



CUENTA PÚBLICA UVM

18 NOVIEMBRE 2021

PALACIO VERGARA

1.- PALABRAS INICIALES

Muy buenas tardes, en primer lugar, quisiera saludar y dar la más cordial bienvenida a las autoridades universitarias, autoridades regionales, representantes de distintas organizaciones de la región que hoy nos acompañan y que con su presencia, dan un especial realce a esta ceremonia. También saludar a todos los miembros de la comunidad UVM que están presentes y a todos quienes por limitaciones del aforo siguen esta cuenta pública a través de las redes digitales desde distintos puntos del país.

El centro de nuestra misión es la formación de personas. Formamos profesionales y ciudadanos para que con su trabajo contribuyan al desarrollo del país y la región. Pero muy principalmente, para que puedan desarrollar un proyecto de vida que los distinga como mujeres y hombres libres, capaces de administrar su propio crecimiento, buscando siempre estados de mayor felicidad.

Hoy y luego de dos años, volvemos a tener una cuenta pública presencial; y nos encontramos, en este lugar icónico de la ciudad, Palacio Vergara; monumento histórico, inaugurado en 1910. Agradecemos a la Ilustre Municipalidad de Viña

del Mar que nos haya dejado ocupar este hermoso espacio, y en especial a la alcaldesa Macarena Ripamonti, exalumna de UVM.

Estamos cumpliendo 33 años; una edad que tiene la fuerza, la creatividad y el entusiasmo de la juventud, pero también la madurez de un proyecto que tiene identidad propia, con claridad de los desafíos que se vienen y con un futuro lleno de expectativas y esperanzas.

Son 33 años. Dios quiera también que este año baje del cielo la trigésima tercera estrella.

A continuación, y en aproximadamente 35 minutos, daré cuenta de los principales aspectos de nuestra universidad, destacando el trabajo realizado durante estos últimos 12 meses.

2.- NUEVAS AUTORIDADES

Durante este período celebramos la incorporación de la vicerrectora académica, la Dra. Paulina Zamorano Varea.

En la misma Vicerrectoría Académica se fortaleció la Dirección General de Docencia, con la incorporación de la nueva directora Mariela Henríquez Repetto. Junto a ella ingresaron Carolina Morales Abelleira, subdirectora de Innovación Curricular, y Angélica Cabrera Carrasco, subdirectora de Innovación Educativa.

En la Dirección General de Vinculación con el Medio se incorporó Juan Pablo Claro Stuardo, como subdirector.

Además, este año se incorporaron los siguientes jefes de carreras: María Eliana Delgadillo Vera, Educación Parvularia; Daniel Avendaño Caneo, Periodismo;

José Alberto Zapata Bastías, Entrenador Deportivo; Lilian Castro Tapia, Educación Física, y Manuel González Llanos, Cine y Comunicación Audiovisual.

También ingresó al equipo Susan Hardy Álvarez, como subdirectora de Contabilidad.

A todos estos profesionales, les damos la más cordial bienvenida y les agradecemos por elegir a UVM como el lugar donde continuar su desarrollo profesional y personal.

3.- INSTITUCIONALIDAD

En el mes de julio de este año, se creó la **Escuela de Ciencias**, la que es liderada por el Dr. Francisco González Romero, con amplia trayectoria en esta ámbito en UVM.

Esta escuela surge como una respuesta a la necesidad de diseñar y articular programas de estudios en los ámbitos de las matemáticas, estadísticas, física, química y biología; aprovechando la experiencia desarrollada por muchos años en nuestra institución.

En este período se actualizaron las Políticas de Aseguramiento de la Calidad y de Vinculación con el Medio. De la misma forma fueron revisados los estatutos, el Proyecto Institucional y el Modelo Educativo.

4.- PANDEMIA

Quisiera aprovechar esta oportunidad para hacer un reconocimiento, una vez más, a toda la comunidad UVM, académicos, estudiantes y colaboradores, por la actitud y desempeño que han mostrado en estos últimos dos años para sobreponerse a los imponderables que tuvimos que hacer frente, fruto de la pandemia. Podemos decir con orgullo, que a pesar de lo complejo que ha significado, toda la comunidad ha respondido de una manera excepcional para enfrentar todos estos desafíos, manteniendo en todo momento la operación de la universidad y sin sacrificar la calidad del proceso formativo.

Actualmente, muchas de las actividades de las clínicas de salud y veterinaria además de las prácticas, laboratorios y talleres han retomando su actividad presencial en los campus.

Nos hemos preparado para volver a la presencialidad total. Fuimos certificados por el Instituto de Seguridad del Trabajo, IST, como un lugar seguro para trabajar y estudiar, siendo la UVM, la primera universidad de la Región de Valparaíso en conseguir esta certificación.

5.- UNIVERSIDAD INCLUSIVA

Como institución, nos preocupamos de articular la heterogeneidad en relación con las condiciones, experiencias e historias previas de los estudiantes, comprometiéndonos, de este modo, con la inclusión, la pluralidad y la no discriminación de todos los miembros de la institución. En consecuencia, la inclusión se erige como un principio rector de la Gestión Institucional, sus acciones y procedimientos, que busca la consolidación de una Cultura Inclusiva,

e implementa, además, medidas de Gestión Pedagógica, destinadas a reducir las barreras para el aprendizaje y participación de los estudiantes.

Se ha avanzado en la consolidación de una cultura de respeto a la diversidad, integrando la dimensión de equidad de género y diversidad con la inclusión, conformando un pilar estratégico institucional diferenciador, destacando los aportes del Consejo Asesor en Equidad de Género y las escuelas.

Discapacidad

Se implementó un Centro de Recursos de Aprendizajes y Accesibilidad para estudiantes con discapacidad, que permite mejorar la adaptación de material de estudio y la cobertura de necesidades.

Se desarrolló el Programa de Formación Docente en Educación Inclusiva Online, la presentación del Plan Institucional de Inclusión y la adquisición de equipos técnicos para estudiantes con discapacidad durante la pandemia.

Lo anterior, se suma a las iniciativas que se desarrollan en el marco de dos importantes convenios, que como institución hemos firmado. Uno de ellos es con la Red de Educación Superior Inclusiva, RESI, y el otro, corresponde a la Mesa de Turismo Accesible, que reúne a instituciones como Senadis, Sernatur, Red Viva de Museos y, actualmente, se ha sumado la Corporación Regional de Turismo. Se han desarrollado diagnósticos y propuestas de políticas públicas para el turismo inclusivo en la región, tanto a nivel continental como insular.

En materia de formación y perfeccionamiento, a través de la Unidad de Inclusión, se han llevado a cabo capacitaciones en “atención de personas sordas”; “uso de lenguaje inclusivo y accesibilidad digital en los medios de comunicación”; “cultura inclusiva y accesibilidad universal”, “gestión en cultura inclusiva”, entre otras.

CRIIS

Por su parte, nuestro Centro Regional de Inclusión e Innovación Social, CRIIS, ha realizado una nueva versión del Índice Regional de Inclusión Social, IRIS, periodo 2021-2022.

Este instrumento- que es único en el país- se construye con la finalidad de levantar insumos que hagan posible el diseño e implementación de políticas sociales más eficientes para el territorio mediante un trabajo intersectorial.

Dicho índice se plantea como el primer estudio que observa desde un enfoque multidimensional las condiciones de inclusión social a nivel comunal.

EQUIDAD

La UVM se caracteriza por su espíritu inclusivo, diverso, intercultural y no discriminatorio, el que se materializa, por un lado, a través de una oferta de programas de estudio flexibles, que les permite acceder a la ES a estudiantes-trabajadores, que de otra manera no podrían iniciar o continuar sus estudios; y, por otro lado, a través de nuestra estrategia de acceso a la educación superior, abierta a todos los egresados de educación media independientemente de su condición; y que gracias a su motivación y perseverancia, y con el apoyo de nuestros programas de acompañamiento, les permite concluir exitosamente sus estudios y desarrollarse personal y profesionalmente.

Nuestro Propedéutico cumplió 10 años, programa de inclusión y equidad que reconoce la trayectoria académica de los estudiantes de enseñanza media, generando así nuevas oportunidades académicas y de continuidad de estudio. Durante estos 10 años han participado alrededor de 800 alumnos que estando

en cuarto medio accedieron a este programa, muchos de los cuales finalmente se matricularon en UVM.

Somos la única universidad privada y además sede regional de la Cátedra Unesco de Inclusión en la Educación Superior Universitaria. En este marco se realizó la tercera versión del Diplomado de Liderazgo y Derechos Estudiantiles, convocando a 44 estudiantes líderes provenientes de 18 comunas de la región, de instituciones universitarias y de enseñanza media.

6.- VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Parte de nuestro quehacer es vinculante con el territorio, esto con el afán de dar cumplimiento a nuestra misión y a los focos estratégicos establecidos. Dicha vinculación la ejecutamos desde diversas dimensiones y perspectivas, siendo el objetivo central aportar al desarrollo de la Región de Valparaíso y sus habitantes.

Este año se implementó un sistema de registro de iniciativas de Vinculación con el Medio, el que permitirá, a través de una plataforma, la sistematización de las iniciativas tanto de las escuelas, como las carreras y unidades transversales.

Se fortaleció el Fondo Concursable Interno, el que actualmente financia 11 iniciativas y busca enriquecer la docencia de pre y postgrado; los procesos de innovación, desarrollo y transferencia tecnológica hacia la Región de Valparaíso y la investigación en las áreas prioritarias de la universidad.

9.1 Cultura

El área de extensión cultural este año ha desarrollado variadas iniciativas que buscan potenciar el arte local, tanto hacia la comunidad universitaria como también a públicos de la ciudad y la región.

Entre las acciones realizadas se contabilizan exposiciones artísticas de diversas disciplinas como grabado, fotografía, ilustración y pintura en la galería de arte virtual; charlas y conversatorios con instituciones culturales, entre ellas museos, fundaciones, organizaciones de gobierno y artistas que trabajan en torno al arte y el patrimonio. Junto con esto, también se realizaron talleres y actividades al aire libre, entre ellos el taller de grabado y la caminata al Salto del Agua e iniciativas vinculadas a celebraciones como el Día el Patrimonio Cultural.

Desde el Ministerio Secretaría General de Gobierno se adjudicó el proyecto del Fondo de Medios de Comunicación “Narrando nuestro patrimonio”, un programa radial que se emite a través de la Radio Valparaíso y que trata de mitos y leyendas de la región. Asimismo, se adjudicó un fondo del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio el que busca formar mediadores de lectura y cuentacuentos de la tercera y cuarta edad en conjunto con la Fundación Fortunate Senex.

9.2 UDAM

UVM a través de su Programa Universidad del Adulto Mayor (UDAM) cuenta con capacitación permanente, realización de cursos, talleres, charlas, conversatorios y actividades diseñadas y pensadas para las personas mayores. A lo largo de este año, se han realizado más de 50 iniciativas con la participación de alrededor de 500 adultos mayores.

Estas iniciativas han tenido una cobertura nacional, teniendo como alumnos y alumnas a personas mayores proveniente desde Arica hasta Puerto Natales, lo que nos llena de orgullo y satisfacción.

Introducción a la plataforma Zoom, acceso a internet, uso y manejo de Smartphone son los cursos que se implementaron en contexto de pandemia, esto con el fin de apoyar a los adultos mayores en materia tecnológica y, de esta forma, entregarles el conocimiento necesario para sobrellevar el confinamiento y distanciamiento físico que muchos tuvieron que hacer para protegerse del virus.

En materia de proyectos financiados por instituciones externas, nuestra universidad ha capacitado a más de 200 mujeres mediante el curso de cuidadoras para personas postradas, recursos otorgados por el Servicio Nacional del Adulto Mayor (Senama) y **se ha ejecutado en las comunas de Los Andes, Rinconada, Petorca, La Ligua, Cabildo, Papudo, Limache y Olmué.**

9.3 Escuelas

Nuestras escuelas han sido un brazo articulador con las distintas comunidades y espacios regionales en materia de Vinculación con el Medio, queremos destacar la labor desarrollada en cada una de ellas, pero solo mencionando alguna de las iniciativas:

La Escuela de Arquitectura y Diseño ha realizado asistencia técnica en áreas relacionadas con la cultura, medio ambiente y desarrollo urbano integrado.

Por un lado, la carrera de Diseño ha desarrollado de propuestas para el Museo de Bellas Artes en el Palacio Vergara, esto en el contexto del convenio marco vigente con la Dirección de Patrimonio de la Municipalidad de Viña del Mar.

Por su parte Arquitectura, desarrolló propuestas de infraestructura y equipamiento para mejorar la oferta turística de las comunas de Casablanca y Algarrobo en el marco de sus respectivos PLADECO.

Al mismo tiempo, y relacionado con la vinculación internacional, se reactivó el Taller Europa. En dicho contexto, estudiantes y académicos de la escuela visitaron Barcelona a fin de estudiar estrategias de museografía, a cargo de los alumnos de Diseño y estrategias de regeneración barrial en el centro de la ciudad, las que fueron analizadas por el alumnado de Arquitectura.

Por su parte, el Magíster en Diseño de Ciudades Integradas ha materializado la cooperación con ONU HABITAT, tanto para el desarrollo de clases y contenidos asociados a la investigación y desarrollo de los ejes de este organismo internacional en el contexto de la ciudad postpandemia.

La **Escuela de Ciencias** ejecutó de manera exitosa capacitaciones en herramientas online de enseñanza-aprendizaje a profesores de establecimientos educacionales de la comuna de La Calera. Además, y dando cumplimiento al convenio suscrito este año con dicho municipio, se llevó a cabo el ciclo de charlas denominada “Una mirada al universo”. Académicos de la Escuela participaron como evaluadores en la Jornada de Ciencia Escolar, iniciativa enfocada a los alumnos de establecimientos educacionales del país y en la cual la Escuela donó al Museo Nacional de Historia Natural- organizador del evento- microscopios para los ganadores del certamen.

La **Escuela de Comunicaciones**, como ya es tradición, organizó una nueva versión del Festival de las Comunicaciones, el que este año reunió a connotados expertos y comunicadores nacionales y extranjeros. Destacan además las acciones vinculantes a asignaturas de la carrera de Relaciones Públicas, las que son construidas mediante metodologías basadas en el entorno y las cuales han generado planes tanto de medios como comunicacionales para más de 15 entidades públicas y privadas de la Región de Valparaíso, tales como:

Federación MyPime, Asociación Yo Cuido, Tempo Vital, Senama, Amalegría, entre otras.

Destaca, además, iniciativas como concurso regional de cortometrajes llamado “Hazla corta”, competencia interescolar dirigida a estudiantes de primero a cuarto medio y egresados el 2020, quienes podrían participar postulando sus piezas audiovisuales como obras de ficción, documentales y películas. Es preciso mencionar también el programa “Hablemos y cuidemos de nuestra salud”, espacio de difusión transmitido por radiouvm.cl, en la que trabajan conjuntamente la Escuela de Ciencias de la Salud y la Escuela de Comunicaciones.

La **Escuela de Ciencias de la Salud**, se transformó este año en la primera institución universitaria de la región en atender pacientes con secuelas post Covid. Se trata de un programa de atención integral gratuita que permite la rehabilitación de pacientes, quienes son derivados desde la Corporación Municipal de Viña del Mar. Además, se está trabajando en las prestaciones de imagenología a pacientes de los cesfam que han sido postergados en sus atenciones producto de la pandemia.

Por otra parte, y en alianza con la Seremi de Educación, esta escuela realizó charlas sobre las “medidas sanitarias básicas en el contexto domiciliario para el abordaje del Covid”, “Manejo y cuidado de la voz”, ambas actividades superaron los 300 asistentes online.

La escuela publicó el “Manual de principios y recomendaciones para evitar la discriminación en el tratamiento del Covid en personas con discapacidad”, integrando temáticas de derechos humanos, bioética y discapacidad.

La **Escuela de Educación** ha trabajado estrechamente con el Ministerio del Deporte, participando activamente en acciones desarrolladas en el marco del

Día Mundial de la Actividad Física; como por ejemplo en intervenciones prácticas de los cesfam de Miraflores, Nueva Aurora y Marco Maldonado.

Recientemente esta escuela participó en las “Olimpiadas para el Adulto Mayor”, esto en el marco del convenio que se mantiene con la Corporación y municipio de Casablanca. En esta actividad participaron alumnos de primero y segundo año de la carrera Entrenador Deportivo, quienes junto a académicos de la escuela atendieron a un centenar de adultos mayores. Este encuentro intergeneracional permitió que nuestros estudiantes logaran tener una experiencia significativa con este grupo etario y su entorno.

La **Escuela de Ingeniería y Negocios**, en alianza con el Museo Fonck y a través de la carrera de Ingeniería Civil en Minas, finalizaron el proyecto de rescate paleontológico.

Asimismo, la carrera de Administración de Negocios Turísticos y Hoteleros ha consolidado su trabajo con la Fundación Siglo 21 y la Municipalidad de San Antonio, con quienes desarrollaron ya su quinta versión del programa de emprendimientos sociales. Así también la ejecución del Programa Turismo Seguro en colaboración con la Corporación Regional de Turismo y la adjudicación del programa Gira de Estudios Sernatur para estudiantes de la carrera.

Cabe destacar además que la carrera de Ingeniería Comercial ha realizado asesorías técnicas a los emprendimientos sociales de las comunas de Quintero y Puchuncaví, esto en el marco del convenio que dicha escuela suscribió con la estatal Codelco División Ventanas.

La **Escuela de Ciencias Jurídicas y Sociales** ha participado activamente la sub-mesa técnica intersectorial de “Salud Mental” de la Cámara de Diputados, esto con el propósito de elaborar una propuesta común sobre el “Fondo de Salud

Extraordinario para la lucha contra el Covid y sus secuelas (donde también ha participado la Escuela de Ciencias de la Salud). También se incorporó a la red de universidades por la migración; suscribió convenios con el movimiento de diversidad sexual, la fundación Banamor de Quillota, entre otros, para fortalecer nuestro centro de prácticas sociales. CEPS. También tuvo una presencia importante en el territorio a través de las clínicas móviles en el sector de Santa Inés y Comunidad Árbol Grande.

La **Escuela de Ciencias Agrícolas y Veterinarias** mantiene convenio de colaboración con el Instituto de Investigaciones Agropecuarias, INIA, el que compromete actividades de capacitación y unidad demostrativa de riego. Se renovó el convenios con la municipalidad de Viña del Mar para abordar la tenencia responsable de animales, desde una perspectiva integral que incluye salud animal y educación. Por su parte, El hospital veterinario amplía sus atenciones, esto gracias a la habilitación de una sala de hospitalización para animales exóticos.

Como un ejemplo de trabajo interdisciplinario, las Escuela de Ingeniería y Negocios, la Escuela de Arquitectura y Diseño y la Escuela de Comunicaciones, en alianza con la Seremi de Economía, lanzaron el curso para 30 microempresarios, todos becados, con la finalidad de capacitarlos en “transformación digital para los nuevos escenarios de venta”.

9.4 Apariciones en medios

Al 31 de octubre llevamos 644 apariciones en medios, cifra que ha sido posible gracias al aporte que hacen tanto académicos como colaboradores de las diferentes carreras, escuelas y áreas que componen la universidad, quienes

generosamente han puesto a disposición de la sociedad el conocimiento y actividades generadas en la institución.

Quiero destacar también los más de ocho mil seguidores que actualmente mantiene el espacio de la UVM en el portal de Emol, quienes leen día a día el contenido informativo que nuestra comunidad comparte a través de notas, columnas de opinión y artículos de prensa.

En alianza con El Mercurio de Valparaíso hemos desarrollado a la fecha cuatro webinar abordando diferentes tópicos en el marco de la elaboración de la Nueva Constitución. Estos seminarios pusieron en la agenda pública regional los siguientes temas: “Derecho a la vivienda, la ciudad y el territorio”; “Los desafíos de la inclusión social desde las perspectivas de género, discapacidad y multiculturalidad”; “Ordenamiento territorial como herramienta para el desarrollo sostenible”; “Inclusión deportiva en Chile”. Con una audiencia que superó los 85 mil espectadores.

El ciclo de webinar culmina este 30 de noviembre, en el marco de nuestras celebraciones de aniversario, con la tercera versión de la Cumbre Regional de Municipios, que este año lleva por título la “Exclusión e inclusión social de las personas mayores: un desafío urgente que presenta Chile”.

Lo que he presentado aquí es solo una muestra de las iniciativas que desarrolla UVM en vinculación con el medio, con participación activa de estudiantes y con presencia en prácticamente todas las comunas de la Región de Valparaíso.

7.- COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Somos una universidad regional, pero conectada al mundo en diversos contextos globales. Hemos avanzado en la firma de diversos convenios de colaboración internacional. También UVM ha tenido un rol protagónico en la coordinación y participación de proyectos de cooperación internacional, tales como LATWORK, MUSE, INCHIPE, SOLIDARIS e INNOVAT, contando con financiamiento de la comunidad europea.

En el marco de la ejecución del proyecto Erasmus+ LATWORK, financiado por la Comisión Europea y liderado por nuestra casa de estudios en coordinación con 12 instituciones socias en América Latina y Europa- se formalizó la creación del Observatorio de Economía y Empleo Informal UVM, esto como programa de investigación institucional e interdisciplinario y con la participación de la Escuela de Ciencias Jurídicas y Sociales y de la Escuela de Ingeniería y Negocios.

En el marco del Proyecto SOLIDARIS y la asignatura de Expresión Oral y Escrita se hizo la convocatoria a la segunda versión del Concurso Literario “SOLIDARIS UVM Con-Texto”, con el fin de fomentar la reflexión y crítica consciente enmarcadas en el arte y la cultura y difundir las obras de los estudiantes con aptitudes y capacidades literarias.

Respecto a los programas internacionales, se llevó a cabo la primera y segunda edición del curso Gestión de Proyectos Inmobiliarios UVM 2021. Dicho programa tuvo una duración de 30 horas cronológicas y fue organizado por la Escuela de Ingeniería y Negocios y la Dirección de Cooperación Internacional.

Entre otras actividades destacan: la segunda edición del ciclo internacional “el mundo al alcance de un clic”; del Mooc Latwork; y Mooc InnovaT así como también las ferias virtuales Learn Chile. De igual forma, este año se llevó a cabo

el lanzamiento del Diplomado de Enseñanza del Español para la Inclusión Intercultural.

8.- COMUNIDAD DE PROFESIONALES Y GRADUADOS

Nuestros graduados y titulados forman parte importante de nuestra comunidad UVM. Han sido un aporte constante en cada una de las escuelas, muchos de ellos conectados de manera permanente, ya sea para participar como académicos o retroalimentar planes de estudio, solo por mencionar un par de ejemplos.

Este año hemos incorporado una nueva plataforma mediante la cual pueden interactuar graduados, titulados, empleadores y académicos. Es una herramienta de autogestión que permite favorecer la inserción laboral de nuestros egresados, y a la fecha ya contamos con 17 mil enrolados.

Mediante la Corporación de Universidades Privadas (CUP) y la Red Universitaria Alumni, año a año, se genera un trabajo colaborativo que permite brindar más oportunidades de inserción laboral de nuestros profesionales, habilitando además prácticas para los estudiantes de pregrado. A la fecha participan más de 600 profesionales y son 400 las empresas que ofrecen cupos.

Siempre preocupados de ofrecer perfeccionamiento para graduados y titulados, con el fin de mejorar sus oportunidades laborales y calidad vida, este año han participado en nuestros cursos de formación más de 500 personas, además de 187 profesionales que han sido beneficiados con la “beca de excelencia” .

9.- OFERTA ACADÉMICA

Nuestra matrícula de pregrado creció este año en un 11%, versus un disminución de un 3% en la región, y de un 2% a nivel nacional. Una muy buena noticia, un excelente trabajo de las escuelas y de la Dirección de Admisión.

Especial énfasis se debe hacer a la jornada vespertina, donde mantenemos un liderazgo indiscutido. Fuimos la única universidad de la región que creció en su admisión vespertina este año. **En UVM estudian 1 de cada 3 de los alumnos de la región en jornada vespertina.**

Este año académico 2021 se inició con cuatro carreras impartidas en modalidad online: Licenciatura en Trabajo Social, Administración Pública, Ingeniería en Prevención de Riesgos y Gestión Ambiental y Licenciatura en Educación.

Durante este año hemos seguido trabajando arduamente para mejorar nuestra oferta para el año 2022. Esta se enriquecerá con la apertura de la admisión de la continuidad de estudios en Licenciatura en Administración Pública, y con una versión modernizada de la carrera de Diseño.

En términos de la oferta de postgrado, el 2020 terminamos como la segunda universidad con mayor número de estudiantes en programas de magíster en la región, con un 31% de la matrícula de la Región de Valparaíso.

El área de Capacitación de la Universidad Viña del Mar se acreditó ante SENCE como Organismo Técnico de Capacitación (OTEC) en el mes de junio, luego de obtener la Certificación de Calidad a principios de año.

A la fecha, se han adjudicado 192 cursos vía franquicia tributaria sence, licitaciones públicas y cursos particulares; los que se han dictado

principalmente en modalidad online. A través de estos cursos se contempla la capacitación de más de 3 mil participantes.

En términos de diplomados, llevamos a la fecha más de 700 matriculados, lo que representa un crecimiento de un 60% respecto del año anterior.

Gracias a la experiencia y capacidad de innovación, siempre hemos fortalecido nuestro pregrado, postgrado y educación continua, en distintas modalidades, **dando respuesta a las necesidades reales del Chile actual.**

10.- INVESTIGACIÓN

En materia de productividad científica, durante el 2020 se alcanzó la mayor cantidad de publicaciones anuales, con 52 artículos científicos. Este año se proyectan 70 publicaciones. Además, estos han mejorado su impacto, con revistas indizadas en los cuartiles 2 y 3 de WoS y Scopus principalmente.

Este año UVM se adjudicó un proyecto en el concurso FDI del Mineduc: “Fortalecimiento de la internacionalización en la investigación en inclusión social y desarrollo regional y sus impactos en docencia y vinculación con el medio”, cuyo monto asciende a más de 370 millones de pesos.

Este año se crearon tres programas de investigación: Programa de Investigación Formativa, perteneciente a las Escuelas de Educación y de Ciencias; el Observatorio de Economía y Empleo Informal, albergado en las Escuelas de Ciencias Jurídicas y Sociales e Ingeniería y Negocios; y el Laboratorio de Estudios Ecosistémicos, LECOS, de la Escuela de Ingeniería y Negocios.

Entre otras importantes acciones, se llevaron a cabo jornadas internas de investigación; En el Fondo Interno de Investigación (FII) por primera vez se

incorporaron a titulados y graduados UVM, quienes pudieron postular con proyectos patrocinados por académicos de nuestra casa de estudios.

Este año se publicaron dos libros impresos: 1) “Narrativas desde el periodismo científico: obra del profesor y cronista Eduardo Reyes. 2) “Estrategias para la inclusión a través de la internacionalización”, con autores de México, Perú, Argentina, Chile, Italia y España, liderados por la Dirección de Cooperación Internacional.

Asimismo, se publicaron en formato ebook, los títulos: “La Investigación científica desde las metodologías cuantitativa, cualitativa, mixta y sus aspectos éticos” con participación de académicos de la Escuela de Ciencias y otras unidades; y la “Guía de accesibilidad digital para la docencia online”, proyecto que nace de la Unidad de Inclusión UVM.

11.- INFRAESTRUCTURA

En términos de infraestructura se ha avanzado en la instalación de un modelo de gestión de servicios estandarizado y homogéneo en todos los campus de la universidad. Junto a esto, el Plan de Infraestructura transformó en forma significativa el uso de espacios dentro de la UVM, propiciando una experiencia universitaria más integral e inclusiva.

El principal avance de este año es el Centro de Simulación Clínica que está emplazado en más de 300 mts cuadrados en el Campus Rodelillo. Los simuladores de alta tecnología están a la vanguardia y permiten dar respuesta a las ocho carreras de la Escuela y permiten el trabajo profesional interdisciplinario para el desarrollo de habilidades como la “Reanimación”

Cardiopulmonar Avanzada tanto Adulto como Pediátrica para la American Heart Association”, siendo Centro de Entrenamiento Internacional Autorizado.

Todas estas obras incorporan mejoras en las condiciones de accesibilidad universal, potencian los espacios colaborativos y acercan a las unidades académicas y los servicios a los estudiantes.

12.- HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS

En el ámbito tecnológico digital hemos desarrollado una estrategia de apoyo a nuestros académicos a través de una “Guía para la docencia en entornos virtuales de aprendizaje”, así mismo hemos capacitados a nuestros profesores a través de cursos como “docencia online”; “creando un aula virtual”, abarcando a más de 900 académicos durante este periodo.

Este año también se destaca la puesta en marcha de Blackboard como nuestra plataforma de gestión de cursos de pregrado, postgrado y educación continua.

En relación con nuestro Centro de Recursos para la Enseñanza y Aprendizaje, CREA, podemos destacar que hemos implementado la biblioteca digital como principal estrategia para la pandemia, con un incremento de los accesos digitales a la plataforma de descubrimiento EDS del CREA de un 217%.

13.- VIDA ESTUDIANTIL

Las labores formativas también se desarrollan fuera de la sala de clases incentivando a los estudiantes en la participación en actividades sociales, deportivas, en asociaciones libres y en la formación como líderes.

Este año, y pese a las condiciones del contexto, más de 2 mil estudiantes participaron en los diferentes talleres y actividades organizadas por las escuelas y la unidad de Relacionamiento y Vida Estudiantil. Talleres de lenguaje de señas, voluntariados con alumnos de la Universidad del Adulto Mayor, operativos de salud bucal en Campamento Esperanza, solo por nombrar algunos. Todos ellos en sintonía con nuestro sello inclusivo y regional.

Siempre teniendo el estudiante al centro, este año se fortaleció el Sistema Integrado de Apoyo al Estudiante, que entrega apoyo integral en los ámbitos académico, económico y socioafectivo. Este sistema que se articula entre el Centro de Servicios al Estudiantes y las unidades académicas, se tradujo en una retención de primer años de 75%, proyectándose un 80% para la cohorte 2021.

14.- DESARROLLO DE PERSONAS

Durante el 2021 se mantuvo el foco en los equipos, su cuidado y seguridad, esto implicó sostener la gestión de la contingencia sanitaria, con el desafío de reaccionar con propuestas ágiles y creativas para aumentar la flexibilidad operacional, tanto académica como administrativa.

Atender requerimientos excepcionales y mantener así los servicios internos intactos, todo en un clima de optimismo y colaboración, que se expresó en la encuesta Pulso Mi Voz, **en la que el 85% de los colaboradores señalaron que la UVM es un buen lugar para trabajar.**

En formación y desarrollo, durante este año implementamos más de 15 mil horas totales de capacitación, alcanzando una cobertura del 78% de la dotación. En cuanto a oportunidades de desarrollo este año se otorgaron 24 nuevas becas de pre y postgrado para trabajadores y/o familiares.

Aprovechamos de felicitar a los trabajadores que realizan este esfuerzo adicional gestionando su propia formación.

En cuanto a **las relaciones laborales**, este año se realizó la negociación colectiva que renovó los acuerdos vigentes con una extensión de 18 meses, queremos agradecer el trabajo colaborativo entre los afiliados y los dirigentes sindicales para alcanzar este acuerdo.

15.- ASPECTOS FINANCIEROS

Como es habitual hemos logrado equilibrar la eficiencia operacional con los proyectos de desarrollo, en pro de una institución moderna, pero compleja que busca brindar estabilidad, confianza y apoyo a todos los estudiantes más vulnerables que no reciben ninguna ayuda del Estado.

De la misma forma, y al igual que el año pasado, hemos mantenido la Beca Covid, la que benefició a 423 estudiantes con más de 100 millones de pesos asignados en los últimos 12 meses, entendiendo la compleja situación que han vivido muchas familias en nuestro país y en la región.

16.- DEPORTE

Gracias a la pandemia, este ha sido un buen año para nuestros rivales, que no han tenido que sufrir la competencia con nuestras destacadas selecciones.

Sin embargo, la situación sanitaria ha provocado un daño significativo al deporte aficionado, federado y profesional, colocando a los agentes rectores del deporte en búsquedas innovadoras de nuevas estrategias y herramientas

metodológicas que permitan dar solución a estos tiempos de distanciamiento físico.

Es así como nuestras 17 selecciones que albergan a 14 entrenadores y 260 deportistas tuvieron que ejecutar en plena pandemia entrenamientos online dirigidos y supervisados. En la actualidad y dado que la fase en la que nos encontramos lo permite, se han podido retomar los entrenamientos presenciales en algunos deportes.

Con orgullo podemos mencionar que dos de nuestras estudiantes fueron seleccionadas para los Juegos Olímpicos de Tokio, ambas de la carrera de Entrenador Deportivo, a quienes quiero aprovechar de agradecer por llevar el nombre de la UVM a lo alto del deporte competitivo en las disciplinas de taekwondo y canotaje.

17.- ACREDITACIONES Y CERTIFICACIONES DE CARRERAS

Nuestra cultura de la calidad es uno de los pilares fundamentales de toda nuestra comunidad universitaria.

Este año ha sido especialmente fructífero en materia de certificaciones y acreditaciones de carrera. Al final de este año el 75% de nuestros estudiantes estarán matriculados en carreras acreditadas o certificadas. Algunas de nuestras carreras que han destacado son Relaciones Públicas que obtuvo una certificación de 6 años, Trabajo Social 5 años, Psicología 5 años, Terapia ocupacional 5 años. También quisiera destacar la carrera de Derecho también se certificó después de un largo proceso de mejoras previo.

Quisiera destacar el trabajo realizado por los jefes de carrera y la Dirección General de Aseguramiento de la Calidad por el excelente trabajo realizado este años en cada uno de estos procesos.

También hemos iniciado el proceso de autoevaluación con miras a la acreditación 2022 y, al mismo tiempo, se ha dado cumplimiento al Plan de Desarrollo Estratégico que comprende el periodo 2016-2021.

18.- CONTEXTO ES

Uno de los pilares del Sistema de Educación Superior chileno es la *Diversidad de Proyectos Educativos Institucionales*. Lamentablemente, las condiciones que impone la reforma de educación superior provocan ciertas **obsesiones** en el sistema, que no aportan a la diversidad de proyectos ni menos a la equidad. Permítanme darles tres ejemplos de estas obsesiones del sistema:

- (a) **La obsesión de modificar**, cada cierto tiempo, la prueba de selección al sistema universitario. PAA, PSU, PDT, ... Los nombres cambian, pero en el fondo es más de lo mismo. Las instituciones compiten por atraer a los estudiantes de mayores puntajes, pero lamentablemente sabemos que estas pruebas no son un buen predictor del éxito académico futuro, sino más bien son un buen predictor del comportamiento de pago de sus familias. Las brechas se mantienen entre los distintos quintiles de la población y solo hace que estas políticas de apoyo a los estudiantes sean regresivas.
- (b) **La obsesión por el centralismo**. De esto sí sabemos aquí en las regiones. Ya sufrimos hace poco de las decisiones centrales que se han tomado en tiempos de pandemia, algunas de ellas muy desajustadas con la realidad

local. En educación universitaria, más del 60% de los estudiantes cursan sus estudios en instituciones que son dirigidas desde Santiago. Esta mirada centralista generalizada también afecta a la diversidad de los proyectos educativos. Las universidades privadas regionales no han podido vencer la tentación de migrar a la capital, buscando nuevos horizontes económicos, pero perdiendo la mirada local de sus proyectos educativos.

- (c) **La obsesión por los rankings.** Varios rankings de educación superior se basan en paradigmas tradicionales, promueven la comoditización de las universidades y van completamente en contra de la diversidad de los proyectos educativos. Lamentablemente no existen rankings que midan el aporte que hacen las universidades a la sociedad o la movilidad social que se produce en sus titulados.

En UVM, tenemos un proyecto regional e inclusivo, un proyecto que apuesta por la diversidad y por lo local, no nos obsesionan ni los puntajes de las pruebas de selección, ni la capital ni los rankings. Más que obsesiones, UVM se mueve por sus pasiones.

Pasión por nuestros estudiantes

Hace pocas semanas, un grupo de estudiantes de la Escuela de Ingeniería y Negocios participó en un rally de innovación a nivel latinoamericano, donde se presentaron proyectos en dos categorías (Impacto Social e Innovación).

Luego de una maratón de 28 horas, los estudiantes de UVM ganaron en ambas categorías a nivel nacional, dejando en lugares secundarios a otras instituciones como la PUC, PUCV y la Universidad Mayor. Finalmente, a nivel latinoamericano obtuvieron el tercer lugar. Muchas felicitaciones a todo el

equipo de la escuela que, con mucha capacidad, pero también con mucho entusiasmo obtuvieron este logro.

Nos acompaña nuestra estudiante de Entrenador Deportivo, María José Mailliard, quien tuvo una destacadísima participación en los JJOO de Tokio. Obtuvo el décimo lugar en canotaje, con el quinto mejor tiempo. Es la tercera mujer chilena con mejor desempeño en los JJOO, después de Marlene Ahrens y Bárbara Riveros, con la diferencia que este logro lo consiguió entrenando en la región y siendo estudiante universitaria. Sabemos que es difícil compatibilizar el deporte de alto rendimiento y la universidad, pero al mismo tiempo estamos seguros que toda esta dedicación y sacrificio tiene sus recompensas. Y de eso sabe María José, quien ha tenido un 2021 excepcional, consiguiendo una histórica medalla de oro en el mundial de canotaje realizado en Dinamarca.

Nos apasionan los estudiantes que hacen grandes esfuerzos por sacar adelante sus estudios y también se la juegan por su país.

Pasión por nuestros titulados

También nos acompaña en esta ceremonia, José Pedro Vicente, arquitecto UVM. Becado Taller Europa con estudios en Barcelona y París. Columnista en medios regionales y nacionales en temas de arquitectura y ciudad. Sus obras han sido reconocidas y premiadas a nivel nacional e internacional, destacando como primer lugar en categoría vivienda en el World Design Awards 2021, en el que concursaron 30 países. Como egresado ha aportado significativamente transfiriendo su experiencia a los estudiantes, así como en los procesos de certificación de la carrera.

Nos apasionan los titulados que hacen enormes contribuciones al desarrollo del país y dejan en alto el nombre de la UVM.

Esta es nuestra real recompensa, cuando a nuestros estudiantes, graduados y titulados les va bien en la vida.

19.- PALABRAS FINALES

Acabamos de finalizar un periodo estatutario.

Los diversos cambios que se implementaron (gratuidad en educación superior, ley de desarrollo docente, nuevo sistema de acceso a la ES, Prueba de Transición en reemplazo de la PSU, nueva ley aseguramiento de la calidad, criterios y estándares de acreditación, creación de la Superintendencia de Educación Superior, creación de la Subsecretaría de Educación Superior, propuesta de nueva estructura de títulos y grados) sumados a la pandemia y a las demandas sociales, transforman a este periodo en el más turbulento de la historia de la educación superior .

En este mismo periodo, nuestra universidad consolidó un modelo de universidad privada, regional, inclusiva y sustentable, que nos llena de orgullo.

Los desafíos que se vienen serán aún mayores y quedarán plasmados en el nuevo Plan de Desarrollo Estratégico que se está elaborando, y, podemos adelantar, se profundizarán nuestros sellos identitarios.

Para terminar quisiera reafirmar mi enorme valoración por el trabajo que día a día desarrollan todos ustedes en sus respectivos roles académicos, profesionales, estudiantiles y directivos. Agradezco a toda la comunidad UVM

por todo el trabajo y cariño que han puesto en el cumplimiento de nuestros objetivos.