas en el 2020 también destaca el proyecto «El arte de cuidar y acompañar», financiado con fondos concursables de Senama. La iniciativa consistió en capacitar en distintas habilidades a un total de 150 personas mayores de 60 años que se encontrasen cuidando a otro adulto mayor en estado de dependencia o fragilidad.

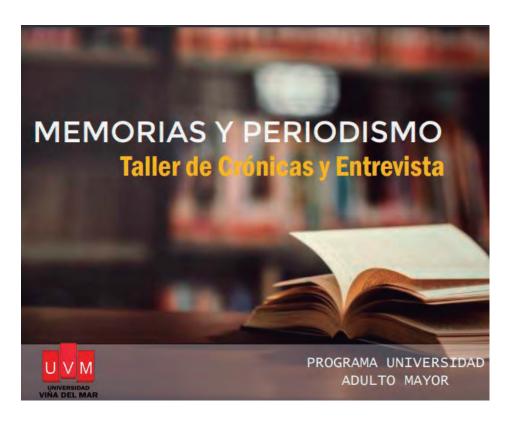
"Como coordinadora del proyecto me he sentido muy satisfecha viendo como los estudiantes, autoridades y los encargados del programa adulto mayor de ambas comunas se involucran en estas capacitaciones, poniendo a disposición las herramientas necesarias para que las personas de sus comunas puedan acceder a sus clases puntualmente", manifestó Corina Villarroel, Coordinadora del Programa UDAM.

El proyecto se desarrolló en las comunas de Los Andes y Rinconada, en donde un grupo de 75 personas aprobaron los módulos de psicología del adulto mayor, vinculación con el paciente, seminarios de sistema cardiovascular, demencias, sexualidad del adulto mayor y redes sociales.

Estos cursos de capacitación se realizaron vía zoom proponen una formación sociosanitaria, integral centrada en la persona, con enfoque al fortalecimiento físico y estimulación cognitiva, generando estrategias de vinculación con el entorno y los servicios de salud.



"Quiero felicitar a UVM y a nombre de la comunidad de Rinconada agradecerles porque ha sido una muy buena iniciativa en estos momentos difíciles que vivimos de pandemia. Tenemos 30 adultos mayores que han participado y han sido muy activos, pese que para ellos ha sido complejo el escenario de esta pandemia con encierro. Así que por lo menos se les pudo entregar una alternativa nueva, distinta y que ha sido muy bien recibida por ellos. Estas iniciativas son importante destacarlas y resaltarlas porque estas uniones entre el mundo privado y el municipal, nos dan un buen lineamento para seguir con este tipo de actividades y a lo mejor, el día de mañana, potenciar o buscar nuevas alternativas", indicó el alcalde de Rinconada, Pedro Caballería.





ESTUDIANTES Y BENEFICIARIOS DEL TALLER DE PERIODISMO Y MEMORIA PUBLICAN LIBRO

Carrera de Periodismo UVM en conjunto con el Programa Universidad del Adulto Mayor, convocó a más de una decena de adultos mayores quienes -con el apoyo de estudiantes coordinados por académicos-escribieron sobre hechos relevantes de sus vidas que finalmente fueron recogidos crónicos en una publicación. En este se pueden leer experiencias festivas, de la niñez de antaño, su visión de los hechos acontecidos el 18 de octubre, tras el estallido social, entre otros, que permiten conocer la visión de las personas mayores sobre su pasado, presente y futuro.

Corina Villarroel, coordinadora del programa Universidad del Adulto Mayor, señala en el prólogo del libro que el taller entregó el marco teórico necesario para favorecer la escritura del material que, finalmente, se recopila en el texto. "De este taller, se propuso rescatar una memoria socio-histórica, que fuera relatada, narrada, por los propios adultos mayores, como un proceso reflexivo, histórico y cultural", señala al respecto.

"Como un espacio formativo, nuestra escuela se preocupa de la participación de sus estudiantes en diversas instancias experienciales, siendo estas crónicas la oportunidad, desde la academia, de apoyar a las personas mayores de la UDAM, rescatando historias de sus vidas situadas en un determinado contexto social. Los estudiantes del último año de la carrera apoyaron en la redacción, facilitando a los participantes canalizar relatos significativos y convertirlos en material de interés público, un ejercicio académico con sentido, pues la experiencia trasciende la práctica docente y abre a los estudiantes la comunicación e intercambio con personas mayores, dándole el valor social que se merecen. Es una forma de rescate de la cultura y transmisión de legados personales para las generaciones futuras", indicó la directora de la Escuela de Comunicaciones UVM, Lila Farías Muñoz

"Esta instancia nos tiene muy orgullosos, quiero darle las gracias a la universidad. Nosotros claramente promovemos este tipo de iniciativa, pero vemos que la universidad le puso compromiso, corazón y dedicación. Los que hemos leído los relatos, nos damos cuenta que hay una gran obra, se plasma un gran trabajo, sobre todo en este tiempo que la pandemia ha sido tan dificil para las personas mayores, creo que tenemos aquí un ejemplo muy grande de la resiliencia que ustedes nos han mostrado no solamente a otras generaciones, sino que también a ustedes mismos", manifestó José Miguel Morales, jefe de división de gestión y coordinación territorial de Senama.

"Los trabajos que se realizaron fueron muy buenos y de diferentes puntos de vista y expectativas, tanto de actualidad como de memorias de nuestros recuerdos. Mi crónica estaba relacionada con el mundial de fútbol de 1962", señala uno de los beneficiarios.







CICLOS DE CHARLAS PARA EL ADULTO MAYOR

Ciclo de charlas y capacitaciones sobre normativa jurídica, salud corporal; herramientas en pro de una educación financiera; asesoría legal y dar a conocer los beneficios sociales a los adultos mayores, son algunas de las temáticas que el voluntariado estudiantil UVM abordó durante el 2020 y el 2021.

Desde el Área de Relacionamiento y Vida Estudiantil expresaron que "retomar y reactivar una vieja tradición de nuestra universidad como es el "Voluntariado UVM" nos llena de entusiasmo y ganas porque sabemos la importancia e impacto que tiene en la formación de nuestros estudiantes la responsabilidad social. Queremos que esta iniciativa sea un sello que caracterice a toda nuestra comunidad educativa y que seamos capaces de generar conciencia del rol que nos toca asumir tanto personal como profesionalmente en nuestra sociedad".

"La UVM tiene una trayectoria que le ha ido identificando como una universidad que se define como inclusiva y que es reconocida como tal. En este contexto, es una casa de estudios que ha desarrollado ha desarrollado distintas iniciativas y una de ellas es el programa Universidad del Adulto Mayor, que debe seguir profundizándose", manifestaron desde la Vicerrectoría Académica.



"Me inscribí en el voluntariado, ya que nunca había participado y lo veía como un tremendo desafío. Tuve que dar una charla sobre educación financiera junto a mis compañeras para los adultos mayores de la UDAM y poder entregar estos conocimientos a ellos, fue muy satisfactorio. Me encantaría seguir participando del voluntariado UVM y espero que el próximo año sigan existiendo estas instancias, ya que me gusta mucho fomentar la solidaridad, agradezco a la universidad por incentivar este tipo de iniciativas", señaló Esperanza Valenzuela, estudiante de Ingeniería Comercial y voluntaria del programa.





OPERATIVO DE SALUD BUCAL

Estudiantes de Odontología UVM realizaron un operativo de salud bucal para niños del sector de Nueva Aurora junto con la Asociación Libre de Estudiantes de la misma carrera. Dicha acción- en la que participaron docentes y alumnos de esta casa de estudios- contempló técnicas de cepillado y la entrega de un kit de limpieza y alcanzó a un centenar de vecinos.



"Buscamos entregar una atención dental que aborde aspectos tanto preventivos como educativos. Como carrera esto forma parte de nuestra vinculación con el medio, sabemos que mucha de estas personas no tiene acceso a la atención primaria y los que asisten al consultorio del sector han visto afectadas sus horas producto de la pandemia, por lo que en esta primera instancia hicimos un diagnóstico", explicó el académico Javier Mier

"Es muy importante para nosotros poder contar con este operativo, ya que muchos padres no tienen dinero para llevar a sus hijos a un dentista y los consultorios han estancado estos controles, por lo que llevamos mucho tiempo sin atención. Lo mismo pasa con nosotros los adultos, los recursos no están y es sabido que lo dental no está al alcance de todos los bolsillos, por lo costoso que es", señaló la dirigente social, Samanta Ferreira.







DISEÑO DE MARCA CORPORATIVA

Y PLAN DE DIFUSIÓN COMUNICACIONAL PARA PROYECTOS DE MUJERES EMPRENDEDORAS DE NOGALES

La carrera de Relaciones Públicas en apoyo a la tarea que realiza la Asociación Sembra, organización proactiva en servicios de trabajo social para el desarrollo de comunidades con un alto sentido de ética en todas las acciones que realiza, desarrolló una serie de capacitaciones para asesorar a mujeres micro-emprendedoras de Nogales en estrategias de creación de marca y valor para sus productos, así como en estrategias comunicacionales.

Los estudiantes de cuarto año de la carrera ofrecieron una instancia formativa a una decena de microemprendedoras de dicha comuna en técnicas que permiten mejorar la visibilidad y rentabilidad a sus proyectos de artesanías, rescate cultural, emprendimiento productivo, o autogestión empresaria. De esta manera, las mujeres recibieron herramientas que les permiten, por un lado, gestionar sus proyectos en el largo plazo, creando valor agregado a cada uno de ellos; y, por otro, generar estrategias de la comunicación y difusión de sus microemprendimientos en función de sus públicos objetivos.

Mi nombre es Miriam, mi emprendimiento es el té y los toma cortinas. Me ha ido bien con mi monitora-alumna, súper bueno porque ella me ha ayudado mucho. Incluso ella me ayudó a definirme por el té porque lo había hecho para la casa, nunca para vender. La primera vez que vendo y me ha ido muy bien.

¿Usará el material otorgado por la alumna para su marca?

Si, me gustó el afiche que ella me hizo, me encantó como ella trabajó conmigo, muy buena monitora. Muy feliz y contenta.

Por medio de la Asociación de Autodesarrollo Sostenible, Sembra, capacita a mujeres dueñas de casa para mejorar habilidades y adquirir competencias que les permitan desarrollar trabajos por cuenta propia o microemprendimientos.







ESCUELA DE CIENCIAS FORTALECE SU ÁREA DE INTERNACIONALIZACIÓN AL VINCULARSE CON LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA

La Escuela de Ciencias de la Universidad Viña del Mar, gracias al apoyo de la Dirección de Cooperación Internacional UVM, junto a la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG), México, realizó tres conferencias magistrales en que se abordaron los temas "Bases moleculares de la herencia" y "Genética y Medicina Genómica" y en una clase espejo (COIL) el tema "Nutrigenómica y Farmacogenómica" y a la que asistieron más de cien estudiantes de las carreras de Nutrición y Dietética UVM y de Medicina de la UAG.

De este trabajo conjunto se espera mantener en el aspecto académico y proyectarlo en las áreas de investigación y pasantías académicas, durante los próximos periodos. Eduardo Escalona, académico y encargado programa de Vinculación con el Medio (VcM) de la Escuela de Ciencias UVM indicó que "para el programa de VcM de la Escuela de Ciencias el trabajo conjunto realizado y que se proyecta a futuro junto a la Universidad Autónoma de Guadalajara es un hito relevante, ya que nos permitirá compartir conocimientos en el ámbito académico, de investigación y cultural. Además, estas actividades beneficiarán directamente a los estudiantes y académicos de ambas casas de estudio superior".

"La integración internacional entre la Escuela de Ciencias y la UAG es un claro ejemplo de buenas relaciones y una adecuada planificación bilateral entre pares que se traslada a un trabajo colaborativo internacional. Esto enriquece la calidad de la docencia al incorporar la internacionalización desde la colaboración docente de forma global, lo que se vincula con la internacionalización del currículum, fundamental para la transferencia de conocimientos y el fortalecimiento de competencias globales para los estudiantes". expresó, Alejandra Araya, coordinadora COIL de la Dirección de Cooperación Internacional UVM.

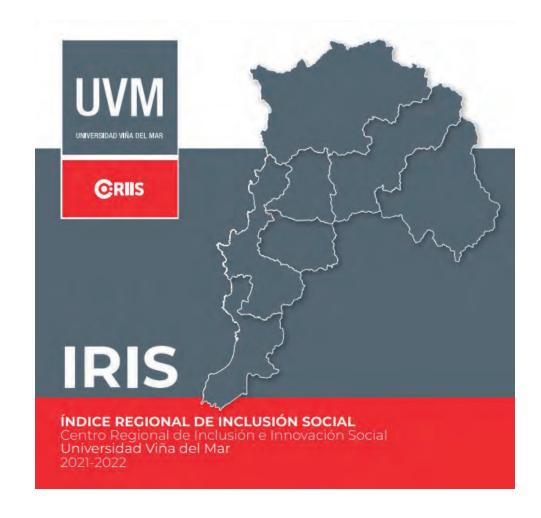


"Para la Escuela de Ciencias, este hito en la internacionalización de nuestras actividades académicas significa un paso más a la madurez y desarrollo con el que se ha venido trabajando como equipo para transformar a ciencias, y de paso a la universidad, en una institución compleja, de calidad nacional e internacional, y con las proyecciones socioculturales que ello implica. Continuaremos trabajando con estos objetivos, y pretendemos ampliar las redes de contacto para compartir nuestros conocimientos y experticias a las instituciones con las que podamos vincularnos", comentó el Dr. Francisco González, director de la Escuela de Ciencias UVM.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO DESDE EL CENTRO REGIONAL DE INCLUSIÓN E INNOVACIÓN SOCIAL (CRIIS)

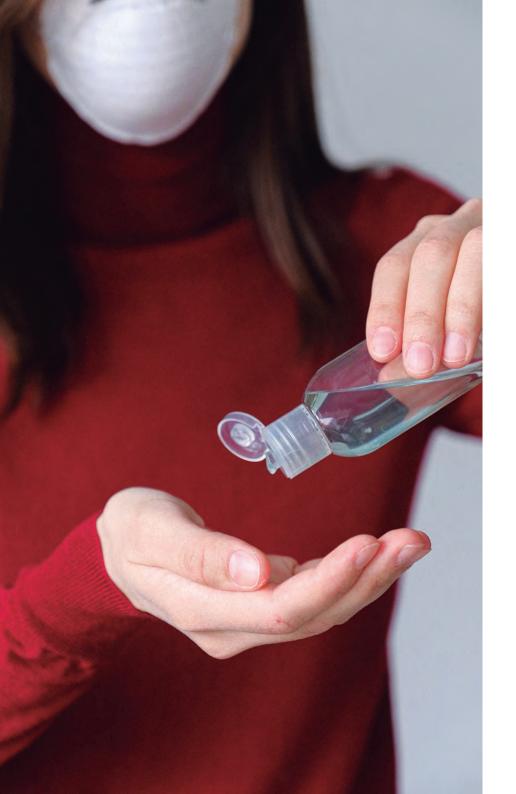
El Centro Regional de Inclusión e Innovación Social (CRIIS) es una unidad de la UVM que depende de la Vicerrectoría Académica. Tres son las principales funciones de este centro: la docencia (pregrado y postgrado), la investigación y la vinculación con el medio.

En el marco de esta última área, CRIIS se articula con redes académicas internacionales y nacionales (Universidad de Sevilla, London College, Barcelona, Universidad Autónoma de Madrid, Clark University, Universidad Católica de Chile y Universidad Diego Portales); desarrolla y participa en actividades de intervención con colectivos y comunidades de la Región de Valparaíso y difunde su propuesta de inclusión e innovación en columnas de opinión en medios regionales.



En lo que refiere al ámbito docente y con el fin de propiciar la formación profesional con el sello valórico UVM, CRIIS colaboró en el diseño de metodologías de enseñanza aprendizaje.

PROGRAMAS	EFECTO ACADÉMICO	EFECTO EN ESTUDIANTES	EFECTO TERRITORIAL
PVIT 1. Metodologías de enseñanza - aprendizaje y experiencias de laboratorios Cristalografía Petrogáfica	 [1] Inclusión taller de cristales en la asignatura de Laboratorio de Petrografía. [2] Un estudiante de Liceo Christa Mock (LCM) metriculado en carrera de Ingeniería en Minas 	 (1) Prácticas profesionales estudiantes UVM en procesos mineros (2) Exposición de cristales en Campus Rodelillo 	(1) Vinculación empresa – liceo - universidad (2) Tres estudiantes LCM en prácticas empresa Prokumet
PVIT 3. Formación de monitoras en huertos urbanos: resignificando la producción de las mujeres para la inclusión social.	(1) Intervención territorial sistemática (2) Revelar el cambio a partir de los saberes de la comunidad	(1) Integración de aprendizajes teóricos disciplinarios en la práctica (2) Proceso de formación ligado al servicio de la comunidad	(1) Mejora de condiciones materiales y culturales con rol activo de comunidad [2] Mujeres comprenden sentido del proyecto y asumen su calidad de monitoras
PVIT 4. Campaña de prevención del cáncer de mama	[1] Información clínica, demográfica y social de las participantes del programa [2] Generación de nuevas líneas de investigación en prevención cáncer de mama y factores de riego asociados	(1) Aplicación de conocimientos sobre mamografía a la práctica clínica (2) Prácticas clínicas interdisciplinarias - Enfermería, Tecnología Médica y Nutrición y Dietética - para detención de factores que influyen en el cáncer de mama	(1) Estudio factores de riesgo de cáncer de mama en Viña del Mar (2) Prevención cáncer de mama en mujeres adheridas al programa (3) Evaluación de la salud clínica general de las mujeres (4) Promoción de salud alimentaria y prevención del cáncer en mujeres
PVIT 5. Diseño de marca corporativa y plan de difusión comunicacional para proyectos de mujeres emprendedoras sector Nogales.	 (1) desarrollo competencias de asesoria en estudiantes de la asignatura Marca (2) Creación de planes de comunicación y marketing 	 (1) Conocer la realidad socioenconômica de micro emprendimientos como posible realidad laboral (2) desarrollo empatía como aporte a la inclusión social 	(1) Aumento de competitividad de micro emprendi- mientos en zonas rurales (2) Desarrollo de competencias de comercialización (3) Generación de clúster de emprendimiento en Nogales





ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD:

PROGRAMA DE REHABILITACIÓN PARA PACIENTES QUE HAN SIDO DADOS DE ALTA DE COVID-19

La Escuela de Ciencias de la Salud UVM desarrolló un programa de rehabilitación que busca brindar una intervención clínica interdisciplinaria a pacientes que han sobrevivido el Covid-19; la directora de la entidad, Lipsye Pedemonte, realizó las gestiones con el Director del Área de Salud de la Corporación Municipal de Viña del Mar (CMVM), Jimmy Torres, a quien invitó hacer un recorrido por las dependencias del Centro Docente Asistencial (CDA) y la Clínica Odontológica de la UVM, a fin de que la autoridad viera en terreno la infraestructura y de esta manera concretar el proyecto propuesta por esta casa de estudios.

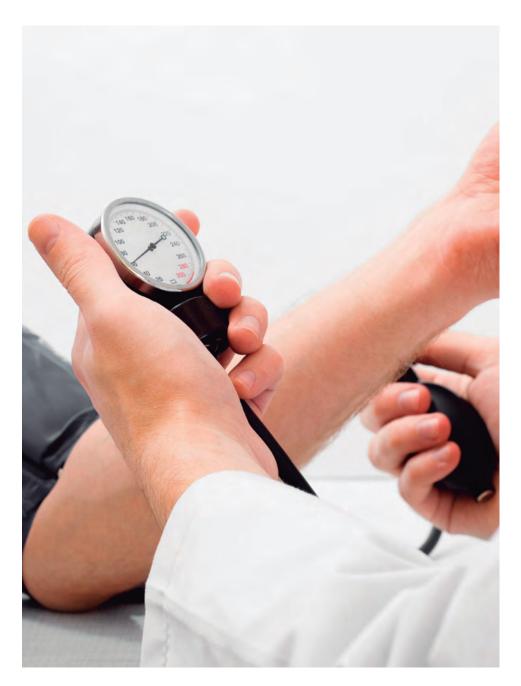
La académica destacó la tecnología del box de nasofibroscopias y la sala de mamografía de las dependencias UVM, a la vez que relevó la interdisciplinariedad del programa para abordar los efectos físicos y de salud mental que causa el contagio de Covid-19. Lo anterior se ve favorecido dado que la universidad dispone de profesionales de distintas áreas de la salud como Enfermería, Kinesiología, Fonoaudiología, Terapia Ocupacional y Nutrición y Dietética. Así también, otros de apoyo como Matronas, Odontólogos y Psicólogos.

"Tenemos muchos pacientes en carpeta para poder ser atendidos acá, pero para nosotros, no es el bien comercial, sino que la vinculación con el medio. Creemos que es posible darle la oportunidad tanto a los alumnos como a los pacientes de escasos recursos", dijo la directora de la Escuela de Ciencias de la Salud.



El programa realiza un seguimiento y acompañamiento en el proceso de rehabilitación post Covid-19 de los usuarios, además de desarrollar un plan de intervención individual, recuperar su autovalencia, colaborar en la disminución de su discapacidad y entregar una visión de rehabilitación interdisciplinaria, sin costo para los usuarios de la Red Asistencial que sean mayores de 20 años.

"Felicito la iniciativa de instalar estas clínicas que van en directo beneficio de la comunidad viñamarina y de las comunas vecinas. Me gustaron bastante las dependencias porque cumplen con las normativas y nos dan la seguridad de poder derivar pacientes en un futuro. Estamos muy contentos con visitarlas y gratamente sorprendidos, así que ahora necesitamos hacer las coordinaciones respectivas para que todos los usuarios de la Atención Primaria de Salud Viña del Mar puedan ser derivados desde los centros de salud nuestros a esta clínica y poder darles la atención que requieren", señaló el director de CMVM, Jimmy Torres.





MÁS DE 700 ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD **DE LA UVM REALIZAN OPERATIVO** GRATUITO EN LA PLAZA VICTORIA DE VALPARAÍSO

Atender necesidades básicas, promover estilos de vida saludable y educar a la población en la prevención de enfermedades de transmisión sexual como así también en el cáncer de mama. entre otras, fue el objetivo que se trazó la Escuela de Ciencias de la Salud en el operativo realizado en Plaza Victoria de Valparaíso. Actividad que fue encabezada por el seremi de Salud, Francisco Álvarez, el rector de la Universidad Viña del Mar (UVM). Carlos Isaac y la Directora Lipsye Pedemonte.

Tomas de presión arterial y del IMC (Índice de Masa Corporal), empleo correcto de la voz, hábitos de higiene dental, pausas saludables en el trabajo, fueron parte de las prestaciones que realizaron los estudiantes de las carreras de Ciencias de la Salud.

"Entre los objetivos de nuestra universidad siempre está el complementar la formación de nuestros estudiantes con actividades de cara a la ciudadanía. De esta manera también se cumple con nuestros objetivos de vinculación con el medio, ya que estamos comprometidos con la región, comprometidos con la ciudad y sobre todo con el fin público que tienen una universidad como la Viña del Mar", señaló en la ocasión el rector de la UVM, Carlos Isaac.

En tanto el seremi de Salud, Francisco Álvarez, señaló que "esta feria está orientada a la prevención de diversas enfermedades, siendo las respiratorias de mayor demanda debido a las bajas temperaturas que hemos tenido estos últimos días. Pero además de la prevención, actividades como éstas son relevante para que los estudiantes y futuros profesionales tengan un compromiso con la salud pública y, por ende, con la comunidad".



La Directora de la Escuela, Lipsye Pedemonte explicó que "desde hace cuatro años realizamos operativos en salud con los alumnos de primer año y en esta oportunidad estamos movilizando a 700 alumnos de las ocho carreras que componen nuestra escuela desde Enfermería, Odontología, Tecnología Médica, Terapia Ocupacional, Kinesiología, Obstetricia, Fonoaudiología y Nutrición y Dietética. La idea es a través de los alumnos hacer promoción y prevención de enfermedades de salud, promover estilos de vida saludable y que los alumnos tengan esta vivencia de promover las habilidades comunicacionales y también cívicas".







UVM MANTIENE CONVENIO CON EL HOSPITAL GUSTAVO FRICKE Y APOYA EL PROGRAMA DE APOYO INTEGRAL AL SÍNDROME DE DOWN (PAISD)

Con el fin de abordar integralmente las complejidades de las patologías de los niños con Síndrome de Down, el Servicio de Pediatría del Hospital Dr. Gustavo Fricke a través de su equipo de endocrinología, creó el Programa de Apoyo Integral al Síndrome de Down (PAISD), el cual contempla atención médica, control y rehabilitación integral, de forma de mejorar su autonomía a través de la estimulación temprana.

Actualmente, hay 60 niños en el programa y éstos "son derivados desde distintos hospitales de la red cuando nacen y se hace el ingreso al policlínico, en el cual se hace una revisión de todas las patologías propias de su síndrome, y dentro de lo que es el control, existe la posibilidad que comiencen el programa de estimulación y rehabilitación temprana a través del convenio con la UVM", indica el Dr. Sergio Castillo, pediatra encargado del policlínico Síndrome de Down del Hospital Gustavo Fricke de Viña del Mar.



Los padres de los niños con Síndrome de Down, se han manifestado muy satisfechos con el programa de rehabilitación. Jasna Marín, madre de Dylan (3 años), manifiesta que "mientras más chiquitito mucho mejor para comenzar la terapia que cuando sean más grande porque aprenden mucho más cosas. Éstas son redes de apoyo que uno no puede desaprovechar, además que son gratis, con mayor razón".

En la actualidad, el PAISD cuenta con un promedio entre 200 y 250 pacientes en control, cuyas edades varían de cero a quince años. Además, entre los 0 y los 6 años, los niños ingresan a un programa especial de rehabilitación, a través de un convenio con la Universidad Viña del Mar (UVM), el cual busca estimular su desarrollo de forma integral con apoyo de múltiples profesionales.

Similar es la opinión de Belén Roldán, madre de Samir (2 años): "Este programa ha sido súper importante, me ha ayudado harto en el tema orientación para el desarrollo de mi hijo. Fue muy fuerte al principio para mí, pero ahora estoy muy feliz y si me pidieran elegir entre un niño normal y mi hijo, yo me quedo con mi hijo".

Fuente: http://www.hospitalfricke.cl/







EN LA SEMANA DE LA PSICOPEDAGOGÍA ESTUDIANTES REALIZAN ACTIVIDAD EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD

Estudiantes, acompañados de academicos de la carrera de Psicopedagogía, realizaron un circuito de actividad física y psicomotriz para niños y niñas de prekínder y kínder de la Escuela Piloto 1º Luis Pardo Villalón de Valparaíso. Cabe destacar que esta actividad se enmarca en el trabajo desarrollado por alumnos en práctica y como parte de las actividades realizadas en la IV Semana de la Psicopedagogía.

Las actividades contaron con la participación de 50 personas, entre académicos y estudiantes de ambas jornadas de la carrera de la Escuela de Educación.

"Estoy muy contenta con el trabajo realizado, ya que se cumplen los objetivos planificados para cada evento, tanto para promover el vínculo con instituciones externas como también entre los y las estudiantes de la carrera, los que han debido desarrollar sus procesos desde la virtualidad durante estos dos últimos años académicos y ya se encuentran con muchas ganas del reencuentro y de volver a la presencialidad", comentó la coordinadora académica de la jornada diurna, Carolina Villar.









CARRERA DE ARQUITECTURA APORTA DISEÑO PARA LA HABILITACIÓN DE UN ESPACIO PÚBLICO INFANTIL PARA NIÑOS Y NIÑAS ENTRE O Y 5 AÑOS EN VILLA EL TRIGAL, SAN ANTONIO Y LLAY LLAY

La carrera de Arquitectura UVM en alianza estratégica con la seremi de Desarrollo Social de Valparaíso y la Ilustre Municipalidad de San Antonio, colaboraron con el diseño arquitectónico para la habilitación de un espacio público infantil para niños y niñas entre 0 y 5 años en Villa El Trigal, y una sala de estimulación temprana adosada al consultorio de Barrancas en la comuna de San Antonio. Lo anterior, a través de la metodología propuesta por el Programa (HEPI), perteneciente al subsistema de primera infancia Chile Crece Contigo del Gobierno de Chile.

OBJETIVOS TALLER OBRA Y CIUDAD 2017 Y 2018

- Elaborar un diagnóstico urbano y arquitectónico de Villa El Trigal y Consultorio de Barrancas y del entorno de la Población Trabajadores Ferroviarios.
- Diseñar el proyecto arquitectónico de un espacio público para niñas y niños entre 0 y 5 años y una Sala de Estimulación Temprana adosada al consultorio de Barrancas.
- Entrega de un expediente técnico con planos, especificaciones técnicas e imágenes de la obra.

PROYECTO HEPI			
FINANCIAMIENTO MINISTERIO DESARROLLO SOCIAL			
DISEÑADO POR LA UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR			
SAN ANTONIO	LLAY LLAY		

"Más allá de la misma inversión, que es importante, la gracia es que estos juegos son específicos del territorio, ya que recobran, por una parte, el espacio público que necesita potenciarse y también le da la identidad cultural, social y territorial que merecen los niños de este lugar", señaló el seremi de Desarrollo Social Valparaíso, Ricardo Figueroa, destacando el valor de un trabajo conjunto que se hizo con la ejecución del municipio, el financiamiento del Ministerio de Desarrollo Social y el diseño aportado por la Universidad Viña del Mar.

"Es súper valorable ver a las autoridades presentes, que visualicen este espacio, que es un espacio en donde tenemos 280 familias como proyecto de vida. Esto demuestra también el crecimiento de San Antonio y siempre es bueno que ese crecimiento se vea en las calles y en la comunidad, cuyas personas sientan orgullo de vivir en este espacio", explicó Pablo López, presidente de la Junta de Vecinos de la Villa El Trigal.





CARRERA DE ARQUITECTURA: ACCIÓN LÚDICA EN INFRAESTRUCTURA DE MOVILIDAD OBTIENE PRIMER LUGAR EN CONCURSO DE INNOVACIÓN URBANA CIUDADANA, PLACEMAKING LATINOAMÉRICA.

En el marco del Encuentro de Placemaking Latinoamérica (2017) estudiantes de la carrera de Arquitectura UVM obtienen el 1er. lugar Concurso de Innovación Urbana Ciudadana con el proyecto Catenaria, ubicado bajo el puente Errázuriz a las afueras de la estación Barón de la Ciudad Puerto. La iniciativa buscó generar una permanencia lúdica y estimulante mediante la instalación de 28 columpios sujetos en tela acrobática de colores, simulando un trapecio, que entregan movimiento, color y encuentro, cualidades que también se ven reflejadas a través poesías y circulaciones demarcadas en el piso.

Este proyecto surge como una propuesta de acción lúdica para reactivar espacios urbanos subutilizados e inseguros en Valparaíso a partir del trabajo colaborativo con las comunidades. Un espacio en donde el "juego" actúa como un dispositivo de estimulación física, emocional, cognitiva y creativa abierto al uso cotidiano para niños y adultos que transitan por el lugar.

ESTA INTERVENCIÓN FUE REALIZADA POR SEBASTIÁN LUARTE, JAVIERA FIGUEROA Y TAMARA ALVIÑA, ESTUDIANTES DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR, QUIENES ADEMÁS DEMOSTRARON SU ENTUSIASMO:

"Estamos muy contentos... sin palabras. Lo más emocionante es la gente, que se te acerque un porteño diciendo que un columpio les arregló el día es muy gratificante. Estamos felices ya que es nuestro primer concurso en participar".



Carolina Carrasco, directora general del Encuentro de Placemaking Latinoamérica, menciona que "el concurso fue incorporado como parte fundamental del contenido del Encuentro, generando un vínculo entre las comunidades locales, equipos creativos, los miembros del encuentro y los espacios públicos de Valparaíso".

UVM PARTICIPÓ EN ORGANIZACIÓN DEL CICLO FORMATIVO

"DEMOCRACIA Y TRANSPARENCIA" PARA DIRIGENTES SOCIALES

Las carreras de Administración Pública y Trabajo Social de la Universidad Viña del Mar en conjunto con el Consejo para la Transparencia y el Servicio de Salud Viña del Mar-Quillota, desarrollaron un Ciclo Formativo "Democracia y Transparencia" - en modalidad online - para dirigentes sociales. El ciclo formativo proporcionó herramientas en materia de transparencia a 25 dirigentes sociales de la Región de Valparaíso en el ámbito de la salud.

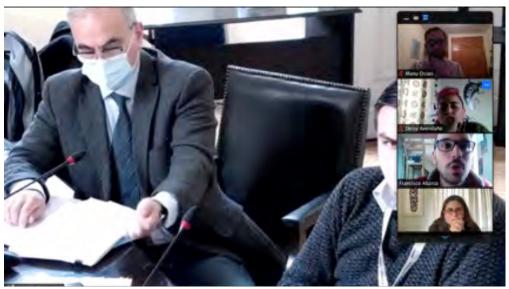
"Mediante el trabajo sinérgico de estas tres instituciones, que se tradujo en este ciclo formativo, hemos contribuido a trasladar la formación, en materias tan relevantes como la transparencia, hacia el espacio de la sociedad civil", comentó el jefe de carrera de Administración Pública UVM, Emmanuel Osses.

EJES FORMATIVOS

1. RENDICIÓN DE CUENTAS	La rendición de cuentas como elemento relevante en la confianza y legitimación frente a la toma de decisiones del sector público (presupuestos, compras, subsidios, intevenciones, etc.)
2. CORRUPCIÓN	Corrupción como amenaza al sistema democrático, y la prevención de ésta como estrategia para la recuperación de la confianza.
3. TRANSPARENCIA	La transparencia y el acceso a la información como herramienta para el avance hacia la inclusión y la integridad.

"Instancias como éstas permiten que organizaciones sociales, instituciones públicas y la universidad generemos espacios de aprendizaje mutuo. Buscamos de esta forma contribuir a mejorar la relación entre las instituciones públicas y los y las ciudadanos/as, cuestión fundamental en una verdadera democracia", señaló la jefa de carrera de Trabajo Social UVM, Pilar Álvarez.









Intervención del académico Emmanuel Osses ante la CC sobre la posibilidad de reserva de las sesiones de dicha Convención y sobre la instancia de control y fiscalización hacia los constituyentes en materia de conflictos de intereses y probidad.

Fuente: www.uvm.cl



PODCAST

ConCiencia UVM

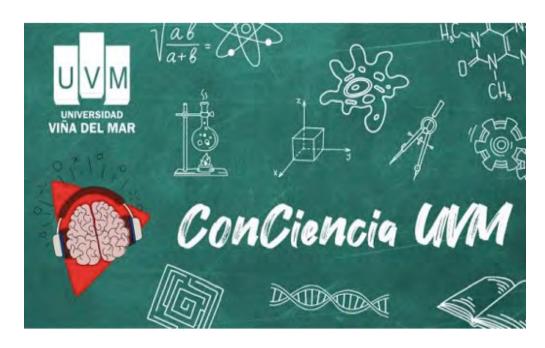
DIVULGA AVANCES CIENTÍFICOS Y EL CONOCIMIENTO DE LA CIENCIA A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y A LA SOCIEDAD EN GENERAL

Luego de una temporada de 10 episodios, que convocó a investigadores nacionales - desde radioastrónomos hasta un ex ministro de medio ambiente- el balance que se hace respecto al impacto de ConCiencia es positivo. Cabe señalar que se trata de un podcast organizado por la Dirección de Investigación y Postgrados, la Dirección del Departamento de Ciencias Básicas y Programa de Investigación Formativa, cuyo objetivo es divulgar avances científicos y el conocimiento de la ciencia a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, continúa en marcha.

Los episodios pueden escucharse en plataformas como Spotify, YouTube o en la radio UVM.







Para la segunda temporada, que tendrá por objetivo entrevistar a investigadores y académicos de la universidad, los organizadores invitan a toda la comunidad UVM a participar en esta experiencia, sea siguiendo el podcast, difundiéndolo o participando como expositores.







CARRERA ENTRENADOR DEPORTIVO PARTICIPÓ EN LAS OLIMPIADAS DEL ADULTO MAYOR EN CASABLANCA

LA UVM MANTIENE UN CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LA MUNICIPALIDAD DE CASABLANCA

La Escuela de Educación UVM mediante la carrera de Entrenador Deportivo participó de las Olimpiadas del Adulto Mayor, iniciativa que contó con el apoyo de la Corporación Casablanca, Tresmontes Lucchetti y Sopraval.

El objetivo de la jornada -que convocó a un centenar de adultos mayores- fue reunir a las personas de la tercera edad pertenecientes a juntas de vecinos, uniones comunales y usuarios de los Centros de Salud Familiar (Cesfam), para compartir una entretenida tarde a través del movimiento, bailes de salón y folclóricos.



Al respecto, la docente de la cátedra Danzas Sociales e Interculturales de dicha carrera, Mara Gallardo, indicó que «fue empezar nuevamente a sentir que las actividades deportivas son muy importante para la salud física, social y emocional para todas las personas. Ver a los adultos mayores disfrutar con nuestras actividades fue un placer, pero también fue significativo volver a revivir la vida universitaria de y con nuestros estudiantes de Entrenador Deportivo, quienes realizaron cada acción con entusiasmo y comprometidos. Mediante esta instancia le hemos podido dar experiencia a nuestros alumnos y alumnas donde se pueda validar y considerar la importancia de la actividad física».

"Nosotros tenemos que abrirnos a todas las áreas posibles en el ámbito deportivo y es primera vez que interactuábamos con adultos mayores. Muchos no conocemos el contexto en el que se encuentran- como por ejemplo estar más encerrados o de tener poca movilidad articular- entonces ver esa felicidad reflejada en un momento de la actividad, en la que estaban todos contentos bailando y nosotros motivándolos fue realmente reconfortante", sostuvo la estudiante de segundo año de la carrera Entrenador Deportivo, Constanza Plaza.

"Para nuestra Escuela son fundamentales las instancias colaborativas en el territorio porque junto con aportar al bienestar y desarrollo de las personas- en este caso los adultos mayores de esta comuna- se fortalece el proyecto Institucional de nuestros estudiantes. Estas acciones responden a la vinculación con el medio que como carrera desarrollamos, cumpliendo así con la bidireccionalidad, generando una colaboración significativa y, por su puesto, inclusiva", acotó José Zapata, jefe carrera Entrenador Deportivo UVM, quien valoró la invitación realizada por la Dideco de Casablanca.





CARRERA DE EDUCACIÓN FÍSICA REALIZA ACTIVIDADES DE CUIDADO MEDIOAMBIENTAL PARA NIÑOS DE LA REGIÓN

En el marco del cierre de la asignatura Actividades Motrices en Contacto con la Naturaleza, Liderazgo, Emprendimiento y Gestión Escolar, los estudiantes enseñaron a 80 niños del colegio Jorge Williams, Escuela Básica Cirujano Videla y Liceo Benjamín Vicuña Mackena, técnicas de caminata en entornos naturales, además de realizar actividades de dinámicas en contacto con la naturaleza y juegos cooperativos en el medio natural.

Encabezada por la jefatura y coordinación académica de la carrera de Pedagogía en Educación Física, la iniciativa evidenció la actividad física y la recreación como medio para el cuidado de la salud, por lo que sus organizadores explicaron que "los estudiantes de la carrera planificaron, diseñaron y ejecutaron las actividades según las bases curriculares de la disciplina y en consideración de las necesidades educativas de los niños"

"Todos los alumnos se fueron con la cara llena de risa y entusiasmado con las actividades que vivieron y eso es lo que buscamos como futuros docentes, un aprendizaje significativo. [Además] agradezco a la universidad y a los docentes por darnos la oportunidad de realizar este tipo de actividades, las cuales permiten evidenciar distintas formas de enseñanza, potenciando nuestro rol como estudiantes y futuros profesores", expresó uno de los estudiantes.













RESCATE Y RESTAURACIÓN PALEONTOLÓGICA EN MINA LA NIÑA: UNA ALIANZA TRIPARTITA

La obtención de una muestra representativa de la paleofauna fósil encontrada en afloramientos de coquina y en tres bochones extraídos que contienen segmentos óseos de un cetáceo misticeto provenientes de la mina La Niña, ubicada en Tongoy, requirió de una alianza entre la institución patrimonial, la academia y la empresa. Este paleontológico comienza con el descubrimiento, en el año 2015, de fósiles de origen marino atribuibles a la secuencia sedimentaria de Edad Mioceno-Plioceno.

Junto con lo anterior, el rescate permitió la continuidad operacional de esta importante faena una vez obtenida el pronunciamiento ORD: 3217 del Consejo de Monumentos y la recepción el 29 de enero del 2021 por parte del Museo Fonck de las muestras restauradas en los laboratorios de la carrera de Ingeniería Civil en Minas de la UVM.

El rescate y restauración paleontológica permitieron a los estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil en Minas potenciar su experiencia en las cátedras de Geología General y Estructural, Petrografía y Mineralogía a través del desarrollo de un proyecto con impacto real en la minería y potenciar las capacidades de laboratorio en la disciplina paleontológica. La actividad también requirió la participación de estudiantes de la carrera de Tecnología Médica y el equipo de tomografía de la UVM.

Este tipo de acciones se conciben como parte de las actividades integrales en la universidad para este tipo de servicios a la comunidad, específicamente en mina La Niña de Cementos Melón, según declara Guillermo Uribe, jefe de carrera de Ingeniería Civil en Minas.



Las faenas de restauración se realizaron en las instalaciones del Laboratorio de Geología y Mineralogía de nuestra institución y permite generar capacidades para acoger iniciativas relacionadas a este tipo de minería.



CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL PATRIMONIO, CONVERSATORIO

¿CÓMO COMPATIBILIZAR EL DESARROLLO URBANO CON EL PATRIMONIO NATURAL EN LA REGIÓN DE VALPARAÍSO?

El Área de Gestión Cultural UVM organizó conversatorio "¿Cómo compatibilizar el desarrollo urbano con el patrimonio natural en la Región de Valparaíso?", en conjunto con El Observador fue transmitido en vivo a través web www.observador.cl y Facebook Live, en la fanpage del diario y alcanzó a cinco mil personas. El evento contó con participación del mundo académico y gubernamental, para exponer puntos de vista sobre este importante tema.

EL OBSERVADOR

En la instancia se habló de la importancia de compatibilizar el desarrollo urbano con los espacios protegidos, donde destaca principalmente el corredor ambiental La Campana – Peñuelas, que atraviesa gran parte de la región y que cuenta con varios sectores protegidos.

Los expertos expusieron sobre la existencia de múltiples zonas de conservación, tanto estatales como privadas, que ponen en encrucijada el avance urbano, ya que la necesidad de viviendas es urgente, pero también, debe compatibilizarse con el respeto a los recursos naturales, el uso del agua y la generación de espacios verdes al interior de los asentamientos urbanos.



Una de las principales conclusiones, fue la necesidad urgente de empoderar a los municipios, para que tengan capacidades suficientes en sus oficinas de Medio Ambiente, en las acciones para proteger la biodiversidad de sus territorios. Asimismo, se advirtió sobre la necesidad de generar un plan coordinado entre los diversos actores de la región, articulados por el nuevo gobernador regional, que tendrá dentro de sus atribuciones los lineamientos de ordenamiento territorial.

Fuente: El Observador





GALERÍA DE ARTE VIRTUAL UVM

EXPOSICIONES ONLINE DE ARTISTAS REGIONALES

La Galería de Arte Virtual UVM es un espacio para la exhibición y promoción de obras, instancia abierta a artistas locales que quieran visibilizar su trabajo. Es un servicio gratuito a disposición de toda la comunidad artística y cultural de la Región de Valparaíso.

La Universidad Viña del Mar, desde que comenzó la pandemia, ideó actividades virtuales debido a las restricciones sanitarias. Este espacio cuenta con un hito mensual de celebración y que es transmitido en vivo por Youtube.

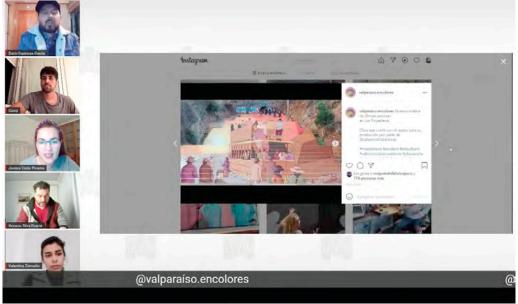
Esta Galería opera con Estampa y Casaplan, agrupaciones de grabadores y cuenta con un convenio con la RedViva de Museos.

La parrilla programática UVM cuenta todos los días viernes desde septiembre 2020 con alguna iniciativa cultural en la que se podrá apreciar stand up, exposiciones, cuenta cuentos, conversatorios, música, cine, teatro, entre otras.

La primera actividad se llevó a cabo este viernes 04 de septiembre, a través de Instagram Live de la UVM, evento musical a cargo de Diana Reds and *family for children*, quien invitó a los participantes conectados a sumergirse al interior del universo sonoro mediante el relato de historias y cuentos, cautivando a los más pequeños del hogar.

"Hemos diseñado un espacio para que los artistas que quieran mostrar sus trabajos lo puedan hacer de manera gratuita, para ello se dispondrá de un formulario en la misma web www.uvm.cl, para que nos escriban directamente. Nuestra universidad pone a disposición sus plataformas para visibilizar el talento que hay en la región y que muchas veces no se conoce porque faltan instancias como éstas", precisó Francisca Huber, directora general de Vinculación con el Medio y Relaciones Institucionales.















UVM PROMUEVE LA CULTURA REGIONAL A TRAVÉS DE LOS RELATOS DE ADULTOS MAYORES EN EL PROYECTO RADIAL

"NARRANDO EL PATRIMONIO"

"Narrando el Patrimonio" es un proyecto que se realiza con Radio Valparaíso que es financiada por el Fondo de Medios del Ministerio Secretaría General de Gobierno en conjunto con el Consejo Regional de Valparaíso. Se trata de cápsulas sobre mitos y leyendas de Valparaíso, que son emitidas todos los sábados y se repiten de lunes a viernes por radio Valparaíso, en el dial 102.5 FM, 1210 AM (y 90.9 en Tongoy).



En este proyecto se involucran diferentes unidades de la casa de estudios como la Escuela de Comunicaciones, la Universidad del Adulto Mayor (UDAM) y el Área de Gestión Cultural UVM.

"Quiero agradecer a Radio Valparaíso y a la Universidad Viña del Mar por este trabajo, aquí podemos ver cómo se reflejan los resultados de estas alianzas público-privadas que nos permiten abordar temas que hoy día, nos hacen sentido. Sabemos que nuestros adultos mayores son los que más han sufrido con la pérdida de sus seres queridos y también tener que quedarse en sus casas para combatir el Covid 19. Es importante darles las herramientas que les permitan ir avanzando y volver a retomar las actividades que antes realizaban, por su salud mental y por su estado físico. Por ello, es tan importante seguir apoyando a los medios de comunicación social y agradecerle a la UVM por el trabajo que ya vienen desarrollando en esta materia desde hace muchos años y que cada vez, cobra más relevancia e importancia y nos hace sentir que vamos por el camino correcto", señaló Leslie Briones, seremi de Gobierno.









Académicos del Departamento de Ciencias Básicas de la Universidad Viña del Mar (UVM), participaron como jurados evaluadores de la 50° Feria Científica Nacional Juvenil (FCNJ), que organiza el Museo Nacional de Historia Natural (MNHN), extendiendo - de esta manera - sus conocimientos a los estudiantes de enseñanaza básica y media de todo Chile, quienes expusieron sus investigaciones experimentales a la comunidad.





En la feria, los profesores de la UVM evaluaron la originalidad y habilidad argumentativa aplicadas al desarrollo del pensamiento científico en dos etapas: primero, en la selección del informe escrito y, en segundo lugar, en la defensa de proyecto frente a los(as) investigadores(as) del MNHN y evaluadores externos, que en esta versión participarán a través de plataformas y canales digitales.

"Esta participación refuerza la misión y visión de nuestra universidad al extender los conocimientos de nuestros académicos a los estudiantes participantes de la feria. Además, nos permite fortalecer la colaboración que llevamos a cabo desde el año 2019 junto al Museo Nacional de Historia Natural", comentó Eduardo Escalona, encargado Programa Vinculación con el Medio y Extensión y docente del área de Química del Departamento de Ciencias Básicas.

La feria, además de contribuir en el conocimiento de los estudiantes. fortaleció la colaboración de la UVM con el Museo Nacional de Historia Natural, que desde 2019 comenzó con la planificación de la 1º Jornada de Actualización Docente. Dicha jornada se encuentra a la espera de su realización, pero ya cuenta con un producto inicial: un libro resumen llamado "Una Mirada al Método Científico".

"La 50° FCNJ nos dio la oportunidad para evaluar trabajos de estudiantes de educación media y básica de todo el país, encantándonos y observando con mucho agrado el nivel de sus propuestas, entusiasmo, empoderamiento y nivel de progreso de estos estudiantes". dijo Francisco González, director del Departamento de Ciencias Básicas.

"En un país como el nuestro, donde las materias primas siguen siendo la principal actividad económica, es necesario animar a los alumnos a que sigan desarrollando sus proyectos de investigación, pues ésta va de la mano con la generación de innovación y tecnología. Agradezco la invitación a participar de FCNJ", afirmó Jonny Gaete, encargado del Programa de Postgrado y Educación Continua y docente del Área de Química.

La feria se transmitió vía educa.mnhn.gob.cl durante los días 11, 12 y 13 de noviembre y la inauguración se estrenó a través de la siguiente cuenta de YouTube.





ESCUELA DE CIENCIAS UVM DONÓ MICROSCOPIOS AL MUSEO NACIONAL DE HISTORIA NATURAL

La Escuela de Ciencias UVM donó tres microscopios Bausch + Lomb® al Museo Nacional de Historia Natural de Santiago (MNHN) en el marco de las "Jornadas de Ciencia Escolar". Estas herramientas prácticas de orden experimental fueron otorgadas como premio a los proyectos participantes de las jornadas y a fin de incentivar a los estudiantes a investigar en ciencia.



La Escuela de Ciencias UVM colabora con el MNHN a través de la participación de sus académicos como jurados y capacitadores de los docentes participantes de la Feria Científica Nacional Juvenil.

"Para la Escuela de Ciencias de la UVM es un gran privilegio y honor poder contribuir con el MNHN en el desarrollo e incentivo de futuros científicos del país [...] Como institución estamos agradecidos de la oportunidad de colaborar y aportar con un 'grano de arena' en esta senda de la formación de científicos y académicos del país", señaló el Dr. Francisco González, director Escuela de Ciencias.



EL DEPORTE

COMO DISCIPLINA Y COMO HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS

El Área de Deportes de la UVM ha desarrollado espacios de interacción con el estudiantado a través de la práctica deportiva y la recreación las que promueven valores y habilidades blandas altamente requeridas en el proceso de inserción laboral.

Asimismo, la UVM se ha ocupado de la formación de deportistas de competición, lo que se ha posicionado como un plan de trabajo líder e innovador en la Región de Valparaíso, con presencia a nivel nacional y con oportunidades de participación internacional para deportistas destacados.

A través del deporte competitivo, la UVM en estos últimos 4 años, ha brindado apoyo a cientos de deportistas y familias a lo largo de todo país y también del extranjero. Que fruto de su talento, perseverancia y esfuerzo, han logrado ingresar a la educación superior, por medio del financiamiento de becas deportivas, las que premian y destacan el esfuerzo y trayectoria de sus carreras deportivas, potenciándolas con una carrera universitaria en nuestra institución.





OPORTUNIDADES UVM PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL Y DEPORTIVO

Cabe destacar que en la UVM se desarrollan disciplinas tales como el fútbol, futsal, básquetbol, balonmano, vóleibol, tenis, tenis de mesa y taekwondo, tanto en categoría damas como varones, siendo el deporte femenino uno de los grandes representantes a nivel nacional. En materia de infraestructura, esta casa de estudios cuenta con un campo de fútbol con césped sintético con medidas FIFA, sala de motricidad, de musculación y multiuso.



DEPORTISTA UVM EN LAS OLIMPIADAS DE TOKIO 2021

La Universidad Viña del Mar presentó a dos de sus deportistas de alto rendimiento en las Olimpiadas de Tokio 2021, estudiantes que compatibilizan estudio y deporte de alta competencia.









MARÍA JOSÉ MAILLIARD

Seleccionada olímpica en Canotaje



FERNANDA AGUIRRE

Seleccionada olímpica en Taekwondo

UVM

UVM_cl @UVM cl · 17-06-21

Rector Carlos Isaac y jefe de deportes UVM, Jean C. Muñoz, reciben a la estudiante de la carrera Entrenador Deportivo, Fernanda Aguirre y al entrenador José **Zapata**, tras su participación en Panamericano y Open de Taekwondo, donde obtuvo medalla de bronce. #promesasChile







UVM_cl @UVM_cl · 02-07-21

Felicitamos a nuestra estudiante **María José**Mailliard por su designación como #abanderada

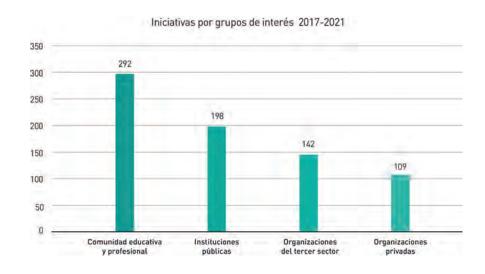
para la ceremonia de clausura de los
@JJOOTokio2020. #promesasChile



PRINCIPALES RESULTADOS E IMPACTOS DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO 2017 - 2021

GRUPO DE INTERÉS

Iniciativas de vinculación con el medio asociadas a los grupos de interés de la Política de Vinculación con el Medio UVM.

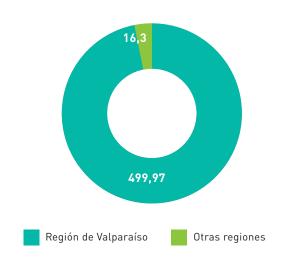


Fuente: Base de datos Plataforma de Registro de Vinculación con el Medio UVM

COBERTURA GEOGRÁFICA

Iniciativas de vinculación con el medio asociadas a los grupos de interés de la Política de Vinculación con el Medio UVM.

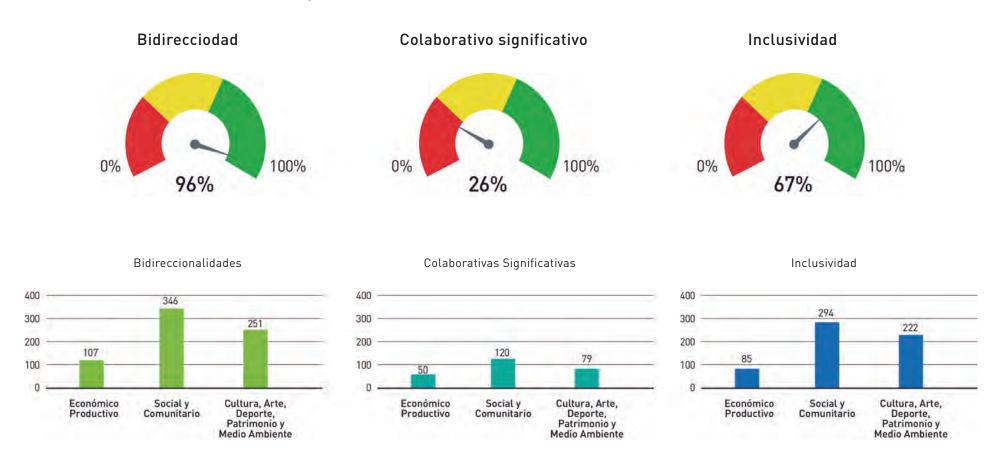




CUMPLIMIENTO DE REQUISITOS DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Iniciativas que cumplen con los requisitos de bidireccionalidad, colaborativo-significativo e inclusivo, definidos en la Política de Vinculación con el Medio, para cada uno de los programas implementados en el ámbito social y comunitario.

Estado Requisitos Política de Vinculación con el Medio 2017 - 2021



IMPACTO INTERNO Y EXTERNO

Iniciativas que contribuyen al proceso formativo 2017 - 2021

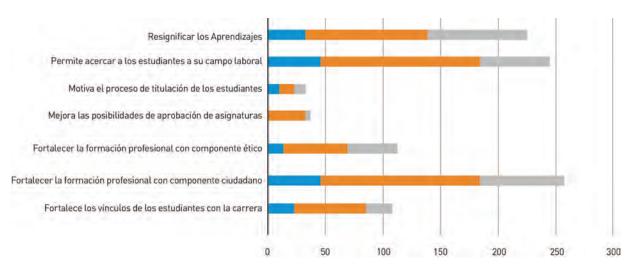
Contribución al proceso formativo (impacto interno) de las iniciativas de vinculación con el medio. Cada iniciativa establece un fin formativo pertinente para los estudiantes en función de su naturaleza. A partir de esto se diseñan, planifican y ejecutan las iniciativas.



Social y Comunitario

Cultura, Arte, Deporte, Patrimonio y Medio Ambiente

Iniciativas que contribuyen al proceso formativo



Iniciativas que aportan a los objetivos del Gobierno Regional 2017-2021

Iniciativas que contribuyen a los objetivos de la estrategia regional de desarrollo definidos por el Gobierno Regional.

Ambito de desarrollo	Eje equidad social			Eje sustentabilidad ambiental	Eje econámico		
	Disposición de un sistema de seguridades	Fortalecimiento de la identidad regional y de la diversidad cultural	Integración de las personas mayores	Construcción de una región habitable	Dinamización del sistema productivo regional	Impulso al emprendimiento y a la innovación	Valorización de capital humano
Económico y Productivo	4	11	3	15	43	41	46
Social y Comunitario	75	91	26	33	23	42	44
Cultura, Arte, Deporte, Patrimonio y Médio Ambiente	24	79	6	19	- 4	42	23

Fuente: Base de datos Plataforma de Registro de Vinculación con el Medio UVM

MATRIZ DE IMPACTOS POR ÁMBITO DE DESARROLLO 2017-2021

Iniciativas que contribuyen a los indicadores de impacto internos y externos definidos por el Modelo de Vinculación con el Medio.

		mpacto Interno		Impacto Externo Investigación, creación e innovación				
	Docei	ncia de pre y post	grado					
	Currículo: perfil de egreso y grado y sello UVM	Evaluación: programas pertinentes	Gestión institucional: retención, titulación y empleabilidad	Investigación, creación e innovación	Cumplimiento de ejes estratégicos			
					Eje económico	Eje equidad social	Eje medioambiental	
Económico y productivo	39	48	48	5	69	14	2	
Social y comunitario	105	172	136	20	60	149	17	
Cultura, arte, patrimonio, deporte y medio ambiente	22	36	27	21	55	96	12	
Total de menciones por tipo de impacto	166	256	211	46	84	259	31	

El Modelo de Vinculación con el Medio UVM define los objetivos y propósitos de la vinculación con el medio, lo que permiten que los requisitos, ámbitos de desarrollo, los grupos de interés definidos tributen a dichas definiciones institucionales en consistencia con los impactos externos e internos que se esperan de su implementación.

Fuente: Base de datos Plataforma de Registro de Vinculación con el Medio UVM



MEMORIA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO PERÍODO 2017 - 2021