



División de Educación Superior
Departamento de Financiamiento Institucional

Informe Institucional de Avance Convenio de Desempeño Universidad Viña del Mar

**“Modelo de Vinculación y Gestión Intersectorial para mejorar los Niveles de
Inclusión e Innovación Social en Sectores Vulnerables de la Región”**

*Propuestas de planes para mejoramiento institucional para convenios de
desempeño de educación superior regional*

Código UVM 1401

Período de Evaluación: desde ***05/12/2014*** al ***31/12/2016***.

Fecha de Presentación del Informe: ***16/01/2017***

INDICE

1	Estado de Avance Convenio de Desempeño	3
1.1	Avance por Objetivos del Convenio de Desempeño.....	3
1.2	Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño (\$ Nominales).....	32
1.3	Inserto imagen resumen de cuentas - Sistema de Rendición Financiero UCI.....	38
1.4	Análisis de la Ejecución Financiera	38
2	Aspectos relevantes sobre implementación del Convenio de Desempeño	39
2.1	Logros y desempeños notables	39
2.2	Logros tempranos y no previstos.....	¡Error! Marcador no definido.
2.3	Dificultades para el avance (externas e internas).....	¡Error! Marcador no definido.
2.4	Desafíos	¡Error! Marcador no definido.
2.5	Acciones y estrategias para la institucionalización, proyección y sustentabilidad de la iniciativa	¡Error! Marcador no definido.
2.6	Cumplimiento de compromisos derivados de la implementación del Convenio, señalar:	¡Error! Marcador no definido.
3	Percepción sobre la Implementación y Avance de Logros del Convenio de Desempeño (Anual)	¡Error! Marcador no definido.
4	Anexos Obligatorios	56
4.1	Planilla Excel Indicadores Banco Mundial - <i>Enviar documento adjunto</i>	56
5	Anexos Complementarios de la Institución (Opcional)	56

1 Estado de Avance Convenio de Desempeño

Instrucción general del documento: Borrar las instrucciones indicadas (paréntesis y/o cursivas)

1.1 Avance por Objetivos del Convenio de Desempeño

Introducción

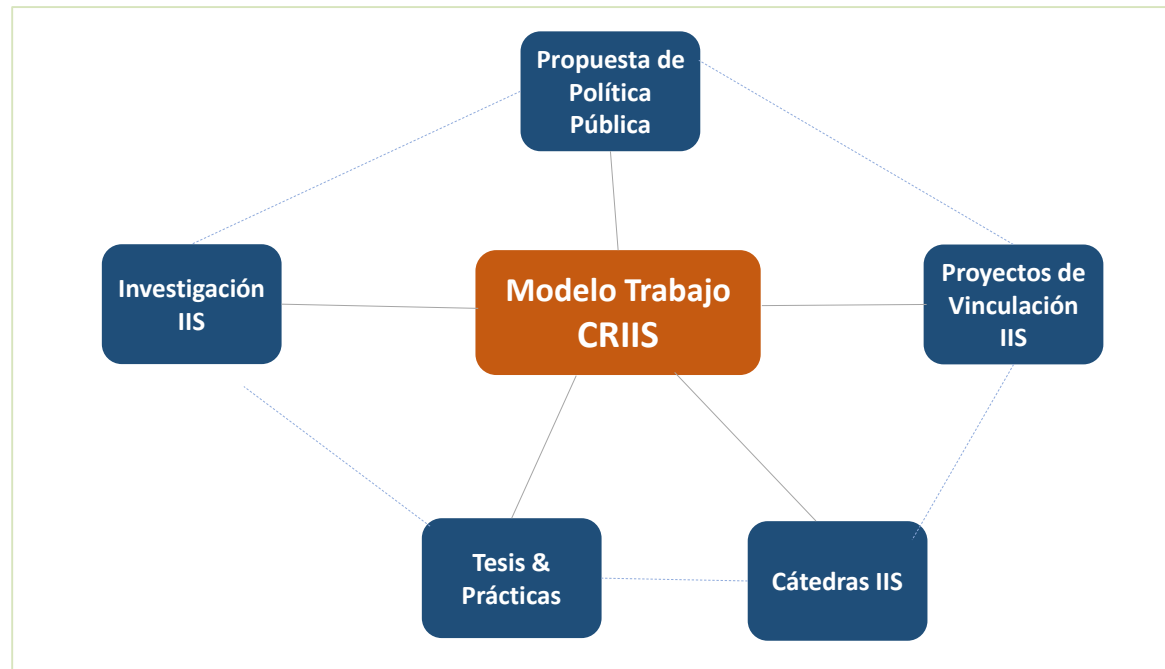
El Centro Regional de Inclusión e Innovación Social busca generar, implementar y validar un Modelo de Vinculación y Gestión de la Inclusión e Innovación Social (IIS) en sectores y grupos vulnerables de la Región de Valparaíso, a través de un trabajo de investigación e intervención conjunta de los aliados estratégicos (Gobierno Regional de Valparaíso, I. Municipalidad de Viña del Mar, I. Municipalidad de Nogales, Corporación Mujeres Líderes para Chile, Avanza, Techo y Fundación La Semilla) para mejorar los niveles de inclusión e innovación social de la Región de Valparaíso.

Los objetivos específicos del Proyecto del Centro Regional de Inclusión e Innovación Social son:

1. Diseñar y validar un Modelo de Vinculación y Gestión intersectorial de la Inclusión e Innovación Social (IIS), a través de la conformación de un equipo de trabajo interdisciplinario de académicos y socios estratégicos, en torno a un Centro Regional, para consolidar la generación de conocimientos, las estrategias de intervención y las metodologías de trabajo a utilizar en el proceso de desarrollo.
2. Desarrollar en los planes de estudios, investigación, vinculación e internacionalización las temáticas de IIS, para que sean implementadas en los procesos formativos de pregrado y postgrado de la Universidad, transformarse en un sello de la formación académica de la UVM.
3. Diseñar y coordinar programas articulados con los socios estratégicos, que contribuyan a la inclusión de los grupos y sectores vulnerables de los territorios priorizados (Viña del Mar – Nogales).

Componentes del Centro Regional de Inclusión e Innovación Social

Para alcanzar los objetivos citados, el Centro Regional de Inclusión e Innovación Social desarrolla sus actividades a partir de cinco componentes.



Enfoque de trabajo y líneas de intervención

¿Qué entendemos por inclusión social desde el CRIIS?

1.1 Que entendemos por inclusión social?

El concepto de inclusión aparece como un requisito básico en los objetivos de desarrollo de los países. Definiciones políticas plantean la necesidad de “fortalecer y promover la inclusión social, económica y política de todos sin importar la edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o nivel económico”¹. El concepto de inclusión social surge como respuesta al de exclusión social a fines de los ochenta cuando “la pobreza ya no era la palabra correcta para describir la situación de los marginados resto de la sociedad” (Williams & White, 2003, p. 91). Este concepto fija su atención en una experiencia de vida diversa de todos los habitantes de la comunidad enfatizando la necesidad de eliminar las barreras para una participación igualitaria, libre de discriminación. Una sociedad inclusiva es una que permite el desarrollo de talentos y capacidades de todos sus miembros, promueve la participación inclusiva en todos los ámbitos de la vida, combate la discriminación, y otorga valor a comunidades étnicas (Scott, 2009). Se reconoce como un proceso enfocado a generar las condiciones que posibiliten la plena participación de los miembros de la sociedad en actividades sociales, económicas, así como en proceso de toma de decisiones. De acuerdo a Therborn (Therborn 2007, 2) la inclusión social es descrita como un proceso multidimensional enfocado a disminuir los límites entre aquellos que son incluidos e excluidos, haciendo estos límites más permeables. En esta línea, el Banco Mundial define inclusión social como un proceso que asegura que individuos tengan injerencia en las decisiones que afectan sus vidas, así como acceso a empleo, servicios, políticas, y espacios físicos y sociales.² Aparece de esta forma como un ideal de sociedad cohesionada donde individuos y grupos tienen un sentido de pertenencia, participación, inclusión, reconocimiento y legitimidad. Tanto la inclusión como la cohesión social son conceptos abordados desde CEPAL como herramientas que permiten comprender y abordar la encrucijada generada entre las exigencias que los Estados hacen a sus ciudadanos y los derechos que les garantizan (CEPAL, 2011b). Inclusión dialoga necesariamente con el concepto de progreso social, entendido como la capacidad de sociedades de satisfacer necesidades humanas básicas de sus ciudadanos, estableciendo las condiciones para que individuos y comunidades mejoren y sostengan la calidad de sus vidas así como creen las condiciones para que individuos alcancen su pleno potencial. El término varía dependiendo de los grupos y contextos culturales aunque aparece siempre asociado a valores como la cohesión, democracia, solidaridad, integración (Silver, 2015). Abarca la integración social o un mejor acceso al mercado de trabajo, ya que también incluye la igualdad de acceso a las instalaciones, los servicios y prestaciones.

Los conceptos de pobreza e inclusión social aunque cercanos y comúnmente utilizados como sinónimos, se diferencian entre sí. Una persona pobre puede estar socialmente incluida, una persona no pobre puede estar experimentando exclusión social. La exclusión social a menudo se relaciona a privación monetaria pero hoy son múltiples las formas en que una persona puede ser excluida. Exclusión social se desencadena cuando el individuo se encuentra en los márgenes de las redes de oportunidades sociales experimentada formas inequitativas de acceso a participación política, bienes culturales, infraestructura urbana, atención de salud, etc. La discusión sobre exclusión ha tenido el valor de considerar elementos que la investigación convencional sobre pobreza había obviado

¹ Grupo de trabajo para el desarrollo sostenible 2030

² <http://www.worldbank.org/en/topic/socialdevelopment/brief/social-inclusion>

(participación, minorías sexuales, medioambiente, etc). Como Jimenez, 2008 manifiesta, “la exclusión social está muy relacionada con los procesos que más se vinculan con la ciudadanía social, es decir, con aquellos derechos y libertades básicas de las personas que tienen que ver con su bienestar (trabajo, salud, educación, formación, vivienda, calidad de vida,...) (...) implica una cierta imagen dual de la sociedad, en la que existe un sector integrado y otro excluido. Así pues, el sector excluido se encuentra al margen de una serie de derechos laborales, educativos, culturales, etc.”. uno de los logros importantes del concepto de exclusión social es que “obliga a centrar el debate en aspectos que la investigación convencional de la pobreza había dejado al margen, como la importancia de las relaciones sociales, la multidimensionalidad del fenómeno o la necesidad de estudiar las dinámicas que conducen a la exclusión”. De acuerdo a Subirats, (Subirats, 2004:15) la integración social depende de la participación de las personas en tres ejes básicos: 1) el mercado y/o la utilidad social aportada por cada persona, como mecanismo de intercambio y de vinculación a la contribución colectiva de creación de valor; 2) la redistribución, que básicamente llevan a cabo los poderes y administraciones públicas; y 3) las relaciones de reciprocidad que se despliegan en el marco de la familia y las redes sociales.

Hablar de inclusión nos conduce inmediatamente al problema social que pretende resolver: la exclusión. La exclusión social se relaciona a una capacidad desigual de ciertos grupos para acceder a toma decisiones, recursos económicos, valores urbanos, narrativas comunes, que posibilitan la integración social (Madanipour 2011). El déficit o negación de lo anterior afecta tanto la calidad de vida de la persona como degrada la cohesión de la sociedad en su conjunto. Esta situación puede derivarse de los procesos de empobrecimiento de ciertos estratos de población o, en términos de sus efectos excluyentes respecto a los espacios sociales por dónde circulan recursos investidos de valor social, cultural o económico que condicionan la inclusión. La comisión de las comunidades europeas plantea que la exclusión social va más allá de las cuestiones del desempleo y el acceso al mercado de trabajo. Se manifiesta a través de privaciones y obstáculos de diverso tipo que, solos o combinados, impiden una participación plena en ámbitos como la educación, la salud, el medio ambiente, la vivienda, la cultura, el ejercicio de derechos o el acceso a las ayudas familiares, así como a la formación y a las oportunidades de empleo (Construir una Europa que fomente la integración, 2000). A medida que el concepto de exclusión creció se comienza a incorporar aquellos segregados desde el núcleo social a través de atributos tales como la etnia o la raza, la edad, el género y la discapacidad, y cuyas características podrían contribuir a justificar la necesidad de programas de inclusión social deliberada (Omidvar y Richmond, 2003). Así, en lugar de centrarse en las formas de la pobreza material, el enfoque en la exclusión social aborda hoy aspectos como redistribución, acceso y participación (Murie y Musterd, 2004). Por un lado, hallaremos personas en una situación de pobreza objetiva que participan plenamente de la vida social en su entorno inmediato, independientemente de que sean empleados de bajo salario, personas en situación de desempleo o pensionistas. En el otro extremo se encuentran personas con una situación económica y financiera relativamente desahogada que padecen una grave exclusión o rechazo social. En estos casos, factores como la salud o la escasez de redes sociales pueden ser los motores principales de su exclusión. Señala Tezanos (Tezanos, 2001) que la integración o exclusión se asocia a un número considerable de variables o ámbitos (laborales, económicas, culturales, personales y sociales), de forma que las combinaciones sociales son muy numerosas y pueden dar lugar a trayectorias finales distintas en individuos que parten de similares condiciones iniciales. Es decir, el concepto de exclusión social se revela extraordinariamente útil para analizar todas aquellas situaciones en que se padece una privación que va más allá de

lo económico (Jiménez, 2008). En un tránsito propio de los países en desarrollo, la noción de exclusión no aparece únicamente asociada al (no) tener bienes materiales o empleo, sino, aspectos subjetivos u otrora secundarios (derecho a medioambiente limpio, derecho a ocio, conectividad digital, etc.), se reubican como valores esenciales. Dado lo anterior, la literatura describe la inclusión como un proceso de cambio de las circunstancias y hábitos que generan exclusión³. Este problema social puede ser entendido como la incapacidad de la sociedad de incorporar a todos los individuos en un sustrato común debido a la fragilización de los soportes relacionales y simbólicos que los unen con la sociedad. Se masifica la presencia de individuos o de grupos vulnerables que se ven debilitados, que carecen de los recursos suficientes para garantizar su independencia económica y social y pueden caer en la exclusión (Castel, 2000 y 2014).

El término inclusión social apunta también a una definición como proceso multidimensional de satisfacción de sus necesidades básicas y fortalecimiento de la interacción social donde personas con diferentes atributos sociales comparten valores y espacios de participación. En el logro de niveles de inclusión social participan distintas instituciones del bienestar: la economía, mediante la producción de valor social dentro o fuera del mercado; la política, mediante el ejercicio activo de una ciudadanía de pleno derecho; las redes sociales y familiares como expresión de la identidad y la pertenencia comunitaria y como factores de prevención y protección ante la exclusión; la ciudad, como espacio vital donde se aseguran servicios y lugares vitales para la comunidad. Asimismo, se señala que la inclusión opera en tres grandes ámbitos: la esfera del estado (o de producción de derechos) la esfera económica (o de producción de valor) y, finalmente, la esfera social (o de producción de relaciones sociales e interpersonales). A esto podemos incorporar cuarto grupo de organizaciones de bienestar público y privado que también están encargadas de su producción y provisión. Se trata de sectores semipúblicos, voluntarios y redes vecinales que se encargan, entre otras cosas, de los trabajos de cuidado, de la participación comunitaria y de la seguridad. Entre esas organizaciones podemos mencionar: clubes de ancianos y deportivos, centros de madres, Iglesias, o patrullas de vecinos contra la delincuencia (Subirats, 2010). Therborn (Therborn 2007, 2) sugiere cinco fases esenciales para promover la inclusión social. 1) Visibilidad en el sentido que no hay posibilidad de tener una voz si el individuo o grupo no es considerado y representado en los procesos de conforman la sociedad formal. 2) Consideración de las preocupaciones y necesidades de los individuos y los grupos por parte de actores políticos. 3) Interacción social en la que personas se vinculan a actividades culturales, políticas sociales en su vida cotidiana. 4) Derechos de las personas a servicios sociales, vivienda, educación, transporte, salud, así como participar en la vida social y política. 5) recursos para participar plenamente de la sociedad requiere de recursos no solo financieros sino medidos en tiempo. Es decir, elementos de la sociedad que permiten incluir la participación activa de ciudadanos, igualdad de oportunidades, y nivel básico de bienestar.

¿Qué entendemos por innovación social desde el CRIIS?

³ https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/359358/socinc.pdf

Uno de los desafíos del CRIIS es ser capaces de generar o articular iniciativas que den respuestas innovadoras a los desafíos sociales y económicos de la Región de Valparaíso. Existen muchas definiciones sobre innovación social que intentan definir este campo de estudio. Dancuase (Dancause, 2014, 3) describe la innovación social como una nueva idea, aproximación o intervención, un nuevo servicio, producto, o una nueva ley, un nuevo tipo de organización, que responde más adecuadamente y de manera sostenible que las soluciones existentes a una necesidad social bien definida (...) una innovación social es transformadora y sistémica. Ella constituye, en su creatividad, una ruptura con lo existente” (Dancause, 2014, 3). Resulta una solución novedosa a un problema social que es más eficaz, eficiente, sostenible o justa que las soluciones existentes y para la cual el valor creado se genera principalmente para la sociedad en su conjunto en más que para individuos particulares”. (Phills, 2008). Para Nicholls (Nicholls et al. 2015) la innovación social puede definirse como un movimiento fundado en ideas que las personas pueden desarrollar para generar bienes o valores sociales que satisfagan eficientemente necesidades humanas. Aun cuando la innovación social resulta un campo de estudio asociado a disciplinas como la sociología, económica, estudios regionales o psicología, debe ser entendido como un campo de conocimientos eminentemente práctico (Menand, 1997). Las ideas innovadoras socialmente no están allí afuera esperando ser descubiertas sino herramientas que las personas desarrollan para hacer frente al mundo que enfrentan (Menand, 1997, en Nicholls et al. 2015).

En el mundo en desarrollo, los avances en educación, democracia, nuevas tecnologías, instala un escenario donde es posible el desarrollo de iniciativas novedosas o mejoradas en dar respuestas a necesidades cotidianas de grupos en situación de precariedad social. Una de las aristas interesantes de observar es como las iniciativas innovadoras socialmente necesariamente presionan – y requieren - de la reconfiguración de los límites entre el Estado, el mercado, y la sociedad civil (Nicholls et al. 2015, 12). La innovación social es por tanto una agenda de implicancias múltiples, exige una modernización de la administración pública, nuevas responsabilidades de la sociedad civil, como inéditos roles “públicos” por parte de agentes privados. La agenda que el CRIIS propone en materia de innovación social se enmarca en los desafíos que caben a la Universidad como agente impulsor de iniciativas socialmente pertinentes para la Región. La Innovación Social es vista como un proceso multi-agente más que un fin. Es un espacio para abordar problemas que nos involucran como ciudadanos: participación, pobreza, cuidado del medioambiente, discriminación, equidad, género, entre otros.” (Debate-acerca-de-innovación-social-2014, 4). Como se ha discutido, entendemos innovación social como una secuencia

de intentos fallidos y pequeñas mejoras que en un momento crítico cambian el signo de la tendencia, la dirección de un proceso⁴. Operativamente, intencionamos desde el diseño de las áreas de trabajo CRIIS el desarrollo de proyectos capaces de dar respuestas pertinentes y novedosas a problemas de interés regional. Lo original o novedoso está en satisfacer eficientemente necesidades cotidianas presentes desde aspectos como obesidad infantil, integración de minorías de migrantes extranjeros, como nuevos diseños de espacios públicos en barrios deteriorados. Comprendemos que lo multidimensional del proceso de exclusión social en la Región exige respuestas novedosas en distintos ámbitos. El rol del centro es por tanto facilitar el proceso que hará realidad aquellos cambios que entreguen un bien o valor social a las comunidades de la Región de Valparaíso.

La innovación social aparece como una solución novedosa, eficiente, justa, sostenible a problemas sociales actuales. Para Cunha y Benneworth (Benneworth & Cunha, 2015) una verdadera innovación social es el cambio de sistemas - que altera permanentemente las percepciones, comportamientos y estructuras que anteriormente dieron origen a estos desafíos". La Cepal llama la atención sobre la innovación como un proceso social, como "una aplicación localizada y singular de la invención". De esta forma sugieren una definición más comprehensiva que "requiere entonces que se considere, más que el invento original, el origen y el destino de cada nueva aplicación. Es decir, que se conciba la innovación más como un proceso que como un hecho o un acontecimiento; que se considere más la praxis que genera el cambio y es capaz de sostenerlo en el tiempo y el espacio". En el campo social, la innovación tiene un amplio campo asociativo: el grupo, la institucionalidad, la comunidad, el voluntariado, la intercooperación, las alianzas —de hecho, informales o contractuales—, el proceso colectivo que introduce la nueva aplicación, y los intercambios no mercantiles de información (Rodríguez & Alvarado, 2011). Sobre esto Mulgan (Mulgan, 2007a: 8) plantea que "La innovación social se refiere a las nuevas ideas que funcionan en el cumplimiento de los objetivos sociales. También hemos sugerido una definición algo más estrecha: 'actividades y servicios innovadores que están motivados por el objetivo de satisfacer una necesidad social y que son en su mayoría se desarrolló y difundió a través de organizaciones cuyos fines principales son social.' "

Para Howaldt y Schwarz (2010: 21) la innovación social "es nueva combinación y / o una nueva configuración de las prácticas sociales en ciertas áreas de acción o contextos sociales impulsadas por determinados actores o constelaciones de actores de una manera específica intencional con el objetivo de satisfacer mejor o respondiendo a las necesidades y problemas de los que es posible sobre la base de las prácticas establecidas". Otro grupo apoya el enfoque en tanto creación de valor social y el desarrollo comunitario (Sharra y Nyssens, 2010; Moulaert y Nussbaumer, 2005). La creación de valor social puede definirse como "rentas sociales que se derivan principalmente para el usuario final que tiene necesidades insatisfechas; estas rentas sociales provienen de aprovechamiento de los recursos escasos para

⁴ Claves de la innovación Social en América Latina y el Caribe, 2014, 24

maximizar el impacto social "(Munshi, 2010: 162). De hecho, la innovación social es generalmente motivada por la preocupación por las personas y las comunidades en lugar de obtener un beneficio comercial (Dawson y Daniel, 2010) y la comunidad es vista como un agente social (Adams y Hess, 2008). Una característica adicional es la colaboración y el papel de las redes. En realidad, la innovación social tiene que operar dentro de las comunidades o estructuras colectivas para tener éxito y, con este fin, la propagación de las redes e infraestructuras globales de información y redes sociales emerge como un habilitador fundamental de las nuevas prácticas sociales que engendran las innovaciones sociales (Brackertz, 2011). Al mismo tiempo, Leadbeater (2007: 7) hace hincapié en que la innovación social "difunda a través de una amplia variedad de canales, incluyendo el boca a boca, la imitación de los consumidores, y las redes de aprendizaje formal, para vincular las organizaciones, licencias, franquicias, la prescripción y la regulación de la política, fusiones y adquisiciones y crecimiento de la organización".

La innovación social se refiere a nuevas ideas que funcionan en el cumplimiento de los objetivos sociales. Definido de esta manera el término tiene, potencialmente, amplios límites – desde la definición de programas de apoyo a minorías sexuales a la generación de energía, o tecnologías de la comunicación. También tenemos una definición algo más estrecha: “actividades y servicios innovadores que están motivados por el objetivo de satisfacer una necesidad social y que son predominantemente desarrollados y difundidos a través de organizaciones cuyos fines principales son sociales” (Mulgan, Tucker, Ali, & Sanders, 2007). Murray et al. (2010: 3) define innovación social como un conjunto de nuevas ideas (productos, servicios y modelos) que cumple simultáneamente las necesidades sociales y crea nuevas relaciones sociales o colaboraciones. En otras palabras, son innovaciones lo que son algo bueno para la sociedad y aumenta la capacidad de la sociedad para actuar"; y Bacon et al. (2008: 13) utiliza el término "innovación social" para referirse a las nuevas ideas (productos, servicios y modelos), desarrolladas para satisfacer las necesidades sociales insatisfechas". Como innovación social tiene mucho que ver con la inclusión social, también se trata de contrarrestar o superar las fuerzas conservadoras que están deseosas de fortalecer o mantener situaciones de exclusión social. La innovación social se refiere, por tanto, de forma explícita a una posición ética de la justicia social. Este último es, por supuesto, sujeto a una variedad de interpretaciones y en la práctica a menudo el resultado de la construcción social". Moulaert et al. (2005: 1978) ofrecen la siguiente definición "La innovación social es dependiente de la trayectoria y contextual. Se refiere a aquellos cambios en las agendas, la agencia y las instituciones que conducen a una mejor integración de los grupos e individuos excluidos en diversas esferas de la sociedad o a diferentes niveles espaciales. La inclusión puede construirse en torno a tres principios para el cambio social:

- Innovación: en el enfoque o planteamiento de las cuestiones, en las metodologías empleadas, en la organización y la gestión de los procesos, en las formas de trabajo, en las fuentes y formas de financiación, en las formas y el tipo de movilización social y de recurso

- Integralidad: hace hincapié en las múltiples dimensiones y el carácter dinámico que se ponen de manifiesto tanto en las problemáticas que generan exclusión como en las respuestas para la inclusión que se ofrecen
- Participación: articulación entre estos agentes ante la consecución de un objetivo común de inclusión social

Objetivo General del Convenio de Desempeño:

Objetivo Específico 1: Diseñar y validar un Modelo de Vinculación y Gestión intersectorial de la Inclusión e Innovación Social (IIS), a través de la conformación de un equipo de trabajo interdisciplinario de académicos y socios estratégicos, en torno a un Centro Regional, para consolidar la generación de conocimientos, las estrategias de intervención y las metodologías de trabajo a utilizar en el proceso de desarrollo.

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 1									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al 31/12/2016 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Funcionamiento del CRIIS (N° de productos generados por el CRIIS)	0	1	1	3	2	4	N/A	Parcial	Actas de reuniones (anexo 1 muestra de actas que dan cuenta del funcionamiento del Centro) Diagnóstico (anexo 2) Índice (anexo 3) Sistema georeferencial (anexo 4) Modelo (anexo 5)
Socios estratégicos del CRIIS	0	8	7	9	7	10	N/A	Parcial	Convenio de adhesión al CRIIS (anexo 7) Acta de reuniones que den cuenta de lo anterior (anexo 7.a 7.b 7.c)
Reconocimiento externo	0	0	0	2	¿?	4	N/A	No	Convenios y contratos suscritos que den cuenta de la participación en el CRIIS

Indicadores de Proceso - Objetivo Específico 1

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al 31/12/2016 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Conformación del equipo del CRIIS	0	4	4	5	6	6	N/A	Sí	Contratos de los profesionales según organigrama del CRIIS (anexo 9)
Participación en sesiones del CRIIS	0	3	2	3	4	3	N/A	Sí	Acta de reuniones (anexo 1)
Diseño del Modelo	0	0	N/A	75%	60%	100	N/A	Parcial	60%: investigación y presentación del primer borrador al Directorio Publicación del Modelo (anexo 5) anexar todos los documentos!!
Aparición en los medios	0	10	15	15	16	20	N/A	Sí	Repositorio de prensa (anexo 10)

Hitos - Objetivo Específico 1				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 31/12/2016 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Año 1				
Lanzamiento y constitución oficial del Centro Regional de Inclusión e Innovación Social (CRIIS)	junio 2015	Agosto 2015	Sí	Acta de constitución del Centro Regional de IIS firmada por todos los socios constituyentes (anexo 7)
Año 2				
Formalización de la Red de Cooperación Internacional	marzo 2016	Segundo semestre 2017	No	Avance convenio de formalización de la Red (anexo 8)
Elaboración del Primer Diagnóstico	julio 2016	julio 2016	Si	Informe Final del Primer Diagnóstico Participativo en Inclusión e Innovación Social (anexo 2)
Publicación del Índice de Inclusión Social	diciembre 2016	abril 2017	No	Informe final de resultados del Índice en Inclusión Social. Justificación de reprogramación
Publicación del Modelo de Vinculación y Gestión en IIS	marzo 2016	Noviembre 2017	No	Publicación del Modelo de Vinculación y Gestión en IIS. JUSTIFICACION DE REPROGRAMACION
Año 3				
Publicación del Índice de Inclusión Social	diciembre 2016	N/A	N/A	Informe final de resultados del Índice en Inclusión Social
Habilitación pública del Sistema de información georeferencial y portal documental	enero 2017	N/A	N/A	Link de la plataforma.

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 1:

Chenda

- Indicador de proceso: Diseño del Modelo

Este producto del CRIIS tiene como objetivo diseñar un modelo que en su implementación, permita articular, vincular y gestionar la intervención social e investigación que realizan universidades, ONGs, entidades públicas y privadas en materias de inclusión e innovación social. La propuesta se apoya en la perspectiva teórica de los estudios sociales en ciencia, tecnología e innovación.

Esta perspectiva se interesa por proponer una mirada teórico-práctica hacia el diseño de operaciones y las transformaciones de sistemas sociotécnicos con repercusiones públicas. En suma, se busca aportar a las intervenciones sociales en ámbitos vulnerables a partir de la reflexión sobre la relación entre ciencia y sociedad.

El proyecto busca desarrollar una aproximación propia sobre la noción de innovación social para la inclusión a través de la construcción de un modelo de vinculación y gestión intersectorial basado, en la co-construcción de saberes académicos, expertos y experienciales (Audoux y Gillet 2011); y en las posibilidades del conocimiento para aportar a la transformación social (Klein, Laville y Moulaert , 2014).

Este producto se inserta en el objetivo específico 1 del convenio y aportará con la validación científica del trabajo desarrollado por el CRIIS en materia de vinculación y gestión en IIS.

Con respecto al indicador de proceso »Diseño del Modelo« señala como meta a lograr un 75% de avance respecto de dos medios de verificación: 1) investigación y 2) presentación del primer borrador al Directorio. A la fecha, el proceso de investigación está iniciado, pero no concluido, ya que la construcción del Modelo se ha reconducido y ha sufrido retrasos en el diseño e implementación por diversos factores de índole institucional (paro de estudiantes, cambios en el equipo de investigadores, falta de programas de vinculación IIS).

El replanteamiento del modelo, se ha realizado a partir de las sugerencias realizadas por el equipo del Mineduc. Los cambios se han centrado en el fortalecimiento de la metodología y en la sistematización de los datos para la construcción del Modelo.

El Modelo consta de cuatro etapas

- Etapa I. Diseño del modelo:
- Etapa II. Implementación del modelo
- Etapa III. Cierre del modelo
- Etapa IV: Post cierre y evaluación de impacto del modelo

Actualmente, el equipo del CRIIS se encuentra trabajando en el cierre y evaluación de la Etapa I. Diseño del Modelo, donde a la fecha se han realizado las siguientes actividades:

- Identificación del problema y necesidades
- Construcción del marco teórico
- Focus group principales actores
- Propuesta conceptual del Modelo

Las actividades que se encuentran en proceso de desarrollo de la Etapa I son las siguientes:

- Diseño, validación y aplicación de la entrevista semiestructurada para: a) académicos y directivos UVM, b) Organizaciones de la sociedad civil, c) instituciones gubernamentales y d) dirigentes del territorio (Enero 2017).
- Propuesta final del modelo y Validación por expertos (Marzo 2017).

En relación a la etapa II, el equipo CRIIS se encuentra planificando la implementación y evaluación del Modelo a partir de los programas de vinculación del año 2017.

Para finalizar, los avances que se reportan en este informe no han sido presentados al directorio, por lo que se informa que el porcentaje de avance hasta el día 31 de diciembre es de un 45%.

En el anexo xxx encontrarán el informe del modelo con la carta Gantt actualizada y las actividades realizadas.

○ ***Hito: Elaboración del Primer Diagnóstico***

El objetivo general del diagnóstico consiste en identificar necesidades, posibles soluciones y responsables por parte de los actores territoriales en Nogales y Forestal Alto para favorecer un trabajo articulado en temáticas de Inclusión e Innovación Social a través del CRIIS-UVM. Esta investigación se apoya en la corriente pragmática de las ciencias sociales que afirma la necesidad de realizar un diagnóstico o línea de base para evaluar la pertinencia de acciones comunitarias en un determinado territorio. En un diagnóstico participativo se recopila y sistematiza previamente información, la cual se discute en una o varias fases, de manera estructuradas con las mujeres, niñas, niños y hombres de todas las edades y orígenes, que forman parte de un mismo territorio o comunidad. De esta manera se brinda la oportunidad de explicar su visión y de participar como socios en el diseño de las respuestas a las cuestiones que afectan sus vidas. En este caso, se abordaron los siguientes siete áreas: 1)Salud, 2) Educación y cultura, 3) Empleo y emprendimiento, 4) Vivienda y entorno, 5) Adulto Mayor, 6) Género y 7) Discapacidad.

Este producto se inserta en el objetivo específico 1 del convenio de desempeño en la medida en que aporta con información relevante y actualizada sobre la realidad de los territorios del CRIIS, así como sobre las necesidades señaladas por sus habitantes y las percibidas por los socios estratégicos. En este sentido, el objetivo de este trabajo es orientar **problemáticas prioritarias para las acciones del CRIIS** propiciando el desarrollo de un trabajo coordinado, sostenible y de alto impacto. La definición y priorización de problemáticas pueden guiar:

- El trabajo con los Socios Estratégicos
- El diseño y la ejecución de los Programas de Vinculación con territorios
- La realización de Actividades de Investigación (tesis, actividades del grupo de investigación UVM, publicaciones)
- La realización de Actividades Académicas (cursos, certificación de competencias, generación del programa de magíster)
- El programa de Prácticas Profesionales
- La creación de la Red Internacional en IIS
- Las Pasantías en el extranjero para Académicos y Estudiantes UVM
- Vinculación con escuelas y facultades
- Recomendaciones para la elaboración de políticas públicas

Para obtener los objetivos planteados, la metodología escogida consideró un diseño mixto en diferentes etapas. Para la caracterización de las áreas de estudio se realizó una sistematización de información secundaria, obtenida principalmente de

fuentes institucionales, medios de prensa e información académica. En paralelo se realizaron entrevistas y reuniones con dirigentes y profesionales municipales, así como una encuesta cuantitativa dirigida a vecinos de tres sectores puntuales: habitantes del campamento Felipe Camiroaga en el sector de forestal y habitantes de los sectores El polígono y El Melón en la comuna de Nogales.

Seis etapas de trabajo fueron identificadas para la ejecución del diagnóstico. A la fecha, las cinco primeras ya han sido desarrolladas:

- Desarrollo contacto territorial
- Consultoría para sistematización de información secundaria
- Reuniones con representantes de los territorios
- Análisis resultados encuesta cara a cara
- Retroalimentación comunitaria: reuniones de discusión de resultados con la comunidad
- Preparación informe final

Los resultados del Diagnóstico fueron entregados en una primera instancia al Concejo Municipal de Nogales, y a los directivos del Campamento en Forestal, quienes se mostraron participativos y aprobando los datos entregados.

Finalmente el informe del Diagnóstico territorial fue presentado y entregado a los socios estratégicos en la reunión de directorio que se realizó en agosto de 2016. En esta reunión algunos de los socios sugirieron realizar una segunda parte del diagnóstico profundizando en temáticas relacionadas con 1) género, 2) empleo y emprendimiento y 3) discapacidad.

Por ello, el presente diagnóstico territorial se considerará como un proceso continuo de co-construcción con la comunidad y se realizará una segunda versión del diagnóstico Territorial CRIIS. Para ello, se profundizará en la recogida de datos en los sectores focalizados, a través de iniciativas académicas de vinculación, como prácticas profesionales, asignaturas, tesis y/o proyectos de investigación. Esto con el objetivo de indagar en las problemáticas y capacidades con que cuenta cada territorio y de esta manera articular las intervenciones con los socios estratégicos. **Las acciones realizadas y el informe del Diagnóstico se dan cuenta en Anexo 27.**

Reporte del Índice de inclusión social

La presente sección da cuenta de los avances asociados al índice de inclusión social. Como puede observar en el anexo **XXX**, el proyecto muestra avances de acuerdo a planificación. Las etapas de elaboración del marco teórico conceptual y revisión de índices se cumplieron. También se elaboró la primera selección de indicadores asociados a inclusión social. Cabe informar que en marzo se contratará un profesional estadístico quien asesorará el diseño metodológico y realizará el análisis estadístico asociado al proceso de encuestas e

indicadores. Como se observa en la carta Gantt (figura 1) durante marzo se llevará a cabo el cálculo estadístico denominado “análisis de componentes principales” que busca identificar mediante un proceso objetivo y justificable los indicadores seleccionados para ser parte del cálculo del índice. Este proceso será a continuación validado por un comité experto quienes validarán la selección final de indicadores.

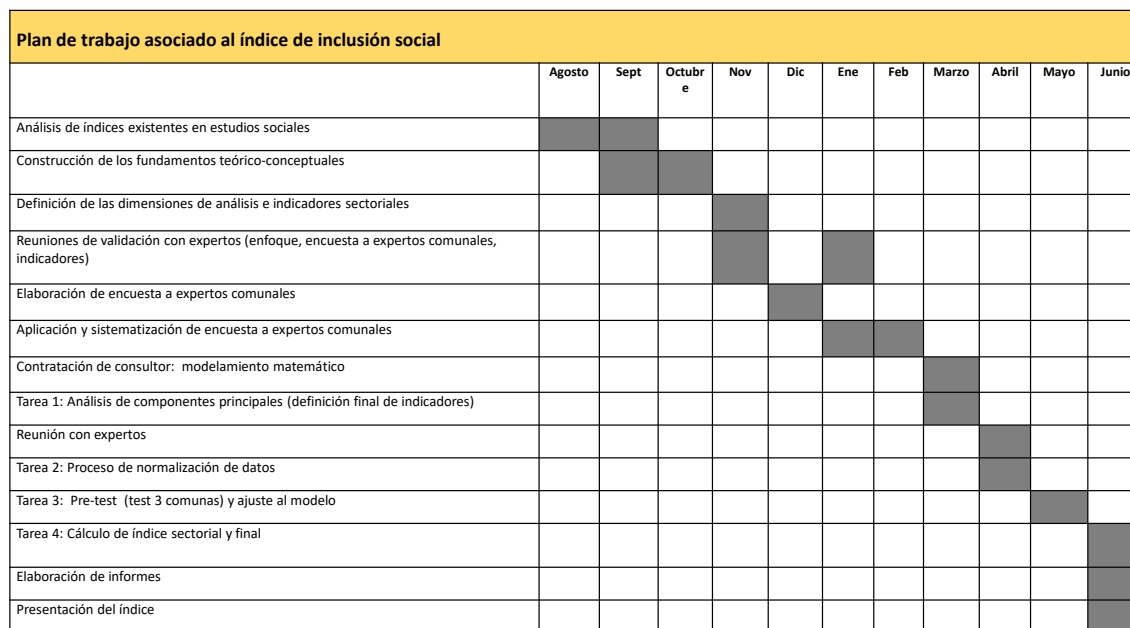


Figura 1. Carta Gantt del índice de inclusión social.

Asimismo, el anexo **XXX** da cuenta del cuestionario a informantes comunales claves, que busca recopilar de parte de actores locales información asociada a materias de inclusión social en comunas de tamaño menor a cincuenta mil habitantes. Esta recopilación de información primaria surge como recomendación a partir de la experiencia del equipo IEU-PUC en este tipo de estudios. Con respecto a la reunión técnica con expertos se da cuenta de dos reuniones con expertos, a saber: Instituto de estudios urbanos, índice de calidad de vida urbana, y Fundación Piensa, equipo elaborador de la encuesta de calidad de vida V Región. Durante enero y marzo están contempladas nuevas reuniones que buscan afinar la metodología de cálculo y generar redes para futuras cooperaciones en este tipo de estudios. Se espera finalizar el proceso de cálculo estadístico en mayo, para finalizar en junio con la publicación del índice, publicación

de artículos científicos y eventos de difusión. Cabe recordar que el hito asociado a este estudio fue reagendado desde diciembre del 2016 a junio 2017. Este cambio obedece a la decisión de lanzar el estudio en un mes de plena actividad de universidades e instituciones públicas. En este sentido, diciembre fue considerado por el comité ejecutivo del proyecto como un mes poco estratégico para dar lanzamiento a un tipo de estudios de alto interés público.

Notas:

- *Utilizar este espacio para fundamentar y describir acciones relevantes y estrategias conducentes al logro de objetivos, indicadores e hitos comprometidos, y justificar aquellas situaciones que están dificultando el logro de los compromisos. Así mismo, justificar casos de resultados no favorables.*
- *Instrucciones se aplican para cada uno de los análisis cualitativos del avance de los objetivos estratégicos.*

.....
.....

Indicar estrategias y actividades para revertir los resultados en el caso de INDICADORES e HITOS NO LOGRADOS.

Chenda

.....
.....

Objetivo Específico 2: Desarrollar en los planes de estudios, investigación, vinculación e internacionalización las temáticas de IIS, para que sean implementadas en los procesos formativos de pregrado y postgrado de la Universidad, transformarse en un sello de la formación académica de la UVM.

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 2									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/denominador)	Logrado al 31/12/2016 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Alumnos de Nogales y Viña del Mar en el propedéutico UVM	21	61	61	120	falta	160	N/A	Parcial	Listado de matrículas formalizadas (anexo 11)
Formación de estudiantes en IIS	0	0	N/A	5%	falta	10%	N/A	No	Listado de alumnos certificados anualmente según año académico (anexo 12)
Publicaciones en IIS	0	0	1	4	5	8	N/A	Parcial	Informe de publicaciones (anexo 13) Copias, Índices, Cartas de aceptación

Indicadores de Proceso - Objetivo Específico 2

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al 31/12/2016 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Directivos y Académicos UVM realizando actividades en temáticas de IIS	0	5	5	10	12	15	N/A	Si	Programas de actividades (anexo 13)
Contratación de investigadores	0	3	2	4	3	4	N/A	Parcial	Contrato académico validado y firmado por ambas partes (anexo 9)
Syllabus formalizados de asignatura de formación general en IIS	4	6	6	10	14	10	N/A	Parcial	Syllabus (anexo 15 a 15.L. Syllabus de cursos formación general y listados de alumnos primer y segundo semestre)
Alumnos en prácticas en materia de IIS	0	20	21	40	24	60	N/A	Parcial	Contratos de prácticas (anexo 16 contratos de prácticas, anexo 16.a. prácticas año 1, anexo 44 convocatoria y bases a prácticas en IIS)
Cátedras Espejos ejecutadas en IIS	0	10	3	15	10	20	N/A	Parcial	Guía de aprendizaje de las cátedras espejo (anexo 17)
Ayudantes para apoyo a la investigación del CRIIS	0	5	2	10	4	15	N/A	Parcial	Certificado de ayudantía con firma del Investigador principal y del Vicerrector Académico (anexo 18)
Diplomado online en IIS	0	0	N/A	0	N/A	1	N/A	No	Aprobación del diplomado según normativa UVM (anexo 19)

Indicadores de Proceso - Objetivo Específico 2

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al 31/12/2016 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Magister en IIS	0	0	N/A	0	N/A	1	N/A	No	Aprobación del magíster según normativa UVM (anexo 20)

Hitos - Objetivo Específico 2

Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 31/12/2016 <i>Señalar: SI, NO o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Año 1				
Lanzamiento de las cátedras en IIS	marzo 2015	junio 2015	Sí	Programa semestral de las cátedras ofrecidas (anexo 21)
Contratación de doctores	abril 2015	enero 2016	No	Contratos (anexo 22)
Aprobación de la convocatoria de prácticas interdisciplinarias	diciembre 2015	marzo 2016	No	Resolución de Reglamento de Prácticas Aprobado (anexo 22)
Constitución del Primer Grupo de Investigación UVM	abril 2015	febrero 2016	Sí	Decreto de constitución del grupo de investigación (anexo 23)
Lanzamiento del Programa de ayudantías para investigación del Centro Regional de IIS	julio 2015	N/A	N/A	Link de la noticia de lanzamiento en la web (anexo 24)
Realización de las Pasantías Internacionales en Buenas Prácticas de IIS	octubre 2015	noviembre 2015	No	Informe final de Pasantías Internacionales (anexo 25)

Hitos - Objetivo Específico 2				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 31/12/2016 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Año 2				
Lanzamiento del Programa Propedéutico	marzo 2016	agosto 2016	Sí	Link de la noticia de lanzamiento en la web (anexo 26)
Lanzamiento de las cátedras en IIS	marzo 2016	marzo 2016	Sí	Programa semestral de las cátedras ofrecidas (anexo 14)
Aprobación de la convocatoria de prácticas interdisciplinarias	marzo 2016- agosto 2016 –diciembre 2016	diciembre 2016	No	Resolución de Reglamento de Prácticas Aprobado (anexo 27)
Semana Internacional de la IIS	julio 2016	diciembre 2016	Sí	Programa (anexo 28)
Premio a la mejor tesis interdisciplinaria de pregrado	diciembre 2016	diciembre 2016	No	Link de la noticia de entrega del premio
Lanzamiento del Programa de ayudantías para investigación del Centro Regional de IIS	marzo 2016 y Julio 2016	N/A	N/A	Link de la noticia de lanzamiento en la web (anexo 24)
Realización de las Pasantías Internacionales en Buenas Prácticas de IIS	octubre 2016	noviembre 2016	No	Informe final de Pasantías Internacionales (anexo 29)
Aprobación de Certificados de Competencias Complementarias al Título	diciembre 2016	diciembre 2016	No	Listado de alumnos certificados en IIS (anexo 30)
Año 3				
Lanzamiento del Programa Propedéutico	marzo 2017	N/A	N/A	Link de la noticia de lanzamiento en la web
Lanzamiento de las cátedras en IIS	marzo 2017	N/A	N/A	Programa semestral de las cátedras ofrecidas
Aprobación de la convocatoria de prácticas interdisciplinarias	marzo 2017– agosto 2017 – Diciembre 2017	N/A	N/A	Resolución de Reglamento de Prácticas Aprobado.
Semana Internacional de la IIS	julio 2017	N/A	N/A	Programa
Premio a la mejor tesis interdisciplinaria de pregrado	diciembre 2017	N/A	N/A	Link de la noticia de entrega del premio
Lanzamiento del Programa de ayudantías para investigación del Centro Regional de IIS	marzo 2017 y julio 2017	N/A	N/A	Link de la noticia de lanzamiento en la web

Hitos - Objetivo Específico 2				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 31/12/2016 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Realización de las Pasantías Internacionales en Buenas Prácticas de IIS	octubre 2017	N/A	N/A	Informe final de Pasantías Internacionales
Aprobación de Certificados de Competencias Complementarias al Título	diciembre 2017	N/A	N/A	Listado de alumnos certificados en IIS
Lanzamiento programa de Diplomado en IIS	julio 2017	N/A	N/A	Link de la noticia de lanzamiento en la web Listado de participantes
Lanzamiento programa de Magister en IIS	julio 2017	N/A	N/A	Link de la noticia de lanzamiento en la web Listado de participantes

Iván

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 2:

2.3 Aprobación de la convocatoria de prácticas en IIS (marzo, agosto y diciembre 2016)

Luego del levantamiento de las observaciones realizadas por el MINEDUC durante el mes de agosto, se diseñó un plan de trabajo que buscó sistematizar el proceso de convocatoria a prácticas profesionales en Inclusión e Innovación Social (IIS). Lo anterior se organizó dentro de un complejo escenario de movilizaciones estudiantiles que culminó con la toma de la Universidad por casi dos meses. Esta situación operó, en la práctica, como un obstáculo para operacionalizar una estrategia que fuese consistente y efectiva.

Como parte de las acciones planificadas, se comenzó con la elaboración de un documento institucional que diera a conocer los lineamientos de las prácticas en IIS. Hasta ese momento no existía ningún marco orientador que definiera qué iba a entenderse institucionalmente por *práctica profesional en IIS* (ni de las modalidades que podrían considerarse, así como los recursos asociados, los



instrumentos de evaluación complementarios y otros aspectos relevantes del proceso de reconocimiento de las prácticas profesionales en IIS). En adjunto se remite dicho instrumento.

Posteriormente, se realizó un levantamiento de información para identificar las necesidades y requerimientos de practicantes profesionales dentro de las instituciones que componen el Directorio del CRIIS.

Como estaba programado en el hito del proyecto, en el mes de diciembre se realizó el lanzamiento de la convocatoria de prácticas profesionales en IIS, difundiendo y promocionando esta información por distintos medios de comunicación (físicos y virtuales) y redes sociales. Se adjunta material de difusión y evidencias del lanzamiento efectuado en el mes de diciembre.

Hasta la emisión del informe hay contabilizadas 24 prácticas profesionales en IIS. El proceso sistematizado que ha logrado abrirse durante el mes de diciembre se encuentra en curso hasta el 23 de enero, esperándose superar el número registrado.

Si bien la meta no fue alcanzada, se obtuvieron aprendizajes importantes. Uno de ellos fue que es preciso dimensionar este proceso y reconocer sus complejidades, especialmente en el ámbito del cambio funcional y cultural que se requiere amalgamar para que la introducción de nuevas instancias en la labor que realizan comúnmente las escuelas y carreras de la UVM sea exitosa. Pensar en código IIS (Inclusión e Innovación Social) supone generar ciertas condiciones para que las escuelas y carreras de la Universidad logren instalar y relevar la importancia de dirigir los esfuerzos en materia de IIS.

Cabe señalar por último que el componente de focalización territorial (Nogales y Forestal) se ha convertido en una condicionante que no ha logrado, muchas veces, conjugarse con ideas innovadoras o experiencias de aprendizaje significativas que no hayan estado necesariamente situadas en los territorios priorizados. La libre elección y no obligatoriedad de la definición del lugar de práctica profesional ha también limitado la obtención de mejores resultados.

2.4 Premio a la mejor tesis de pregrado en IIS

De acuerdo a la planificación, este hito se lanzó en el mes de diciembre de 2016. Para ello, previamente, hubo que diseñar y validar las bases que permitieron esbozar la estructura, contenidos y temporalidad del concurso (se adjuntan las bases).



En segundo término, se generó una estrategia comunicacional para difundir y promocionar el concurso de tesis en IIS por distintas vías (afiches, comunicados en redes sociales, mailing, webpage, entre otros). Se adjuntan las evidencias del lanzamiento del concurso ([anexo 66](#))

Según calendario, la entrega de propuestas expira el día 3 de febrero de 2017, siendo comunicados los resultados el día 1 de marzo de 2017. Este producto se encuentra en desarrollo. El ganador o ganadores del concurso serán retribuidos con una beca para el Magister en Inclusión e Innovación Social que se lanzará el segundo semestre de 2017.

2.5 Lanzamiento del Programa de ayudantías para investigación del Centro Regional de IIS

2.6 Realización de las Pasantías Internacionales en Buenas Prácticas de IIS

2.7 Aprobación de Certificados de Competencias Complementarias al Título

2.8 Diplomado y Magíster en IIS

Si bien este hito está programado para el segundo semestre de 2017, se ha avanzado de acuerdo a la planificación y el calendario compartido en los anteriores informes. Ajustado al reglamento de posgrado de la UVM, se dio inicio al proceso impulsando una estrategia metodológica mixta donde se implementaron técnicas de recopilación y análisis de información que ayudaron a definir la estructura y orientación del programa de Magíster. Se adjunta la matriz de contenidos que desemboca en la propuesta modular así como la matriz de competencias que le da forma al proyecto de diplomado y magister en IIS.

Iván

Indicar estrategias y actividades para revertir los resultados en el caso de INDICADORES e HITOS NO LOGRADOS.

Objetivo Específico 3: Diseñar y coordinar programas articulados con los socios estratégicos, que contribuyan a la inclusión de los grupos y sectores vulnerables de los territorios priorizados (Viña del Mar – Nogales).

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 3									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al 30/06/2016 Señalar: SI, NO, Parcial o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Número de programas desarrollados	0	5	6	6	0	7	N/A	No	Informes anual del programa (anexo 32)
Beneficiarios	0	500	581	1100	0	1850	N/A	No	Informe del programa (anexo 32)
Propuestas para Política pública Regional de IIS	0	0	N/A	2	0	4	N/A	No	Acta de la comisión correspondiente del GORE
Evaluación del éxito de los programas ⁵	0	80%	-	80%	0	90%	N/A	No	Informes de evaluación

⁵ En la definición de cada programa se determinará qué se entiende por “evaluación exitosa”.

Indicadores de Proceso - Objetivo Específico 3

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al 31/12/2016 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Diseño y ejecución del Plan de Acción	0	33%	24%	65%	15%	100%	-	No	Informe de Sistematización del Plan de Acción (anexo 32)

Hitos - Objetivo Específico 3

Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 31/12/2016 <i>Señalar: SI, NO o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Año 1				
Aprobación del Plan de Acción del CRIIS	agosto 2015	diciembre 2015	No	Plan de Acción
Evaluación anual de los Programas desarrollados	diciembre 2015	Sin dato	No	Informe anual de las evaluaciones de los Programas desarrollados
Realización de los Seminarios de especialización	junio 2015– octubre 2015	noviembre 2015	No	Programa y lista de participantes
Año 2				
Evaluación anual de los Programas desarrollados	diciembre 2016	diciembre 2016	No	Informe anual de las evaluaciones de los Programas desarrollados
Realización de los Seminarios de especialización	junio 2016– octubre 2016	marzo y agosto 2016	Sí	Programa y lista de participantes (anexo 33)

Hitos - Objetivo Específico 3				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 31/12/2016 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Realización del Foro Regional anual sobre Inclusión e Innovación Social Regional	marzo 2016	noviembre 2016	Sí	Programa del Foro y lista de participantes (anexo 34)
Realización del Encuentro internacional de Universidades	noviembre 2016	noviembre 2016	Sí	Programa y lista de participantes (anexo 35)
Año 3				
Evaluación anual de los Programas desarrollados	diciembre 2017	N/A	N/A	Informe anual de las evaluaciones de los Programas desarrollados
Realización de los Seminarios de especialización	junio 2017– octubre 2017	N/A	N/A	Programa y lista de participantes
Realización del Foro Regional anual sobre Inclusión e Innovación Social Regional	marzo 2017	N/A	N/A	Programa del Foro y lista de participantes
Realización del Encuentro internacional de Universidades	noviembre 2017	N/A	N/A	Programa y lista de participantes
Publicación de un libro que reúna la experiencia desarrollada y las propuestas de política pública diseñadas	diciembre 2017	N/A	N/A	Publicación del libro

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico __: CESAR

Indicar estrategias y actividades para revertir los resultados en el caso de INDICADORES e HITOS NO LOGRADOS.

El proyecto da cuenta de aproximadamente 15% de avance respecto del indicador asociado a programas de vinculación dado que es posible dar cuenta del diseño de bases, plan de acción, y fase de acompañamiento a las postulaciones. Para marzo 2017 está contemplada la ejecución de programas, así como para octubre la medición de resultados.

Indicar estrategias y actividades para revertir los resultados en el caso de indicadores e hitos no logrados

Sobre los programas de vinculación 2016 cabe informar que durante el primer semestre se definió la no viabilidad de la totalidad de las propuestas recibidas dado el incumplimiento de los requisitos básicos de postulación. Cabe agregar que las dificultades para la presentación correcta de los programas, se origina entre otras cosas en la inexistencia de bases y un proceso objetivo de evaluación de propuestas, que fueran conocidas por los docentes. Dado este complejo escenario el equipo se abocó a la tarea de rediseñar íntegramente estos proyectos. La estrategia para revertir los insuficientes resultados asociados al objetivo consta de tres fases:

- 1) Rediseño de las bases de los programas (ver anexos X)
- 2) Asesoría a académicos – mediante talleres y reuniones bilaterales - para la elaboración de propuestas de programas.
- 3) Diseño de un plan de acción 2017 que estandariza procedimientos básicos tales como evaluación de impacto, prestaciones mínimas a la comunidad, actividades de difusión, etc. (ver anexos X).
- 4) Contratación de un profesional experto en control de gestión, para la asesoría a los programas, seguimiento de éstos, evaluación y medición de impacto.
- 5) Establecimiento de un proceso de evaluación de impacto mediante la capacitación de académicos y aplicación de instrumentos de línea de base y medición final en cada programa seleccionado
- 6) Establecimiento de procesos de evaluación a partir del modelo de vinculación y gestión intersectorial.
- 7) Acompañamiento a los proyectos durante los meses de ejecución

1.2 Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño (\$ Nominales)

Ítem	(1) Presupuesto Vigente \$			(2) Gastos devengados \$: Efectivos + Gastos por pagar al 31/12/2016						(1-2) Saldo Presupuestario \$ al 31/12/2016		
	Mineduc	Institución	Total	Mineduc			Institución			Mineduc	Institución	Total
				(a) EFECTIVO	(b) POR PAGAR	(c = a+b) DEVENGADO	(d) EFECTIVO	(e) POR PAGAR	(f = d+e) DEVENGADO			
Formación de Recursos Humanos	56.400.000	-	56.400.000	13.819.953	45.000	13.864.953	-	-	-	42.535.047	-	42.535.047
Servicios de Consultoría	25.350.000	-	25.350.000	4.850.000	-	4.850.000	-	-	-	20.500.000	-	20.500.000
Costos de Operación	427.818.697	66.602.876	494.421.573	254.476.331	27.020.126	281.496.457	32.774.510	4.092.453	38.866.963	146.322.240	29.735.913	176.058.153
Bienes	73.431.303	-	73.431.303	55.190.648	-	55.190.648	-	-	-	18.240.655	-	18.240.655
Obras	-	33.397.124	33.397.124	-	-	-	33.397.124	-	33.397.124	-	-	-
Otros Gastos (ESR, HACCS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	583.000.000	100.000.000	683.000.000	328.336.932	27.065.126	355.402.058	66.171.634	4.092.453	70.264.087	227.597.942	29.735.913	257.333.855

1.3 Inserto imagen resumen de cuentas - Sistema de Rendición Financiero UCI

Información no es requerida para CD UVM1401. Se rinde manualmente.

1.4 Análisis de la Ejecución Financiera

Conforme establece la Resolución N°759, de 2003, de la Contraloría General de la Republica y el Capitulo 9° del Decreto Exento N°1556 de fecha 05 de diciembre de 2014, el Centro Regional de Inclusión e Innovación Social de la Universidad de Viña del Mar, presenta al Departamento de Financiamiento Institucional, División de Educación Superior del Ministerio de Educación, el Análisis de la Ejecución Financiera al 31 de diciembre de 2016, del CD UVM14101.

El Ministerio de Educación, con fecha 01 de abril de 2016, aprueba la programación para la lista de bienes y servicios del año 2016, por un monto total de \$337.000.000, que sumado a lo aportado durante el año 2015 como cuota N°1, da cuenta de un presupuesto total de \$683.000.000.

Al 31 de diciembre de 2016, los gastos ejecutados y comprometidos ascienden a \$425.666.145 y que representan un 62% de ejecución global. Cabe mencionar que este monto no incluye los costos incurridos durante el año 2015 por Pasantía Internacional Colombia, Asignación VRA y Asignación VRIV en exceso por un total de \$8.727.293, \$1.050.000 y \$635.300 respectivamente, partidas presupuestarias que fueron rechazadas por el Ministerio de Educación. El reintegro de los fondos asociados a la Pasantía Colombia ingresaron a la cuenta corriente del proyecto (Banco Santander N°6876070-4) con fecha 6 de julio de 2016. El reintegro de los fondos asociados a la asignación VRA fue realizado con fecha 11 de noviembre de 2016 y el reintegro de las asignaciones VRIV pagadas en exceso fue realizado con fecha 9 de marzo de 2016.

Dicho esto, la ejecución presupuestaria se puede desglosar de acuerdo a lo siguiente:

- Ejecución presupuestaria – Recursos Ministeriales: \$355.402.058 lo que equivale a un 61%
- Ejecución presupuestaria – Recursos Contraparte: \$70.264.087 lo que equivale a un 70%

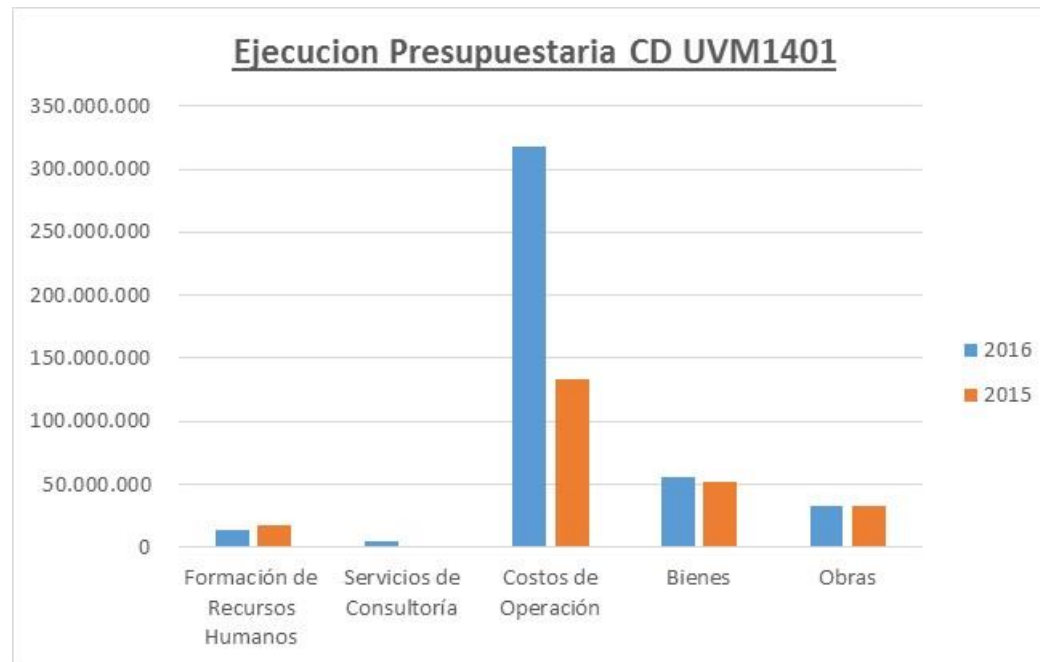
El 62% de ejecución global logrado al 31 de diciembre de 2016, muestra la etapa en la que el CD UVM1401 se encuentra luego de un primer y segundo año de ejecución bastante duro y complejo. El primer semestre del año 2016, mostro la estabilidad que el proyecto necesitaba en cuanto a dirección y gestión. Internamente, estamos realizando todos los análisis necesarios para seguir incrementando la ejecución presupuestaria durante el año 3/2017. Por otro lado, internamente estamos trabajando mancomunadamente, para mejorar la comunicación e interacción de los distintos actores que intervienen en el proyecto, de manera de lograr el cumplimiento de hitos y actividades a tiempo. Sin embargo, los últimos meses del año 2016 generaron retrasos en ciertas actividades y compromisos debido principalmente a que la dotación del equipo de trabajo no quedo provista al 100%.

Adicionalmente, es importante mencionar, que el porcentaje de ejecución pudiese haber sido un poco más alto, sin embargo, hubo varias actividades que debieron ser canceladas y/o reagendadas producto de las movilizaciones del estudiantado de la Universidad Viña del Mar, quienes durante los meses de junio y parte de julio 2016 estuvieron en toma en 2 de las 3 Sedes que la Institución posee.

Con respecto a la transferencia correspondiente a la segunda cuota, y en el marco del convenio suscrito entre la Institución y el Ministerio de Educación, respecto de los recursos de contraparte, la Institución ha depositado el 100% de lo comprometido (\$100.000.000), y como se menciona en el párrafo anterior, un 70% efectivamente gastado y/o comprometido al 31 de diciembre de 2016.

Del total de gasto ejecutado, \$318.363.420 corresponden a gastos de la operación, \$88.587.772 corresponden a adquisición de bienes, equipamiento y obras, \$13.864.953 corresponden a la formación de recursos humanos tanto en Chile como en el extranjero y finalmente \$4.850.000 que corresponden a servicios varios de consultoría.

Todo lo indicado anteriormente se grafica a continuación:



El ítem presupuestario de Formación de Recursos Humanos presenta un 25% de ejecución al 31 de diciembre de 2016, el cual ha sido ejecutado mayoritariamente durante el año 2015. Durante el transcurso del año 2016, este ítem se ha utilizado en la asistencia a congresos nacionales e internacionales por parte del equipo investigador, quienes han aprovechado dicha instancia para dar a conocer el proyecto y en paralelo poder transmitir a la comunidad universitaria interna los conocimientos adquiridos en estas instancias. Los saldos remanentes, se esperan utilizar durante el año 2017 y para ello internamente y en lo particular, se está trabajando en la elaboración de las respectivas bases técnicas para especialización asociada a convocatorias de alumnos y docentes de la Universidad. Todo lo anterior, con el fin de evitar inconvenientes y eventuales rechazos de la partida presupuestaria.

El principal factor que ha incidido en este % de ejecución presupuestaria, es el análisis interno que como Institución hemos estado realizando a raíz de la objeción del gasto relacionado con la Misión Colombia, está corta para 10 estudiantes más un profesor tutor, y por lo mismo, se están haciendo todos los esfuerzos internos para que las próximas convocatorias estén sustentadas conforme lo solicita el Ministerio de Educación. Con fecha 6 de julio de 2016 se realizó por parte de la Universidad Viña del Mar, la restitución de los montos utilizados con ocasión de la Misión Colombia, la cual fue objetada por parte del Ministerio y que ascendió a un total de \$8.727.293.

El ítem presupuestario asociado a Servicios de Consultoría presenta un 19% de ejecución al 31 de diciembre de 2016, y el cual corresponde a asesorías relacionadas con profesionales diseñadores que apoyaron la creación de la imagen, marca, manual de marca y página web y por otro lado, profesional del área de las ciencias sociales que apoyo al equipo de investigadores del proyecto en la elaboración del Diagnóstico, producto que está comprometido como hito para el mes de julio 2016 (año 2). Los saldos remanentes de este ítem, se esperan ejecutar durante el año 2017, los cuales están directamente relacionados con el cumplimiento de hitos e indicadores comprometidos para el año 2 y 3 de ejecución del proyecto.

El principal factor que ha influenciado el % de ejecución presupuestaria, tienen directa relación con los hitos comprometidos para el año 1 y parte del año 2, y actualmente se están trabajando internamente en los respectivos términos de referencia para las futuras convocatorias que permitirán en forma retrasada cumplir con los hitos comprometidos del año 2016 y los del año 2017.

El ítem presupuestario de Costos de Operación presenta un 57% de ejecución al 31 de diciembre de 2016, y el costo más significativo corresponde a las remuneraciones del equipo del proyecto el cual representa un 65% del gasto. Los saldos remanentes de este ítem de operación, se esperan sean ejecutados durante el año 2017 con las distintas actividades planificadas por cada uno de los actores relevantes que intervienen en el logro de los objetivos de este proyecto.

El factor que ha influenciado el % de ejecución presupuestaria en este ítem, son principalmente la estabilidad del equipo de trabajo del proyecto durante el primer semestre del año 2016, considerando que las remuneraciones son el principal costo de operación, una oferta de alumnos en práctica bastante intensa, y actividades relacionadas al programa Propedéutico, programa ya consolidado a nivel de la Universidad. Durante el primer semestre del año 2016, el equipo de trabajo quedó constituido al 100%, por tanto no hubo excedentes generados ya sea por licencias

médicas “extensas” y/o desvinculaciones, sin embargo, la estabilidad presentada en este periodo con el equipo de trabajo se vio nuevamente afectada durante el segundo semestre del año 2016. El Gerente del proyecto, Sr. Agustín Longton B. presenta su renuncia a contar del 01 de julio de 2016, por lo que se inició una nueva etapa para cubrir está vacante. Por otro lado, la Investigadora Dra. Carolina Pinto, también presenta su renuncia a contar del mes de noviembre 2016 y actualmente se está en la etapa de difusión de la convocatoria de este cargo para posteriormente realizar la revisión curricular de los postulantes. Finalmente, es importante precisar que el Sr. Alberto Marin C. quien se desempeñaba como Secretario Ejecutivo del proyecto, y percibía una asignación de gestión por su responsabilidad en el logro de objetivos N°3 del PMI, fue desvinculado de la Institución durante el mes de julio de 2016. Todos estos movimientos de personal implicaron la reitemización de los flujos.

Así también, durante el segundo semestre del año 2016, se realizó la restitución de los montos entregados como asignación relacionada con el objetivo N°2 del proyecto durante el año 2015 y rechazados por parte del Ministerio lo cual asciende a un total de \$1.050.000.

El ítem presupuestario de Bienes presenta un 75% de ejecución al 31 de diciembre de 2016, y el costo más significativo corresponde a la adquisición de todo el mobiliario que alhaja las actuales instalaciones físicas y oficinas del proyecto, y el cual fue recepcionado durante el segundo semestre del año 2015.

Los saldos pendientes de ejecutar en esta partida presupuestaria, se espera sean utilizados durante el año 2017, sin embargo, el costo más importante de ejecutar corresponde a la habilitación de una sala para la realización de las actividades de postgrado programadas como hito para el año 3, Año 2017 por un monto total de \$12.500.000, y cuyas bases técnicas de licitación están en revisión por parte del Ministerio de Educación, y que deben ser complementadas con información adicional relacionada con el plan de negocios que tendrá el magister.

El principal factor que ha influenciado el % de ejecución presupuestaria en los bienes, ha sido la coordinada acción de los distintos actores de la Universidad que han permitido detectar las necesidades reales y objetivas que como Institución tenemos. Al respecto, también hemos realizado conforme a los procedimientos de la Guía del DFI cada una de las adquisiciones, lo que en algunas ocasiones ha retrasado la ejecución, ya que por ejemplo, la primera licitación para la adquisición del equipamiento de videoconferencia tuvo que ser declarada desierta, debiendo realizar un segundo proceso para cumplir con los estándares. Así también, la licitación para adquirir el equipamiento Plotter se tuvo que realizar en 3 ocasiones, y solo en la 3° licitación se logró adjudicar, ya que las 2 anteriores tuvieron que ser declaradas desiertas.

El ítem presupuestario de Obras presenta un 100% de ejecución al 31 de diciembre de 2016, el cual logro ser cumplido durante el año 2015 y que consistió en la rehabilitación de las oficinas donde opera el equipo del proyecto, las cuales están ubicadas en una Casona Antigua al interior de la Sede Portales de nuestra Universidad.

Detalle de reitemizaciones solicitadas y aprobadas

Año	Lista BBSS	Solicitud	Fecha Aprobación	Analista
1	2015	abr-15	27-04-2015	Sra. Paola Nuñez
	2015	ago-15	17-08-2015	Sra. Paola Nuñez
	2015	sep-15	21-10-2015	Sra. Loreto Fernandez
	2015	nov-15	28-12-2015	Sra. Loreto Fernandez
2	2015/2016	abr-16	04-05-2016	Sra. Loreto Fernandez
	2015/2016	may-16	04-07-2016	Sra. Loreto Fernandez
	2015/2016	nov-16	07-12-2016	Sra. Loreto Fernandez

Adicionalmente, se entrega un informe ejecutivo indicando los detalles de la ejecución presupuestaria al 31 de diciembre de 2016 que se adjunta en anexo 65

1.5 Inserto imagen resumen de cuentas - Sistema de Rendición Financiero UCI (*Compilado desde fecha de inicio legal al 31/12/2016*)

Imagen deberá venir firmada y deberá haber sido obtenida directamente del Sistema UCI, según lo siguiente:

- *Verificar que las fechas indicadas al costado derecho superior correspondan a las fechas de Inicio legal y Cierre legal del proyecto,*
- *Desplegar la totalidad de la información contenida en el Resumen de Cuentas, cliqueando los botones indicados al costado izquierdo, esto es: Total Ingresos - Gastos Efectivos - Gastos Por Pagar.*

1.6 Análisis de la Ejecución Financiera

Notas:

- *Utilizar este espacio para fundamentar/justificar los niveles de avance en el gasto y los saldos existentes.*
- *Indicar los factores que han incidido en los niveles de gastos presentados a la fecha. Se debe justificar tanto los altos y bajos niveles de ejecución.*

2 Aspectos relevantes sobre implementación del Convenio de Desempeño

Resumir los siguientes aspectos:

2.1 Logros y desempeños notables

LOGROS:

- Imagen corporativa y funcionamiento del sitio web
- Funcionamiento de red social Twitter con 284 seguidores
- Publicaciones científicas
- Participación en congresos y visitas de intercambio de investigadores
- Primeras dos prácticas interdisciplinarias en Nogales
- Incorporación de un alumno practicante desarrollando proyecto de intervención comunitaria en Campamento Felipe Camiroaga.

- Implementación de proyectos Aprendizaje Servicio en cátedras CRIIS.
- Proyectos originales de investigación CRIIS
- Desarrollo de webinar entre Universidad de Rovira e Virgili y UVM con alumnos del Magíster en Proyectos Urbanos
- Desarrollo de una semana completa con nutrida agenda de actividades de International Week, congregando a cerca de 800 personas, académicos, estudiantes, público en general, con la participación de cuatro expertos internacionales y más de una veintena de expertos en temáticas ISS a nivel nacional

DESEMPEÑOS NOTABLES:

- Ejecución de tres cátedras CRIIS con innovación curricular (A+S) y amplia participación de estudiantes UVM.
- Avances Informe Diagnóstico Participativo CRIIS
- Participación de socios comunitarios en cátedras CRIIS
- Ejecución del primer proyecto original de investigación con ayudante
- Aprendizaje procedimientos administrativos UVM-MINEDUC
- Comunicación expedita con MINEDUC
- Incorporación de un alumno, egresado de la carrera de Diseño UVM, elaborando material gráfico e imagen corporativa para Primera Semana de Innovación e Inclusión Social.

- Participación de alumnos presentado sus ideas y proyectos a expertos en Encuentro Internacional de Universidades. Apoyo metodológico, gráfico y de puesta en escena a través de poster de sus trabajos investigativos.
- Reunión con SEREMI de vivienda, investigador CRIIS, docente de Arquitectura UVM y experto internacional Dr. Sergio Nassarre, para definir asesoría en temática arriendo de vivienda social.
- Visita con expertos internacionales, Dr. Sergio Nassare (España) y Ana Elena Gay Aranda (México) a Campamento, para analizar temáticas y problemáticas conjuntas y definir futuros trabajos.
-
-

2.2 Logros tempranos y no previstos

Con respecto a los logros tempranos y no previstos hasta la fecha se han observado los siguientes.

En el ámbito de la UVM:

- Se ha cumplido de manera anticipada con el indicador nº 4 «aparición en los medios» del objetivo nº 1 con 20 apariciones en prensa.
- Se han realizado tres seminarios de especialización «Buenas prácticas en discapacidad y el Seminario de Bienestar y Salud: “La felicidad como un nuevo paradigma de desarrollo” “Innovación con sentido social” desarrollados en el mes de marzo y agosto del presente año.

En el área de Investigación del CRIIS:

- A la fecha se han postulado dos proyectos de investigación. El primer proyecto se postuló a la convocatoria de Fonide 2016 en el área de inclusión educativa y se titula «Oportunidades de aprendizaje en matemáticas para estudiantes con discapacidad intelectual: orientaciones didácticas para la adecuación y flexibilización curricular» donde la Dra. Chenda Ramírez es co-investigadora. El segundo proyecto se postuló a la Convocatoria de Abril de 2016 de Fondecyt inicial. El título del proyecto es “Viña Ciudad Bella?, accesibilidad a equipamiento recreativo entre barrios de Viña del Mar, propuesto por el Dr. César Caceres como investigador principal.



- Actualmente el investigador CRIIS César Cáceres está dirigiendo tres tesis de la carrera de Sociología en el área de IIS.
- Durante este período se han realizado prácticas profesionales en el CRIIS y en el territorio.

Cada uno de estos logros constituye un avance significativo para el PMI, ya que demuestra que el CRIIS como centro se está abriendo camino en el ámbito de la investigación y se está posicionando de manera positiva, a través de la prensa tanto dentro como fuera de la UVM.

- Envío de dos proyectos de investigación a fondos externos (FONDECYT y FONIDES).
- Dirección de tesis en sociología UVM.

INVESTIGACIÓN



- Cumplimiento de 20 apariciones en prensa.
- Realización de tres seminarios en inclusión e innovación social.
- Realización de una semana completa de actividades en temáticas IIS, con participación de expertos internacionales, nacionales y alta convocatoria de públicos regionales
- Realización de seis coloquios temáticos en IIS para público UVM, externos y del territorio

TERRITORIO



- Trabajo con otras áreas de la VRIV

UVM



2.3 Dificultades para el avance (externas e internas)

UVM

- Escasa participación de los estudiantes UVM a actividades de extensión
- Movilización estudiantil
- Tardanza en implementación de programas de vinculación
- Anulación de Fondos de Innovación Social
- Dificultad de vinculación entre el CRIIS y Escuelas UVM

CRIIS

- Ausencia de estatutos formales que rigen la relación entre el CRIIS y sus Socios
- Renuncia del Gerente
- Dificultades para la ejecución financiera
- Poca participación de los socios CRIIS en reuniones de Directorio
- Nulo acercamiento con el Gobierno regional para avanzar en propuestas de políticas públicas.

EXTERNO

- Ausencia nuevas oportunidades de inclusión de socios estratégicos
- Insuficiente vinculación del Centro con actores privados regionales
- Lentitud en el proceso administrativo con Mineduc

2.4 Desafíos

En este segundo año, los desafíos que se plantean van orientados a:

- Desarrollar un plan de implementación de la institucionalidad del Centro al interior de la Universidad
- Generar estrategias de vinculación público-privada del Centro
- Generar estrategia para la incorporación de nuevos socios aportantes, tanto en recursos, como en implementación de acciones para lograr visibilidad y posicionamiento como espacio de generación de ideas y contenidos, que lo transforme obligatoriamente en referente en participación de decisiones en procesos de innovación e inclusión social.
- Mejorar la relación con organismos del sector público, buscando la necesaria alianza estratégica para aportar al desarrollo de la región, tanto a partir de proyectos, como en acciones que permitan insumar la política pública regional
- Desarrollar acciones para lograr interacción en mesas de trabajo con el sector público para fortalecer la iniciativa CRIIS de presentación de insumos para la política pública regional en materias IIS
- Lograr la incorporación y participación permanente del Centro en redes temáticas en IIS, tanto a nivel nacional como internacional, con la participación de profesionales CRIIS en actividades de esas redes.
- Fortalecer los procedimientos de evaluación para los fondos concursables CRIIS complementando estos procesos con la presencia de evaluadores externos.
- Mejorar la coordinación con la VRA y las escuelas para que de esta manera se puedan articular de manera más proactiva los objetivos del PMI.

- Fortalecer la investigación y publicaciones en materia de IIS
- Avanzar en la visibilización del Centro con actores público y privados de la Región
- Desarrollar estrategias de sostenibilidad a largo plazo del Centro

2.5 Acciones y estrategias para la institucionalización, proyección y sustentabilidad de la iniciativa

Durante el presente año se ha trabajado en una estrategia para propiciar el funcionamiento futuro del Centro. Una acción importante dentro de este trabajo, ha sido la búsqueda de nuevas fuentes de financiamiento, partiendo por la búsqueda de proyectos de investigación en materia de inclusión e innovación social que los profesionales del CRIIS puedan presentar en cada una de las líneas de trabajo que desarrollan. Por ello, en este momento se encuentra el levantamiento de fondos concursables tanto nacionales como internacionales, su cabal conocimiento y el análisis de bases y convocatorias a fin de lograr visualizar las opciones de postulación.

En este contexto, es de señalar que en el mes de octubre se espera el lanzamiento de un programa específico CORFO en el cual se espera presentar una iniciativa, como también la posible participación en una licitación de la Seremía de Vivienda y Urbanismo de Valparaíso.

También es destacable señalar que en el marco del convenio, pero con financiamiento de la propia Universidad, se ha contratado a un docente con el grado de Doctor, quien será el encargado de liderar el equipo académico para realizar los procesos de trabajo y de vinculación entre el CRIIS y las Escuelas de la Universidad.

Otro elemento destacable a la fecha es la posibilidad de desarrollar asesorías y consultorías en asociaciones y empresas de la zona, ya que a la fecha el CRIIS ha recibido dos solicitudes de colaboración de este tipo de organizaciones en orden a desarrollar

acciones que les permitan configurar un esquema de inclusión social dentro de sus entidades. Ante esto, se comenzará a elaborar una estrategia para lograr el acercamiento con entidades del tipo antes descrito, a fin de generar una oferta de servicios que podría ser lanzada en la zona, capturando eventuales interesados en trabajos técnicos, asesorías, consultorías y proyectos en particular.

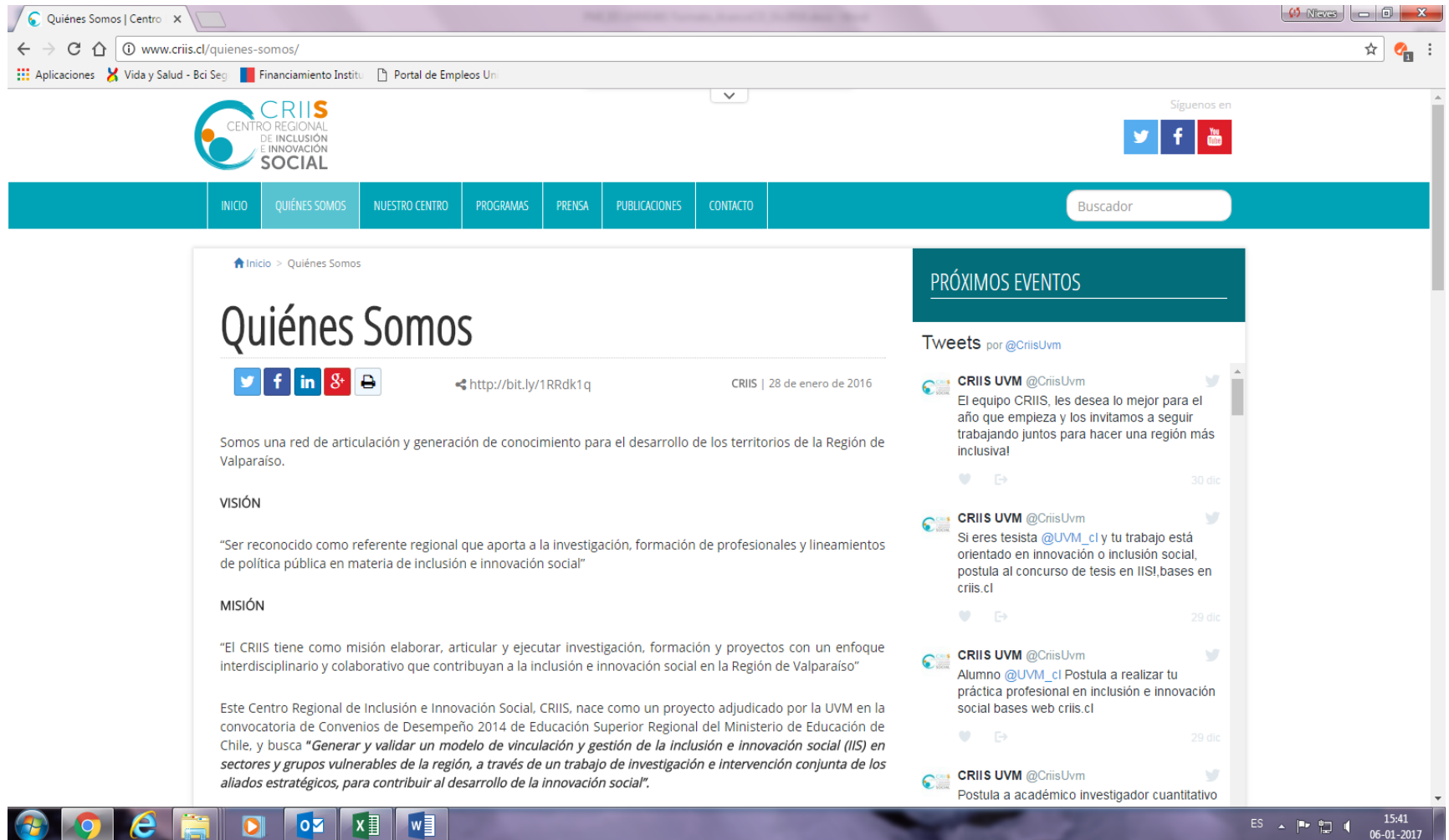
2.6 Cumplimiento de compromisos derivados de la implementación del Convenio:

- *Estado de página web del Convenio (activa y actualizada):*

La página web del Centro Regional de Inclusión e Innovación Social (CRIIS) se encuentra activa a partir del website www.criis.cl. En ella se publica información relacionada al centro y las actividades que se desarrollan en forma periódica, como también las convocatorias de trabajos transitorios y ayudantías de investigación.

Una muestra de la web se informa a través del siguiente print pantalla:

Web CRIIS






Quiénes Somos | Centro x

www.criis.cl/quienes-somos/

Aplicaciones Vida y Salud - Bci Seg Financiamiento Institu Portal de Empleos Un

CRIIS
CENTRO REGIONAL
DE INCLUSIÓN
E INNOVACIÓN
SOCIAL


Síguenos en
  

INICIO QUIÉNES SOMOS NUESTRO CENTRO PROGRAMAS PRENSA PUBLICACIONES CONTACTO

Buscador

Inicio > Quiénes Somos

Quiénes Somos

 <http://bit.ly/1RRdk1q> CRIIS | 28 de enero de 2016

Somos una red de articulación y generación de conocimiento para el desarrollo de los territorios de la Región de Valparaíso.

VISIÓN

“Ser reconocido como referente regional que aporta a la investigación, formación de profesionales y lineamientos de política pública en materia de inclusión e innovación social”





MISIÓN

“El CRIIS tiene como misión elaborar, articular y ejecutar investigación, formación y proyectos con un enfoque interdisciplinario y colaborativo que contribuyan a la inclusión e innovación social en la Región de Valparaíso”

Este Centro Regional de Inclusión e Innovación Social, CRIIS, nace como un proyecto adjudicado por la UVM en la convocatoria de Convenios de Desempeño 2014 de Educación Superior Regional del Ministerio de Educación de Chile, y busca “Generar y validar un modelo de vinculación y gestión de la inclusión e innovación social (IIS) en sectores y grupos vulnerables de la región, a través de un trabajo de investigación e intervención conjunta de los aliados estratégicos, para contribuir al desarrollo de la innovación social”.

PRÓXIMOS EVENTOS

Tweets por @CrisUvm

-  **CRIIS UVM @CrisUvm**
El equipo CRIIS, les desea lo mejor para el año que empieza y los invitamos a seguir trabajando juntos para hacer una región más inclusiva!
30 dic
-  **CRIIS UVM @CrisUvm**
Si eres tesista @UVM_cl y tu trabajo está orientado en innovación o inclusión social, postula al concurso de tesis en IIS! bases en criis.cl
29 dic
-  **CRIIS UVM @CrisUvm**
Alumno @UVM_cl Postula a realizar tu práctica profesional en inclusión e innovación social bases web criis.cl
29 dic
-  **CRIIS UVM @CrisUvm**
Postula a académico investigador cuantitativo

Windows taskbar: 15:41 06-01-2017

Browser window: www.criis.cl/category/prensa/

Navigation menu: INICIO | QUIÉNES SOMOS | NUESTRO CENTRO | PROGRAMAS | PRENSA | PUBLICACIONES | CONTACTO

Search bar: Buscador

Concursos

[Inicio > Concursos](#)

Concurso Tesis en Innovación e Inclusión Social

Publicado el 23 de diciembre de 2016

Considerando los desafíos que la Región de Valparaíso muestra en temáticas de inclusión e innovación Social (IIS), la Universidad Viña del Mar (UVM) comprende su rol de aportar desde la generación de conocimiento teórico-práctico y el fortalecimiento de la formación académica a través de las acciones que desarrolla transversalmente el Centro Regional de Inclusión e [...]

Practicas Profesionales en Inclusión e Innovación Social

Publicado el 23 de diciembre de 2016

La presente convocatoria está dirigida a las y los estudiantes de la Universidad Viña del Mar para que realicen sus prácticas profesionales o experiencias formativas equivalentes en materias de Inclusión e Innovación Social (en adelante, IIS). Se considerarán en esta convocatoria tanto prácticas finales como experiencias de prácticas tempranas que sean coherentes con las [...]

ATENCION: SE EXTIENDE PLAZO PARA POSTULACION A CARGO DE INVESTIGADOR

Publicado el 22 de diciembre de 2016

Comunicamos a todos los interesados, que el plazo para postular al cargo de Académico Investigador del Centro

PRÓXIMOS EVENTOS

Tweets por @CrisUvm

- CRIS UVM @CrisUvm**
El equipo CRIS, les desea lo mejor para el año que empieza y los invitamos a seguir trabajando juntos para hacer una región más inclusiva!
30 dic
- CRIS UVM @CrisUvm**
Si eres tesista @UVM_cl y tu trabajo está orientado en innovación o inclusión social, postula al concurso de tesis en IIS.bases en criis.cl
29 dic
- CRIS UVM @CrisUvm**
Alumno @UVM_cl Postula a realizar tu práctica profesional en inclusión e innovación social bases web criis.cl
29 dic
- CRIS UVM @CrisUvm**
Postula a académico investigador cuantitativo

Windows taskbar: 15:42 06-01-2017



Twitter @CRIIS_UVM

Plataforma de Vinculació... No se encontró la pági... (1) CRIIS UVM (@CrisUvm) x Quiénes Somos | Centro x

Twitter, Inc. [US] | https://twitter.com/CrisUvm

Aplicaciones Vida y Salud - Bci Seg... Financiamiento Instit... Portal de Empleos Un...

Inicio Notificaciones Mensajes

Buscar en Twitter

Twitter

CENTRO REGIONAL DE INCLUSIÓN E INNOVACIÓN

CRIIS
CENTRO REGIONAL DE INCLUSIÓN E INNOVACIÓN SOCIAL

TWEETS 213 SIGUIENDO 864 SEGUIDORES 274 ME GUSTA 23 MOMENTOS 0

Editar perfil

CRIIS UVM
@CrisUvm
Centro Regional de Inclusión e Innovación Social de la Universidad Viña del Mar
Viña del Mar, Chile
criis.cl
Se unió en julio de 2015
148 fotos y videos

Tweets Tweets y respuestas Multimedia

Ver 1 Tweet nuevo

CRIIS UVM @CrisUvm · 37 s
Conoce nuestro Centro, visita criis.cl/quiénes-somos/

CRIIS UVM @CrisUvm · 3 min
Académico @UVM_cl Recuerda que hasta el 10 de enero puedes postular a financiamiento para programas de vinculación territorial. Participa!

A quién seguir · Actualizar · Ver todos

- Fundación Upla @Fundaci... Seguido por SENCE Valpo y otros [Seguir](#)
- Centenario Everton @Cent... [Seguir](#)
- Everton La Plata @Everton... [Seguir](#)

Encontrar amigos

Tendencias · Cambiar
#intrusosnoenrdona

ES 16:09 06-01-2017

- ***Situación de Anuario Institucional:***

El anuario estadístico institucional fue enviado mediante oficio conductor N° 1893, durante el mes de junio de 2016, por el Vicerrector de Aseguramiento de Calidad Sr. Eduardo González, y se adjunta como [anexo 67](#) de este informe.

- ***Definir otros compromisos derivados (Ver detalle de los compromisos en el Decreto Exento que aprueba el Convenio, sección “Compromisos derivados de la implementación del Convenio”)***

A la fecha de cierre de este informe, se encuentra en proceso la incorporación del nuevo Gerente del CRIIS, elegido bajo proceso de concursabilidad, dado a que como se ha indicado en otros capítulos de este informe, el gerente que asumió con fecha 25 de abril presentó su renuncia con fecha 1° de julio, aduciendo a motivos personales.

Se encuentra también en proceso de notificación al Ministerio la desvinculación del Vicerrector de Investigación y Estudios Avanzados, quien por reestructuración organizativa en la UVM y los desafíos que genera el próximo proceso de acreditación, fue removido de su cargo. Bajo este nuevo panorama, el equipo directivo del Centro, encabezado por el Rector de la Universidad, propondrá al Ministerio de Educación una nueva estructura organizacional del Centro, que otorgue mayor dinamismo en la generación de acciones para ir en logro de las metas propuestas.

Como elemento importante, se señala la contratación de un docente con grado de Doctor, quien desarrolla actividades para la Universidad y que realiza el necesario proceso de vinculación entre academia y CRIIS, que comenzará a generar frutos con un mejor y mayor acercamiento a las escuelas y la participación de éstas en acciones del Centro.

Parte de los compromisos derivados de la implementación del convenio de desempeño, se menciona la publicación de actividades y el avance relativo al PMI. Esta acción puede ser revisada en la web institucional CRIIS www.criis.cl, en donde se da cuenta de ello para fines de seguimiento, publicación y transparencia pública.

3 Percepción sobre la implementación y avance de logros del Convenio de Desempeño (Anual)

Resumir la percepción de actores relevantes y pertinentes a la implementación de la iniciativa, en caso de contar con información nueva o actualizada respecto de lo informado en el informe de junio 2016:

Autoridades Universitarias, Académicos, Estudiantes, Funcionarios, Actores Externos, Otros.

Notas:

- Como parte de los informes de avance se encuentran las opiniones y percepciones de la comunidad educativa, y del entorno que rodea a la Institución y al desarrollo del Convenio de Desempeño. Esta puede ser recogida mediante encuestas y/o entrevistas personales, de las cuales se desprenden los aspectos más relevantes, los que se deben presentar en esta sección de forma anual.
- Indicar las conclusiones derivadas de los diferentes estudios de percepción que se hayan realizado, para cada caso detallado a continuación.
- En el caso de no haberse realizado ninguna acción destinada a recoger la opinión, detallar las acciones que se llevarán a cabo y su plazo de cumplimiento.
- Mantener respaldo en la institución de los instrumentos utilizados.

Durante el año, varias actividades del CRIIS incorporaron iniciativas para recolectar las opiniones estudiantes, docentes, socios y beneficiarios del CRIIS, estas acciones se vislumbran en el siguiente cuadro explicativo:

Actor relevante	Ideas fuerza- percepción sobre la implementación
Estudiantes UVM – alumnos inscritos en las cátedras CRIIS (insumos y análisis recogidos durante las clases)	<ul style="list-style-type: none"> • Es importante difundir mejor la existencia de estos cursos, dado que son una alternativa más atractiva que la oferta tradicional de cursos de formación general UVM. Se releva lo lúdico, el énfasis en lo social y lo aplicado de los cursos. • El trabajo interdisciplinario, es decir, con estudiantes de diferentes carreras, fue relevado como una fortaleza por los alumnos, aun cuando muchas veces esta característica implicó acordar más tiempo individual para lograr una efectiva coordinación que otros cursos.

	<ul style="list-style-type: none"> • La participación de socios en la sala de clases fue altamente valorado como una manera de favorecer una formación profesional integral y pertinente. • La generación de proyectos A+S desarrollados en conjunto por los investigadores CRIIS para dar término a los cursos de Formación General y los proyectos desarrollados en los territorios priorizados por los alumnos, fue un elemento que revistió una buena evaluación por parte de éstos, dado que les permitió realizar trabajo interdisciplinario, al ser estas cátedras donde participan alumnos de diferentes carreras y años de estudio. La vinculación con el territorio y la visión de la realidad social y comunitaria de éstos, fue un elemento altamente valorado por el alumnado.
Público en actividades CRIIS	<ul style="list-style-type: none"> • El CRIIS valora positivamente el público objetivo al cual llegan las acciones del CRIIS, debido a que en cada actividad se cuenta con una fuerte componente de autoridades del sector público y privado. • Las actividades cuentan con una alta convocatoria en número de personas, siendo un ejemplo el seminario desarrollado en la Intendencia de Valparaíso, iniciado a las 9:00 hrs y finalizado más allá de las 14.30 hrs. por iniciativa y participación activa de los participantes, que en este caso alcanzó las 200 personas. Otro elemento importante, lo constituye la Semana Internacional de Innovación e Inclusión Social, con la activa participación de más de 800 personas.
Relación con los territorios	<ul style="list-style-type: none"> • Se realizan actividades específicas con alumnos en territorios foco, a partir de trabajos de intervención psicosocial, desarrollo de proyectos de aprendizaje de alumnos, encuestas y reuniones con dirigentes sociales y autoridades, quienes receptionan positivamente cada una de estas acciones. • Los territorios focalizados han participado del desarrollo de los productos CRIIS, como por ejemplo, la aplicación de encuestas para el desarrollo del diagnóstico, el cual también fue presentado y aprobado por éstos. • Se advierte escasa preocupación para que los dirigentes sociales en el caso de campamentos, convoquen, insten y logren la asistencia de mayor número de pobladores a las actividades desarrolladas por CRIIS

<p>Equipo CRIIS y Vicerrectoría académica – reuniones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se advierte la necesidad de una mayor vinculación con la VRA, acciones que el equipo CRIIS ha hecho saber a la autoridad. A partir de esto, el Vicerrector Académico ha instruido a su equipo para desarrollar acciones conjuntas con CRIIS, como también la generación de una periodicidad de reuniones para analizar los estados de avance.
<p>Equipo profesional CRIIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Internamente, varios aspectos han dificultado la implementación del convenio, se relevó particularmente: la verticalidad de las relaciones con las Escuelas, la lentitud en los tiempos de respuesta de administrativos y docentes, los cambios y ausencias sistemáticas en el equipo profesional CRIIS. • Se señala como aspectos positivos y fundamentales para el proyecto: el compromiso institucional de la UVM con los temas de fondo que fundan al CRIIS: la inclusión y la innovación social, la disponibilidad de redes internacionales de colaboración, el interés de agentes privados, profesionales, ONG y empresas en los temas IIS. • Existe una fuerte cohesión en el equipo de trabajo, el cual ha desarrollado las acciones planteadas pese a la falta de un líder permanente, y a la renuncia de uno de sus investigadores, constituyendo un segundo informe elaborado por el equipo de trabajo CRIIS, como también las tareas asociadas a la ejecución del proyecto.
<p>Generación del Comité PMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El rector de la Universidad ha instruido la generación del Comité PMI, integrado por él mismo, el Vicerrector Académico y el Vicerrector de Vinculación. A la fecha se han realizado tres reuniones de trabajo con el equipo CRIIS, una primera para visualizar el estado de avance del proyecto y la segunda para trabajar aspectos relevantes de la presentación de este informe y la última para dar cuenta del trabajo asociado a la nueva estructura organizacional del CRIIS. Es de interés del propio Rector desarrollar periodicidad de estas reuniones.
<p>Participación de investigadores CRIIS en actividades de extensión en Chile y el extranjero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En el período que se informa los docentes e investigadores CRIIS participaron de diferentes iniciativas, congresos, seminarios y reuniones temáticas, lo que permitió recoger experiencias exitosas para replicar en este Centro. A su vez, se lograron importantes contactos con directivos de universidades y centros, para el desarrollo de proyectos de investigación conjunta, como también el desarrollo de papers y publicaciones científicas.

3 Anexos Obligatorios

3.1 Planilla Excel Indicadores Banco Mundial

No aplica

3.2 Planilla Excel Indicadores Convenio de Desempeño para cada iniciativa en particular - *Enviar documento adjunto*

3.3 Encuesta Enlaces - *Enviar documento adjunto. Lista ok*

4 Anexos Complementarios de la Institución (Opcional)

Listado de anexos enumerados.