



UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR

Somos una universidad regional, buscamos en el entorno la inspiración para nuestro quehacer, reafirmando nuestro compromiso con el desarrollo de la región y del país, tanto en nuestra labor formativa como en nuestros proyectos de vinculación con el medio y extensión cultural.

ACERCA DE UVM

- Universidad inclusiva.
- Más de 35 años de prestigio y excelencia académica.
- Apoyo académico permanente, para estudiantes que requieran reforzar su avance.
- Convenios internacionales y carreras de doble titulación.

VALORES INSTITUCIONALES

- Tolerancia y diversidad
- Responsabilidad
- Integridad
- Respeto
- Compromiso
- Pasión por la excelencia



uvm.cl



uvm.cl



UVM_CL



800 374100

ESCUELA DE EDUCACIÓN

ASPECTOS DESTACADOS

- Formar profesionales competentes para aportar a la educación de los niños de 0 a 6 años.
- A través de las prácticas tempranas, los estudiantes pueden vivir diversos programas convencionales (jardines infantiles, colegios particulares subvencionados y municipalizados), en modalidades diversificadas, con un fuerte énfasis en el vínculo teórico práctico.
- Educación Parvularia de la UVM entrega sólidos conocimientos disciplinares y didácticos para favorecer los propósitos educativos de niños y niñas entre 0 y 6 años de edad.

EDUCACIÓN PARVULARIA

DIURNO

Título profesional: Educador de Párvulos
Grado Académico: Licenciado en Educación
Duración: 8 Semestres

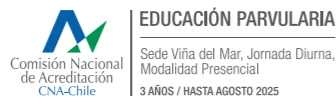
El educador de párvulos UVM es un profesional comprometido con su tarea de educar, consciente de su rol profesional como agente de cambio en la vida de los párvulos y sus familias, con un comportamiento conforme a los referentes éticos de la profesión.

Ejerce un liderazgo basado en la construcción de relaciones colaborativas y redes comunitarias que le permitan responder a las necesidades del contexto socio educativo de los niños y niñas.

Desarrolla su quehacer basado en un diagnóstico que le permita diseñar, implementar y evaluar propuestas pedagógicas innovadoras, lúdicas, desafiantes, potenciadoras, significativas y pertinentes a los contextos socioculturales de los párvulos.

CAMPO LABORAL

El titulado de la carrera de Educación Parvularia de la UVM está altamente calificado desde lo pedagógico y disciplinar, para desempeñarse en modalidades convencionales y no convencionales de la educación que atiendan niños de 0 a 6 años donde se trabajen proyectos educativos vinculados con la primera infancia.



Dirección de Admisión
Universidad Viña del Mar
Diego Portales 17, Recreo, Viña del Mar

uvm.cl



CAMPUS RODELILLO / ESCUELA DE EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN

EDUCACIÓN PARVULARIA

DIURNO / PRESENCIAL

TÍTULO PROFESIONAL:
Educador de Párvulos

GRADO ACADÉMICO:
Licenciado en Educación

DURACIÓN:
8 Semestres



PERFIL DE EGRESO:

En su quehacer personal y profesional, el educador de párvulos UVM, manifiesta una conducta ética y respetuosa en todas sus interacciones que sostiene liderazgo dinamizador en la construcción de relaciones colaborativas y la conformación de redes comunitarias que favorezcan el mejoramiento de la calidad de vida de los párvulos y sus familias.

El educador de párvulos UVM, se forma integralmente con saberes pedagógicos y disciplinarios que favorecen el desarrollo y aprendizaje de los niños /as desde el nacimiento hasta los 6 años en sus dimensiones biofísicas, afectivas sociales y en su diversidad.

Como profesional de la educación diseña, implementa y evalúa propuestas pedagógicas innovadoras y pertinentes capaces de incentivar en el niño/a la construcción de una conducta autónoma creativa e indagadora frente a su entorno intercultural.

Se desempeña profesionalmente en diversos establecimientos educacionales públicos y privados, como así también en variados programas alternativos de la primera infancia.

| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
|---|---|--|---|--|--|---|--------------------------------------|
| Introducción a la Profesión Docente | Psicología y Aprendizaje | Fundamentos del Currículum | Evaluación para el Aprendizaje | Diseño de Ambientes de Aprendizaje | Investigación e Innovación Educativa | Seminario de Investigación Aplicada en Educación | |
| Fundamentos de la Educación en la Primera Infancia | Fundamentos Socioculturales en Contextos Diversificados | Neurociencias y Desarrollo en la Primera Infancia | Vida Saludable en la Primera Infancia | | Liderazgo, Emprendimiento y Gestión Escolar | Inclusión y Diversidad | |
| Expresión Artística Integrada-Música y Corporalidad | Expresión Artística Integrada - Literaria y Plástica | | | | | Potenciación del Pensamiento Creativo | Integración de Saberes Profesionales |
| | | Didáctica del Lenguaje Verbal y Escrito en la Primera Infancia | Didáctica Formación Personal y Social | Didáctica de las Matemáticas en la Primera Infancia | Didáctica de las Ciencias Naturales en la Primera Infancia | Didáctica de las Ciencias Sociales en la Primera Infancia | |
| | | Expresión Movimiento y Juego Práctica I | Didáctica y Práctica II en primer ciclo de Educación Parvularia | Mediación Profesional en Comunidades de Aprendizaje Práctica III | Didáctica y Práctica IV en segundo ciclo de Educación Parvularia | Proyecto Comunitario Práctica V | Práctica Profesional VI |
| Expresión Oral y Escrita | Gestión Personal | Inglés I | Inglés II | Inglés III | Inglés IV | | |
| Pensamiento Lógico Matemático | Uso de TIC's | | Formación General | Formación General | Formación General | Formación General | |

Malla sujeta a cambios y revisión constante. Para efectos gráficos fueron suprimidas las líneas de requisitos de las asignaturas.

Asignaturas Presenciales