



**UNIVERSIDAD
VIÑA DEL MAR**

**CUENTA
PÚBLICA**



**UNIVERSIDAD
VIÑA DEL MAR**

28 Años

8.957 Alumnos
12.000 titulados
486 Trabajadores
985 Profesores:
252 Planta + 733 Honorarios
35 Carreras Diurnas
11 Carreras Vespertinas
5 Magister
1 Especialidad
23 Diplomados
26 cursos

CUENTA PÚBLICA 2016

01

FOCOS ESTRATÉGICOS

02

FONDOS PÚBLICOS

03

HITOS QUE MARCARON
LA AGENDA

04

PLAN DESARROLLO
ESTRATÉGICO 2016 - 2020

01

**FOCOS
ESTRATÉGICOS**

01. Innovación educativa eficiente y efectiva

- Nuevos Programa formativos
- Fondos de Innovación Docente
- Tecnologías educativas
- Fondos Internos de Investigación

06. Sustentabilidad institucional

- Avances en Infraestructura
- Indicadores Financieros

02. Formación integral

- Programa Propedéutico
- Formación Inicial
- Programas Extracurriculares de Acompañamiento
- Formación General
- Inglés Transversal

01

FOCOS ESTRATÉGICOS

05. Desarrollo de las personas

- Desarrollo Estudiantil
- Académicos:
 - Proceso de Jerarquización
 - Capacitación y Perfeccionamiento
 - Reconocimiento Docente
- Colaboradores:
 - Programas de Bienestar
 - Reconocimientos

03. Vinculación con el entorno

- Experiencias de Vinculación por Escuela
- Experiencias de Vinculación Institucional
- Experiencias de Internacionalización
- Extensión Cultural
- Comunidad Profesionales

04. Cultura de calidad integrada a todos los procesos

- Acreditación Institucional
- Acreditación de Carreras
- Modelo de Prevención de Delito
- Código de Ética

1. Innovación educativa eficiente y efectiva



Renovamos y actualizamos los programas curriculares y las metodologías docentes para fortalecer la pertinencia de los programas ofrecidos a las nuevas generaciones de estudiantes

01. Innovación educativa eficiente y efectiva

- Nuevos Programa formativos
- Fondos de Innovación Docente
- Tecnologías educativas
- Fondos Internos de Investigación



Nuevos Programas Formativos

6 Diplomados

1 curso



Fondos de Innovación Docente 2016

14 Proyectos

Monto: \$ 9.772.000

Fondos de Innovación Docente

Implementación de los Principios de Dua en la Asignatura de Metodología de Evaluación Psicopedagógica de la Carrera de Psicopedagogía en Jornadas Diurna y Vespertina

Escuela: Educación

Diseño e Implementación de Material Pedagógico en Formato de Viñeta de Comic para el uso de Calculadora de los Estudiantes de los Cursos de Física de la UVM

Departamento de Ciencias Básicas

Cumplimiento del Avance Curricular en la Carrera de Enfermería

Escuela: Ciencias de la Salud

Implementación de Material Didáctico Autoinstruccional Digital en el Curso de Metodología de Sistemas por Imágenes

Escuela: Ciencias de la Salud

Implementación de Tutorías entre Pares Como Mecanismo de Apoyo a los Procesos en la Carrera de Psicopedagogía, Jornada Diurna

Escuela: Educación



Fondos de Innovación Docente:

14 Proyectos

Monto: \$ 9.772.000

Fondos de Innovación Docente

Diseño de Modelo de Aprendizaje Colaborativo Mediado por entorno y Red Virtual UVM

Escuela: Educación

Implementación del Curso de Anatomía Aparato Locomotor en Modalidad Blended

Escuela: Ciencias de la Salud

Instrucción de Pares en Cursos de Física Utilizando la Herramienta Plickers

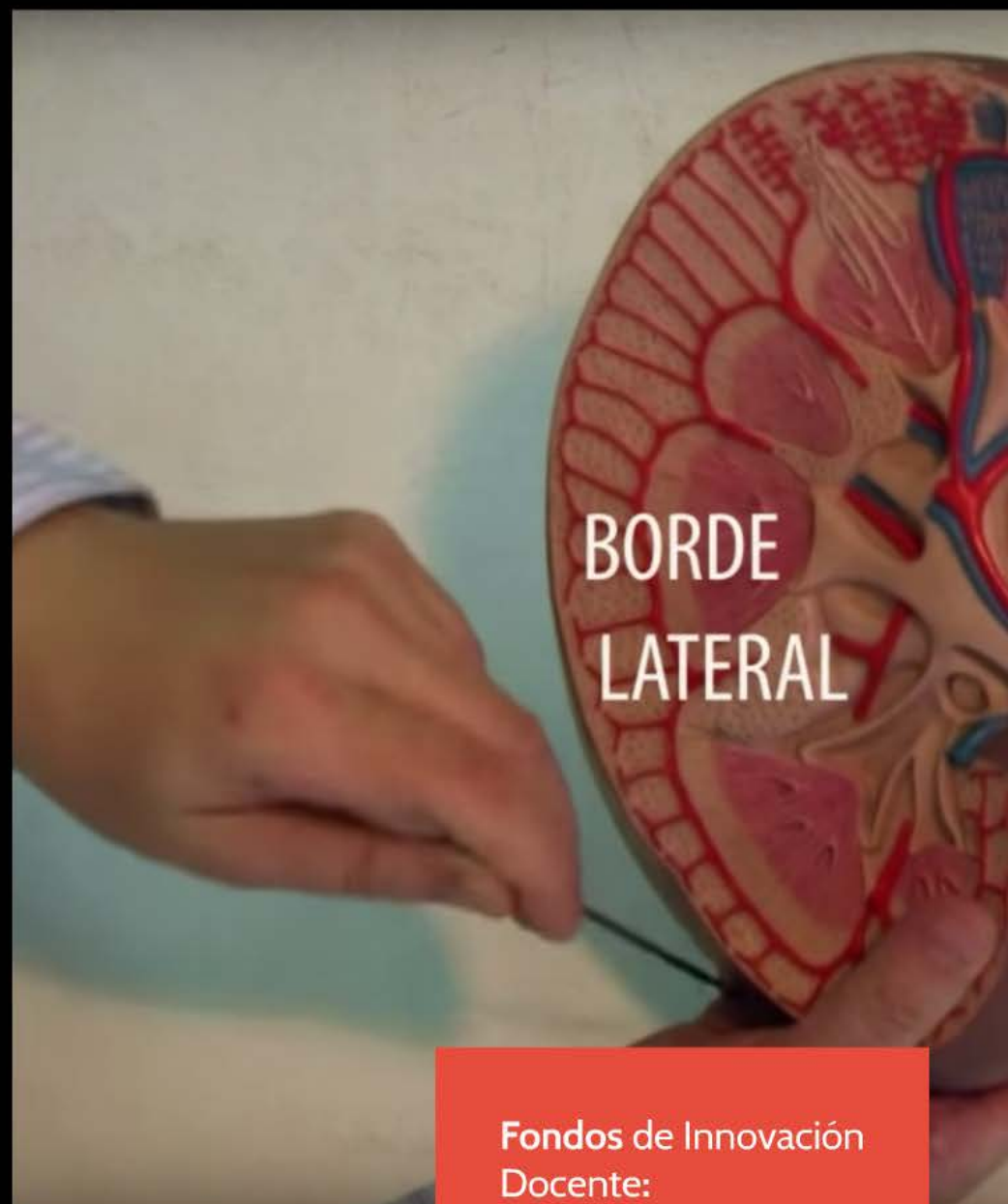
Departamento de Ciencias Básicas

Elaboración e Implementación de Recurso Didáctico: "Cuaderno de Prácticas" para las Asignaturas de la Línea de Prácticas de la Nueva Malla Curricular de la Carrera Pedagogía en Educación Física

Escuela: Educación

Espacios para Educar, Experimentar y Crear

Escuela: Educación



Fondos de Innovación Docente:

14 Proyectos

Monto: \$ 9.772.000

Fondos de Innovación Docente

Auditoría de Comunicaciones
Escuela: Comunicaciones

Elaboración de Guía Digital como
Apoyo de Autoayuda para Mejorar el
Logro de los Resultados de Aprendizaje
en la Asignatura de Histología
Departamento de Ciencias Básicas

Un Modelo Blended para el Curso de
Ecuaciones Diferenciales y Análisis
Numérico en Ingeniería
Departamento de Ciencias Básicas

Programa de Autoinstrucción Online de
Apresto Laboral - Psicología
Escuelas: Ciencias Jurídicas y Sociales

APRESTO LABORAL

CURSO AUTOINSTRUCCIONAL
ESCUELA DE PSICOLOGÍA UVM



Fondos de Innovación
Docente:

14 Proyectos

Monto: \$ 9.772.000



Tecnologías educativas

Pregrado:

20 asignaturas en
modalidad blended
3.900 estudiantes

Postgrado:

51 asignaturas en
modalidad blended



Fondos Internos de Investigación 2016

14 Proyectos

Monto: \$ 42.943.000

Programas de Investigación Interdisciplinarios de interés Público o Inclusión Social

El incendio de Valparaíso de 2014: Dinámicas territoriales, innovación y desarrollo social inclusivo en los procesos de reconstrucción

Escuelas: Ciencias Jurídicas y Sociales y Arquitectura y Diseño, CRIIS

Impacto social del programa de estimulación temprana para niños con síndrome de Down-HGF UVM en la comunidad

Escuela: Ciencias de la Salud y Jurídicas y Sociales

Diagnóstico de la situación actual de niños, niñas y adolescentes, que viven en la comuna de Viña del Mar

Escuela: Educación y Jurídicas y Sociales



Fondos Internos de Investigación:

14 Proyectos

Monto: \$ 42.943.000

Proyectos de Investigación en Ciencia y Tecnología o Docencia Universitaria

Violencia en la Araucanía: movimiento
mapuche y políticas estatales en Chile.
1990-2015

Escuela: Educación

Caracterización del Perfil de Usuarios/as del
Centro de Prácticas Sociales - CEPS

Escuela: Ciencias Jurídicas y Sociales

Modelo de Impacto de Externalidades en
el Valor Económico de un Negocio

Escuela: Negocios

Estrategia de Diseño urbano y arquitectónico,
impacto en la calidad del espacio público

Escuela: Arquitectura y Diseño

Evaluación de vitrificación de embriones
equinos de raza chilena

Escuela: Ciencias Veterinarias



- Infraestructura vinculada al acto peatonal.
- Soporte de ciclovías.
- Intervención relacionado activar tejidos de movilidad.
- Intervención ligada a la identidad de barrio (actos colectivos y base aeronaval).
- Plataforma que potencia el comercio local.
- Estación.
- Equipamiento deportes urbanos.

Fondos Internos de Investigación:
14 Proyectos
Monto: \$ 42.943.000

Proyectos de Investigación para Alumnos de Pre y Postgrado

Profesores noveles en ejercicio docente:
tensiones, dificultades y eficacia

Escuela: Educación

Efectos de la cercanía y afluencia de humanos en el éxito reproductivo de Pingüinos de Humboldt (Cachagua)

Escuela: Ingeniería

Turismo sustentable en Cachagua: Efectos de la afluencia de veraneantes en el comportamiento diurno de Lontra felina

Escuela: Ingeniería

Calmodulina: Propuesta como agente irrigante en tratamientos de endodoncia

Escuela: Ciencias de la Salud

Comparación entre frecuencia y tipo de alteraciones cromosómicas de profesionales expuestos de los servicios de Hemodinamia y Medicina Nuclear del Hospital Dr. Gustavo Fricke

Escuela: Ciencias de la Salud

Creación de un modelo de simulación para el estudio del efecto del Cambio Climático sobre la distribución Vegetacional en la Reserva Nacional Lago Peñuelas

Escuela: Ingeniería



Fondos Internos de Investigación:

14 Proyectos

Monto: \$ 42.943.000

2. Formación Integral



Generamos una renovada oferta de oportunidades de formación complementaria que desarrolle competencias iniciales para el éxito académico, fortalezca el capital cultural estudiantil, la promoción de sus competencias ciudadanas y la inserción laboral

02. Formación integral

- Programa Propedéutico
- Formación Inicial
- Programas Extracurriculares de Acompañamiento
- Formación General
- Inglés Transversal



Programa Propedéutico

147 estudiantes

62 "prope" 2015,
ingresan a UVM



Formación Inicial

4.198 cursaron asignaturas



Programas Extracurriculares

Programa Inducción Estudiantil (PIE):

1.487 estudiantes diurnos
303 vespertinos

2.003 estudiantes
rindieron test de
caracterización



Programas Extracurriculares

**Programa
Adaptabilidad
Universitaria (PAU):**

945 estudiantes



Programas Extracurriculares

Programa Academia de Tutores (PAT):

*96 estudiantes tutores
573 estudiantes apoyados*

Promedio de notas: 5,4

DAAD



Formación General

5.471 estudiantes

3. Vinculación con el entorno



Buscamos consolidar a la UVM como una institución responsable socialmente que aporta al desarrollo de la región con su experiencia y competencias institucionales. Todo esto apoyado en sus redes internacionales

03 Vinculación ■ con el entorno

- Experiencias de Vinculación por Escuela
- Experiencias de Vinculación Institucional
- Experiencias de Internacionalización
- Extensión Cultural
- Comunidad Profesionales

Focos Estratégicos - 3. Vinculación con el Entorno

Escuela de Arquitectura y Diseño

**Convenio con Ministerio
de Desarrollo Social**

*Diseño Habilitación
Espacios Públicos
Infantiles (Quintero)*

Sede Social Cerro La Cruz



Escuela de Arquitectura y Diseño

Taller Europa

*Barcelona + Tarragona
+ Ruta del Císter*

Taller Palermo

*Ciudad del Diseño: Buenos
Aires: eje cívico + eje
financiero + eje comercial*



Escuela de Ciencias Agrícolas

Asociación de Viñateros de Casablanca

Estudios eficiencia de riego

Asesoría enfermedades que afectan el rendimiento de las Viñas

Encuentro con Cerveceros de Limache



Escuela de Ciencias de la Salud

Clínicas UVM

Clínica Odontológica:

- Torre Libertad: 21.500 atenciones
- Hospital Sanatorio Marítimo: 4.513 atenciones

Clínica Universidad Viña del Mar
6.336 atenciones



Escuela de Ciencias de la Salud

Programa de Apoyo Integral al Síndrome de Down

100 niños entre 0 y 6 años

Operativo de Salud

Participaron 500 estudiantes

Proyecto Andalué:

30 niños de 0 a 6 años

Proyecto UVM - IST - SENAMA

30 adultos mayores

Programa Naneas - Hospital Gustavo Fricke:

30 niños



Escuela de Ciencias Jurídicas y Sociales

Centro de Prácticas Sociales

1. PSICOLOGÍA:

1.142 atenciones

2. DERECHO

148 atenciones

Atenciones por Ley de Identidad de Género (convenio MOVILH)

3. Psicopedagogía

111 atenciones



Escuela de Ciencias Veterinarias

Hospital Clínico Veterinario
+ de 1500 procedimientos
Médico Veterinario

Clinomóvil
+ de 1300 animales de granja
*(equinos, bovinos, ovinos,
caprinos, cerdos y aves)*



Escuela de Ciencias Veterinarias

Investigación: Asociación de Plantas del Género *Crotalaria* Spp. con la Enfermedad "Caballo Loco" en Isla de Pascua

Dr. Jorge Lohse

Según estudio, toxina les provoca un daño hepático irreversible:

Planta introducida desde el continente está matando a los caballos en Isla de Pascua

AGENCIA BARRA

"Casi todas las semanas como municipio recogemos caballos muertos, a veces dos, a veces tres. Comienzan a caminar en forma errática y caen", comentó el alcalde de Isla de Pascua, Pedro Edmunds Fariña. Hace más de tres décadas que los isleños han advertido el fenómeno, sin saber exactamente qué lo provocaba. Pero un estudio realizado por el profesor de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad de Valparaíso, doctor y magister en ciencias, Jorge Lohse, concluyó con base científica que el síndrome —al que los pascuenses se refieren como "mal de los caballos locos"— es causado por la ingesta de una planta de la familia de las *Crotalaria* y que se conoce popularmente en la isla como "chocho".

La planta fue introducida en 1974 desde el continente para repoblar las praderas ante el grave avance de la erosión y la consiguiente degradación de suelos. Algunos isleños indican que fue una decisión de la Corporación Nacional Forestal (Conaf), la que en principio quiso introducir un tipo de lupino y se equivocó de especie.

Sin embargo, el encargado de la Unidad Técnica de Conaf, Enrique Tucki, señala que de eso no existe certeza, porque "hay diferentes variedades y la literatura científica no es concluyente al respecto". Reconoce que "frecuentemente se usa en muchos lugares para control de erosión, mejoramiento de suelos y otros usos similares en agricultura".

Siempre hubo sospechas sobre el "chocho" como causante



MANADAS.— Es común ver en Isla de Pascua manadas de caballos salvajes. Recorren todos los sectores, incluido el poblado de Hanga Rúa. Buscando alimentos y agua beben no solo los suelos, sino también los ríos patrimoniales. No tienen marcas ni hay registros, aunque todos tienen dueño.

UTILIDAD EQUINA
"Los caballos hoy tienen poca utilidad, se usan para algunos paseos turísticos, pero ya no para arar o trasladar personas, porque la gente hoy anda en moto o en todoterrenos", dice el alcalde Edmunds.

del "mal de los caballos locos", pero no existían estudios científicos que respaldaran la hipótesis. "Eso me interesó y decidí hacer el estudio como tesis para un doctorado en la Universidad Andrés Bello", señala Loh-

se. Durante dos años trabajó con 55 caballos y logró establecer que era el *Akalebia pterodactyloides* contenido en la planta el que producía el mal, que se caracteriza por problemas nerviosos, caminar desordenado,

somnolencia y baja condición corporal, lo que deriva en un daño hepático irreversible y en la muerte".

"Acá los campos no tienen cercos ni patrones, y los caballos andan sueltos incluso en el sector poblado, por lo que es habitual que coman el chocho", dice el jefe de la oficina del Servicio Agrícola y Ganadero, Francisco Vergara. El profesional indica que la planta no afecta a los vacunos, ya que estos son selecti-

vos en su alimentación y no la comen. "En cambio el caballo come todo", resalta.

No existe una cifra de mortandad de caballos por ingesta del "chocho", ya que los isleños no registran a sus animales y ni siquiera tienen marcas. Tampoco comen su carne. Solo los usan como medio de recreación.

El profesor Lohse sostiene que el síndrome podría provocar la extinción de los caballos en Isla de Pascua y que deberían tomar

6.221
cabezas de ganado había en Isla de Pascua en 2011, según un estudio encargado por la Corporación Nacional Forestal.

2.361
caballos fueron censados en el último análisis registrado. No hay datos actuales, pero un nuevo censo debería realizarse en 2017.

16.628
hectáreas es la superficie total de la isla, dentro de 3.700 km de las costas, cimas y a casi 4 mil km de Tahití.

14.238
hectáreas de este territorio insular están ocupadas por pastizales y un 20% de ellas tiene a la merced la mitad de la superficie expuesta por la erosión.

medidas, como implementar un plan de control de población y natalidad equina y cercar las zonas donde está la planta.

La muerte de caballos por ingerir la toxina, sin embargo, no alarma a los isleños ni a los organismos técnicos, ya que estos animales son considerados más dañinos que útiles, porque destruyen los sectores patrimoniales al caminar sobre los altares o alas y cuando se rascan en los muelles, causándoles daño.



Escuela de Comunicaciones

Radio Creativa

10 escolares de establecimientos educacionales

30 estudiantes de periodismo

Auditoría Comunicacional a Avanza Inclusión (FID 2016)

Metodología: Aprendizaje + Servicio

Convenio con ViñaLab

Taller de guiones cinematográficos



Escuela de Educación

Seminario “Un mundo para Madres e hijos con Parálisis Cerebral”

ONG SuperArte – Educación Parvularia – Pedagogía en Artes Visuales

Summer Camp

Pedagogía en Inglés – VRIV – Lynchburg College

60 niños



Escuela de Ingeniería

IX Feria del Medio Ambiente

20 empresas participantes

Patatur

300 jóvenes de comunidades locales.

Desarrollo de Metodologías para el Sector de la Pequeña Minería de Petorca

Curso Impacto Ambiental
Convenio con Universidad Privada del Norte



Escuela de Negocios

Proyecto Innovación Social

*Soluciones Inclusivas para Personas en
Situación de Discapacidad en la
Industria del Turismo*
Presentación proyecto

Olimpiadas Contables

*120 estudiantes Institutos Comercio
Enseñanza Media de la Provincia de
Valparaíso.*

Convenios Doble Grado

*Ing. en Gestión de Negocios Intl. -
ESC Troyes / Francia*
*Adm. Negocios Turísticos y Hoteleros -
Universidad de Colima*



Dirección Extensión Cultural

3era versión Juegos
Poéticos y Florales

+ 900 participantes

3 versiones



Dirección Extensión Cultural

24 Conciertos
Mundos Reunidos

10 Exposiciones

Cine

Cine Frente al Mar

9° ciclo + Cine en el Arte

Serie de TV: Expression

*Microdocumentales: Vida
de Barrio*

Itinerancia "Diario de Vida"





Experiencias de Vinculación Institucional

Convenios con + de 50 instituciones

Everton

Techo

Fundación Superación de la Pobreza

Gendarmería de Chile

Asociación Gremial de Empresarias y

Profesionales de la V Región (AGEP)

Consejo Nacional de la Cultura y las Artes

JUNJI

Movilh

Igualdes

Fundación Descúbreme

Club de Leones

Municipios



Experiencias de Vinculación Institucional

Valparaíso Puerto +

Tranvía: "Fundamentos estratégicos preliminares y estudios de base sobre movilidad cotidiana, calidad de vida y city branding"

Arquitectura y Diseño + Comunicaciones + Negocios + Ingeniería



Experiencias de Vinculación Institucional

Adultos Mayores

Mesa de Trabajo Gobierno Regional

Feria de Salud

Operativo Comunitario

Curso de Cuidadores y atención domiciliaria

Expertos internacionales

Internacionalización

Learn Chile

NAFSA

Conferencia EAIE

+ 50 convenios

*Brasil, Canadá, España,
Francia, Alemania, Letonia,
México, Nueva Zelanda,
Noruega, Panamá, Perú y
Estados Unidos.*



Internacionalización

*544 estudiantes extranjeros
130 estudiantes UVM en el extranjero*

Convenios Doble Grado

*Universidad de Colima, México, y
ESC Troyes, Francia*

Programas Cortos

*Semestre en inglés, internships y
voluntariado internacional
427 estudiantes internacionales*

Becas

20 estudiantes + 4 académicos





Comunidad Profesionales

**Programa Perfeccionamiento
Profesional**
300 titulados

**Programa Acercamiento
Mundo Laboral**
1.500 alumnos último año

Programa Becas de Postgrado
10 Becas 100%
10 Becas 50%

**Programa Espíritu
Emprendedor**
40 titulados



Comunidad Profesionales

Estudio Empleabilidad

85% titulados 1er año trabajando

91% trabaja en carrera que estudió

46% declara que formación profesional le ha permitido mejor situación económica que su jefe de hogar

4 Cultura de calidad integrada a todos los procesos



Recogemos elementos del sello de la red Laureate y reafirmamos el compromiso institucional de verificación de resultados, rendición de cuentas y aseguramiento de la calidad en general

04. Cultura de calidad integrada a todos los procesos

- Acreditación Institucional
- Acreditación de Carreras
- Modelo de Prevención de Delito
- Código de Ética

Cultura de Calidad

Acreditación

Institucional: 4 años

17 carreras acreditadas
4.569 estudiantes en
carreras acreditadas (51%)

UVM
UNIVERSIDAD
VIÑA DEL MAR

4 INSTITUCIÓN ACREDITADA AÑOS
Desde diciembre 2015 a diciembre 2019
DOCENCIA DE PREGRADO
GESTIÓN INSTITUCIONAL

3 Campus en Viña del Mar

Campus Miraflores

Clínica Odontológica y Centro Docente Asistencial

Hospital Clínico Veterinario

La Universidad Viña del Mar informa que este 8 de diciembre ha sido acreditada por 4 años en las áreas de Docencia de Pregrado y Gestión Institucional.

Como Universidad regional, innovadora e inclusiva, esta decisión nos llena de orgullo y reconoce nuestro compromiso con la sociedad, nuestros estudiantes y sus familias.

uvm.cl

Cultura de Calidad

Modelo Prevención del Delito

Certificación
2 años

Reinstalación Código de Ética
90% trabajadores

BH COMPLIANCE
CERTIFICADORAS REGISTRO COMPLETAS

CERTIFICADO Adopción e implementación del modelo de prevención de delitos

En Santiago, con fecha 28 de Diciembre de 2015, **BH Compliance Limitada**, RUT N°: 76.102.873-1, entidad registrada con el N° 5 en el Registro de Entidades Certificadoras de Modelos de Prevención de Delitos que mantiene la Superintendencia de Valores y Seguros, certifica que UNIVERSIDAD DE VIÑA DEL MAR (la "Entidad Certificada"), RUT: 71.629.400-5, cuenta con un modelo de prevención de delitos implementado, que posee en todos sus aspectos significativos los requisitos establecidos en los numerales 1), 2) y 3) del artículo 4° de la Ley 20.393, en relación a su situación, tamaño, giro, nivel de ingresos y complejidad.

Estuvo a cargo de la dirección del proceso de certificación:

Nombre: Luis Alejandro Sierra Mujica RUT: 6.605.351-2


Estuvo a cargo de la evaluación del modelo de prevención de delitos:

Nombre: Ramón Montero Portilla RUT: 13.441.683-1

El presente certificado tendrá una vigencia de 2 años a contar de esta fecha. Sin embargo, su vigencia queda subordinada al cumplimiento de las siguientes condiciones:

- 1) Cumplimiento por parte de la Entidad Certificada del plan de acción definido en el Informe de Certificación entregado a ésta por **BH Compliance** con fecha 28/12/2015, de acuerdo a los plazos y condiciones establecidos en dicho informe.
- 2) Mantenimiento de las condiciones que se observaron y verificaron a la fecha de preparación y entrega del Informe de Certificación mencionado anteriormente.

BH Compliance Limitada declara que no pertenece al grupo empresarial de la Entidad Certificada y que ni **BH Compliance Limitada** ni sus personas relacionadas han asociado a la Entidad Certificada o a una entidad de su grupo empresarial para efectos del diseño o implementación de su modelo de prevención de delitos.


Rut: 13.441.683-1

5. Desarrollo de las personas



Promovemos el fortalecimiento de las capacidades y potencialidades del capital humano institucional, mediante la capacitación, evaluación y desarrollo personal

05. Desarrollo de las personas

- Desarrollo Estudiantil
- Académicos:
 - Proceso de Jerarquización
 - Capacitación y Perfeccionamiento
 - Reconocimiento Docente
- Colaboradores:
 - Programas de Bienestar
 - Reconocimientos



Estudiantes

Dirección Asuntos Estudiantiles

Vida Estudiantil

Orgánica Estudiantil

Deporte Competitivo y Recreativo

201 deportistas

126 Becas Talento Deportivo

17 disciplinas

17 seleccionados nacionales e internacionales





Estudiantes

Beneficios estudiantiles

1.648 *Becas Ministeriales*

1.672 *Becas Internas*



Académicos

Proceso de Jerarquización
80% planta Académica

1% profesor titular
15% profesor asociado
70% profesor asistente
14% instructor



Académicos

Programa de Reconocimiento
Docente

Espíritu UVM

Mejor Académico de Planta

Mejor Académico de Docencia Variable

Aula Transparente





Académicos

**Programa de
Perfeccionamiento Docente**
913 académicos

*2016: doble de cursos, talleres y
seminarios*

*80% docentes con 10 horas de
perfeccionamiento*



Colaboradores

Programa de Bienestar
486 colaboradores

Seguro de Salud

*Asignación Nacimiento,
Matrimonio, AUC*

Becas Pregrado 100% arancel



Colaboradores

Reconocimientos

Espíritu UVM

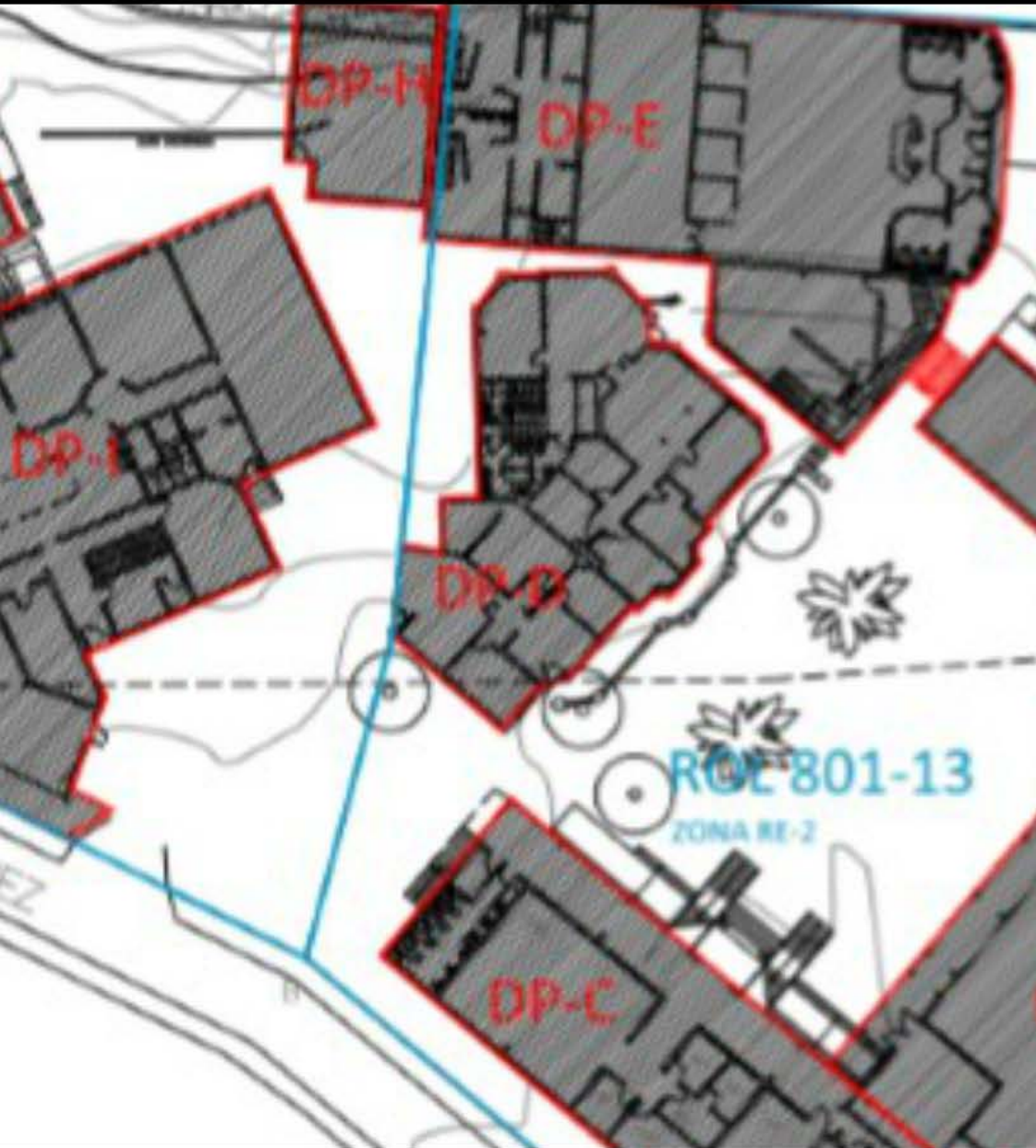
Premio Mejores Sugerencias

Premio Individual

Premio a la Unidad

*Premio a las Buenas Prácticas en
la Gestión*

6 ■ Sustentabilidad institucional



Generamos estrategias para asegurar la sustentabilidad institucional, y consideramos la sustentabilidad en la formulación de todos los proyectos y acciones que desarrolle la universidad.

06 - Sustentabilidad institucional

- Avances en Infraestructura
- Indicadores Financieros



Principales Indicadores Financieros

Beneficio a Estudiantes
\$5.473.000.000

Inversiones
\$1.641.000.000

Desarrollo tecnológico
\$324.000.000



Avances en Infraestructura

*Centro Docente Asistencial
Escuela Cs. Veterinarias
Escuela de Ciencias Jurídicas
Campus Diego Portales
Escuela de Arquitectura
Mejora Cancha Pasto Sintético*

Monto: \$ 905.000.000



02

Fondos Públicos

Centro Regional Inclusión e Innovación Social

MINEDUC

\$1.190.000.000



Beca de Nivelación Académica

MINEDUC

\$322.200.000



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile

Centro de Aprendizajes para la Nivelación de Competencias

MINEDUC

\$177.660.000



Programa Inclusión Universitaria

MINEDUC
\$89.183.600



Oficina Transferencia Tecnológica y Proyectos

CORFO

\$124.376.604



FDI – Línea Emprendimiento Estudiantil

MINEDUC
\$ 4.881.000



MUSE

ERASMUS + UE
€ 924.315



muse



Erasmus+

INCHIPE



INCHIPE

ERASMUS + UE

€ 644.231



Erasmus+

03

**HITOS QUE MARCARON
LA AGENDA**

UVM se refiere al cierre de carrera de Sociología

Malestar por cierre de Sociología en la UVM

EDUCACIÓN. Alumnos aseguran decisión "unilateral" y "arbitraria"

Un profundo malestar existe entre los estudiantes y académicos de la carrera de Sociología de la Universidad de Viña del Mar (UVM), tras conocerse la decisión de cerrar el proceso de admisión 2016.

El presidente del centro de estudiantes de Sociología, Pablo Hernández, aseguró que este proceso se llevó a cabo de manera "unilateral" y "arbitraria", ya que -según él- las autoridades de esta casa de estudio tomaron la decisión "sin siquiera consultar a las personas que forman parte de esta carrera".

Por lo mismo, afirmó que realizarán diversas actividades como forma de manifestación, a fin de que se pueda entregar

una solución: se verían afectados.

"Durante los manifestamos que para nosotros es grave y complejo -generación que no saben ellos", expresó.

A través de prensa, la decisión fue "la disminución de estudiantes por la ve reflejado en bajas en las p matriculas".

No obstante se detalla que académico y universitarias extracurriculares serán intactas".

A través de un comunicado, la Universidad de Viña del Mar (UVM) dio a conocer las razones que la llevaron a cerrar la carrera de Sociología y que ha sido motivo para que los alumnos se manifiesten y protesten. "Luego de un exhaustivo análisis, la UVM ha decidido suspender el ingreso de nuevos estudiantes para la carrera de Sociología, a contar del actual proceso de admisión 2016. Ello implica que durante este proceso de admisión no se recibirán alumnos nuevos en esta carrera, manteniéndose intacto el calendario académico y las actividades universitarias curriculares y extracurriculares para los alumnos ya matriculados", indicó la casa de estudios.

Y agregó: "UVM tomó la decisión basándose principalmente en la consecuente disminución del interés de los estudiantes por la carrera, lo que se ve reflejado en las reiteradas bajas en las postulaciones y matrículas, tanto de años anteriores como del proceso de admisión que está en curso. El bajo interés en la carrera imposibilita que la universidad cuente con la masa crítica de estudiantes mínima para mantener el estándar formativo de excelencia, al que la comunidad universitaria está acostumbrada".



LA CASA DE ESTUDIOS.

Suspensión de Admisión de Sociología

Prensa Regional

ENTREVISTA. JUAN PABLO PRIETO, rector de la Universidad Viña del Mar, sobre la primera toma del plantón, que cumplirá a tres semanas.

“Al final, el costo mayor recae en los mismos estudiantes, por eso queremos llegar a puerto”

Cristóbal Rojas M.

La Universidad Viña del Mar es uno de los cinco que conforma el grupo Latorre, reconocido por sus estándares educativos de alto nivel, debido a los niveles de la enseñanza, su infraestructura, su calidad de vida, su excelencia académica, además de su amplia oferta de programas de grado y posgrado. Pero por esta materia, de la que la UVM ha sido pionero, desde que sus alumnos, que se han manifestado por los calles de Viña, están en una situación de tensión que los obliga a vivir momentos por momentos como el momento de la toma del plantón, que está sucediendo en estos días, y que los estudiantes no quieren que se prolongue, pero tampoco quieren que se resuelva de golpe, porque si se resuelve de golpe, ellos se sentirían traicionados y eso les afecta.

“¿Qué sucede en el plantón en sus días de manifestación?”

“La cuestión de Rodelillo es el núcleo de la causa, lo que genera presión, porque es el eje de la toma y el eje de la manifestación.”

“Los diálogos van a continuar, los estudiantes van a mantenerse, pero no las soluciones como las del pliego de peticiones”

Los estudiantes tienen que mantenerse en el plantón hasta que se resuelva el problema de los profesores. La toma surge después de tres días de manifestación, cuando se agotaron los canales de diálogo, entonces surge en un momento crítico, porque los estudiantes ya no tienen más que decir y se agotan los canales de diálogo. Entonces surge en un momento crítico, porque los estudiantes ya no tienen más que decir y se agotan los canales de diálogo. Entonces surge en un momento crítico, porque los estudiantes ya no tienen más que decir y se agotan los canales de diálogo.

Para el día de hoy se ha iniciado la toma y se ha iniciado la manifestación. Los estudiantes van a mantenerse en el plantón hasta que se resuelva el problema de los profesores. La toma surge después de tres días de manifestación, cuando se agotaron los canales de diálogo, entonces surge en un momento crítico, porque los estudiantes ya no tienen más que decir y se agotan los canales de diálogo.

Pone la legitimidad en tela de juicio

El rector Prieto pide de vez en cuando “más democracia” que no ha sido necesariamente reconocido por los estudiantes, entonces se ha manifestado una necesidad de revalorizar, de asegurar que los estudiantes y sus representantes sean escuchados y que se produzcan con ellos los acuerdos que se necesitan. Como que es bueno que se discuta, pero el beneficio de las propuestas organizadas por los estudiantes, por que tienen que ser legítimas. Como que es bueno que se discuta, pero el beneficio de las propuestas organizadas por los estudiantes, por que tienen que ser legítimas. Como que es bueno que se discuta, pero el beneficio de las propuestas organizadas por los estudiantes, por que tienen que ser legítimas.



PHOTO: GUYA. SOBRE LA UNIVERSIDAD DE VIÑA DEL MAR. FOTO: GUYA. SOBRE LA UNIVERSIDAD DE VIÑA DEL MAR.

La toma es una cuestión más bien de carácter violento, legítimo en cierto sentido, porque requiere el funcionamiento de otras cuestiones que la universidad se preocupa, que no es sólo la docencia y los alumnos, porque hay profesores, funcionarios”

“Hoy es la situación actual” Los estudiantes dicen que en la toma se ven depuesta la toma, nosotros al día siguiente le damos respuesta al plantón”

“Hay una voluntad institucional de hacerse cargo del pliego de peticiones de ellos, pero son los momentos y los tiempos los que están en discusión”

El rector Prieto pide de vez en cuando “más democracia” que no ha sido necesariamente reconocido por los estudiantes, entonces se ha manifestado una necesidad de revalorizar, de asegurar que los estudiantes y sus representantes sean escuchados y que se produzcan con ellos los acuerdos que se necesitan. Como que es bueno que se discuta, pero el beneficio de las propuestas organizadas por los estudiantes, por que tienen que ser legítimas. Como que es bueno que se discuta, pero el beneficio de las propuestas organizadas por los estudiantes, por que tienen que ser legítimas.

El rector Prieto pide de vez en cuando “más democracia” que no ha sido necesariamente reconocido por los estudiantes, entonces se ha manifestado una necesidad de revalorizar, de asegurar que los estudiantes y sus representantes sean escuchados y que se produzcan con ellos los acuerdos que se necesitan. Como que es bueno que se discuta, pero el beneficio de las propuestas organizadas por los estudiantes, por que tienen que ser legítimas. Como que es bueno que se discuta, pero el beneficio de las propuestas organizadas por los estudiantes, por que tienen que ser legítimas.

El rector Prieto pide de vez en cuando “más democracia” que no ha sido necesariamente reconocido por los estudiantes, entonces se ha manifestado una necesidad de revalorizar, de asegurar que los estudiantes y sus representantes sean escuchados y que se produzcan con ellos los acuerdos que se necesitan. Como que es bueno que se discuta, pero el beneficio de las propuestas organizadas por los estudiantes, por que tienen que ser legítimas. Como que es bueno que se discuta, pero el beneficio de las propuestas organizadas por los estudiantes, por que tienen que ser legítimas.

El rector Prieto pide de vez en cuando “más democracia” que no ha sido necesariamente reconocido por los estudiantes, entonces se ha manifestado una necesidad de revalorizar, de asegurar que los estudiantes y sus representantes sean escuchados y que se produzcan con ellos los acuerdos que se necesitan. Como que es bueno que se discuta, pero el beneficio de las propuestas organizadas por los estudiantes, por que tienen que ser legítimas. Como que es bueno que se discuta, pero el beneficio de las propuestas organizadas por los estudiantes, por que tienen que ser legítimas.

El rector Prieto pide de vez en cuando “más democracia” que no ha sido necesariamente reconocido por los estudiantes, entonces se ha manifestado una necesidad de revalorizar, de asegurar que los estudiantes y sus representantes sean escuchados y que se produzcan con ellos los acuerdos que se necesitan. Como que es bueno que se discuta, pero el beneficio de las propuestas organizadas por los estudiantes, por que tienen que ser legítimas. Como que es bueno que se discuta, pero el beneficio de las propuestas organizadas por los estudiantes, por que tienen que ser legítimas.

El rector Prieto pide de vez en cuando “más democracia” que no ha sido necesariamente reconocido por los estudiantes, entonces se ha manifestado una necesidad de revalorizar, de asegurar que los estudiantes y sus representantes sean escuchados y que se produzcan con ellos los acuerdos que se necesitan. Como que es bueno que se discuta, pero el beneficio de las propuestas organizadas por los estudiantes, por que tienen que ser legítimas. Como que es bueno que se discuta, pero el beneficio de las propuestas organizadas por los estudiantes, por que tienen que ser legítimas.

Alumnos de la UVM mantendrán la toma en la sede de Rodelillo

EDUCACIÓN. Desde el interior de la ocupación, los estudiantes aseguran recibir presiones por parte de las autoridades.



LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE VIÑA DEL MAR CUMPLIRÁN MAÑANA TRES SEMANAS EN TOMA.

Emilio Azócar S. emilio.azocar@uvm.cl

Un día de concretarse las tres semanas desde el inicio de la toma en la sede de Rodelillo, el mensaje de los alumnos de la Universidad Viña del Mar sigue firme y mantendrán su postura en cuanto a las demandas que exigen, reconociendo que no harán pie atrás a la movilización.

Ante el complejo escenario por el cual están atravesando los estudiantes de dicho plantón, la consigna guarda relación con establecer un diálogo con las autoridades del establecimiento con el fin de llegar a un acuerdo respecto al petitorio que los alumnos solicitan que se cumpla. Esto, sin la necesidad de deponer la ocupación, como lo planteó el rector Juan Pablo Prieto a este diario.

“Si nosotros bajamos esta toma ellos se van a acostumbrar de que todas las decisiones en torno a esta universi-

“Los alumnos tenemos el sartén por el mango. En Rodelillo estamos claros que esta toma va a seguir. Vamos a llegar hasta las últimas consecuencias”

Denaly Benítez, vocera de la toma de Rodelillo.

“El rector Prieto pide de vez en cuando “más democracia” que no ha sido necesariamente reconocido por los estudiantes, entonces se ha manifestado una necesidad de revalorizar, de asegurar que los estudiantes y sus representantes sean escuchados y que se produzcan con ellos los acuerdos que se necesitan. Como que es bueno que se discuta, pero el beneficio de las propuestas organizadas por los estudiantes, por que tienen que ser legítimas. Como que es bueno que se discuta, pero el beneficio de las propuestas organizadas por los estudiantes, por que tienen que ser legítimas.

“Los diálogos van a continuar, los esfuerzos institucionales van a mantenerse, pero no las soluciones como las del pliego de peticiones”

Por otra parte, una de las temáticas que refina mayor incertidumbre entre los movilizados está en el futuro de aquellos que están a favor de la toma. Denaly Benítez admite que existen presiones por parte de las altas esferas de la Universidad en cuanto a la pérdida de beneficios que podrían sufrir algunos alumnos.

“A muchos nos han amenazado con que podemos perder el crédito con aval del Estado. Y voy más allá, porque a algunos estudiantes hasta se les ha mencionado que pueden perder sus becas deportivas y eso claramente desmotivó a algunos por miedo, pero en Rodelillo estamos claros que esta toma va a seguir. Vamos a llegar a las últimas consecuencias”, enfatizó la estudiante de pedagogía en lenguaje y literatura, C

Toma Campus Rodelillo

Actualidad

Sindicato de UVM: "No nos pueden comparar con la U. del Mar"

EDUCACIÓN. Presidenta del gremio que reúne a profesores y administrativos valora investigación del Mineduc.

Pamela Bolte
pamela.bolte@mercuriovalpo.cl

La presidenta del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Viña del Mar (UVM) -compuesto por académicos y administrativos- Marcela Palomino, valoró la investigación que realiza el Ministerio de Educación (Mineduc) en el plantel y se manifestó confiada en que el resultado final será positivo para la universidad.

El Gobierno inició una investigación sobre el plantel viñamarino por su vinculación con el grupo Laureate, consorcio internacional que en agosto admitió que lucraba, pese a estar prohibido expresamente por la ley que rige la educación superior. El Mineduc ya había comenzado a investigar a las otras dos universidades que subvencionó: Andrés Bello (UNAB), el 14 de junio de este

año, y De Las Américas (UDLA), a la que investiga desde octubre de 2014. El 22 de septiembre comenzó una investigación preliminar en la UVM, con el objetivo de determinar si esta institución infringe algunas de las normas señaladas en la Ley 20.800, que crea el administrador provisional y el administrador de cierre de instituciones de educación superior, y la que investiga, además de temas académicos, la existencia de lucro.

El rector del plantel, Juan Pablo Prieto, criticó la indagatoria y ya presentó un recurso de reposición en contra del proceso. Ahora, los trabajadores del plantel alzan la voz.

"NO ES NEGATIVO"

"A mí me parece bien que las instancias gubernamentales controlen cualquier situación que tenga que ver con la educación, como no lo hicieron



MARCELA PALOMINO, DE UVM.

con la Universidad del Mar, pero sí hubo una investigación del Servicio de Impuestos Internos (SII) que fue favorable a la universidad, en cierto sentido sentimos una especie de hostigamiento, siempre tenemos que estar en la palestra del lucro, el lucro, el lucro, cuando hay muchas otras cosas que debiesen solucionarse. De todas formas, no encuentro que sea negativo que estén controlando a las instituciones, el Go-



LA UVM ESTÁ SIENDO INVESTIGADA POR EL MINEDUC POR SU VINCULACIÓN CON LAUREATE.

"No hemos visto irregularidades"

La dirigente sindical advirtió que "a través de nuestras negociaciones colectivas, cuando tenemos que pedir los estados financieros no hemos visto irregularidades financieras dentro de la institución. Pero sí, como todo, sabemos que la universidad debe pagar arriendo, los inmuebles no son de la UVM, eso todo el mundo lo sabe, detrás de esto tienen que pagar a las inmobiliarias por su infraestructura; y en el caso de Rodellillo, al menos, tengo entendido que han ido cambiando de inmobiliarias".

Adicionalmente, dijo respecto a las consecuencias a futuro que pueda tener un mal resultado en la investigación que incluso la posibilidad de quitar el reconocimiento de

cial del Mineduc: que "en tal caso, sin duda habría efectos muy complejos para nuestros estudiantes y para nosotros como trabajadores, lo hemos visto con la Universidad del Mar, pero no nos pueden comparar a ellos. Nosotros por años hemos sido una universidad que ha ido avanzando. Como trabajadores y yo como trabajador antiguo, no he visto irregularidades y cosas turbias dentro de la institución. Esperamos que esto sea un tema más que tiene que ver con el lucro, confío que vamos a salir limpios de esta situación".



LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR RECLAMAN UNA MEJORA TOMA ESTE AÑO POR VARIAS DEMANDAS.

Delplano: "No estamos inventando la ley"

La ministra del Trabajo, Delplano, quien ayer se presentó ante la Cámara de Diputados en una sesión extraordinaria para discutir la situación de la U. Andrés Bello y otras instituciones, el Ministerio de Educación tiene "toda la potestad" para fiscalizar las actividades de los plantales.

"Se ha iniciado esta investigación (de la UVM) teniendo en consideración su directa relación con la Universidad Andrés Bello y la Universidad de Las Américas, por el vínculo que existe por similitud de sus actividades y porque prestan servicios de diversa índole. Resulta pertinente, razonable y necesario que el Ministerio de Educación amplíe sus investigaciones en función de determinar la posible infracción de la legislación", afirmó.

BUENAS CONSECUENCIAS

En su exposición, la ministra Delplano aclaró que, tras fra-

de investigar del Ministerio de Educación.

"Lo que es complejo y grave es que los antecedentes que expone el ministerio no se concuerdan con las exigencias que la misma ley les dispone para iniciar una investigación. Es decir, el ministerio dice yo inicie hace dos años una investigación contra la Universidad de Las Américas, inicie este año una investigación contra la Universidad Andrés Bello pero los antecedentes de esas instituciones, respecto a la UVM por el solo hecho de que tenemos el mismo sostenedor se

inicia una investigación, sin ningún antecedente, y la ley exige al ministerio que haya antecedentes graves para investigar", dijo Prieto.

La autoridad del plantel criticó que la razón de la investigación sea "por asociación", y afirma que "simplemente se estima que podría haber un antecedente grave, y uso dice, ¿cuál podría ser?, eso trata de entenderlo que el ministerio lee... entiendo que la UNAB o la UDLA habrían sido sancionadas por alguna irregularidad, pero después han sido sancionadas, de hecho la UDLA hace dos

27 años

tiene de existencia la UVM en Viña del Mar y a la fecha funciona en tres campus en la ciudad de Viña del Mar (Rodellillo, Diego Portales y Miraflores).

LO QUE DICE LA UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR SOBRE LA INVESTIGACIÓN:

- 1 "La relación de Laureate con UVM - que se inició en 2009 - es plenamente transparente y conocida por la autoridad desde esa fecha y se enmarca totalmente en la ley vigente".
- 2 Los fundamentos que se entregan tienen más cercanía con aspectos políticos que con el quehacer universitario profesional o al apego a la Ley vigente en Chile".
- 3 "Entregamos todos los antecedentes y respaldos para demostrar nuestro apego estricto al proyecto educativo y a nuestra condición de corporación sin fines de lucro".
- 4 "Estamos confiados en que este proceso concluirá favorablemente para UVM, nuestro quehacer se basa en la institucionalidad vigente y en el beneficio de la comunidad universitaria".

año está siendo investigado por el Ministerio. Entonces, así como las personas tienen prestaciones de docencia, uno dice que raro, si las otras instituciones, a las cuales no se les han cerrado las investigaciones, no se ha llegado a ningún término, que ese sea el fundamento para iniciar una investigación contra la UVM nos parece que es insensato, es algo antojadizo y esa es la preocupación que nos produce esta investigación del Ministerio de Educación".

rol de Laureate que la declaración de Laureate reconociendo el lucro, Prieto respondió que "hay una confusión, porque Laureate no ha nada, simplemente ingresa una serie de documentos una institución norteamericana para darles a la UVM, pero Laureate siempre ha sido una empresa, pero es el sostenedor, los diábolos que el sostenedor hace a que la institución lo haga. El sostenedor tiene una naturaleza propia de sus actividades, y la institución tiene una naturaleza propia de sus actividades, eso siempre se supe en Chile. La ministra y todo el mundo sabe qué es un sostenedor cuando ingresó a Chile".

"HAY UN SESGO"

Las instituciones tienen una relación con el sostenedor - asociado a la UVM - pero "ese pasa en estas instituciones como en muchas instituciones universitarias chilenas. Esa relación entre la UVM y su sostenedor son legítimas, razonables y conocidas, entonces no hay nada que podría sospechar la ministra



Juan Pablo Prieto Rector de UVM

“Iniciar una investigación contra la UVM nos parece que es insensato, es algo antojadizo y esa es la preocupación que nos produce esta investigación del Ministerio de Educación”

porque sus relaciones que ella conoce. Son relaciones muy claras de prestación de servicios, Laureate le presta servicio a sus propias instituciones sobre su base". En base a esto, el rector de la UVM criticó a la ministra Delplano por, según dijo él, intentar ir sobre el Servicio de Impuestos Internos que ya cerró una investigación de la universidad recientemente. "Uno se pregunta ¿quién es el ente del Estado que debería analizar, auditar, investigar, si acaso estos contratos y estas relaciones están enmarcadas en la ley, si corresponden o no... y la respuesta es el Servicio de Impuestos Internos (SII), que investigó a estas tres instituciones, los investigó a nosotros y cerró esa investigación sin encontrar ninguna irregularidad en abril de este año, y estuvo un largo tiempo investigándonos. Ese antecedente, que uso expone a la ministra Delplano, le pone una lapida a esta intención del ministerio, porque cómo el Mineduc, con sus capacidades técnicas, va a poder ser más capaz que el propio Servicio de Impuestos Internos en analizar estas cuestiones. Hay un sesgo, la ministra ya se ha manifestado públicamente adelantando juicios respecto de estas instituciones que yo creo que son inadecuados. Hay una cuestión que pa-

rece más política que técnica así, parecen haber otras intenciones o intereses y es un punto donde nosotros tenemos que reaccionar".

De hecho, este lunes presentaron un recurso de reposición por que, dijo Prieto, "esta investigación es arbitraria".

ALUMNOS E INVESTIGACIÓN

Andrés Tapia, presidente de la Mesa Infractora de la Federación de Estudiantes de la UVM ha en noviembre, cuando se elija una nueva federación luego de que la anterior - que mantuvo la rectoría - tomara del plantel - fuera destituida, consentió respecto a la investigación del Mineduc que se venían haciendo, en general, de parte de los centros de estudiantes, pues "cuando el grupo Laureate dio la declaración de que lucraba en el país se generó una especie de historia colchona en primera instancia".

Precisó que "ahora esto es la toma de forma más tranquila ya que la misma universidad nos empuja a un comunicado sobre este tema (ver recuadro superior). Hay ciertos avisos que la universidad tiene establecidos por Laureate, ciertos programas transversales y el uso de la marca, eso afecta directamente a la universidad, que es algo totalmente distinto a la UNAB o AEP, que tienen otra coordinación dentro del mismo grupo. Ya he visto que se realice una investigación para saber qué está ocurriendo con esta externalización de los servicios, ya que no hay una claridad de lo que el universo del conglomerado afecta a la misma universidad".

Suspensión Admisión carreras de Pedagogía

6 | Actualidad

EL MERCURIO DE VALPARAÍSO | Martes 15 de noviembre de 2016

UVM cierra admisión de nuevos alumnos en cuatro pedagogías

VIÑA DEL MAR. *Estudiantes critican la medida y advierten que ya trabajan en una contrapropuesta.*

Tábatha Guerra

ciudades@mercuriovlp.cl

En un año marcado por la primera movilización y paro de su historia, el rector de la Universidad Viña del Mar (UVM), Juan Pablo Prieto, envió ayer a la comunidad del plantel una carta en la cual confirmó la suspensión del ingreso de nuevos estudiantes para las carreras de Pedagogía en Historia y Ciencias

\$31.000

millones son las pérdidas estimadas en la Escuela de Educación de la UVM.

456

alumnos se matricularon en 2016 en pedagogías en la UVM. Para 2017 se estimaron 97.

to, nos informó la decisión y la primera y principal razón que nos dio fue que las carreras no eran rentables, porque no están generando ingresos para la universidad", afirmó el dirigente estudiantil.

Álvarez precisa que en dicha reunión, Prieto expuso una tabla con las matrículas de la Escuela de Educación para el período 2016, sumado a estudios internos del plantel que arrojaron que, para el próximo



PABLO TOMASELLI

LA UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR (UVM) CUENTA ACTUALMENTE CON UNA MATRÍCULA DE MÁS DE 8 MIL ALUMNOS.

Fortalecimiento Organización Sindical





Triunfos Deportivos

04

**PLAN DESARROLLO
ESTRATÉGICO 2016 - 2020**

MISIÓN:

Dar acceso a una educación de calidad en un ambiente crítico, diverso e integrado a una red global de universidades, formar profesionales competentes e íntegros y aportar las capacidades institucionales al desarrollo de la región y el país.

VISIÓN

Ser una universidad comprometida con sus estudiantes, inclusiva y de calidad, con visión internacional y vinculada con la región.

FOCOS ESTRATÉGICOS

Bienestar de la comunidad universitaria

Innovación
para la
inclusión y
formación

Internacionalización
para una formación
de calidad

Impacto en el
desarrollo de
la Región de
Valparaíso

Sustentabilidad en todas sus dimensiones



UVM
UNIVERSIDAD
VIÑA DEL MAR

