



CUENTA PÚBLICA UVM 2020

Noviembre de 2020

1.- Palabras iniciales

Muy buenos días, en primer lugar, quisiera saludar y dar la más cordial bienvenida a las autoridades regionales, autoridades universitarias y visitas que hoy nos acompañan y que con su presencia, dan un especial realce a esta ceremonia. También saludar a todos los miembros de la comunidad UVM que siguen esta cuenta pública a través de las redes digitales desde distintos puntos del país.

El centro de nuestra misión es la formación de personas. Formamos profesionales y ciudadanos para que con su trabajo contribuyan al desarrollo del país y la región. Pero muy principalmente, para que puedan desarrollar un proyecto de vida que los distinga como mujeres y hombres libres, capaces de administrar su propio crecimiento, buscando siempre estados de mayor felicidad.

A continuación, y en aproximadamente 30 minutos, haré un recorrido por los principales aspectos que se han destacado en la UVM durante los últimos 12 meses.



2.- Cambio sostenedor

Con fecha 10 de septiembre, la Red Laureate anunció que dejaba de operar sus instituciones educacionales en Chile. Como consecuencia de ello, y tras 11 años de ser parte de esta red educativa, que nos fortaleció como institución, UVM inicia una nueva etapa con un sostenedor chileno, la Fundación Educación y Cultura. Agradecemos el aporte que hizo Laureate durante más de una década en el desarrollo de la Universidad

La Fundación Educación y Cultura es una entidad constituida por profesionales de amplia trayectoria en el mundo educacional, liderada por Jorge Selume Zaror y Juan Antonio Guzmán Molinari, cuyo propósito es contribuir al desarrollo del país a través del mejoramiento y desarrollo de la educación superior. Esta fundación, sin fines de lucro, refleja los sellos que la caracterizan, entre los que se encuentran la libertad de pensamiento, la accesibilidad, la inclusión y la diversidad.

Con este anuncio dejamos atrás una etapa de desarrollo muy importante para la Universidad Viña del Mar y damos la bienvenida a un nuevo ciclo, **que nos llena de esperanza y energía**, y llega en momentos en que como país y como universidad atravesamos grandes desafíos.

3.- Nuevas autoridades

Durante este período, dejaron sus cargos como miembros del directorio los señores Jesús Villate Castillo, Pedro Covarrubias Besa, Christian Haeberle y



Julio Justo Medina. Agradecemos los valiosos aportes de estos cuatro directores. En su reemplazo, asumieron como nuevos miembros del directorio los señores Jorge Selume Zaror y Juan Antonio Guzmán Molinari.

Al comité de rectoría se incorporaron el Sr. Olegario Hernández Allel, como Director General de Aseguramiento de la Calidad, la Sra. Maritza Lazzari García, como Directora de Servicios, el Sr. Joaquín Pérez Izquierdo, como Director de Admisión y el Sr. Francisco Valdivia Hepp, como Director de Proyectos.

En el ámbito de las direcciones de escuelas, se incorporaron el Dr. Eduardo Oyanedel Moya, como Director de la Escuela de Ciencias Agrícolas y Veterinarias, y la Dra. Marcela Lara Catalán, como Directora de la Escuela de Educación.

A nivel de direcciones generales, asumen la Sra. Francisca Huber Vio, como Directora General de Vinculación con el Medio y el Sr. Francisco Diet Gopfert, como Director General de Estudiantes.

A todos estos profesionales y a otros tantos que se han incorporado a nuestra comunidad durante el último año, **les damos la más cordial bienvenida** y les agradecemos por elegir a UVM como el lugar donde continuar su desarrollo profesional y personal.



4.- Institucionalidad

En materia de institucionalidad se debe destacar la creación de las siguientes unidades en el período: La Escuela de Ciencias Agrícolas y Veterinarias, la Dirección General de Aseguramiento de la Calidad y la Dirección General de Vinculación con el Medio.

En este período se crearon la Política de Solución de Conflictos de Interés y la de Contratación de Terceros y Funcionarios Públicos.

Se actualizó el Reglamento de Derechos y Deberes de Estudiantes, y se crearon el Reglamento General de Programas de Postgrado y el Reglamento de Fondos de Investigación por Ventanilla Abierta.

5.- Pandemia

Este año ha sido especialmente exigente para nuestra universidad. Sin embargo, podemos decir con satisfacción, que, a pesar de lo complejo del contexto, toda la comunidad ha respondido de una manera excepcional para enfrentar este gran desafío.

Partiendo por los estudiantes, quienes tuvieron una capacidad de adaptación notable en este nuevo escenario de aprendizaje. Siguiendo por los profesores, quienes tuvieron la apertura para reinventarse rápidamente y rehacer el diseño instruccional de cada uno los cursos. Y terminando con todas las unidades de servicio que adaptaron sus formas de operar para migrar a una universidad online. Esto fue posible, en primer lugar, gracias a **la excelente disposición de**



las personas que conforman la comunidad, como también al camino recorrido que tenía UVM, en materia de programas semipresenciales y online.

A pesar de lo profundamente doloroso que ha sido esta enfermedad para algunas familias que forman parte de nuestra comunidad, y de lo triste que es siempre cuando alumnos deben suspender sus estudios por situaciones ajenas a su voluntad, quisiera mencionar cuatro aspectos dignos de destacar y que nos llenan de orgullo:

- a) Todos los estamentos de la universidad han estado a la altura y han hecho aportes significativos para asegurar la operación de nuestra querida institución: Los profesores han aumentado su carga académica, los colaboradores han renunciado a parte de sus beneficios, por lo cual agradecemos y destacamos el compromiso y liderazgo de nuestro SINDICATO de trabajadores; los directivos han ajustado sus rentas; **siempre con la intención de no afectar la continuidad laboral de los colaboradores; y de apoyar a nuestros estudiantes.**
- b) Comprometidos con nuestros estudiantes y sus familias durante estos tiempos de pandemia, hemos desplegado una importante estructura de ayudas y beneficios, consistente en becas, apoyos financieros, dispositivos de conexión a internet, con una cobertura de más de 2.000 alumnos.
- c) Transformación de nuestros servicios académicos para que operen a distancia, destacando el Sistema de Biblioteca y el Centro de Servicios al Estudiante, que ha resuelto más de 12.000 solicitudes a la fecha.



- d) La habilitación de la totalidad de las asignaturas de pregrado, postgrado y educación continua, en las plataformas de gestión de cursos: moodle o Blackboard, con un notable despliegue de la unidad de Tecnología Educativa.

Se crea la **Mesa Solidaria UVM**, compuesta por representantes de la administración de la universidad, Federación de estudiantes y sindicato de trabajadores, para ir en ayuda de los miembros de la comunidad más afectados por la pandemia.

Finalmente, la Universidad elaboró un Plan Retorno, con el objetivo de poder retomar las actividades prácticas presenciales insustituibles, teniendo siempre presente en resguardar la salud de la Comunidad Universitaria.

Para poner en marcha este plan fue necesario capacitar a todos los colaboradores y a aquellos estudiantes que asistirán a las actividades presenciales. En este momento la Universidad tiene operativos, cumpliendo todas las normativas sanitarias vigentes, el Centro Docente Asistencial, la Clínica Odontológica, el Centro de Prácticas Sociales y el Hospital Clínico Veterinario.

Quiero insistir que, como institución, **estaremos siempre preocupados de la salud de nuestra comunidad universitaria**, es por esto que seguimos monitoreando nuestras instalaciones, cumpliendo rigurosamente los lineamientos de la autoridad sanitaria y de educación superior, para que el retorno sea en condiciones seguras.



Aportes a la comunidad y región de Valparaíso en contexto de Pandemia

La preocupación de la Universidad durante este período no solo ha sido en el frente interno, sino que también en otras comunidades de la Región que se han visto especialmente afectadas.

- a) Hemos participado en dos mesas regionales: “reactivación social y económica” e “interunivesitaria reemprende Valparaíso”. A través de cursos de capacitación y estrategias de difusión en apoyo de las pymes locales.
- b) Participación de la Escuela de Educación y sus carreras de pedagogías en la Red de Tutores para Chile, implementada por el Ministerio de Educación para apoyar los procesos de prácticas profesionales y, al mismo tiempo, apoyar a los establecimientos y sus equipos docentes en el aprendizaje a distancia.
- c) En alianza con la Secretaría Regional Ministerial de Educación, hemos desarrollado dos cursos, de lenguaje y matemáticas, online y gratuitos, para apoyar a los estudiantes de cuarto medio en su preparación para la Prueba de admisión a la Universidad, **naciendo de esta forma el preuniversitario UVM.**
- d) En conjunto con la Municipalidad y Corporación Casablanca hemos desarrollado una serie de iniciativas de apoyo en ámbitos como la nutrición, y vida saludable, autocuidado, actividad física, recreación, apoyo social, apoyo a emprendedores, huertos familiares, entre muchas otras; con la activa participación de las Escuelas de Ciencias de la Salud,



Arquitectura y diseño, Educación, Ciencias Agrícolas y Veterinarias y Comunicaciones.

- e) Diseño, elaboración y donación de escudos faciales, que fueron distribuidos en los servicios de salud de Valparaíso, Viña del Mar y Aconcagua, municipalidades y los hospitales Carlos Van Buren y Gustavo Fricke, liderado por la Escuela de Ciencias de la Salud y la Escuela de Arquitectura y Diseño.

De la misma forma, hemos apoyado comunidades de Valparaíso y San Antonio; grupos de Adultos mayores, personas que lideran ollas comunes, clubes deportivos, etc., que en honor al tiempo no podemos mencionarlas todas, pero solo **agradecer y felicitar a todas las carreras** que gracias a su esfuerzo y conciencia social han aportado de distintas maneras a las comunidades más afectadas de la región.

6.- Universidad Inclusiva

UVM se ha planteado la necesidad de ser inclusiva en diferentes dimensiones. Pero por sobre todo la inclusión se materializa en nuestra política de acceso a la educación superior, la que adscribimos y defendemos, ya que hemos logrado evidenciar que estudiantes que no tuvieron la fortuna de tener una educación media de calidad, pero que, gracias a su motivación y nuestros programas de apoyo y acompañamiento, son capaces de concluir sus estudios y desarrollarse personal y profesionalmente.

El Propedéutico UVM es uno de los programas que nos enorgullece en nuestra Institución, y que es un referente en materia de inclusión. Este año están



participando 46 estudiantes provenientes de distintos liceos de la región, de forma virtual.

En otro plano, la Universidad ha seguido desarrollando y perfeccionando sus programas de acompañamiento para estudiantes: Programa de Adaptabilidad Universitaria, y el Programa de Apoyo al Rendimiento, donde participan +1.000 estudiantes, mejorando notablemente las tasas de retención y su sentido de pertenencia a la institución.

En el marco del Programa Universidad del Adulto Mayor, este año desarrollamos talleres online con más de 100 participantes, conversatorios online con 580 participantes y un Seminario en el mes del adulto mayor con 145 participantes.

El programa también desarrolló dos proyectos:

- a) “El Arte de Cuidar y Acompañar para Envejecer en Casa”, atendiendo a 150 personas de Los Andes, Rinconada, Petorca y La Ligua.
- b) “Taller de Literatura Autobiográfica online para adultos mayores”, atendiendo a 160 personas en 15 regiones.

El desarrollo del CRIIS, más allá del proyecto mismo que originó su creación, ha logrado irradiar el concepto de inclusión a toda la universidad, convirtiendo a la UVM **en un referente en la región en esta materia.**

Esta suerte de ecosistema al interior de UVM, ha sido muy fértil, desarrollándose nuevos programas de Magíster, aportando significativamente a la productividad científica, generando proyectos y fondos internos y externos en inclusión, promoviendo la formulación de proyectos Fondecyt de iniciación,



proyectos con fondos y redes internacionales y docencia transversal en esta línea.

7.- Oferta Académica

Hemos enriquecido nuestra oferta con 2 nuevos programas de pregrado. La carrera de Administración Pública y una nueva modalidad semipresencial para la jornada vespertina de Ingeniería Industrial.

El año se inició con una baja en la matrícula de educación superior a nivel nacional. En la región esta baja fue de un 10%. A pesar de lo competitivo de la educación superior en la región, nuestra Universidad, sigue siendo una opción destacada para los jóvenes y no tan jóvenes de la región.

Especial énfasis se debe hacer en la jornada vespertina, que mantiene el primer lugar de la región en este segmento. **En UVM estudian más del 25% de los alumnos de la región en jornada vespertina.**

Durante este año hemos seguido trabajando arduamente para mejorar nuestra oferta para el año 2021. Nuestra oferta se enriquecerá con la innovación de 8 programas de estudio, destacando la transformación de 4 programas semi-presenciales a modalidad a distancia: Licenciatura en Trabajo Social, Administración Pública, Licenciatura en Educación e Ingeniería en Prevención de Riesgos y Gestión Ambiental.



En términos de la oferta de postgrado, durante este período se aprobaron cuatro nuevos programas de Magíster; dos en modalidad semipresencial “Higiene y Salud Ocupacional”, de la Escuela de Ingeniería y Negocios; “Comunicación Digital y Transmedia”, de la Escuela de Comunicaciones, y dos en modalidad a distancia “Dirección de Negocios” y “Gestión de obras de Construcción”, ambos de la Escuela de Ingeniería y Negocios.

Gracias a la experiencia y capacidad instalada, hemos dado un gran paso, fortaleciendo nuestro pregrado, la educación continua y postgrados en modalidad semipresencial y a distancia, **dando respuesta a las necesidades reales del Chile actual.**

8.- Infraestructura

En materia de **Infraestructura** para el desarrollo sostenible de nuestro proyecto educativo y mejora del servicio a nuestros estudiantes, quisiera destacar 4 hitos importantes:

- a) La Entrega de las obras del Campus Recreo, que están a la espera de su inauguración.
- b) Los proyectos de mejora del Campus Rodelillo que incluyen: el Centro de Simulación de la Escuela de Ciencias de la Salud, las mejoras de la Clínica Veterinaria y el Patio del Estudiante.
- c) La Habilitación de salas de lactancia en los tres campus.



d) El inicio del proyecto del Centro de Gestión Académica en el campus Rodelillo.

Todas estas obras incorporan mejoras en las condiciones de accesibilidad universal, potencian los espacios colaborativos y acercan a las unidades académicas y servicios a los estudiantes.

9.- Herramientas tecnológicas

En el ámbito tecnológico digital hemos seguido avanzando en la transformación de nuestras plataformas, para brindar un mejor servicio a nuestros estudiantes y mejorar la calidad y disponibilidad de la información para la toma de decisiones, destacando:

- a) Implementación de la Plataforma de gestión de cursos Blackboard.
- b) Nuevo CRM Admisión
- c) Migración de Banner a la nube.

10.- Vinculación con el Medio

Somos una Universidad con compromiso regional y esto es parte fundacional en cómo nos vinculamos con las distintas comunidades. Hemos ejecutado esta vinculación desde diversas perspectivas y expresiones.

Cultura

UVM también se desarrolla en la cultura, a través de:



- Conciertos presenciales y virtuales, con asistencia de más de 600 personas en diferentes locaciones de Viña del Mar.
- Una nutrida cartelera cultural: con 20 actividades, que incluyen expresiones como teatro, música, pintura, grabado, fotografía, cuentacuentos, stand up y cine. Lo anterior con audiencias y participantes que ascienden a 1.000 personas.
- Una galería virtual de arte, primer espacio online a nivel universitario, que visibiliza el proceso creativo de los artistas de la Región de Valparaíso. A la fecha hemos presentado **las obras de 5 artistas regionales, con más de 500 visualizaciones a la fecha.**

Vinculaciones de nuestras Escuelas

Nuestras escuelas han sido un brazo articulador con las distintas comunidades y espacios regionales en materia de Vinculación con el Medio, queremos destacar la labor desarrollada en cada una de ellas, pero solo mencionando las más relevantes:

La Escuela de Ciencias Agrícolas y Veterinarias ha desarrollado iniciativas como el convenio de colaboración INIA-UVM, que es un trabajo conjunto para realizar actividades de extensión, difusión y vinculación.

La Escuela Ciencias de la Salud ha elaborado un conjunto de iniciativas, por ejemplo, digitalización del libro “Estrategias para la inclusión a través del



deporte”. Creación del manual “Principios y recomendaciones para evitar la discriminación en el tratamiento del COVID-19 en personas con discapacidad”.

La Escuela de Ciencias Jurídicas y Sociales, a 20 Años de la Reforma Procesal Penal, efectuó un Seminario con participación de destacados académicos del área, con la participación de más de 100 titulados, profesionales del medio externo, docentes y autoridades nacionales. En el período se destaca también la interacción con órganos públicos de relevancia, como el Consejo para La Transparencia, por medio del taller **Acceso a la Información Pública para Fortalecer la Democracia**, impartido por profesionales del Consejo a 61 estudiantes de las 4 carreras de la escuela.

La Escuela de Ingeniería y Negocios, ha impulsado un "Ciclo de Charlas Turismo Accesible" que constituyeron Charlas de accesibilidad en el marco del convenio de colaboración con SENADIS, SERNATUR y Red VIVA de Museos, con un total de 160 visualizaciones. Asimismo, el Webinar “Preparándonos para la reactivación del sector gastronómico” relacionado con protocolos para reapertura del sector gastronómico de la Provincia de Marga Marga. En el marco del Plan de desarrollo turístico.

La Escuela de Comunicaciones, destaca la participación de la Carrera de Periodismo en la organización de la charla del Director del diario “Washington Post” Martín Baron, junto a las carreras de Periodismo de la Región de Valparaíso.



No podemos dejar de mencionar el trabajo realizado por los estudiantes y académicos de la carrera de periodismo, en convenio con la Radio Valparaíso y 16 emisoras locales adscritas a ARCHI, en la transmisión y cobertura de las votaciones el día del plebiscito, a través de radio UVM.

El Departamento de Ciencias Básicas, participó en FISICOMICS, proyecto financiado por Fondos Concursables Mustakis 2020. “Web interactiva de física en cómics” tiene como objetivo implementar una guía de trabajo en el uso de calculadora en formato cómics, con el propósito de incrementar la motivación ante el aprendizaje de asignaturas de ciencias y matemáticas para 600 Estudiantes secundarios de las regiones de Antofagasta, Biobío y Valparaíso. También hay que destacar **la construcción y puesta en marcha del segundo detector de rayos cósmicos en Chile**. Esta investigación involucró la participación del Departamento de Ciencias Básicas y las universidades de Valparaíso y La Serena, además de la colaboración internacional de LAGO.

La Escuela de Arquitectura y Diseño, en perspectiva de Vinculación con el Medio ha concentrado las acciones de vinculación en el territorio Costero, particularmente San Antonio, Algarrobo y Casablanca como territorio asociado. En este contexto, los talleres portafolio de Arquitectura y Diseño han apoyado a la gestión de Municipalidades y Fundaciones en la generación de valor social en las actividades relacionadas con turismo, recreación y medio ambiente.



La Escuela de Educación, desarrolló el Ciclo de Conversatorios: “El regreso a clases presenciales: mejores condiciones para las comunidades escolares”, con destacados panelistas. En la ocasión se recordó los cien años de la ley de instrucción primaria en Chile, homenajeándose a la destacada educadora Erika Himmel K. (Premio Nacional de Educación 2011) y a la educadora de párvulos María Victoria Peralta E. (Premio Nacional de Educación, 2019), quien también se refirió a este importante hito en la historia de la educación chilena.

Apariciones en Medios

Durante el año 2019 se generaron 371 menciones positivas para UVM en diferentes medios de comunicación, cifra que aumentó considerablemente durante el año 2020, logrando a la fecha cerca de 600 menciones positivas.

Se destaca el trabajo realizado en conjunto con el portal nacional Emol, los diarios regionales El Mercurio y la Estrella, el portal regional El Observador y el canal Quintavisión, entre otros medios.

11.- Cooperación internacional

Somos una Universidad Regional, pero conectada al mundo en diversos contextos globales. Hemos avanzado en la firma de diversos convenios de colaboración internacional. También la UVM ha tenido un rol protagónico en la coordinación y participación de proyectos de cooperación internacional, tales



como LATWORK, MUSE, INCHIPE, SOLIDARIS e INNOVAT, contando con importante financiamiento de la comunidad europea.

En términos de programas internacionales, en este período estamos orgullosos de haber reacreditado nuestro Centro de Español, por el Instituto Cervantes.

Finalmente, queremos destacar dos actividades relevantes:

1. En el marco del Proyecto SOLIDARIS y la Asignatura de Expresión Oral y Escrita de Formación Inicial, se desarrolló el **I Concurso Literario “SOLIDARIS UVM Con-Texto”**, con el fin de fomentar la reflexión y crítica consciente enmarcadas en el arte y la cultura y difundir las obras de los estudiantes con aptitudes y capacidades literarias.
2. **Ciclo Internacional “El mundo al alcance de un clic”**. Se trata de un ciclo de internacionalización con sesiones online, para dar a conocer, difundir y promover actividades que ayudan a la “Internacionalización en Casa” e “Internacionalización del Currículum” a la comunidad académica y estudiantil, con la participación de 357 estudiantes de 16 países.

12.- Comunidad de profesionales



A través de la comunidad de profesionales nos vinculamos con nuestros titulados, graduados y sus empleadores. En este período se destacan programas de perfeccionamiento tales como: inglés, habilidades directivas, coaching para la búsqueda de empleo, liderazgo de equipos para el alto desempeño, formulación y evaluación de proyectos y creación de empresas y modelos competitivos, con la participación de +800 egresados.

Como es tradicional, este año se desarrollaron actividades de retroalimentación de nuestros perfiles de egreso con la participación de 61 titulados y 50 empleadores. Por último, hay que destacar **la Feria laboral Virtual** con foco en la inclusión que se desarrolló hace pocos días, y reunió a variadas y prestigiosas empresas a nivel nacional con ofertas laborales para estudiantes y profesionales, con o sin discapacidad.

13.- Investigación y Cuerpo Académico

Los desafíos de una Universidad que avanza en criterios de complejidad nos han llevado en los últimos años a redoblar nuestros esfuerzos en materia de Investigación.

Durante 2020, se han realizado **tres lanzamientos de libros** publicados por Ediciones UVM: “Articulando Universidad, Comunidad y Territorio”, de Chenda Ramírez y otros autores; “Flora Nativa del Campus Rodelillo”, de Lorena Flores; y “Una mirada al Método Científico” de Adriana Villa-Murillo y otros autores.



La productividad académica se ha incrementado sostenidamente en los últimos 5 años, terminando el 2019 con 47 publicaciones, proyectándose llegar a 60 para este año. Clave en este proceso ha sido la mejora en postgraduación de nuestro cuerpo académico, alcanzando el 80%.

Otro punto destacable es la adjudicación de **dos proyectos Fondecyt de iniciación**: “La sociedad civil migrante. Un estudio sociológico y feminista desde las ciudades de Valparaíso y Arica”, de la Dra. Carolina Pinto, académica de la Escuela de Ciencias Jurídicas y Sociales; y “Políticas urbano-patrimoniales y el Estado como agente de gentrificación en Valparaíso: transformación y desplazamientos en los cerros Concepción, Alegre y Bellavista” del investigador del Centro Regional de Inclusión e Innovación Social (CRIIS), Dr. César Cáceres.

Durante el período se crearon **2 programas de investigación interdisciplinario**. El primero es el Laboratorio de Estudios Ecosistémicos - LECOS, de la Escuela de Ingeniería y Negocios, en conjunto con otras unidades académicas. El segundo es el Observatorio de Economía y Empleo Informal, de las Escuelas de Ingeniería y Negocios y Ciencias Jurídicas y Sociales, en el cual formamos parte de un consorcio de más de 12 prestigiosas instituciones de América Latina y Europa, y que cuenta con financiamiento de la Comisión Europea.

En otro plano, este año se realizó la primera Jornada de becarios de estudios doctorales UVM, con la Universidades de Alicante y de Rovira i Virgili. A la



fecha 13 **académicos** de la Universidad se han adjudicado becas de doctorado en estas universidades.

Por último, quisiera destacar el lanzamiento del Repositorio Digital y su respectiva incorporación a la Red de Repositorios Latinoamericanos, como un gran paso a la visibilidad de la productividad académica y científica de la Universidad.

14.- Relación con Estudiantes

En el marco del acuerdo con la cátedra UNESCO, se desarrolló la 2° versión del Diplomado en Liderazgo y Derechos Estudiantiles. Con la participación de 41 estudiantes de educación media y universitarios de la Región de Valparaíso.

En el ámbito de vida estudiantil, se han organizado diferentes actividades de diálogo y reflexión; ciclos de conversación con destacados panelistas y talleres de distinta naturaleza.

Se desarrolló la primera Escuela de Líderes Estudiantiles, enfocada y dirigida a diversos liderazgos. Entre ellos se cuentan dirigentes políticos, deportistas, voluntarios, miembros de asociaciones libres, entre otros. Con la participación de 100 estudiantes de diversas carreras.

15.- Desarrollo de personas



El objetivo estratégico “Bienestar de toda la comunidad universitaria”, tomó mayor relevancia en este período tan complejo. Durante este año se puso mucho **énfasis en propuestas de apoyo y bienestar socioemocional**, orientadas al cuidado personal, físico y de salud mental de nuestra comunidad.

Otra preocupación principal fue mantener la empleabilidad del equipo de colaboradores. Aquellos colaboradores que tenían una labor esencialmente presencial debieron reinventarse para el trabajo remoto.

En el período podemos destacar acciones tales como webinars “Resiliencia: la clave para enfrentar situaciones de crisis”; “Teletrabajo en tiempos de pandemia” y charlas de contención emocional.

Por quinto año consecutivo reconocemos al espíritu UVM, premio otorgado a los 5 colaboradores que cada año encarnan nuestros valores y actitudes institucionales.

En términos de equidad e inclusión, UVM sigue destacando entre las universidades de la región y del país: el 60% de la dotación y el 52% de los cargos directivos son ocupados por mujeres; 4% son extranjeros; 3% son colaboradores con discapacidad, superando con creces las exigencias normativas.

En aspectos de **Formación y desarrollo** durante este año implementamos más de 5.700 horas totales de capacitación, alcanzando así al 72% de la dotación.

En relación con las becas, durante el 2020 se renovaron 52 becas para colaboradores o sus familiares.



16.- Aspectos financieros

La UVM durante el período pasado completó tres años seguidos con resultados financieros positivos. Se ha logrado un equilibrio entre eficiencia operacional y proyectos de desarrollo que permitan adaptarse a los requerimientos de una Institución moderna, cumpliendo con las exigencias que requieren el tránsito hacia una universidad compleja y el financiamiento de los programas de apoyo para los estudiantes más vulnerables que no reciben ningún apoyo del Estado.

Los resultados de esta estrategia implementada por la institución han sido concretos y evidentes, y reconocidos entre otros por la Superintendencia de Educación Superior: *“En resumen, la Universidad de Viña del Mar presenta actualmente una estable situación financiera, capaz de sustentar su proyecto educativo y sus inversiones sin endeudamiento adicional, contando además con los recursos para cumplir sin inconvenientes sus compromisos financieros”*.

17.- Deporte

UVM es la Universidad del Deporte y la paralización de las actividades deportivas durante este período ha sido un duro golpe para nuestros deportistas. Se han suspendido los campeonatos nacionales universitarios, en los cuales nos **habíamos preparado para disputar varios títulos.**

Sin embargo, nos adaptamos al nuevo contexto y mantuvimos a nuestros más de 250 seleccionados deportivos entrenando con apoyo remoto. De la misma



forma, organizamos ciclos de charlas deportivas que además de la excelente convocatoria en vivo, han tenido más de 30 mil reproducciones asincrónicas.

Con enorme orgullo les debo decir que 2 de nuestras alumnas; **Fernanda Aguirre y María José Mailliard**, ambas estudiantes de la carrera de Entrenador Deportivo están clasificadas para los Juegos Olímpicos, en las disciplinas de Taekwondo y Canotaje respectivamente, las únicas de la región. En virtud de lo cual, en medio de la pandemia, **realizan su proceso de preparación olímpica en el campus Rodelillo de cara a Tokio 2021.**

18.- Acreditación Institucional

Hemos desarrollado una cultura de aseguramiento de la calidad, lo que se traduce en que, a la fecha, llevamos casi 15 años siendo una institución acreditada. De esta forma, la cultura de la calidad es uno de los pilares fundamentales de toda nuestra comunidad universitaria.

Sin embargo, y como fruto del último proceso de autoevaluación, tuvimos la lamentable noticia que nuestra Institución bajó de 4 a 3 sus años de acreditación. Más allá de reconocer nuestras falencias y las oportunidades de mejora que hemos identificado, también consideramos que el proceso no estuvo exento de incoherencias y sesgos por parte del órgano evaluador. Esto es válido tanto para la acreditación institucional como para las acreditaciones de las pedagogías. No nos quedaremos tranquilos y estamos utilizando todos los recursos posibles para recuperar lo que estamos convencidos es justo.



Por esta misma razón, y con un ánimo propositivo es que nos atrevemos a solicitar que se hagan ajustes normativos, de manera que los **futuros procesos sean ciegos, es decir, que los consejeros que votan, lo hagan sin saber que institución están evaluando, y que prevalezcan los criterios técnicos.**

Sin perjuicio de lo anterior, ya nos pusimos manos a la obra para recuperar los 4 años de acreditación. Hemos reforzado la unidad de Aseguramiento de Calidad, para el diseño y ejecución de un plan de mejoras que nos desafía como institución. Este nuevo proceso de autoevaluación no es más que una nueva oportunidad para unirnos bajo un objetivo común y demostrar los grandes avances que ha tenido UVM durante los últimos años.

En este contexto, se ha comenzado un intenso trabajo de cara al próximo proceso de autoevaluación institucional, actualizando nuestro sistema interno de aseguramiento de calidad, promoviendo la autoevaluación de todos los programas de pre y postgrado y comenzando un plan de asesorías internas que permita revisar y mejorar nuestros procesos.

En la misma línea, los jefes de carrera junto a sus equipos académicos están realizando una gran labor desarrollando los procesos de autoevaluación y ejecutando los planes de mejora, en función de los próximos procesos de acreditación y certificación de programas.

En otro orden, pero también relacionado con Calidad, UVM participó por primera vez en el Ranking Greenmetric que corresponde a un Ranking Mundial de Universidades cuya temática es Medio Ambiental, respecto a lo cual quiero manifestar el gran orgullo por estar entre las 3 mejores universidades del país.



19.- Nueva constitución

En nuestro país las leyes que regulan la Educación Superior, por lo menos en aquellos cambios más profundos, se actualizan cada 40 años. Sabemos que la última Reforma a la Educación Superior desaprovechó una oportunidad única para enfocarse en la calidad, y en cambio, recibimos una reforma que privilegia el control por sobre la innovación, y que define extensamente distintos mecanismos para multar y sancionar a las instituciones.

Con la nueva constitución, se nos abre una nueva oportunidad para sentar las bases de una Educación Superior de Calidad y que reestructure el sistema de acuerdo con las necesidades reales del país. Al menos, proponemos lo siguiente:

- Un Consejo de Rectores de Universidades Chilenas, en la cual participen todas las universidades chilenas.
- Un sistema de financiamiento que se oriente a los estudiantes que más lo necesiten, de manera justa y equitativa.
- Un sistema común de acceso que sea equitativo, que reconozca las diferencias de origen y no le cierre las puertas a una educación de calidad a quienes más lo necesitan.

Estos tres elementos, que a juicio de cualquier audiencia parecerían obvios, no forman parte del sistema de educación superior chileno.

Por último, quisiera hacer una mención a los nuevos criterios y estándares de acreditación del sistema universitario. Fuimos invitados por la CNA a opinar sobre la propuesta que elaboraron, en el marco de la Ley de Educación Superior.



En esta misma Ley se indica claramente que otorgará la acreditación institucional a las IES que cumplan con los Criterios y Estándares, “*teniendo en consideración su misión y proyecto institucional*”. En la propuesta de “criterios y estándares de acreditación”, se omite consistentemente la mención a los proyectos institucionales. Esto es de suma gravedad porque, en definitiva, **se vulnera el principio de Autonomía de las universidades y el respeto a la diversidad de los distintos proyectos educativos. Sin mencionar, el pleno abandono a las universidades regionales.**

La revisión de esta propuesta por parte de la CNA requirió del intenso trabajo de un equipo de académicos de la UVM. En este ámbito quisiera destacar también el excelente trabajo que se realizó en conjunto con las universidades que conforman la Corporación de Universidades Privadas. Se hizo un trabajo exhaustivo y se elaboró una propuesta contundente en un documento de más de 140 páginas. Esperamos que la CNA revise cuidadosamente esta propuesta, y que el documento final vaya en la dirección correcta, es decir, en beneficio de la calidad del sistema de educación superior chileno y de todas las familias que depositan sus esperanzas en él.

20- Palabras finales

Este ha sido un año muy complejo para el mundo, para nuestro país y para nuestra Universidad. Desde los movimientos sociales que se iniciaron el año pasado y la pandemia que nos ha aquejado este año, hemos tenido que fortalecernos como comunidad, para cuidarnos, para reflexionar sobre los cambios del entorno y reinventarnos de manera acelerada para seguir



funcionando a la altura que exige nuestro compromiso con una educación de calidad.

No volveremos a la UVM de antes. Ya no hay vuelta atrás. Muchos de estos cambios llegaron para quedarse. En este nuevo escenario, que estoy seguro nos traerá muchos más beneficios que perjuicios, debemos seguir avanzando en:

- **Fomentar la autonomía de nuestros estudiantes.**
- **Promover la capacidad de innovación de nuestros profesores.**
- **Acentuar la vocación de servicio de nuestros colaboradores.**

Por último, quisiera reafirmar mi enorme valoración por el trabajo que día a día desarrollan todos ustedes en sus respectivos roles académicos, profesionales, estudiantiles y directivos.

Agradezco a toda la comunidad UVM por todo el trabajo y cariño que han puesto en el cumplimiento de todos nuestros objetivos. Seguiremos adelante con la impronta que nos caracteriza y mueve: un mejor bienestar y futuro para nuestros colaboradores, profesores, estudiantes y de toda la región que nos acoge.

Carlos Isaac Pályi

Rector