CUENTA PÚBLICA 2018
Miércoles 21 de noviembre de 2018
Campus Miraflores

Muy buenos días, en primer lugar, quisiera, saludar y dar la más cordial bienvenida a las autoridades y visitas que hoy nos acompañan y que con su presencia, dan un especial realce a esta ceremonia. También saludar a todos los miembros de la comunidad que siguen esta cuenta pública por streaming en el Campus Rodelillo y en el Campus Recreo.

El centro de nuestra misión es la formación de personas. Formamos profesionales y ciudadanos para que con su trabajo contribuyan al desarrollo del país y la región. Pero muy principalmente, para que puedan desarrollar un proyecto de vida que los distinga como mujeres y hombres libres, capaces de administrar su propio crecimiento, buscando siempre estados de mayor felicidad.

A continuación, y en aproximadamente 40 minutos, haré un recorrido por los principales aspectos que se han destacado en la UVM durante los últimos 12 meses. A partir de mañana esta cuenta estará publicada en el sitio web de la Universidad

Nuevas Autoridades

Durante este período terminaron sus cargos como miembros del directorio los señores Pablo Guerrero y Jorge Selume. Asumió como nuevo miembro del directorio el Sr. Christian Haeberle. Agradecemos los valiosos aportes de los directores Guerrero y Selume y estamos seguros que los aportes del Sr. Haeberle ayudarán a darle nuevas perspectivas de desarrollo a nuestra Universidad.

Nuestro ex Rector, el Dr. Juan Pablo Prieto, asumió como Director Ejecutivo del Centro Regional de Inclusión e Innovación Social. Al comité de rectoría se incorporó la Sra. Francisca Huber Vío, como Directora General de Comunicaciones y Relaciones Institucionales. Adicionalmente, se incorporaron como jefes de carrera el Dr. Ariel Quezada, de psicología, el profesor Roberto Trejo, de Cine y Comunicación Audiovisual y el profesor Boris Gary, de Ingeniería en Prevención de Riesgos. Asimismo, se han incorporado a la comunidad UVM las siguientes autoridades: Maritza Lazzari, subdirectora de desarrollo, Paola Mangiamarchi, subdirectora de Planificación y Paulina Saldías, subdirectora de desarrollo organizacional. A todos estos profesionales y a otros tantos que se han incorporado a nuestra comunidad durante el último año les damos la más cordial bienvenida y les agradecemos por elegir a UVM como el lugar donde continuar su desarrollo profesional y personal.

Institucionalidad

Durante el último año se ha avanzado de manera significativa en materia de institucionalidad, creando y actualizando una serie de Políticas y Reglamentos, que tienen como objetivo fundamental generar un claro marco regulatorio y orientar el actuar de todos los miembros de la comunidad. Tal como es el estilo de UVM, esto ha significado un trabajo conjunto de directivos, docentes y expertos en el desarrollo de estos documentos.

En ese sentido para la Universidad Viña del Mar, la docencia de pre y postgrado, junto a la investigación y la vinculación con el medio representan las funciones esenciales de nuestro quehacer. El proceso de creación y actualización de Políticas se ha iniciado sobre esas materias. En ese contexto, se creó la Política de Formación de Postgrado la cual representa un encuadre indispensable para desarrollar programas con altos estándares de calidad, a la vez que oportunos y pertinentes a las demandas de los entornos laborales donde se insertan nuestros profesionales. Además, se creó una Política de Vinculación con el Medio que ha permitido dar mayor relevancia a las distintas actividades de interacción con el entorno regional que UVM lleva a cabo, con un especial énfasis en la sistematización, promoción y evaluación. Actualmente está en proceso la actualización de la Política de Investigación y Propiedad Intelectual, la cual se funda en la consideración de que la universidad no solo debe transmitir conocimientos sino también generarlos y transferirlos a la sociedad.

Asimismo, a efectos de ser coherente en su misión y visión institucional en materia de inclusión, equidad de género y multiculturalidad, se ha creado La política de Inclusión, Diversidad y No Discriminación.

Del mismo modo, el aseguramiento de la calidad en la UVM ha sido concebido como una función universitaria transversal. Para lograr este objetivo, la universidad destaca entre sus valores; la "pasión por la excelencia". Es con ese sentido de relevancia que se ha creado una Política de Calidad, la cual favorece la consolidación de una cultura organizacional basada en la autorregulación y la mejora continua en todo el quehacer institucional, fortaleciendo la experiencia del estudiante y el bienestar de todos los miembros de la comunidad universitaria.

El más reciente de estos documentos es nuestro Reglamento de Carrera Académica, que define, regula y proyecta, que es ser un académico en la UVM, desde todas las dimensiones de su quehacer: docencia, investigación, vinculación con el medio y gestión académica.

Este es un gran paso para nuestra Institución, ya que, entre otras cosas, esto nos permite reconocer el buen desempeño, estimular el aumento de la productividad académica y principalmente generar involucración y adherencia al proyecto institucional de UVM, impactando en la retención de académicos de excelencia.

Aspectos Académicos

Siendo la formación de personas una preocupación preferente de nuestra institución, en este último año hemos realizado una profunda revisión a los programas de estudio, lo que se ha traducido en una serie de ajustes que buscan mejorar los resultados de aprendizaje de nuestros estudiantes.

Como parte de este mismo proceso, hemos estado trabajando en la actualización del Proyecto Educativo, el que ha contado con la contribución de personas de todos los estamentos institucionales.

Este proceso de revisión y actualización, como todos los previamente mencionados sobre otras materias académicas, adoptaron en su conducción, el modelo de gestión participativa o de desarrollo colaborativo, que ha impregnado todo el quehacer del área académica, a través del cual se busca potenciar la eficacia institucional por la vía de incorporar a todos los actores relevantes de los procesos, en el diseño y evaluación de los mismos.

En cuanto a los aprendizajes de los estudiantes, se ha puesto especial atención al análisis de los resultados de los procesos formativos, expresados tanto en su permanencia en la institución, como en sus trayectorias formativas y la titulación. En este sentido, se ha podido avanzar en la mejor comprensión de las determinantes que impactan en el éxito académico de los jóvenes, en generar estrategias pedagógicas y de gestión que mejoran los resultados y en las capacidades institucionales para actuar de manera oportuna y pertinente para apoyar a los estudiantes en riesgo.

Oferta Académica

Hemos enriquecido nuestra oferta con 7 nuevos programas de pregrado. La carrera de Obstetricia, la jornada vespertina de Relaciones Públicas; Una nueva modalidad ejecutiva para las jornadas vespertinas de Ingeniería Comercial e Ingeniería en Prevención de Riesgos. La modalidad ejecutiva es una innovación especialmente diseñada para aquellos alumnos que tienen que compatibilizar su vida familiar y laboral con los estudios, brindando una mayor flexibilidad y entregando al estudiante una mayor autonomía en la organización de su tiempo. Finalmente, se agregaron tres continuidades de estudio para técnicos titulados, que desean proseguir su formación en el nivel universitario, en: Ingeniería Comercial, Ingeniería en Construcción y Educación Parvularia. En total, estos 7 programas matricularon 302 estudiantes, siendo una demostración de la capacidad de innovación de UVM y su visión adecuada para responder rápidamente a los nuevos requerimientos de la sociedad.

En definitiva, a pesar de lo competitivo de la educación superior en la región, crecimos en un 4,4% con respecto al año anterior, lo que refleja la solidez del proyecto educativo de nuestra Universidad, que sigue siendo una opción destacada para los jóvenes de la región.

Especial énfasis se debe hacer a la jornada vespertina, que creció en un 32% este año, transformándonos en la institución Nº1 de la región en esta jornada. En UVM estudian más del 20% de los alumnos de la región en jornada vespertina.

Pero esto no es todo. Durante este año hemos seguido trabajando arduamente para mejorar nuestra oferta para el año 2019. En este período se creó la carrera de educación diferencial con mención en discapacidad intelectual y la carrera de entrenador deportivo. Ambas carreras están en el ADN de esta Universidad, marcada por temas tan relevantes como la inclusión y el desarrollo del deporte. Se incorporan también las licenciaturas en Educación y la Licenciatura en Trabajo Social, en modalidades flexibles. En términos de continuidad de estudios se diseñaron los programas de Periodismo, Relaciones Públicas e Ingeniería en Gestión de Negocios Internacionales. Finalmente, se continuó con la transformación de los programas vespertinos a una modalidad ejecutiva, incorporándose el próximo año Trabajo Social, Psicopedagogía e Ingeniería en Gestión de Negocios Internacionales.

La Universidad Viña del Mar se hace cargo de las nuevas tendencias en educación a nivel mundial y ha emprendido una ruta de formación en modalidades no presenciales.

Gracias a la experiencia y capacidad instalada, hemos dado un gran paso, fortaleciendo nuestro pregrado vespertino, la educación continua y postgrados en modalidad semipresencial y 100% online.

Mejoras en el servicio estudiantil

Nuestros estudiantes son nuestra razón de ser. Estamos permanentemente preocupados de mejorar el servicio que le entregamos a través de diversas unidades de la UVM.

La estrategia de servicios a los estudiantes se basa principalmente en el entendimiento de los problemas de los estudiantes, en el trabajo colaborativo y transversal entre distintas unidades, y en la puesta en marcha de centros de servicio en cada uno de los campus.

Con gran orgullo, podemos decir que el índice de satisfacción estudiantil subió más de 20 puntos con respecto al año anterior. Esto más que conformarnos nos plantea muchos desafíos, porque todavía estamos llenos de oportunidades de mejoras en el servicio a los estudiantes. Pero esto no se logra en un trabajo unidireccional, sino que, en un esfuerzo conjunto de toda la comunidad, incluyendo especialmente a los líderes estudiantiles: dirigentes de centros de alumnos, promotores sociales, capitanes de las selecciones deportivas, entre otros. Hago un llamado a todos ellos a trabajar en conjunto para seguir mejorando la satisfacción de los estudiantes.

Infraestructura

Una buena infraestructura ayuda a promover una experiencia universitaria más integral e inclusiva e inspira mejores relaciones de trabajo.

Se ha trabajado en generar identidad en las escuelas, con instalaciones renovadas en las escuelas de Salud, Arquitectura y Diseño y Ciencias Jurídicas y Sociales; Nuevos Laboratorios en Ingeniería y Ciencias Veterinarias; Mejoras en Espacios Públicos en Rodelillo y Miraflores; Centros de Servicios Estudiante en Recreo y ahora en Miraflores; Refaccionamiento de Auditorios en Rodelillo y Miraflores.

En estos meses iniciaremos nuevos proyectos como la construcción del nuevo paradero de Rodelillo y la Construcción de la Nueva Clínica Veterinaria para Animales Mayores.

En términos de inclusión, pusimos en marcha el proyecto **UVM sin barreras**. Este proyecto tiene como objetivo adecuar todas nuestras instalaciones para permitir el libre tránsito y accesibilidad universal, para todo tipo de personas. Ejemplo de esto son: el acceso al campus recreo; el mobiliario inclusivo en los centros de servicios; el acceso al casino de Recreo; y el auditorio en el cual nos encontramos.

Herramientas Tecnológicas para la gestión

Este año avanzamos significativamente en dotar de nuevas herramientas tecnológicas de apoyo a la gestión, tales como: la nueva Carpeta electrónica; y el sistema de registro curricular-Banner. Esto nos ha permitido consolidar nuestras herramientas de gestión de la información, con una plataforma de clase mundial que favorece el desarrollo de mecanismos de aseguramiento de la calidad, con información confiable, consistente y disponible. Otro hito

importante es la salida en vivo de nuestra plataforma para dispositivos celulares: UVM Mobile, que le permite a los estudiantes tener acceso a distintos sistemas de información y de interacción, administrativos y académicos. También, destacamos la integración de la plataforma office 365 que permite a los trabajadores contar con herramientas de productividad colaborativas. Por último, queremos destacar la implementación en tiempo récord del sistema de gestión de cursos en línea, Blackboard, líder a nivel mundial en este ámbito. Esto nos abre una amplia gama de opciones para innovar en nuestros cursos en línea, que hoy día se ha transformado en una base importante de nuestra oferta académica.

Nuestro desafío ahora es la implementación de una nueva plataforma de minería de datos que nos permita disponibilizar información a todos los equipos académicos, lo cual debe facilitar la gestión y mejorar la atención a nuestros estudiantes.

Equidad de Género

Nuestra Institución reconoce y aprovecha su posición y potencialidad de influir positivamente en la igualdad de oportunidades; especialmente en lo que se refiere a la equidad de género de los miembros de su comunidad universitaria; y como consecuencia del entorno regional en el que se encuentra inserta y vincula de manera constante.

En ese sentido, no hemos querido desaprovechar la oportunidad, para realizar múltiples acciones y esfuerzos concretos para evaluar, visibilizar y corregir

sesgos asociados a género. Estas acciones se han materializado en hechos tales como la creación de asignaturas de formación general en materia de género y derechos humanos; diferenciación de títulos y grados de acuerdo al género de la persona que lo recibe; incorporación del nombre social en las interacciones del aula; proyectos de investigación específicos en eje de género; y la incorporación de la variable de género en los estudios de empleabilidad.

Asimismo, amparados en esta convicción en el mes de Julio de 2017 fue constituido un Consejo Asesor en Equidad de Género, cuyo objetivo principal es asesorar al entorno institucional en materias de género, así como institucionalizar y promover espacios para la equidad dentro de la universidad; y cuya agenda a partir de esa fecha se ha nutrido de múltiples actividades al servicio de toda la comunidad.

Otra acción concreta y significativa, que refuerza nuestro compromiso de velar por la existencia de espacios libres de violencia de género para nuestros estudiantes, profesores y colaboradores; fue la creación de un "Protocolo de actuación ante situaciones de acoso y discriminación arbitraria", el cual condena estas conductas, institucionalizando el compromiso de prevenirlas y erradicarlas; forjando de este modo los medios idóneos para la protección de las víctimas y fomentando espacios seguros y respetuosos para el desarrollo de la vida universitaria.

En Chile, cada vez ingresan más mujeres a la educación superior, superando en número a los hombres. Según el Consejo de Educación, el 2017 las mujeres representaban el 54% de la matrícula. Este número es superado en UVM y llega a un 60%. En cuanto a las profesoras, en el país representan el 43% del cuerpo académico. Este número también lo supera UVM llegando a un 52%. Esto nos ubica en el primer lugar a nivel regional en porcentaje de académicas.

Este equilibrio no solamente se da en el plantel docente, sino que también en los cargos directivos académicos. Con respecto a nuestros trabajadores, el 58% son mujeres. Pero esto no responde solo a una estrategia de equilibrio de género, sino que en UVM priorizamos la calidad en los profesionales que contratamos, buscando siempre a los mejores talentos…y UVM sin dudas es un espacio laboral que atrae a los mejores.

Hace pocos días, el Consejo Académico recibió las propuestas de 6 mesas de trabajo que estuvieron durante alrededor de 2 meses reflexionando y haciendo propuestas, sobre distintas materias, la mayoría de ellas asociada a la temática de equidad de género. Estas mesas de trabajo estaban integradas por profesores, estudiantes y colaboradores, dando un ejemplo cabal de cómo hemos avanzado en la UVM en el trabajo en comunidad; con un diálogo abierto y de respeto. El Consejo Académico evaluará estas propuestas y dará respuesta oportunamente.

Estamos orgullosos de haber sido pioneros en estos temas. Nos queda mucho camino por recorrer en materia de equidad de género, pero los pasos que

hasta ahora se han dado nos indican que vamos en la senda correcta y es tarea de todos poder seguir creciendo.

Cuerpo Académico

Durante el 2018, la universidad ha trabajado fuertemente en la consolidación de un cuerpo académico idóneo y adecuado para los desafíos de: formación de personas y profesionales, investigación y vinculación con el medio.

Este año hemos incorporado 40 nuevos profesores, elegidos luego de un riguroso proceso de selección, en el cual se invitó a postular a aquellos con las más altas credenciales académicas. Estos nuevos integrantes del cuerpo académico están llamados a mejorar la docencia y a apoyar las líneas de investigación de las distintas unidades académicas.

Junto a ello la UVM, ha apostado por la formación de Doctores entre sus académicos de planta, firmando y activando convenios con Universidades europeas, lo cual nos permite contar actualmente con 6 académicos en pleno proceso de sus estudios doctorales, con apoyo institucional, número que esperamos incrementar en los próximos años.

Vinculación con el medio

En este contexto de ser universidad a plenitud, la UVM tiene un desafío adicional, cual es ser una universidad regional. Esto exige ser fuente de movilidad social, motor de desarrollo de nuestra región y de todo el país.

No es fácil para una universidad privada tomar espacios de interacción, no obstante, hemos elaborado una ruta estratégica que recoge un diagnóstico bastante pertinente en las siguientes áreas que reconocemos como bases de nuestra vinculación, me refiero a los ejes de Medio Ambiente, Turismo, Migrantes, Inclusión y Adulto Mayor.

En el contexto de aporte institucional al Medio Ambiente estamos haciendo una transformación importante en nuestros campus estableciendo sistemas de energías renovables que buscan armonizar la vida estudiantil con un uso responsable de dichas fuentes de energía. Asimismo, hemos sido parte gestora en la instalación de puntos limpios en nuestros principales campus que servirán de acopio y reciclaje también para las comunidades de vecinos aledaños. Ejemplo de otras acciones en esta línea, son la limpieza del borde costero por parte de nuestros estudiantes y las rutas ecoeducativas conformadas por brigadas universitarias en apoyo de liceos y colegios en senderos y parques regionales.

En el ámbito de turismo regional hemos hecho aportes por intermedio de grandes empresas, como el que desarrollamos con Angloamerican donde preparamos a pequeños empresarios de la comuna de Nogales para que formen parte de la cadena de oferta en turismo territorial. Así también, en apoyo de la preservación de nuestro patrimonio, nuestros estudiantes han actuado como guías permanentes en los hitos y rutas de interés turístico. También es destacable el trabajo conjunto que se ha iniciado con SERNATUR y SENADIS para fomentar el turismo inclusivo.

Si nos situamos en el eje de migración, el Centro Regional de Inclusión e Innovación Social ha desarrollado junto a la Escuela de Ciencias Jurídicas y Sociales y al Arzobispado de Valparaíso, el primer documento bilingüe orientador en procesos de intervención en comunidades migrantes haitianas, esto para la comprensión de beneficios y derechos sociales. En otra perspectiva, nos encontramos gestionando la presentación de un proyecto para capacitar migrantes como cuidadores de adultos mayores, con lo cual no solo abordamos un enfoque de colaboración a comunidades extranjeras, sino también aportamos a su empleabilidad y al necesario cuidado de nuestra creciente población de adultos mayores.

En materia de Inclusión, el Centro Regional de Inclusión e Innovación Social elaboró del Índice Regional de Inclusión Social (IRIS) que se plantea como el primer estudio que observa desde un enfoque multidimensional las condiciones de inclusión social a nivel comunal; el cual ha sido financiado por el Ministerio de Educación. Aún más, durante la semana pasada se realizó la Primera Cumbre Regional de Municipios por la Inclusión Social, para dar a conocer las buenas prácticas comunales en la materia, la cual contó con la participación de los alcaldes de Valparaíso, El Quisco, Limache, Quillota y Petorca, propiciando una agenda regional/comunal pro-inclusión e impulsar el liderazgo de la Región de Valparaíso en esta materia. Esto quedó plasmado con la firma de un convenio con la Intendencia, lo cual viene a ratificar nuestro compromiso regional en esta materia.

Adultos mayores. Valparaíso es la región con mayor población de la tercera edad. El 18% de sus habitantes son adultos mayores. Como Universidad nos hemos preparado para estar a la altura de esta realidad. Por un lado, hemos desarrollado cursos para cuidadoras que han tenido un gran éxito y a la fecha ya llevamos dos versiones. Por otro lado, estamos llegando directamente a los adultos mayores a través del Programa Universidad del Adulto Mayor, con una oferta de diplomados en materias tan diversas como computación y literatura. Los adultos mayores han tenido una respuesta positiva a esta oferta, han llenado nuestras salas y es muy satisfactorio ver la diversidad que se produce en nuestro campus Recreo, donde comparten estudiantes regulares, con alumnos extranjeros de intercambio y estudiantes adultos mayores. Sin duda, esto también es una expresión de cómo se vive la UVM.

En otra línea de trabajo, igual de potente es el propedéutico UVM con el cual llegamos a 500 familias que tienen a sus hijos en 35 establecimientos de alta vulnerabilidad de la región. Desde sus inicios este programa ofrece la oportunidad, a estudiantes de excelente nivel académico, de acceder de manera directa a algunas de nuestras carreras. Sin duda, con este programa hemos crecido como institución, hemos visto la transformación de los estudiantes que ingresan y hemos compartido la felicidad de los titulados de las primeras generaciones del propedéutico.

Importante destacar la adjudicación el proyecto FDI-MECESUP que lideró nuestra alumna Pía Fernández Flores, de la Escuela de Educación. El proyecto denominado “Implementación de herramientas pedagógicas y artísticas de

estimulación para los tutores de niños con parálisis cerebral", que se ha desarrollado en el marco del programa de voluntariado Acción UVM, ha beneficiado a 200 personas.

Por medio de la infraestructura asociada a la Escuela de Ciencias de la Salud se dispone para la Región de Valparaíso de un Centro de Prestaciones de Salud y de Clínicas Odontológicas, que durante este período han atendido a 9.000 pacientes, lo que implica 27.000 prestaciones solo durante este período.

Dentro de los hitos que marcaron el último período, se destaca el aporte académico y profesional de nuestra universidad, representada por Rodrigo Silva, Jefe de la Carrera de Ingeniería en Medio Ambiente y Recursos Naturales, en el Comité Consultivo de Expertos convocado por la Intendencia. Este comité tiene como objetivo la Elaboración del Plan de Descontaminación para Quintero y Puchuncaví.

En el ámbito, de lo que tradicionalmente denominamos Gestión Cultural Universitaria, para este año 2018 hemos aumentado nuestra oferta cultural, involucrando a un mayor número de estudiantes participantes, sin dejar de lado el ciclo de conciertos educacionales y exposiciones a los colegios de la región y, por cierto, la programación de conciertos oficiales para público general que ofrecen nuestros conjuntos Mundos Reunidos, Cantoría Española y Conjunto Barroco. Junto a esto, se destaca la consolidación del tradicional concurso de poesía Juegos Poéticos y Florales, en conjunto con el Senado, instancia promovida por nuestra universidad desde el año 2013.

En el ámbito de la Cooperación Internacional, hemos firmado diversos convenios de intercambio lo que se ha traducido en que hemos recibido a 304 jóvenes extranjeros en nuestra universidad; y 34 de nuestros estudiantes salieron a estudiar a universidades fuera del país. Asimismo, en cuanto a movilidad académica, podemos contar que 8 de nuestros docentes solo durante este año han tenido la oportunidad de estudiar en el extranjero. Finalmente, cinco estudiantes extranjeros están obteniendo su doble titulación en nuestra universidad. Uno de los hitos más destacados fue el cierre del proyecto MUSE, durante el mes de agosto, donde nuestra casa de estudios lideró esta iniciativa internacional que busca hacer más inclusiva la educación superior. Este proyecto se trabajó de manera conjunta con 11 instituciones europeas y latinoamericanas, destacando entre ellas el ITESM, la Universidad de Colima, la Universidad de Bologna, Coventry University, Univeresidad de Alicante, entre otras. En el marco de los proyectos Erasmus+, de la Unión Europea, este año nos hemos adjudicado 4 nuevos proyectos, en ámbitos de movilidad internacional de créditos, programa conjunto de máster en "Turismo del Vino", Investigación en innovación docente, investigación en el mercado laboral informal; estos últimos dos por un monto de 2 millones de euros, y todos en conjunto con prestigiosas universidades en España, Francia, Portugal y Austria.

Por lo limitado de este espacio, solo me he podido referir a algunos de los hitos del año en materia de vinculación con el medio, sin poder profundizar, en los proyectos de habilitación de espacios públicos infantiles en 4 comunas de la

región, de la Carrera de Arquitectura; de los 21 proyectos de vinculación de la carrera de Diseño; de la Formación de monitoras de huertos urbanos, de la Escuela de Ciencias Agrícolas; del trabajo de la Fundación Langar y la Escuela de Comunicaciones; del proyecto conjunto de Angloamerican y nuestra Escuela de Ingeniería; del trabajo realizado con la pequeña minería en Petorca; del aporte de la Escuela de Educación en las escuelas de Nogales; de las más de 1.500 atenciones de la Escuela de Ciencias Veterinarias en nuestras instalaciones en Rodelillo, y en varias comunas de la Región a través del clinomóvil; y finalmente destacar nuestro centro de Prácticas de la Escuela de Ciencias Jurídicas y Sociales, que ha brindado más de 2 mil atenciones jurídicas, sicológicas, sociales y sicopedagógicas; gratuitas y abiertas a la comunidad.

En término de relacionamiento con el Estado hemos celebrado acuerdos y convenios con 15 Municipalidades, 6 servicios públicos y ejecutadas gestiones ante parlamentarios, gobernadores y secretarios regionales ministeriales de toda la región.

De esta manera buscamos cumplir nuestro propósito de ser y parecer una Universidad con vocación y compromiso regional, afianzado en una historia de 30 años que hoy nos tiene con renovado compromiso al servicio de nuestros colaboradores, estudiantes, sus familias y todo nuestro entorno relevante.

Investigación y Postgrado

Este año hemos crecido fuertemente en cantidad de programas y en cantidad de alumnos de postgrado, como también de educación continua.

A la oferta existentes de 5 magísteres se han incorporado este año 6 nuevos programas de postgrado a la oferta: Magíster en intervenciones psicosociojurídicas en el ámbito penal y de familia; Magíster en innovación social para la inclusión; Magíster en docencia para la educación superior e investigación aplicada; Magíster en diseño de ciudades integradas; Magíster en migraciones, derechos humanos y gestión social; Magíster en Gestión de Proyectos. Este último magíster se imparte en modalidad 100% Online y actualmente se dicta con 45 matriculados, provenientes de distintos países latinoamericanos, tales como Colombia y Ecuador. Este magíster, junto con la experiencia desarrollada por años en la UVM, abre aún más nuestras puertas para recibir estudiantes de distintas latitudes, que buscan educación de calidad en la UVM y en Chile.

La Investigación es una actividad relevante en la vida de la mayoría de los académicos, y es una dimensión que hemos venido empujando fuertemente estos últimos años. Nuestra Universidad ya ha empezado a mostrar resultados que, aun siendo embrionarios en lo que se refiere a productividad científica, son los mejores de la universidad en toda su historia.

Hasta la fecha el número de publicaciones asciende a 30 en este período, con un 97% de indexación a Wos o Scopus, y con un 43% en los dos más altos

cuartiles, este número de publicaciones coloca a la UVM dentro del grupo de universidades denominadas *Universidades docentes con proyección en investigación*, alejándonos de las universidades solo docentes.

Junto a esto estrenamos el primer repositorio institucional DSPACE, el cual tiene como función el transmitir el nuevo conocimiento a medio externo y que se constituye en sí mismo en un indicador del impacto del quehacer universitario.

Desarrollo de las Personas

El primer pilar estratégico de nuestra Institución, es el Bienestar de la Comunidad Universitaria, lo que incluye a estudiantes, profesores y colaboradores. En este ámbito, ya hemos hablado de los estudiantes y de los académicos. Corresponde poner énfasis en el trabajo desarrollado durante el año en la gestión de las personas.

En materia de relaciones laborales, durante el primer semestre vivimos un nuevo proceso de negociación colectiva, cuestión no menor, toda vez que tradicionalmente se han entendido estos períodos entre empleadores y sindicatos, como enfrentamiento de visiones opuestas que difícilmente se podrían conciliar.

Más allá de estos prejuicios, como Universidad tenemos la convicción de que no hay vida universitaria plena sin buenas relaciones laborales, y que la filosofía de trabajo debe contener: transparencia, confianza y honestidad.

Como miembros de la UVM lo más importante es escucharnos, con una actitud propositiva y abierta al diálogo; poniendo énfasis en el cuidado de nuestra comunidad y la sustentabilidad de nuestro proyecto educativo.

De este modo, puedo dar fe que este último proceso dio cuenta de un trabajo mancomunado, y un diálogo de respeto fraterno en busca de satisfacer las expectativas de nuestros colaboradores, considerando el escenario particularmente complejo del sistema universitario actual, siendo siempre nuestro compromiso el buscar fórmulas y puntos de encuentro. Con satisfacción y orgullo, recordamos que en el mes de mayo firmamos un nuevo contrato colectivo, por un período de 3 años, pudiendo alinear a los distintos estamentos de la Institución con los objetivos de la Universidad.

En términos de cultura organizacional, por tercer año reconocemos al espíritu UVM, premio otorgado a los 5 colaboradores que cada año encarnan nuestros valores institucionales. Este año fueron premiados: Carolina Pardo, Magdalena Carvajal, Sandra Mendoza, Mónica Soto y Daniel Tello.

En materia de conciliación familia y trabajo, el 2018 vivimos con alegría el nacimiento de 21 hijos de nuestros colaboradores, fortalecimos esta perspectiva con nuestro Programa Summer Camp 2018, en el que participaron 74 hijos de trabajadores, con un rotundo éxito que significó una gran satisfacción de los colaboradores al sentir el apoyo de la Universidad para cuidar y estar cerca de sus hijos.

Aspectos financieros

El 2017 se dio un paso importante hacia el aseguramiento de la sustentabilidad financiera de la Universidad, al lograr el mejor resultado operacional de los últimos 5 años, lo que nos permitió, entre otras cosas, robustecer el patrimonio de la institución y seguir avanzando a paso firme en el mejoramiento de los indicadores financieros relevantes para enfrentar el proceso de acreditación. Todo esto, acompañado de la implementación de un sistema de control interno que nos permite enfrentar con tranquilidad las diversas instancias de revisión y fiscalización de nuestra posición financiera por parte de los organismos públicos y privados que así lo requieran.

Desde otra perspectiva, si consideramos el indicador resultado sobre patrimonio del año 2017, entre las instituciones acreditadas por 3 o más años, fuimos la universidad más eficiente de Chile. Esta es una excelente noticia para UVM, porque las universidades no solo se construyen sobre la base de resultados académicos, sino que también con el uso eficiente de los recursos, que en el caso de las universidades privadas provienen solo de los aranceles de nuestros estudiantes. Probablemente esta noticia no saldrá en ningún titular del día de mañana.

Además, y pensando en el estudiante como eje del quehacer de toda la institución, se implementará a fines de este año un proceso de re matrícula en línea. Este es un paso más en el camino que se ha trazado UVM de ser una universidad de gestión moderna y ágil y a la altura de los tiempos tecnológicos que hoy vivimos.

Resultados deportivos

El Deporte también ha sido uno de los ejes principales de nuestro desarrollo. En primer lugar, porque en UVM estamos convencidos que el deporte es una forma de vida que entrega competencias tales como trabajo en equipo, solidaridad, tolerancia a la frustración, perseverancia, entre otras. Todo esto permite un avance en el desarrollo de nuestros estudiantes: tanto para sus perspectivas laborales futuras, como en su actitud frente a la vida.

El deporte competitivo juega un rol importante en nuestra casa de estudios. Nos hemos posicionado como un modelo líder e innovador en la Región de Valparaíso, destacándonos como una de las universidades más fuertes y competitivas del País. Esto ha generado un sentido de pertenencia de la comunidad con nuestra Institución, por el orgullo de tener equipos deportivos tan destacados.

Por otro lado, a través del deporte competitivo en UVM, hemos logrado brindar apoyo a cientos de deportistas y sus familias a lo largo de todo país, y también del extranjero. Fruto de su talento, perseverancia y esfuerzo han logrado ingresar a la educación superior, por medio del apoyo de Becas deportivas. Hemos perfeccionado y mejorado nuestras políticas deportivas institucionales, con el fin de brindarle a todos nuestros alumnos deportistas, todas las herramientas necesarias para poder compatibilizar sus estudios y la competencia en las mejores condiciones.

Todas estas políticas en materias deportivas, se han traducido en resultados espectaculares durante los últimos años. En honor al tiempo, solo voy a mencionar algunos de los resultados para que nos podamos hacer una idea de la envergadura de éstos. En los Juegos Deportivos Navales, obtuvimos 7 primeros lugares, ganando el medallero. En la Liga de Educación Superior Regional, obtuvimos 10 primeros lugares, ganando el medallero. En los Juegos ODESUP, que todavía están en desarrollo, ya llevamos 4 primeros lugares y vamos a disputar otras 4 finales. Con estos resultados, nuevamente somos la Primera Universidad Deportiva a nivel Regional, de manera indiscutida y por lejos, lo cual nos llena de orgullo y felicitamos y agradecemos a nuestros deportistas. A nivel Nacional, obtuvimos nuestra segunda Copa en la historia, esta vez en Taekwondo damas. Actualmente, somos la quinta mejor universidad a nivel nacional y subiendo.

Investigación del MINEDUC

Con fecha 4 de octubre de 2018, el Ministerio de Educación procedió a cerrar definitivamente la investigación que se había iniciado hace un par de años. La resolución fue entregada a UVM el 11 de octubre y en ella se ratifica lo que ya nos habían notificado en el mes de marzo: el Ministerio NO formula cargos a nuestra Universidad.

En definitiva, el Mineduc no realiza ninguna acusación sobre infracciones a la Ley por parte de UVM.

Damos cierre de esta manera a esta investigación y, a su vez, a una etapa larga y llena de obstáculos que supimos sortear gracias a un trabajo comprometido de la comunidad y a nuestro apego a lo que las normas estipulan.

Nueva Ley de Educación Superior

Hace un año, desde esta misma tribuna, hicimos un llamado a la cordura por la Reforma Educacional que en ese momento se estaba discutiendo en el Congreso. En ese entonces era un proyecto. Ahora es Ley. La cordura no llegó y ahora tenemos que revisar y evaluar como las instituciones de adaptarán a la implementación de la Nueva Ley, mientras se elabora el reglamento y la superintendencia de ES define los mecanismos a través de los cuales va a operar.

En esta oportunidad, quisiera detenerme y comentar solo dos puntos claves de la reforma que nos afectan como institución: gratuidad y tránsito hacia una universidad compleja.

La Gratuidad ha generado gran déficit en las Universidades. Ya se habla de decenas de miles de millones de pesos. Entre el 2016 y el 2017 se duplicaron las universidades estatales con pérdidas en su operación, y 9 empeoraron sus resultados con respecto al año anterior. Esto a pesar, que los aportes fiscales han aumento en promedio un 50% para las universidades estatales en los últimos 5 años. La gratuidad está asfixiando a las universidades. Si no se toman las medidas a tiempo, necesariamente la calidad se va a ver comprometida.

Nosotros no estamos adscritos a la gratuidad, pero si nos vemos afectados por un sistema que se ve distorsionado por lo desigual de los aportes que reciben los estudiantes. Asimismo, los criterios arbitrarios del proyecto hacen factible un sistema de financiamiento que es regresivo, caro, y que limita la diversidad del sistema y la autonomía de las instituciones. Además, indirectamente coarta la libertad de elección de los alumnos con mayor vulnerabilidad, para optar por proyectos no sujetos a gratuidad, lo anterior en razón a las asimetrías evidentes en los mecanismos de ayudas estudiantiles entre instituciones adscritas y aquellas que no lo están. Lo anterior solo fundamenta un sistema profundamente desigual y discriminador entre los actores del sistema de educación superior. El Estado debe tratar a los estudiantes por igual, independiente de la institución a la cual pertenecen.

Tránsito hacia una universidad compleja. Nuestra universidad ha sido históricamente una universidad docente, al igual que la gran mayoría de las instituciones de este país. En nuestra historia como universidad hemos titulado más de 10 mil personas, que hoy día hacen un aporte a la Región y al País. Junto a las instituciones privadas fuera del CRUCH, somos responsables del crecimiento de la cobertura que ha tenido la Educación Superior y que nos sitúa con indicadores similares a los países de la OCDE. Sin embargo, hoy en día los lineamientos para el desarrollo futuro de las universidades nos impulsan a transformarnos gradualmente en una institución compleja. Es decir, con un mayor foco en la investigación y en la vinculación con el medio. Esto nos motiva y plantea un nuevo desafío. Estamos convencidos que una investigación aplicada y de calidad, va a tener un impacto positivo en nuestra

docencia de pre y postgrado, como también en los proyectos que desarrollamos en la Región. Sin embargo, una vez más las señales son contradictorias.

Por un lado, se les dice a las instituciones:

(a) que una universidad debe, como parte de su misión, entre otras cosas realizar investigación y vinculación con el medio
(b) que la autonomía de las instituciones es un principio de la Nueva Ley
(c) que el sistema promueve diversidad de proyectos educativos

Por otro lado, lo que se hace es:

(a) Fijar los aranceles de las instituciones a la baja, y muchas veces no cubre ni siquiera los costos.
(b) La Ley del Nuevo CAE, todavía en proyecto, no permite copago a estudiantes de algunos deciles, lo que restringe aún más los presupuestos para docencia
(c) Los aportes fiscales para las universidades fuera del CRUCH son irrisorios. El aporte fiscal a las universidades del CRUCH durante el 2017 ascendió a cerca de US$800MM, con un crecimiento del 70% durante los últimos 5 años. Los aportes para las universidades no CRUCH fue de US$17MM.
(d) El Ministerio de Educación ofrecerá una nueva línea de fondos concursables para el 2019. En esta los montos considerados son de, en promedio, $350MM para universidades del CRUCH, y $90MM para universidades privadas acreditadas.

En resumen, a las instituciones se nos exige responder activamente en todos los ámbitos de desarrollo universitario, lo cual hacemos gustosos por nuestras convicciones, pero: se nos limita el financiamiento para la docencia, y para las universidades privadas prácticamente no existe apoyo financiero para el desarrollo del resto de las funciones. Lo que se obtiene con esto es afectar la autonomía de las instituciones, y más aún se limita la diversidad de los proyectos, impactando negativamente en la calidad de la Educación Superior del país.

La tríada Estado, Empresa y Sistema de Educación tiene que funcionar en cualquier país que busque el desarrollo y el bienestar de sus habitantes. Por ejemplo, en el caso de la contaminación de Quintero, que ha sido tan noticioso en el país el último tiempo, una de las primeras cosas que hizo el gobierno fue recurrir a las universidades para conformar un equipo de expertos que asesorara a la intendencia. Este es un ejemplo en el cual el estado hace uso de la experiencia de las universidades para resolver los problemas ciudadanos. Este es un rol fundamental que tienen que cumplir las instituciones de educación superior como aporte al país. PERO, cuando se trata de las políticas públicas asociadas a la educación superior se escucha, pero no se oye a las universidades. Al menos, no a las instituciones privadas que forman a más del 60% de los estudiantes de este país.

Este es un año muy especial para nuestra Universidad. Cumplimos 30 años y lo hemos celebrado a través de diferentes actividades para nuestros estudiantes, exalumnos, colaboradores y la comunidad en general.

Es el momento también de recordar a nuestros fundadores, que en un día como hoy, en el año 1988, inscribieron legalmente a la UVM en el registro de universidades del Mineduc: Barham Madaín, Eduardo Nanjarí, Angelo Barbieri, Jaime Bustamante, Hernán Bustamante y José Ignacio Martínez. También saludar en este aniversario a la Red Laureate, a la cual pertenecemos desde hace 9 años, y también son un pilar importante de nuestra historia.

Como parte de esta celebración hemos editado el libro "La Casa Flores". En esta Casa están ubicadas las oficinas centrales de la UVM. Nuestra universidad adquirió hace varios años esta propiedad y la ha conservado otorgándole la dignidad de la institucionalidad universitaria. Este edificio forma parte del paisaje urbano del sector de Recreo, siendo un ícono de la memoria histórica y colectiva, y del imaginario de esta bella ciudad. Agradecemos a los autores Ana María Chamy y Eduardo Nanjarí por la edición de este libro, y por su constante aporte a nuestra Institución. Este libro que lanzamos como parte de nuestra celebración de los 30 años, en un regalo que hace UVM a toda la ciudad.

Durante el año 2019, nos veremos cómo comunidad enfrentados a un nuevo proceso de acreditación. Esta instancia no es más que una nueva oportunidad

para unirnos bajo un objetivo común, y demostrar los grandes avances que ha tenido UVM durante los últimos años.

El recorrido de nuestra casa de estudios, nos llena de orgullo y satisfacción, y nos da el ímpetu para comenzar los siguientes 30 años, durante los cuales ayudaremos a cumplir los sueños de nuestros actuales y futuros estudiantes y seguir aportando al desarrollo de la Región.

Por último, quisiera reafirmar mi enorme valoración por el trabajo que día a día desarrollan todos ustedes en sus respectivos roles académicos, profesionales, estudiantiles y directivos. Agradezco a toda la comunidad UVM por todo el trabajo y cariño que han puesto en el cumplimiento de todos nuestros objetivos. Seguiremos adelante con la impronta que nos caracteriza y mueve, un mejor bienestar y futuro para nuestros colaboradores, profesores, estudiantes y de toda la región que nos acoge.

¡VIVA LA UVM!