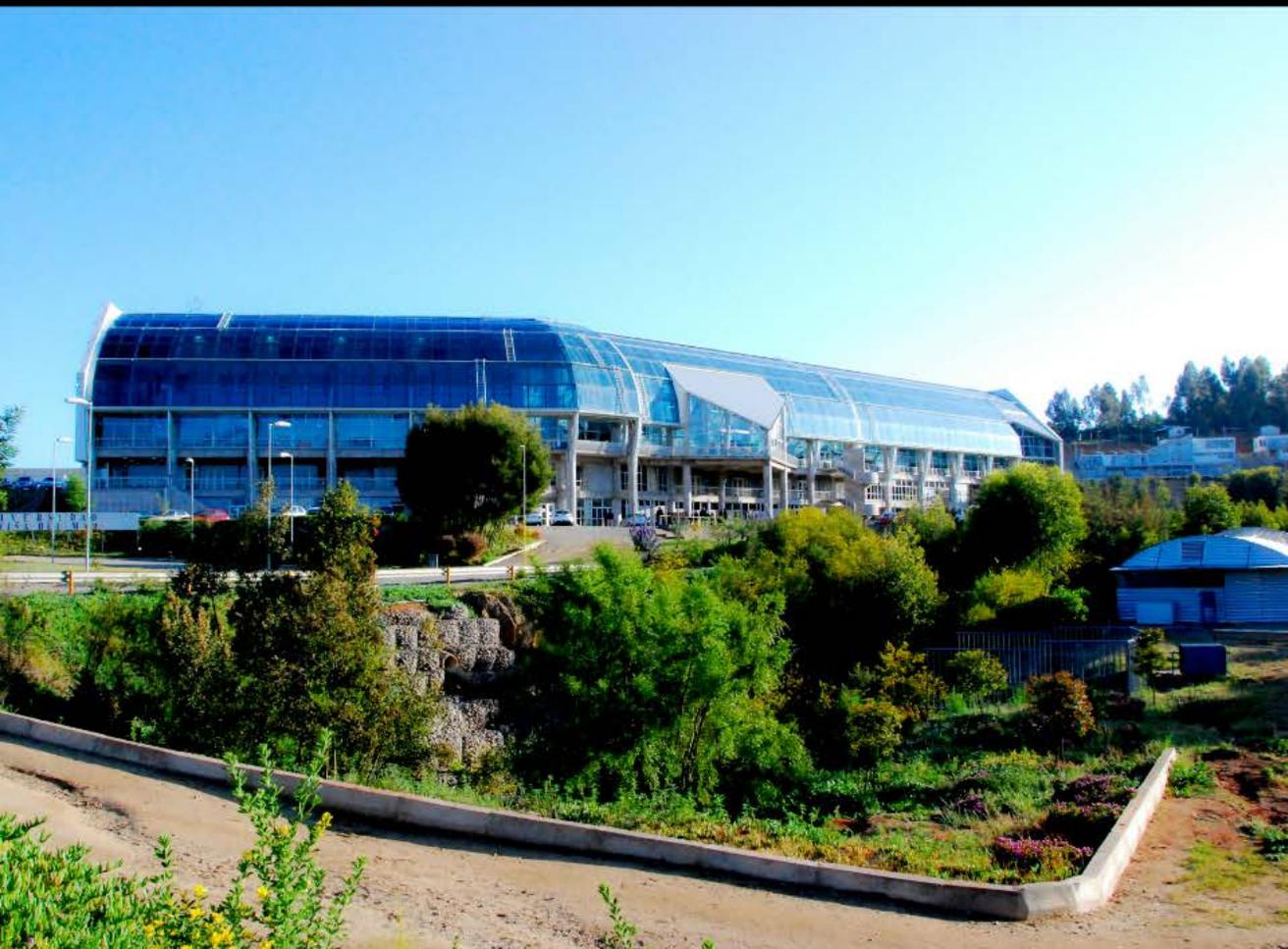




**UNIVERSIDAD  
VIÑA DEL MAR**

**CUENTA  
PÚBLICA**



**UNIVERSIDAD  
VIÑA DEL MAR**

***28 Años***

8.957 Alumnos  
12.000 titulados  
486 Trabajadores  
985 Profesores:  
*252 Planta + 733 Honorarios*  
35 Carreras Diurnas  
11 Carreras Vespertinas  
5 Magister  
1 Especialidad  
23 Diplomados  
26 cursos

# **CUENTA PÚBLICA 2016**

**01**

**FOCOS ESTRATÉGICOS**

**02**

**FONDOS PÚBLICOS**

**03**

**HITOS QUE MARCARON  
LA AGENDA**

**04**

**PLAN DESARROLLO  
ESTRATÉGICO 2016 - 2020**

**01**

**FOCOS  
ESTRATÉGICOS**

## 01. Innovación educativa eficiente y efectiva

- Nuevos Programa formativos
- Fondos de Innovación Docente
- Tecnologías educativas
- Fondos Internos de Investigación

## 06. Sustentabilidad institucional

- Avances en Infraestructura
- Indicadores Financieros

## 02. Formación integral

- Programa Propedéutico
- Formación Inicial
- Programas Extracurriculares de Acompañamiento
- Formación General
- Inglés Transversal

01

## FOCOS ESTRATÉGICOS

## 05. Desarrollo de las personas

- Desarrollo Estudiantil
- Académicos:
  - Proceso de Jerarquización
  - Capacitación y Perfeccionamiento
  - Reconocimiento Docente
- Colaboradores:
  - Programas de Bienestar
  - Reconocimientos

## 03. Vinculación con el entorno

- Experiencias de Vinculación por Escuela
- Experiencias de Vinculación Institucional
- Experiencias de Internacionalización
- Extensión Cultural
- Comunidad Profesionales

## 04. Cultura de calidad integrada a todos los procesos

- Acreditación Institucional
- Acreditación de Carreras
- Modelo de Prevención de Delito
- Código de Ética

# 1. Innovación educativa eficiente y efectiva



Renovamos y actualizamos los programas curriculares y las metodologías docentes para fortalecer la pertinencia de los programas ofrecidos a las nuevas generaciones de estudiantes

# 01. Innovación educativa eficiente y efectiva

- Nuevos Programa formativos
- Fondos de Innovación Docente
- Tecnologías educativas
- Fondos Internos de Investigación



# Nuevos Programas Formativos

**6 Diplomados**

**1 curso**



## Fondos de Innovación Docente 2016

*14 Proyectos*

**Monto: \$ 9.772.000**

## Fondos de Innovación Docente

Implementación de los Principios de Dua en la Asignatura de Metodología de Evaluación Psicopedagógica de la Carrera de Psicopedagogía en Jornadas Diurna y Vespertina

**Escuela: Educación**

Diseño e Implementación de Material Pedagógico en Formato de Viñeta de Comic para el uso de Calculadora de los Estudiantes de los Cursos de Física de la UVM

**Departamento de Ciencias Básicas**

Cumplimiento del Avance Curricular en la Carrera de Enfermería

**Escuela: Ciencias de la Salud**

Implementación de Material Didáctico Autoinstruccional Digital en el Curso de Metodología de Sistemas por Imágenes

**Escuela: Ciencias de la Salud**

Implementación de Tutorías entre Pares Como Mecanismo de Apoyo a los Procesos en la Carrera de Psicopedagogía, Jornada Diurna

**Escuela: Educación**



Fondos de Innovación Docente:

14 Proyectos

Monto: \$ 9.772.000

## Fondos de Innovación Docente

Diseño de Modelo de Aprendizaje Colaborativo Mediado por entorno y Red Virtual UVM

**Escuela: Educación**

Implementación del Curso de Anatomía Aparato Locomotor en Modalidad Blended

**Escuela: Ciencias de la Salud**

Instrucción de Pares en Cursos de Física Utilizando la Herramienta Plickers

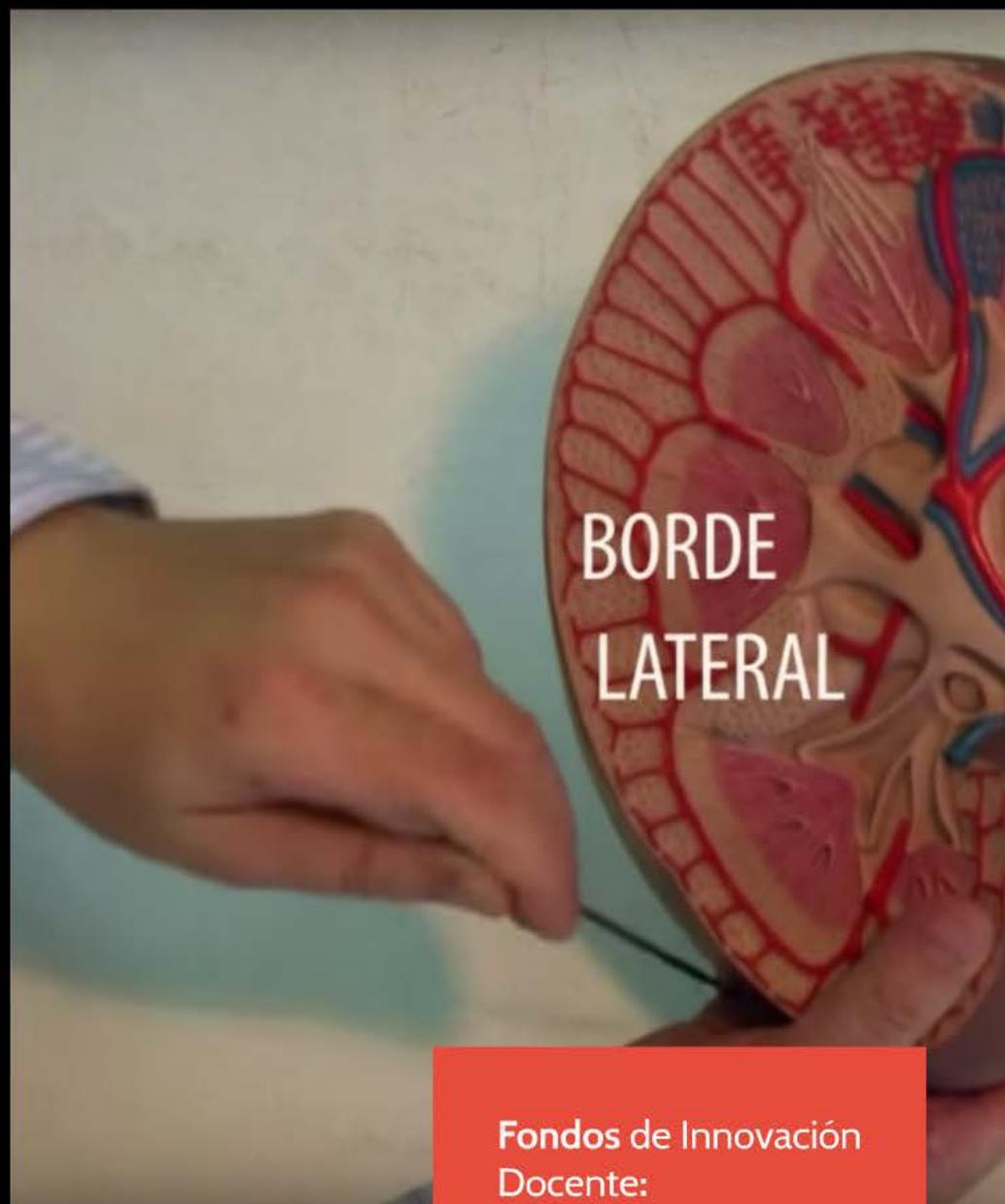
**Departamento de Ciencias Básicas**

Elaboración e Implementación de Recurso Didáctico: "Cuaderno de Prácticas" para las Asignaturas de la Línea de Prácticas de la Nueva Malla Curricular de la Carrera Pedagogía en Educación Física

**Escuela: Educación**

Espacios para Educar, Experimentar y Crear

**Escuela: Educación**



Fondos de Innovación Docente:

14 Proyectos

Monto: \$ 9.772.000

## Fondos de Innovación Docente

Auditoría de Comunicaciones  
**Escuela: Comunicaciones**

Elaboración de Guía Digital como  
Apoyo de Autoayuda para Mejorar el  
Logro de los Resultados de Aprendizaje  
en la Asignatura de Histología  
**Departamento de Ciencias Básicas**

Un Modelo Blended para el Curso de  
Ecuaciones Diferenciales y Análisis  
Numérico en Ingeniería  
**Departamento de Ciencias Básicas**

Programa de Autoinstrucción Online de  
Apresto Laboral - Psicología  
**Escuelas: Ciencias Jurídicas y Sociales**

# APRESTO LABORAL

CURSO AUTOINSTRUCCIONAL  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA UVM



Fondos de Innovación  
Docente:

14 Proyectos

Monto: \$ 9.772.000



# Tecnologías educativas

## Pregrado:

20 asignaturas en  
modalidad blended  
3.900 estudiantes

## Postgrado:

51 asignaturas en  
modalidad blended



# Fondos Internos de Investigación 2016

*14 Proyectos*

**Monto: \$ 42.943.000**

## Programas de Investigación Interdisciplinarios de interés Público o Inclusión Social

El incendio de Valparaíso de 2014: Dinámicas territoriales, innovación y desarrollo social inclusivo en los procesos de reconstrucción

**Escuelas: Ciencias Jurídicas y Sociales y Arquitectura y Diseño, CRIIS**

Impacto social del programa de estimulación temprana para niños con síndrome de Down-HGF UVM en la comunidad

**Escuela: Ciencias de la Salud y Jurídicas y Sociales**

Diagnóstico de la situación actual de niños, niñas y adolescentes, que viven en la comuna de Viña del Mar

**Escuela: Educación y Jurídicas y Sociales**



**Fondos Internos de Investigación:**

*14 Proyectos*

**Monto: \$ 42.943.000**

# Proyectos de Investigación en Ciencia y Tecnología o Docencia Universitaria

Violencia en la Araucanía: movimiento mapuche y políticas estatales en Chile. 1990-2015

**Escuela: Educación**

Caracterización del Perfil de Usuarios/as del Centro de Prácticas Sociales - CEPS

**Escuela: Ciencias Jurídicas y Sociales**

Modelo de Impacto de Externalidades en el Valor Económico de un Negocio

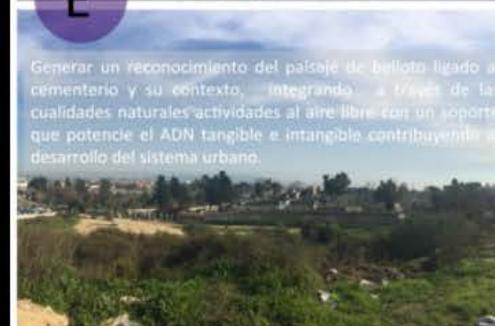
**Escuela: Negocios**

Estrategia de Diseño urbano y arquitectónico, impacto en la calidad del espacio público

**Escuela: Arquitectura y Diseño**

Evaluación de vitrificación de embriones equinos de raza chilena

**Escuela: Ciencias Veterinarias**



- Infraestructura vinculada al acto peatonal.
- Soporte de ciclovías.
- Intervención relacionado activar tejidos de movilidad.
- Intervención ligada a la identidad de barrio (actos colectivos y base aeronaval).
- Plataforma que potencia el comercio local.
- Estación.
- Equipamiento deportes urbanos.

**Fondos Internos de Investigación:**

**14 Proyectos**

**Monto: \$ 42.943.000**

## Proyectos de Investigación para Alumnos de Pre y Postgrado

Profesores noveles en ejercicio docente:  
tensiones, dificultades y eficacia

**Escuela: Educación**

Efectos de la cercanía y afluencia de humanos en el éxito reproductivo de Pingüinos de Humboldt (Cachagua)

**Escuela: Ingeniería**

Turismo sustentable en Cachagua: Efectos de la afluencia de veraneantes en el comportamiento diurno de Lontra felina

**Escuela: Ingeniería**

Calmodulina: Propuesta como agente irrigante en tratamientos de endodoncia

**Escuela: Ciencias de la Salud**

Comparación entre frecuencia y tipo de alteraciones cromosómicas de profesionales expuestos de los servicios de Hemodinamia y Medicina Nuclear del Hospital Dr. Gustavo Fricke

**Escuela: Ciencias de la Salud**

Creación de un modelo de simulación para el estudio del efecto del Cambio Climático sobre la distribución Vegetacional en la Reserva Nacional Lago Peñuelas

**Escuela: Ingeniería**



**Fondos Internos de Investigación:**

*14 Proyectos*

**Monto: \$ 42.943.000**

## 2. Formación Integral



*Generamos una renovada oferta de oportunidades de formación complementaria que desarrolle competencias iniciales para el éxito académico, fortalezca el capital cultural estudiantil, la promoción de sus competencias ciudadanas y la inserción laboral*

# 02 - Formación integral

- Programa Propedéutico
- Formación Inicial
- Programas Extracurriculares de Acompañamiento
- Formación General
- Inglés Transversal



# Programa Propedéutico

147 estudiantes

62 "prope" 2015,  
ingresan a UVM



# Formación Inicial

4.198 cursaron asignaturas



## Programas Extracurriculares

### Programa Inducción Estudiantil (PIE):

*1.487 estudiantes diurnos  
303 vespertinos*

**2.003 estudiantes  
rindieron test de  
caracterización**



## Programas Extracurriculares

**Programa  
Adaptabilidad  
Universitaria (PAU):**

**945 estudiantes**



## Programas Extracurriculares

### Programa Academia de Tutores (PAT):

*96 estudiantes tutores  
573 estudiantes apoyados*

*Promedio de notas: 5,4*

**DAAD**



# Formación General

5.471 estudiantes

# 3. Vinculación con el entorno



*Buscamos consolidar a la UVM como una institución responsable socialmente que aporta al desarrollo de la región con su experiencia y competencias institucionales. Todo esto apoyado en sus redes internacionales*

# 03 Vinculación ■ con el entorno

- Experiencias de Vinculación por Escuela
- Experiencias de Vinculación Institucional
- Experiencias de Internacionalización
- Extensión Cultural
- Comunidad Profesionales

Focos Estratégicos - 3. Vinculación con el Entorno

# Escuela de Arquitectura y Diseño

**Convenio con Ministerio  
de Desarrollo Social**

*Diseño Habilitación  
Espacios Públicos  
Infantiles (Quintero)*

*Sede Social Cerro La Cruz*



# Escuela de Arquitectura y Diseño

## Taller Europa

*Barcelona + Tarragona  
+ Ruta del Cister*

## Taller Palermo

*Ciudad del Diseño: Buenos  
Aires: eje cívico + eje  
financiero + eje comercial*



# Escuela de Ciencias Agrícolas

## Asociación de Viñateros de Casablanca

*Estudios eficiencia de riego*

*Asesoría enfermedades que afectan el rendimiento de las Viñas*

## Encuentro con Cerveceros de Limache



# Escuela de Ciencias de la Salud

## Clínicas UVM

### Clínica Odontológica:

- Torre Libertad: 21.500 atenciones
- Hospital Sanatorio Marítimo: 4.513 atenciones

Clínica Universidad Viña del Mar  
6.336 atenciones



# Escuela de Ciencias de la Salud

**Programa de Apoyo Integral al Síndrome de Down**

*100 niños entre 0 y 6 años*

**Operativo de Salud**

*Participaron 500 estudiantes*

**Proyecto Andalué:**

*30 niños de 0 a 6 años*

**Proyecto UVM - IST - SENAMA**

*30 adultos mayores*

**Programa Naneas - Hospital Gustavo Fricke:**

*30 niños*



# Escuela de Ciencias Jurídicas y Sociales

## Centro de Prácticas Sociales

### 1. PSICOLOGÍA:

1.142 atenciones

### 2. DERECHO

148 atenciones

Atenciones por Ley de Identidad de Género (convenio MOVILH)

### 3. Psicopedagogía

111 atenciones



# Escuela de Ciencias Veterinarias

**Hospital Clínico Veterinario**  
**+ de 1500 procedimientos**  
**Médico Veterinario**

**Clinomóvil**  
**+ de 1300 animales de granja**  
**(equinos, bovinos, ovinos,**  
**caprinos, cerdos y aves)**



# Escuela de Ciencias Veterinarias

## Investigación: Asociación de Plantas del Género *Crotalaria* Spp. con la Enfermedad "Caballo Loco" en Isla de Pascua

Dr. Jorge Lohse

Según estudio, toxina les provoca un daño hepático irreversible:

## Planta introducida desde el continente está matando a los caballos en Isla de Pascua

AGENCIA BARRIA

"Casi todas las semanas como municipio recogemos caballos muertos, a veces dos, a veces tres. Comienzan a caminar en forma errática y caen", comentó el alcalde de Isla de Pascua, Pedro Edmunds Foaia.

Hace más de tres décadas que los isleños han advertido el fenómeno, sin saber exactamente qué lo provocaba. Pero un estudio realizado por el profesor de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad de Valparaíso, doctor y magister en ciencias, Jorge Lohse, concluyó con base científica que el síndrome —al que los pascuenses se refieren como "mal de los caballos locos"— es causado por la ingesta de una planta de la familia de las *Crotalaria* y que se conoce popularmente en la isla como "chocho".

La planta fue introducida en 1974 desde el continente para repoblar las praderas ante el grave avance de la erosión y la consiguiente degradación de suelos. Algunos isleños indican que fue una decisión de la Corporación Nacional Forestal (Conaf), la que en principio quiso introducir un tipo de lupino y se equivocó de especie.

Sin embargo, el encargado de la Unidad Técnica de Conaf, Enrique Tucki, señala que de eso no existe certeza, porque "hay diferentes variedades y la literatura científica no es concluyente al respecto". Reconoce que "frecuentemente se usa en muchos lugares para control de erosión, mejoramiento de suelos y otros usos similares en agricultura".

Siempre hubo sospechas sobre el "chocho" como causante



MANADAS.— Es común ver en Isla de Pascua manadas de caballos salvajes. Recorren todos los sectores, incluido el poblado de Hanga Rúa. Buscando alimentos y agua beben no solo los suelos, sino también los ríos patrimoniales. No tienen marcas ni hay registros, aunque todos tienen dueño.

**UTILIDAD EQUINA**  
"Los caballos hoy tienen poca utilidad, se usan para algunos paseos turísticos, pero ya no para arar o trasladar personas, porque la gente hoy anda en moto o en todoterrenos", dice el alcalde Edmunds.

del "mal de los caballos locos", pero no existían estudios científicos que respaldaran la hipótesis. "Eso me interesó y decidí hacer el estudio como tesis para un doctorado en la Universidad Andrés Bello", señala Loh-

se. Durante dos años trabajó con 55 caballos y logró establecer que era el *Akalebia* pirulillo, un híbrido contenido en la planta el que producía el mal, que se caracteriza por problemas nerviosos, caminar descoordina-

do, somnolencia y baja condición corporal, lo que deriva en un daño hepático irreversible y en la muerte".

"Acá los campos no tienen cercos ni patrones, y los caballos andan sueltos incluso en el sector poblado, por lo que es habitual que coman el chocho", dice el jefe de la oficina del Servicio Agrícola y Ganadero, Francisco Vergara. El profesional indica que la planta no afecta a los vacunos, ya que estos son selecti-

vos en su alimentación y no la comen. "En cambio el caballo come todo", resalta.

No existe una cifra de mortandad de caballos por ingesta del "chocho", ya que los isleños no registran a sus animales y ni siquiera tienen marcas. Tampoco comen su carne. Solo los usan como medio de recreación.

El profesor Lohse sostiene que el síndrome podría provocar la extinción de los caballos en Isla de Pascua y que deberían tomar

medidas, como implementar un plan de control de población y natalidad equina y cercar las zonas donde está la planta.

La muerte de caballos por ingerir la toxina, sin embargo, ha alarmado a los isleños en los organismos técnicos, ya que estos animales son considerados más valiosos que otros, porque destruyen los sectores patrimoniales al caminar sobre los altares o alas y cuando se rascan en los muelles, causándoles daño.

**6.221**  
cabezas de ganado había en Isla de Pascua en 2011, según un estudio encargado por la Corporación Nacional Forestal.

**2.361**  
caballos fueron censados en el último análisis registrado. No hay datos actuales, pero un nuevo censo debería realizarse en 2017.

**16.628**  
hectáreas es la superficie total de la isla, dentro de 3.700 km de las costas, chofas y a casi 4 mil km de Tahití.

**14.238**  
hectáreas de este territorio insular están ocupadas por pastizales y un 20% de ellas tiene a la merced la mitad de la superficie expuesta por la erosión.



# Escuela de Comunicaciones

## Radio Creativa

*10 escolares de establecimientos educacionales*

*30 estudiantes de periodismo*

## Auditoría Comunicacional a Avanza Inclusión (FID 2016)

*Metodología: Aprendizaje + Servicio*

## Convenio con ViñaLab

*Taller de guiones cinematográficos*



# Escuela de Educación

**Seminario “Un mundo para Madres e hijos con Parálisis Cerebral”**

*ONG SuperArte – Educación Parvularia – Pedagogía en Artes Visuales*

**Summer Camp**

*Pedagogía en Inglés – VRIV  
- Lynchburg College*

*60 niños*



# Escuela de Ingeniería

## **IX Feria del Medio Ambiente**

*20 empresas participantes*

## **Patatur**

300 jóvenes de comunidades locales.

## **Desarrollo de Metodologías para el Sector de la Pequeña Minería de Petorca**

**Curso Impacto Ambiental**  
*Convenio con Universidad Privada del Norte*



# Escuela de Negocios

## **Proyecto Innovación Social**

*Soluciones Inclusivas para Personas en  
Situación de Discapacidad en la  
Industria del Turismo  
Presentación proyecto*

## **Olimpiadas Contables**

*120 estudiantes Institutos Comercio  
Enseñanza Media de la Provincia de  
Valparaíso.*

## **Convenios Doble Grado**

*Ing. en Gestión de Negocios Intl. -  
ESC Troyes / Francia  
Adm. Negocios Turísticos y Hoteleros -  
Universidad de Colima*



# Dirección Extensión Cultural

3era versión Juegos  
Poéticos y Florales

+ 900 participantes

3 versiones



# Dirección Extensión Cultural

**24 Conciertos  
Mundos Reunidos**

**10 Exposiciones**

## Cine

*Cine Frente al Mar*

*9º ciclo + Cine en el Arte*

*Serie de TV: Expression*

*Microdocumentales: Vida  
de Barrio*

*Itinerancia "Diario de Vida"*





## Experiencias de Vinculación Institucional

**Convenios con + de 50 instituciones**

*Everton*

*Techo*

*Fundación Superación de la Pobreza*

*Gendarmería de Chile*

*Asociación Gremial de Empresarias y*

*Profesionales de la V Región (AGEP)*

*Consejo Nacional de la Cultura y las Artes*

*JUNJI*

*Movilh*

*Igualdes*

*Fundación Descúbreme*

*Club de Leones*

*Municipios*

**Los tranvías en Valparaíso funcionaron desde 1850 hasta 1974**

A principios del siglo XX, operaban 3 compañías que transportaban al año alrededor de **17 millones de pasajeros** (como el metro actual).

**200 personas viajan en:**

60-80 km/h

30-50 km/h

50-90 km/h

**1 = 3 = 174**

Un Tranvía contamina **8000** y **900** veces menos que 174 autos que 3 buses.

**Comparación:**

Tarifas promedio v/s Tarifa Tranvía

Bus Urbano: \$500 - \$700

Bus Rural: \$750 - \$2500

Tranvía: **\$600** /viaje

Metro Valparaíso: \$298 - \$864

**Recorrido primera etapa potencia el borde costero**

**+ Turismo**  
**+ Movilidad**  
**+ Comodidad**

**30% más velocidad Silencioso y Eficiente**

Un 86% de las personas\* afirma que preferiría el tranvía por:

- Seguridad 50%
- Turismo 71% (Turistas)
- Rápidos 43%
- Tarifa 14%

\*Fuente: Muestreo OVM

**300** Personas  
**64** Asientos  
**2** Asientos Preferenciales

**+ Seguridad**

- Menor riesgo por maniobras
- Conducción Asistida**
- Sistema electrónico de **Validación**
- Televigilancia - Control **Vista al Interior**

**+ Accesibilidad**

- Asistencia e Indicación de Paradas **Audiovisual**
- Intermodalidad en Estaciones **Tranvía + Metro**
- Sin Escaleras ni Pasillos de Conexión **A nivel de la Calle**

# Experiencias de Vinculación Institucional

## Valparaíso Puerto +

**Tranvía: “Fundamentos estratégicos preliminares y estudios de base sobre movilidad cotidiana, calidad de vida y city branding”**

**Arquitectura y Diseño + Comunicaciones + Negocios + Ingeniería**



## Experiencias de Vinculación Institucional

### **Adultos Mayores**

*Mesa de Trabajo Gobierno Regional*

*Feria de Salud*

*Operativo Comunitario*

*Curso de Cuidadores y atención domiciliaria*

*Expertos internacionales*

# Internacionalización

**Learn Chile**

NAFSA

Conferencia EAIE

**+ 50 convenios**

*Brasil, Canadá, España,  
Francia, Alemania, Letonia,  
México, Nueva Zelanda,  
Noruega, Panamá, Perú y  
Estados Unidos.*



# Internacionalización

*544 estudiantes extranjeros  
130 estudiantes UVM en el extranjero*

## **Convenios Doble Grado**

*Universidad de Colima, México, y  
ESC Troyes, Francia*

## **Programas Cortos**

*Semestre en inglés, internships y  
voluntariado internacional  
427 estudiantes internacionales*

## **Becas**

*20 estudiantes + 4 académicos*





## Comunidad Profesionales

**Programa Perfeccionamiento  
Profesional**  
*300 titulados*

**Programa Acercamiento  
Mundo Laboral**  
*1.500 alumnos último año*

**Programa Becas de Postgrado**  
*10 Becas 100%*  
*10 Becas 50%*

**Programa Espíritu  
Emprendedor**  
*40 titulados*



# Comunidad Profesionales

## Estudio Empleabilidad

*85% titulados 1er año trabajando*

*91% trabaja en carrera que estudió*

*46% declara que formación profesional le ha permitido mejor situación económica que su jefe de hogar*

# 4 Cultura de calidad integrada a todos los procesos



**Recogemos elementos del sello de la red Laureate y reafirmamos el compromiso institucional de verificación de resultados, rendición de cuentas y aseguramiento de la calidad en general**

# 04. Cultura de calidad integrada a todos los procesos

- Acreditación Institucional
- Acreditación de Carreras
- Modelo de Prevención de Delito
- Código de Ética

# Cultura de Calidad

## Acreditación

**Institucional: 4 años**

**17 carreras acreditadas**  
**4.569 estudiantes en**  
**carreras acreditadas (51%)**

**UVM**  
UNIVERSIDAD  
VIÑA DEL MAR

**4** INSTITUCIÓN  
ACREDITADA  
AÑOS

Desde diciembre 2015 a diciembre 2019  
DOCENCIA DE PREGRADO  
GESTIÓN INSTITUCIONAL

3 Campus en Viña del Mar

Campus Miraflores

Clínica Odontológica y Centro Docente Asistencial

Hospital Clínico Veterinario

La Universidad Viña del Mar informa que este 8 de diciembre ha sido acreditada por 4 años en las áreas de Docencia de Pregrado y Gestión Institucional.

Como Universidad regional, innovadora e inclusiva, esta decisión nos llena de orgullo y reconoce nuestro compromiso con la sociedad, nuestros estudiantes y sus familias.

[uvm.cl](http://uvm.cl)

# Cultura de Calidad

## Modelo Prevención del Delito

Certificación  
2 años

Reinstalación Código de Ética  
90% trabajadores

**BH COMPLIANCE**  
CERTIFICADORAS REGISTRO COMPLETAS

### CERTIFICADO Adopción e implementación del modelo de prevención de delitos

En Santiago, con fecha 28 de Diciembre de 2015, **BH Compliance Limitada**, RUT N°: 76.102.873-1, entidad registrada con el N° 5 en el Registro de Entidades Certificadoras de Modelos de Prevención de Delitos que mantiene la Superintendencia de Valores y Seguros, certifica que UNIVERSIDAD DE VIÑA DEL MAR (la "Entidad Certificada"), RUT: 71.629.400-5, cuenta con un modelo de prevención de delitos implementado, que posee en todos sus aspectos significativos los requisitos establecidos en los numerales 1), 2) y 3) del artículo 4° de la Ley 20.393, en relación a su situación, tamaño, giro, nivel de ingresos y complejidad.

Estuvo a cargo de la dirección del proceso de certificación:

Nombre: Luis Alejandro Sierra Mujica RUT: 6.605.351-2

Estuvo a cargo de la evaluación del modelo de prevención de delitos:

Nombre: Ramón Montero Portilla RUT: 13.441.683-1

El presente certificado tendrá una vigencia de 2 años a contar de esta fecha. Sin embargo, su vigencia queda subordinada al cumplimiento de las siguientes condiciones:

- 1) Cumplimiento por parte de la Entidad Certificada del plan de acción definido en el Informe de Certificación entregado a ésta por **BH Compliance** con fecha 28/12/2015, de acuerdo a los plazos y condiciones establecidos en dicho informe.
- 2) Mantenimiento de las condiciones que se observaron y verificaron a la fecha de preparación y entrega del Informe de Certificación mencionado anteriormente.

**BH Compliance Limitada** declara que no pertenece al grupo empresarial de la Entidad Certificada y que ni **BH Compliance Limitada** ni sus personas relacionadas han asociado a la Entidad Certificada o a una entidad de su grupo empresarial para efectos del diseño o implementación de su modelo de prevención de delitos.

  
Ramón Montero Portilla  
RUT: 13.441.683-1

# 5. Desarrollo de las personas



Promovemos el fortalecimiento de las capacidades y potencialidades del capital humano institucional, mediante la capacitación, evaluación y desarrollo personal

# 05. Desarrollo de las personas

- Desarrollo Estudiantil
- Académicos:
  - Proceso de Jerarquización
  - Capacitación y Perfeccionamiento
  - Reconocimiento Docente
- Colaboradores:
  - Programas de Bienestar
  - Reconocimientos



# Estudiantes

**Dirección Asuntos Estudiantiles**

**Vida Estudiantil**

**Orgánica Estudiantil**

**Deporte Competitivo y Recreativo**

*201 deportistas*

*126 Becas Talento Deportivo*

*17 disciplinas*

*17 seleccionados nacionales e internacionales*





# Estudiantes

## Beneficios estudiantiles

1.648 *Becas Ministeriales*

1.672 *Becas Internas*



# Académicos

**Proceso de Jerarquización**  
80% planta Académica

*1% profesor titular*  
*15% profesor asociado*  
*70% profesor asistente*  
*14% instructor*



# Académicos

Programa de Reconocimiento  
Docente

*Espíritu UVM*

*Mejor Académico de Planta*

*Mejor Académico de Docencia Variable*

*Aula Transparente*





# Académicos

**Programa de  
Perfeccionamiento Docente**  
913 académicos

*2016: doble de cursos, talleres y  
seminarios*

*80% docentes con 10 horas de  
perfeccionamiento*



# Colaboradores

**Programa de Bienestar**  
**486 colaboradores**

*Seguro de Salud*

*Asignación Nacimiento,  
Matrimonio, AUC*

*Becas Pregrado 100% arancel*



# Colaboradores

**Reconocimientos**

*Espíritu UVM*

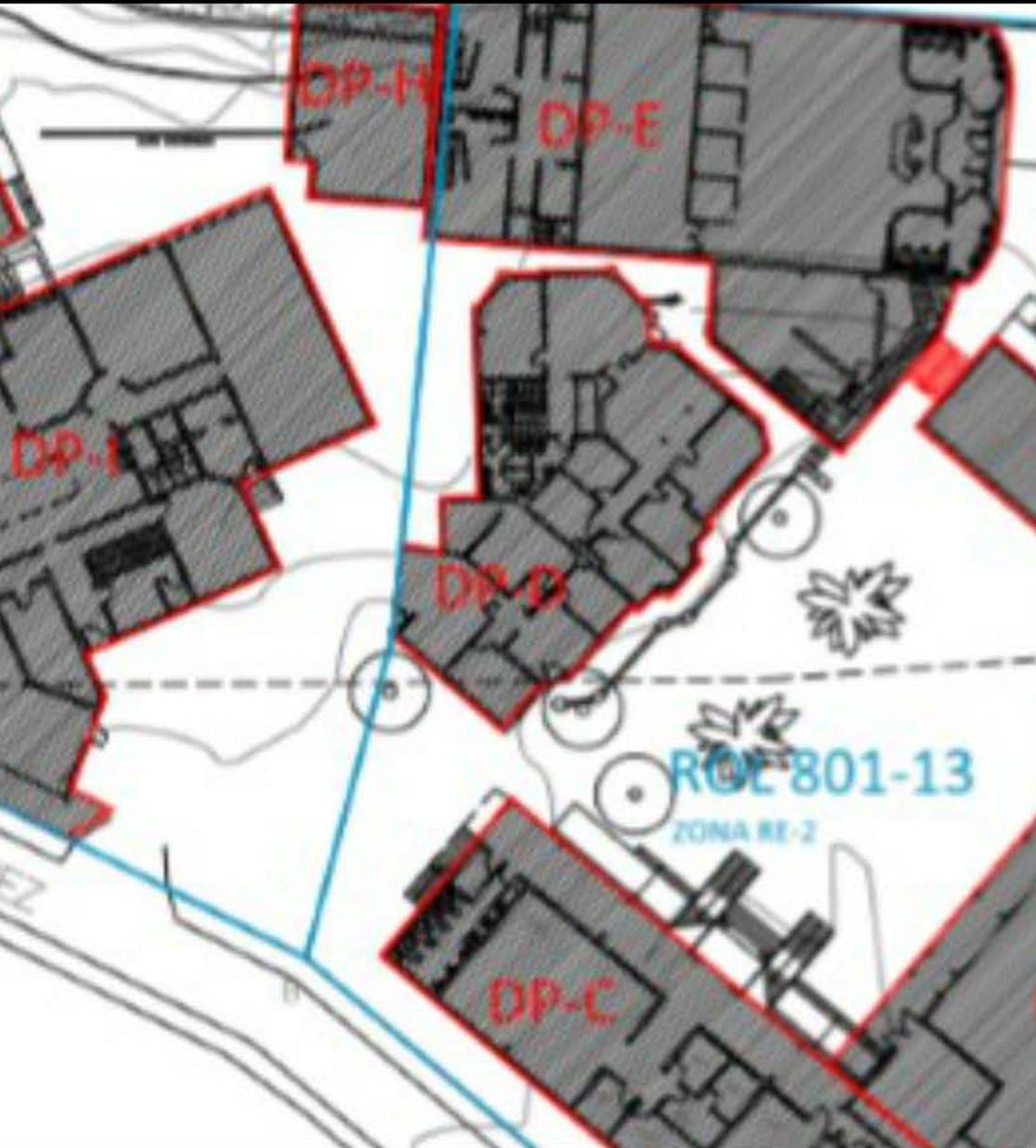
*Premio Mejores Sugerencias*

*Premio Individual*

*Premio a la Unidad*

*Premio a las Buenas Prácticas en  
la Gestión*

# 6 ■ Sustentabilidad institucional



*Generamos estrategias para asegurar la sustentabilidad institucional, y consideramos la sustentabilidad en la formulación de todos los proyectos y acciones que desarrolle la universidad.*

# 06 - Sustentabilidad institucional

- Avances en Infraestructura
- Indicadores Financieros



# Principales Indicadores Financieros

**Beneficio a Estudiantes**  
**\$5.473.000.000**

**Inversiones**  
**\$1.641.000.000**

**Desarrollo tecnológico**  
**\$324.000.000**



# Avances en Infraestructura

*Centro Docente Asistencial  
Escuela Cs. Veterinarias  
Escuela de Ciencias Jurídicas  
Campus Diego Portales  
Escuela de Arquitectura  
Mejora Cancha Pasto Sintético*

**Monto: \$ 905.000.000**



02

**Fondos Públicos**

# Centro Regional Inclusión e Innovación Social

**MINEDUC**

**\$1.190.000.000**



# Beca de Nivelación Académica

**MINEDUC**

**\$322.200.000**



Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile

# Centro de Aprendizajes para la Nivelación de Competencias

**MINEDUC**

**\$177.660.000**



# Programa Inclusión Universitaria

**MINEDUC**  
**\$89.183.600**



# Oficina Transferencia Tecnológica y Proyectos

**CORFO**

**\$124.376.604**



# FDI – Línea Emprendimiento Estudiantil

**MINEDUC**  
**\$ 4.881.000**



# MUSE

**ERASMUS + UE**  
**€ 924.315**



muse



Erasmus+

# INCHIPE



# INCHIPE

**ERASMUS + UE**

**€ 644.231**



**Erasmus+**

**03**

**HITOS QUE MARCARON  
LA AGENDA**

## UVM se refiere al cierre de carrera de Sociología

### Malestar por cierre de Sociología en la UVM

**EDUCACIÓN. Alumnos aseguran decisión "unilateral" y "arbitraria"**

Un profundo malestar existe entre los estudiantes y académicos de la carrera de Sociología de la Universidad de Viña del Mar (UVM), tras conocerse la decisión de cerrar el proceso de admisión 2016.

El presidente del centro de estudiantes de Sociología, Pablo Hernández, aseguró que este proceso se llevó a cabo de manera "unilateral" y "arbitraria", ya que "según él" las autoridades de esta casa de estudio tomaron la decisión "sin siquiera consultar a las personas que forman parte de esta carrera".

Por lo mismo, afirmó que realizarán diversas actividades como forma de manifestación, a fin de que se pueda entregar

una solución: se verían afectados.

"Durante los manifestamos que para nosotros es grave y complejo la generación que no saben ellos", expresó.

A través de la prensa, la decisión fue "la disminución de estudiantes por la que se ve reflejado en las bajas en las matrículas".

No obstante, se detalló que las actividades académicas y extracurriculares de los estudiantes se mantendrán intactas.

A través de un comunicado, la Universidad de Viña del Mar (UVM) dio a conocer las razones que la llevaron a cerrar la carrera de Sociología y que ha sido motivo para que los alumnos se manifiesten y protesten. "Luego de un exhaustivo análisis, la UVM ha decidido suspender el ingreso de nuevos estudiantes para la carrera de Sociología, a contar del actual proceso de admisión 2016. Ello implica que durante este proceso de admisión no se recibirán alumnos nuevos en esta carrera, manteniéndose intacto el calendario académico y las actividades universitarias curriculares y extracurriculares para los alumnos ya matriculados", indicó la casa de estudios.

Y agregó: "UVM tomó la decisión basándose principalmente en la consecuente disminución del interés de los estudiantes por la carrera, lo que se ve reflejado en las reiteradas bajas en las postulaciones y matrículas, tanto de años anteriores como del proceso de admisión que está en curso. El bajo interés en la carrera imposibilita que la universidad cuente con la masa crítica de estudiantes mínima para mantener el estándar formativo de excelencia, al que la comunidad universitaria está acostumbrada".

Ello implica que durante este proceso de admisión no se recibirán alumnos nuevos en esta carrera, manteniéndose intacto el calendario académico y las actividades universitarias curriculares y extracurriculares para los alumnos ya matriculados", indicó la casa de estudios.



LA CASA DE ESTUDIOS.

# Suspensión de Admisión de Sociología



Actualidad

# Sindicato de UVM: "No nos pueden comparar con la U. del Mar"

## EDUCACIÓN. Presidenta del gremio que reúne a profesores y administrativos valora investigación del Mineduc.

Pamela Bolteí  
pamela.boltei@mercuriovalpo.cl

La presidenta del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Viña del Mar (UVM) -compuesto por académicos y administrativos- Marcela Palomino, valoró la investigación que realiza el Ministerio de Educación (Mineduc) en el plantel y se manifestó confiada en que el resultado final será positivo para la universidad.

El Gobierno inició una investigación sobre el plantel viñamarino por su vinculación con el grupo Laureate, consorcio internacional que en agosto admitió que lucraba, pese a estar prohibido expresamente por la ley que rige la educación superior. El Mineduc ya había comenzado a investigar a las otras dos universidades que subvencionó: Andrés Bello (UNAB), el 14 de junio de este

año, y De Las Américas (UDLA), a la que investiga desde octubre de 2014. El 22 de septiembre comenzó una investigación preliminar en la UVM, con el objetivo de determinar si esta institución infringe algunas de las normas señaladas en la Ley 20.800, que crea el administrador provisional y el administrador de cierre de instituciones de educación superior, y la que investiga, además de temas académicos, la existencia de lucro.

El rector del plantel, Juan Pablo Prieto, criticó la indagatoria y ya presentó un recurso de reposición en contra del proceso. Ahora, los trabajadores del plantel alzan la voz.

### "NO ES NEGATIVO"

"A mí me parece bien que las instancias gubernamentales controlen cualquier situación que tenga que ver con la educación, como no lo hicieron



MARCELA PALOMINO, DE UVM.

con la Universidad del Mar, pero sí hubo una investigación del Servicio de Impuestos Internos (SII) que fue favorable a la universidad, en cierto sentido sentimos una especie de hostigamiento, siempre tenemos que estar en la palestra del lucro, el lucro, el lucro, cuando hay muchas otras cosas que debiesen solucionarse. De todas formas, no encuentro que sea negativo que estén controlando a las instituciones, el Go-



LA UVM ESTÁ SIENDO INVESTIGADA POR EL MINEDUC POR SU VINCULACIÓN CON LAUREATE.

### "No hemos visto irregularidades"

La dirigente sindical advirtió que "a través de nuestras negociaciones colectivas, cuando tenemos que pedir los estados financieros no hemos visto irregularidades financieras dentro de la institución. Pero sí, como todo, sabemos que la universidad debe pagar arriendo, los inmuebles no son de la UVM, eso todo el mundo lo sabe, detrás de esto tienen que pagar a las inmobiliarias por su infraestructura; y en el caso de Rodellillo, al menos, tengo entendido que han ido cambiando de inmobiliarias".

Adicionalmente, dijo respecto a las consecuencias a futuro que pueda tener un mal resultado en la investigación que incluso la posibilidad de quitar el reconocimiento ofi-

cial del Mineduc: que "en tal caso, sin duda habría efectos muy complejos para nuestros estudiantes y para nosotros como trabajadores, lo hemos visto con la Universidad del Mar, pero no nos pueden comparar a ellos. Nosotros por años hemos sido una universidad que ha ido avanzando. Como trabajadores y yo como trabajadora antigua, no he visto irregularidades y cosas turbias dentro de la institución. Esperamos que esto sea un tema más que tiene que ver con el lucro, confío que vamos a salir limpios de esta situación".



LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR PARTICIPAN UNA MARCHA PARA DEMANDAR DEMOCRA...

### Delplano: "No estamos inventando la ley"

La ministra del Trabajo, Delplano, quien ayer se presentó ante la Cámara de Diputados en una sesión extraordinaria para discutir la situación de la U. del Mar y otras instituciones, el Ministerio de Educación tiene "toda la potestad" para fiscalizar las actividades de los plantales.

El Mineduc tiene la potestad para fiscalizar las actividades de los plantales. "Se ha iniciado esta investigación (de la UVM) teniendo en consideración su directa relación con la Universidad Andrés Bello y la Universidad de Las Américas, por el vínculo que existe por similitud de sus actividades y porque prestan servicios de diversa índole. Resulta pertinente, razonable y necesario que el Ministerio de Educación amplíe sus investigaciones en función de determinar la posible infracción de la legislación", afirmó.

En su exposición, la ministra Delplano aclaró que, tras fra-

gar este tipo de investigación y cualquier caso de este tipo, el Mineduc debe dar cuenta de informes. Si formula cargos y no lo gran ser refutados, atendidas las características de la institución, al Mineduc puede emitir la orden de cierre de un plantel de reposición, si se verifican incumplimientos graves; nominar un administrador provisional si se constatan problemas que pueden configurar

riesgo serio de no garantizar la estabilidad administrativa o del reconocimiento oficial en caso que la institución persiga fines de lucro. "De decretarse la reposición, se procederá al nombramiento de un administrador de cierre", explicó. Al respecto, el rector de la Universidad Viña del Mar, Juan Pablo Prieto, sostuvo que las palabras contra la decisión

# Investigación Preliminar MINEDUC

## 27 años

tiene de existencia la UVM en Viña del Mar y a la fecha funciona en tres campus en la ciudad de Viña del Mar (Rodellillo, Diego Portales y Miraflores).

### LO QUE DICE LA UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR SOBRE LA INVESTIGACIÓN:

- 1 "La relación de Laureate con UVM -que se inició en 2009- es plenamente transparente y conocida por la autoridad desde esa fecha y se enmarca totalmente en la ley vigente".
- 2 Los fundamentos que se entregan tienen más cercanía con aspectos políticos que con el quehacer universitario profesional o al apego a la Ley vigente en Chile".
- 3 "Entregamos todos los antecedentes y respaldos para demostrar nuestro apego estricto al proyecto educativo y a nuestra condición de corporación sin fines de lucro".
- 4 "Estamos confiados en que este proceso concluirá favorablemente para UVM, nuestro quehacer se basa en la institucionalidad vigente y en el beneficio de la comunidad universitaria".

La UVM está siendo investigada por el Ministerio. Anteriormente, así como las personas tienen prestaciones de jubilación, uno debe pagar, si las otras prestaciones, a las cuales no se les han cerrado las investigaciones, no se ha llegado a ningún término, que ese sea el fundamento para iniciar una investigación contra la UVM nos parece que es insensato, es algo antojadizo y esa es la preocupación que nos produce esta investigación del Ministerio de Educación".



Juan Pablo Prieto Rector de UVM

Iniciar una investigación contra la UVM nos parece que es insensato, es algo antojadizo y esa es la preocupación que nos produce esta investigación del Ministerio de Educación"

porque sus relaciones que ella conoce. Son relaciones via contrato de prestación de servicios, Laureate le presta servicios a sus propias instituciones sobre su base".

En base a esto, el rector de la UVM criticó a la ministra Delplano por, según dijo él, intentar ir sobre el Servicio de Impuestos Internos que ya cerró una investigación de la universidad recientemente. "Uno se pregunta ¿quién es el ente del Estado que debería auditar, investigar, si acaso estos contratos y estas relaciones están enmarcadas en la ley, si corresponden o no... y la respuesta es el Servicio de Impuestos Internos (SII), que investigó a estas tres instituciones, los investigó a nosotros y cerró esa investigación sin encontrar ninguna irregularidad en abril de este año, y estuvo un largo tiempo investigándonos. Ese antecedente, que uno espera que la ministra lo conozca, le pone una lapida a esta intención del ministerio, porque cómo el Mineduc, con sus capacidades técnicas, va a poder ser más capaz que el propio Servicio de Impuestos Internos en analizar estas cuestiones. Hay un sesgo, la ministra ya se ha manifestado públicamente adelantando juicios respecto de estas instituciones que yo creo que son inadecuados. Hay una cuestión que pa-

rece más política que técnica así, parecen haber otras intenciones e intereses y es un punto donde nosotros tenemos que reaccionar". De hecho, este lunes presentaron un recurso de reposición por que, dijo Prieto, "esta investigación es arbitraria".

ALUMNOS E INVESTIGACIÓN Andrés Tapia, presidente de la Mesa Infractora de la Federación de Estudiantes de la UVM ha en noviembre, cuando se elija una nueva federación luego de que el anterior -que mantuvo la rectoría- toma del plantel -fuera destituido, consentó respecto a la investigación del Mineduc que se venían haciendo, en general, de parte de los centros de estudiantes, pues "cuando el grupo Laureate dio la declaración de que lucraba en el país se generó una especie de historia colchica en primera instancia".

Precisó que "ahora esto es la toma de forma más tranquila ya que la misma universidad no está en un momento sobre este tema (ver recuadro superior). Hay ciertos servicios que la universidad tiene externalizados por Laureate, ciertos programas transversales y el uso de la marca, eso afecta directamente a la universidad, que es algo totalmente distinto a la UNAB o AEP, que tienen otra coordinación dentro del mismo grupo. Ya he visto que se realice una investigación para saber qué está ocurriendo con esta externalización de los servicios, ya que no hay una claridad de lo que el universo del conglomerado afecta a la misma universidad".

Pamela Bolteí

El Ministerio de Educación inició una investigación preliminar a la Universidad Viña del Mar, plantel creado en la región y ya se desahució, para investigar si existe lucro en la institución, que es parte del grupo Laureate. En agosto, el consorcio norteamericano dedicó a la educación publicó una carta en la cual reconoce ser una empresa con fines de lucro, con el fin de atraer inversiones tras su ingreso a la bolsa de valores en Estados Unidos. "Somos un empresa con fines de lucro, pero no el propósito fundamental es beneficiar a la sociedad", dijo en la misiva. Bato generó la reacción inmediata de la ministra de Educación, Adriana Delplano, quien realizó una reunión para

revisar el tema y dijo que "aquí hay una empresa que funciona como empresa, que hace una inversión en educación y tenemos un problema serio, porque en este país no se puede lucrar con la educación (...) empresas norteamericanas que están invirtiendo una cantidad de recursos muy grande en el país, por lo tanto, por algún lado están sacando el lucro". Además, anunció que se mantendrá la situación a través del Comité de Inversiones Extranjeras (Ministerio de Economía), pero también que pedirán una reunión urgente con el Comité y es necesario un estado en derecho.

En sus palabras fue rechazada en los medios por el Grupo Laureate: "Se desmontó el informe (de la ministra) acusa a Laureate de infringir la Ley sin tener un fundamento legal, Adriana Delplano, en particular, el propio Mineduc in-

ciaba una investigación en la Universidad Andrés Bello el 14 de junio, indagaciones sobre los problemas de los estudiantes de la U. del Mar y otras instituciones, el Ministerio de Educación tiene "toda la potestad" para fiscalizar las actividades de los plantales. "Se ha iniciado esta investigación (de la UVM) teniendo en consideración su directa relación con la Universidad Andrés Bello y la Universidad de Las Américas, por el vínculo que existe por similitud de sus actividades y porque prestan servicios de diversa índole. Resulta pertinente, razonable y necesario que el Ministerio de Educación amplíe sus investigaciones en función de determinar la posible infracción de la legislación", afirmó.

El Mineduc tiene la potestad para fiscalizar las actividades de los plantales. "Se ha iniciado esta investigación (de la UVM) teniendo en consideración su directa relación con la Universidad Andrés Bello y la Universidad de Las Américas, por el vínculo que existe por similitud de sus actividades y porque prestan servicios de diversa índole. Resulta pertinente, razonable y necesario que el Ministerio de Educación amplíe sus investigaciones en función de determinar la posible infracción de la legislación", afirmó. En su exposición, la ministra Delplano aclaró que, tras fra-



ENTRE ELLAS PEDIRAN ACLARAR DUDAS SOBRE POSIBLE LUCRO DEL PLANTEL.

# Suspensión Admisión carreras de Pedagogía

6 | Actualidad

EL MERCURIO DE VALPARAÍSO | Martes 15 de noviembre de 2016

## UVM cierra admisión de nuevos alumnos en cuatro pedagogías

**VIÑA DEL MAR.** *Estudiantes critican la medida y advierten que ya trabajan en una contrapropuesta.*

Tábatha Guerra

ciudades@mercuriovlp.cl

**E**n un año marcado por la primera movilización y paro de su historia, el rector de la Universidad Viña del Mar (UVM), Juan Pablo Prieto, envió ayer a la comunidad del plantel una carta en la cual confirmó la suspensión del ingreso de nuevos estudiantes para las carreras de Pedagogía en Historia y Ciencias

**\$31.000**

millones son las pérdidas estimadas en la Escuela de Educación de la UVM.

**456**

alumnos se matricularon en 2016 en pedagogías en la UVM. Para 2017 se estimaron 97.

to, nos informó la decisión y la primera y principal razón que nos dio fue que las carreras no eran rentables, porque no están generando ingresos para la universidad", afirmó el dirigente estudiantil.

Álvarez precisa que en dicha reunión, Prieto expuso una tabla con las matrículas de la Escuela de Educación para el período 2016, sumado a estudios internos del plantel que arrojaron que, para el próximo



PABLO TOMASELLI

LA UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR (UVM) CUENTA ACTUALMENTE CON UNA MATRÍCULA DE MÁS DE 8 MIL ALUMNOS.

# Fortalecimiento Organización Sindical





# Triunfos Deportivos

**04**

**PLAN DESARROLLO  
ESTRATÉGICO 2016 - 2020**

## **MISIÓN:**

Dar acceso a una educación de calidad en un ambiente crítico, diverso e integrado a una red global de universidades, formar profesionales competentes e íntegros y aportar las capacidades institucionales al desarrollo de la región y el país.

## **VISIÓN**

Ser una universidad comprometida con sus estudiantes, inclusiva y de calidad, con visión internacional y vinculada con la región.

## FOCOS ESTRATÉGICOS

Bienestar de la comunidad universitaria

Innovación  
para la  
inclusión y  
formación

Internacionalización  
para una formación  
de calidad

Impacto en el  
desarrollo de  
la Región de  
Valparaíso

Sustentabilidad en todas sus dimensiones



**UVM**  
UNIVERSIDAD  
VIÑA DEL MAR

